

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعداد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة 2024- 2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/ 6/ 2025

تاريخ ملء الملف: 19 / 6/ 2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د قصي محمد علي رخيص التاريخ: 19 / 6/ 2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.د حيدر عبد الرزاق كاظم

التاريخ: 19 / 6/ 2025

مصادقة السيد العميد أ.د حيدر عوفي احمد



1. رؤية البرنامج

تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وقيادة التطور في هذا المجال.

2. رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل كوادر متخصصة ومؤهلة علميًا وتربويًا، وتطوير المعرفة العلمية والبحثية، ونشر الوعي الرياضي والصحي في المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1 داد وتأهيل خريجين يمتلكون القدرات البدنية والمهارية والاجتماعية اللازمة للتدريس والتدريب والإدارة الرباضية.
 - 2- الاهتمام بالتنمية البدنية والنفسية والاجتماعية والأخلاقية للطلاب.
 - 3- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال علوم الرباضة وتطوير المناهج الدراسية.
 - 4- تنمية المهارات الحركية واللياقة البدنية، وخاصة المرتبطة بالصحة.
 - 5- توظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والبحثية.
 - 6- ربط الخريجين بسوق العمل من خلال التدريب والتأهيل.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

- مشاريع البحوث
 - التطبيق
- مهرجانات ومؤتمرات

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	% 12,24	12	6	متطلبات المؤسسة
	%87,75	134	43	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	اخرى

	7- وصف البرنامج						
11	المعتمدة	الساعات	"1 tl 1 " tl 1	رمز المقرر او	السنة		
عدد الوحدات	عملي	نظري	اسم المقرر او المساق	المساق	المستوى		
2		2	اللغة العربية				
4		2	التشريح				
4		2	التاريخ				
4		2	اللغة الإنكليزية				
2		2	الحاسوب				
2		2	الحقوق		المرحلة		
4	4		الساحة والميدان		الاولى		
2	2		السباحة				
4	4		كرة السلة				
4	4		كرة القدم				
2	2		اثقال طلاب				
<i>L</i>	<i>L</i>		لياقة طالبات				

2	2		التربية الكشفية	
4		2	الاختبارات والقياس	
4		2	البايوميكانيك	
4		2	التدريب الرياضي	
4		2	الإحصاء	
2	2		طرائق التدريس	
2	2		كرة السلة	71 11
4	4		كرة اليد	المرحلة الثانية
4	4		الكرة الطائرة	النانية
4	4		الساحة والميدان	
4	4		جمناستك	
2	2	2	لياقة طالبات	
2	2		ملاكمة طلاب	
4		2	جرائم البعث	
4		2	البحث العلمي	
4		2	التعلم الحركي	
4		2	إصابات بدنية	
4		2	طرائق تدریس	
4		2	فسلجة التدريب	
2	2		ألعاب المضرب	71 11
2	2		كرة اليد	المرحلة الثالثة
2	2		كرة القدم	النالثة
2	2		المبارزة	
2	2		جمناستك أجهزة	
2	2		المصارعة للطلاب	
	2		اللياقة البدنية للطالبات	
2	2		الكرة الطائرة	

4		2	التحليل الحركي	
2		2	التطبيق العملي	
2		2	مشروع بحث التخرج	
4		2	علم النفس الرياضي	
4		2	علم التدريب الرياضي	
4		2	الادارة والتنظيم	
4	4		ساحة وميدان	
2	2		كرة السلة	المرحلة
2	2		كرة اليد	الرابعة
2	2		كرة القدم	
2	2		كرة الطائرة	
2	2		الحاسوب	
4		2	رياضة خواص	
4		2	علم الاجتماع	

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة:

1-فهم المفاهيم والنظريات: اكتساب المعرفة بالمبادئ الأساسية والأساليب الحديثة في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

2-المعرفة القانونية والتخطيطية: الإلمام بالقوانين الخاصة بالألعاب الفردية والجماعية، والقدرة على وضع الخطط البحثية.

3-المعرفة بالعلوم التطبيقية : فهم أدوات البحث العلمي في مجالات الرياضة وخدمة المجتمع وتطبيقاتها .

المهارات:

1-المهارات العملية: تطبيق قوانين الألعاب الفردية والجماعية، وتنفيذ المهارات الحركية الأساسية بكفاءة.

2-مهارات التدريب والتعليم: القدرة على تصميم البرامج التعليمية والتدريبية المناسبة.

3-مهارات البحث العلمي: استخدام أدوات البحث العلمي وتطبيقها في حل المشكلات الرياضية.

4-مهارات التواصل: التواصل الفعال مع مختلف الجهات والمجموعات الرياضية والاجتماعية.

القيم:

1-الوعي الصحي: ترسيخ مفاهيم النشاط البدني المنتظم وأهميته لصحة الجسم والنفس.

2-الروح الرياضية: غرس مبادئ الروح الرياضية واللعب النظيف في الطلاب.

3-الاهتمام بالمواد الموهوبة: تطوير قدرات الطلاب الموهوبين في مجال الرياضة والمهارات المتقدمة.

4-المساهمة المجتمعية :إدراك دور الرياضة في بناء المجتمع وتنمية الشباب وتفريغ الطاقة الإيجابية .

9-طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية (الامتحانات الكتابية) : لتقييم المعارف والمفاهيم العلمية المرتبطة بالمواد النظرية (مثل التشريح، علم النفس الرياضي).

2-الاختبارات البدنية :لقياس مستوى اللياقة البدنية العامة والخاصة، مثل اختبارات السرعة والقوة والتحمل والمرونة.

3-الاختبارات المهارية: لتقييم الأداء العملي للمهارات الرياضية في مختلف الألعاب (مثل دقة التمرير في كرة السلة، أو أداء حركة جمباز معينة).

4-التقييم المستمر (التكويني): يشمل الواجبات المنزلية، المشاريع البحثية، العروض التقديمية، والمشاركة الصفية، ويتم على مدار الفصل الدراسي.

5-الاختبارات الشفوية: تستخدم في بعض الأحيان لتقييم الفهم العميق والمعرفة الفورية للطالب.

6-التقييم النهائي (الختامي): الامتحانات النهائية التي تشمل امتحانات نظرية وعملية شاملة.

					- الهيئة التدريسية	10
					ء الهيئة التدريسية	أعضا
د الهيئة دريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	U	التخصص	الرتبة العلمية	Ū
محاضر	ملاك		دقیق	عام		
	ملاك		طرائق التدريس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لمياء حسن محمد احمد الديوان	1
	ملاك		فسلجة التدريب الرياضي / كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عمار جاسم مسلم حسين المطور <i>ي</i>	2
	ملاك		علم النفس الرياضي / العاب فرقية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عبد الستار جبار ضمد موسى عكباوي	3
	ملاك		التدريب الرياضي / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حسام محمد جابر نجم الغالبي	4
	ملاك		التدريب الرياضي /الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ماجد علي موسى مراد التميمي	5
	ملاك		علم النفس الرياضي / الملاكمة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عبد الكاظم جليل حسان شندي المنصوري	6
	ملاك		البايوميكانيك /كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	يعرب عبد الباقي دايخ بجاي الغيث	7
	ملاك		التدريب الرياضي / كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حيدر عبد الرزاق كاظم فارس الحجاج	8
	ملاك		الاختبارات والقياس – كرة السله	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مصطفى عبد الرحمن محمد حسون السعدي	9
	ملاك		علم النفس الرياضي / كرة الظائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد عبد الوهاب حسين يونس اليونس	10
	ملاك		فسلجة التدريب الرياضي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلاح مهدي عبود حسين البطاط	11
	ملاك		الادارة والتنظيم / كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	قصىي فوزي خلف شويل الموزاني	12

ملاك	البايوميكانيك /كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مصطفى عبد محي شبيب الشبيب	13
ملاك	الاختبارات والقياس / العاب فرقية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	رائد محمد مشتت خالد السالم	14
ملاك	البايوميكانيك/ الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حيدر مهدي عبد الصاحب رمضان رمضان	15
ملاك	الادارة والتنظيم /كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عبد الحليم جبر نزال علكم الخفاجي	16
ملاك	التدريب الرياضي / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	صادق عباس علي جحيني العبودة	17
ملاك	البايوميكانيك /كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	وسام فلاح عطية كاظم الساعد <i>ي</i>	18
ملاك	فسلجة التدريب الرياضي / السباحة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ياسين حبيب عزال ديوان الامارة	19
ملاك	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	شذى مهاوش خفي معتوق السبتي	20
ملاك	التدريب الرياضي / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عادل مجيد خزعل خنجر العبادي	21
ملاك	علم الاجتماع الرياضي /العاب فردية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فراس حسن عبد الحسين عبد الكريم الهرام	22
ملاك	التعلم الحركي / العاب المضرب	تربية بدنية وعلوم الرياضة	منتظر مجيد علي محمد المتروك	23
ملاك	التعلم الحركي /كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد عوفي راضي منصور المالكي	24
ملاك	التدريب الرياضي / كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عقيل حسن فالح سبهان العاشور	25
ملاك	التعلم الحركي / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	موفق صينخ جعفر حسين الحجاج	26
ملاك	فسلجة التدريب الرياضي / اثقال	تربية بدنية وعلوم الرياضة	صباح مهدي كريم بادي الخلف	27

ملاك	البايوميكانيك/الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ناهدة حامد مشكور حميدي الوائلي	28
ملاك	طرائق التدريس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لقمان عمران شنين محمد الحجاج	29
ملاك	التعلم الحركي/ السباحة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي فرحان حسين مهدي العيداني	30
ملاك	طرائق التدريس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمدعلي فالح عبدالهادي عريبي السهلاني	31
ملاك	العلاجية / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كامل شنين مناحي طارش الجوراني	32
ملاك	التعلم الحركي / جمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ليث محمد حسين علي الخزعلي	33
ملاك	علم النفس الرياضي / كرةالقدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	احمد كاظم فهد ناهي البهادلي	34
ملاك	البايوميكانيك / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	قسور عبد الحميد عبد الواحد خلف التمار <i>ي</i>	35
ملاك	الاختبارات والقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	زينب عبد الرحيم خضير عبيد العامري	36
ملاك	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	قصي محمد علي رخيص علي العامري	37
ملاك	العلاجية/ المبارزة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	سلام جابر عبدالله حسين التميمي	38
ملاك	التدريب الرياضي / الفنون القتالية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي جاسم كريم فرحان كريم	39
ملاك	البايوميكانيك / كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	شك <i>ري</i> شاكر فالح سبتي الحجاج	40
ملاك	علم النفس الرياضي / الكرة الطائرة للمعوقين	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حازم جاسم خزعل ياسين الحميد	41
ملاك	العلاجية / العاب فرقية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لؤي كاظم محمد حسين العبدالله	42

ملاك	التدريب الرياضي / كرة السله	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عادل ناجي حسن سعيد السعدون	43
ملاك	الاختبارات والقياس / التنس الارضي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مكي جبار عودة حميدي الماجدي	44
ملاك	البايوميكانيك / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مهدي صالح زعلان عبد العمران	45
ملاك	التعلم الحركي / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ناجي مطشر عزت عبدالحسين البدر	46
ملاك	التدريب الرياضي / كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ثامر كاظم ارجيم عرب العزاوي	47
ملاك	الاختبارات والقياس / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	اسامة صبيح مصطفى زامل ازيرجاوي	48
ملاك	الادارة والتنظيم / التربية الكشفية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	رياض نوري عباس علي العامري	49
ملاك	البايوميكانيك / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ضرغام عبد السالم نعمة جدعان الجدعان	50
ملاك	طرائق التدريس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	سعد لايذ عبد الكريم محمد العبدالكريم	51
ملاك	الادارة والتنظيم /الكرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عقيل جارح صبر مارد الرحمة	52
ملاك	علم النفس الرياضي / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد رحيم فعيل عبيد العبيد	53
ملاك	التعلم الحركي / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	واثق عبد الصاحب عبيد سعد الحجاج	54
ملاك	الاختبارات والقياس / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	رجاء عبد الصمد عاشور سميجي الغانم	55
ملاك	التدريب الرياضي /الاثقال	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حسن فرحان علوان حسين الفرادي	56
ملاك	البايوميكانيك / كرة القدم للصالات	تربية بدنية وعلوم الرياضة	وائل قاسم جواد محمد المحمداو <i>ي</i>	57
ملاك	علم النفس الرياضي/ كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كاظم حبيب عباس شلش الشلش	58

ملاك	علم الاجتماع الرياضي /كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حيدر عوفي احمد جابر الطائي	59
ملاك	فسلجة التدريب الرياضي / كرة القدم للصالات	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ماجد صبار محمد شلش السوداني	60
ملاك	التدريب الرياضي / كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عبد علي جعفر محمد ساجت الدهامي	61
ملاك	التعلم الحركي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	وليم لويس وليم جوزيف روديك	62
ملاك	العلاجية / العاب فرقية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حيدر عودة زغير مشيل الفضلي	63
ملاك	علم النفس الرياضي / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	قصي صالح مال الله طاهر الموسو <i>ي</i>	64
ملاك	التعلم الحركي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	صباح عبدالله ابراهيم عاكول العاكول	65
ملاك	طرائق التدريس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مشتاق حمید عبدالله رشید الشمري	66
ملاك	الاختبارات والقياس / المبارزة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد عبد الرزاق نعمة جودة الغرباو <i>ي</i>	67
ملاك	البيوميكانيك / الجمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	زكي ناصر شعبان رجب الصنكور	68
ملاك	طرائق التدريس / سباحة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	انتصار احمد عثمان حسين الحسين	69
ملاك	علم النفس الرياضي / العاب القوى	تربية بدنية وعلوم الرياضة	سعيد حسين حسن جاسم الحسين	70
ملاك	التدريب الرياضي / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	شهاب غالب شهاب احمد الداود	71
ملاك	طرائق التدريس / الجمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي جبار حسن غافل الاسدي	72
ملاك	طرائق التدريس / الجمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	غازي لفته حسين بدر الفياض	73

					,
<u>[</u> 5]	ملا	تدریب ریاضی /جمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محاسن حسين فاضل حسن السوداني	74
<u> </u>	ملا	علم الاجتماع الرياضي /كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عامر عباس عيسى فاخر الفاخر	75
<u>(5)</u>	ملا	الجمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	زينب صباح ابراهيم رافت القيسي	76
<u>[</u>	ملا	التدريب الرياضي /العاب القوى	تربية بدنية وعلوم الرياضة	هاشم شاكر عبد الكريم علي المطور	77
<u>T</u> è	ملا	الاختبارات والقياس / كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي عاشور عبيد مجيدي المجيدي	78
<u>[</u> 2	ملا	البايوميكانيك / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فيصل غازي عبد الحسن ضامن الحلفي	79
<u>[</u>	ملا	الادارة الرياضية / لياقة بدنية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	سناء علي احمد علي راشد	80
<u>[</u> 2	ملا	الاختبارات والقياس / الريشة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	هذام عبد الامير امين عبدالنبي الزيدي	81
<u>[</u>	ملا	الادارة الرياضية / ملاكمة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فؤاد عبد المهدي محمود علي الحمداني	82
<u>[</u> 2	ملا	التدريب الرياضي /جمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كاظم عيسى كاظم جعفر العامري	83
<u>(5)</u>	ملا	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عبدالله شنته فرج حسين البهادلي	84
<u> </u>	ملا	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	انسام خزعل جبار سباهي السوداني	85
<u> </u>	ملا	التدريب الرياضي / كرة اليد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حيدر جاسم محمد جابر الغالبي	86
<u></u>	ملا	التعلم الحركي / كرة السله	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي محمد هادي عبود حسن العبودي	87
<u> [5</u>	ملا	البايوميكانيك / الاثقال	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عماد عادل علي ابو الهيل الحاج وادي	88
<u>[</u> 2	ملا	جمناستك طالبات	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فاطمة حسن محمد حسن الزوار	89

Г	I	T			
ملاك		بايوميكانيك / الكرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	سمير خلف جر <i>ي</i> يوسف حلبوش	90
ملاك		طرائق التدريس / السباحة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مصطفى عبد الرضا كاظم عبد الوهاب المجداد	91
ملاك		التعلم الحركي / كرة الطائرة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مهند خيرالله جبار عبدالرضا الحجاج	92
ملاك		مصارعة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي كاظم عبد القادر محي عيسى	93
ملاك		لغة عربية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ولاء محمود شاكر حبيب العبادي	94
ملاك		بايوميكانيك / فنون قتالية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	رياض عبدعلي حسين سعيد السعيد	95
ملاك		ادارة رياضية / التربية الكشفية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حاتم كريم كاظم خميس الدعيم	96
ملاك		بايوميكانيك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي هاني عبد وليد الخفاجي	97
ملاك		طرائق التدريس-كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بلال حيدر مكي عودة العذاري	98
ملاك		البيوميكانيك /لعبة المبارزة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي عبد الله عيسى عبدالله المحمود	99
ملاك		البيوميكانيك /كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	اماني علاء عباس بادي الفلاح	100
ملاك		التربية البدنية وعلوم الرياضة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي خيون طارش حميدي الجوادي	101
ملاك		بايوميكانيك /كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	غزوان عبد اللطيف حسن ظاهر الشمري	102
ملاك		معاقين	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد نجم عبدالله عبد المحسن الشعبان	103
ملاك		محاسبة قانونية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حلمي حمزة عباس مشاري الاسدي	104

	1				
ملاك		فيسيولوجيا التغذية الرياضية/كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مازن علي لازم مزبان الزيداوي	105
ملاك		اداب لغة عربية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حازم عبد اللطيف عبد الرضا يوسف الشاوي	106
ملاك		كرة السلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	يوسف حسن خلف عباس خلف	107
ملاك		الحاسبات	تربية بدنية وعلوم الرياضة	صباح عبد المطلب صيوان صباح الديراوي	108
ملاك		علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علي رعد عبد الكريم عبد الواحد التماري	109
ملاك		كرة القدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حذيفة نجم خزعل حطاب الامارة	110
ملاك		التغذية	تربية بدنية وعلوم الرياضة	حسن سعد شلك عبيد المطوري	111
ملاك		علم الاجتماع الرياضي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد رياض محمد رضا التميمي	112
ملاك		لغة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	اسامة رياض لازم صخي الفاضل	113
ملاك		طرائق التدريس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عواد يونس عودة نعيم النعيم	114
ملاك		التربية البدنية وعلوم الرياضة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عمار ناصر يونس علي الساعدي	115
ملاك		الاختبارات والقياس-سباحة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تبارك سعيد يعقوب كنيوش العطبي	116
ملاك		التربية البدنية وعلوم الرياضة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	زیاد جلال خضیر عباس زیداو <i>ي</i>	117
ملاك		التربية البدنية وعلوم الرياضة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	عبد الله تحسين هاشم عزيز السعيد	118

			فراس عادل عبد	
ملاك	الادارة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الحسن صحن	119
			الطلبياوي	
ملاك	التربية البدنية وعلوم	7 · 1 · 11 · 14 · 7 · 7 · 7 · 7	هدى محمد حجاية	120
مرك	الرياضة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محيل عبودة	120
	التاربخ		ود سعيد طاهر علي	121
	الفاريخ		الموسوي	121

التطوير المهنى:

- 1-المهارات القيادية والتدريسية :كيف يطور البرنامج المهارات اللازمة لتدريس الطلاب وتوجيههم، مثل بناء برامج رياضية مناسبة لاهتمامات الطلاب وتحفيزهم.
- 2-فهم أعمق للتربية البدنية :بناءً على مقررات مثل التشريح والفسيولوجيا وعلم الحركة، يُساعد التطوير المهنى الطلاب على فهم كيفية تدريسهم للطلاب بطرق علمية.
- 3-الجانب النفسي والاجتماعي :كيف يمكن للمعلم الرياضي مساعدة الطلاب على التغلب على المشكلات النفسية والاجتماعية من خلال الرياضة، مثل تعزيز الثقة بالنفس وتنمية مهارات العمل الجماعي.
- 4-التدريب والتقييم: إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على تدريب الرياضيين وتقييم أدائهم، بما في ذلك فهمهم لأمس التدريب الرياضي الحديث وتقييم نتائج الاختبارات.
- 5-الاستخدام الفعال للموارد :تدريب الطلاب على استخدام الموارد المتاحة، مثل الألعاب والأنشطة الرياضية، لتحقيق الأهداف التربوية والبدنية .

11- معيار القبول:

- القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفروعها (العلمي والادبي والمهني) في سنة التخرج او قبلها بعام دراسي.
 - 2- القبول الخاص بقناة الرياضية والابطال من خريجي الدراسة الإعدادية.
 - 3- القبول الخاص لخريجي معاهد المعاملين الأوائل قسم التربية البدنية وعلوم الرياضية.
 - 4- القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية.
 - 5 قبول الطلبة من ذوي الشهداء.

12- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- 1 الكتب المنهجية المعتمدة من الوزارة.
 - 2- الكتب المساعدة.
 - 3- الرسائل والإطريح.
 - 4- شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
 - 5- النشاطات اللاصفية.
 - 6- المهرجانات والبطولات.
- 7- موقع المكتبة الافتراضية المعتمدة من قبل الوزارة.

13- خطة تطوير البرنامج.

- -1 جعل المخرجات من الطلبة بإمكانية قيادة درس التربية الرباضية بصورة متكاملة.
- 2- رفع مستوى الطلبة المعرفي والفكري بجميع الألعاب الرياضية الفردية والجماعية والفرقية.
 - 3- الوصول بالطلبة الى الامكانية المعرفية بالمواد العلمية النظرية وكيفية تطبيقها ميدانيا.
- 4- بناء كادر تربوية ولديهم القدرة على قيادة وتنظيم وأدراه المهرجانات والمنافسات الرياضية والمشاركة من قبل الطلبة لمنتخبات الجامعة.

							@	المنهز	ارات ا	لامها	مخطه	1			
		ج	لبرنام	من ا	بطلوبة	علم اله	ات الت	خرجا	4				لومات عامة	مع	
	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		أساس <i>ي</i> ام	اسم المقرر	رمز	السنة /
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	<u>3</u>	2ب	1ب	14	13	12	11	'م اختيار <i>ي</i>	יישה יישקני	المقرر	المستوي
$\sqrt{}$												اساسي	اللغة العربية		
$\sqrt{}$										$\sqrt{}$		اساسىي	التشريح		
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	التاريخ		
$\sqrt{}$										$\sqrt{}$		اساسىي	اللغة الإنكليزية		
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	الحاسوب		
$\sqrt{}$												اساسي	الحقوق		
$\sqrt{}$												اساسي	الساحة والميدان		الاولى
												اساسي	السباحة		
												اساسي	كرة السلة		
												اساسي	كرة القدم		
$\sqrt{}$												اساسي	اثقال طلاب		
												اساسي	لياقة طالبات		
												اساسي	التربية الكشفية		
				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	الاختبارات والقياس		
											$\sqrt{}$	اساسي	البايوميكانيك		
												اساسي	التدريب الرياضي		
								$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	الإحصاء		
										$\sqrt{}$		اساسي	طرائق التدريس		
								$\sqrt{}$				اساسىي	كرة السلة		
$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسىي	كرة اليد		الثانية
								$\sqrt{}$				اساسىي	الكرة الطائرة		
				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسىي	الساحة والميدان		
$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسىي	جمناستك		
$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسىي	لياقة طالبات		
$\sqrt{}$				$\sqrt{}$								اساسىي	ملاكمة طلاب		
								$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		اساسىي	جرائم البعث		

ſ	r	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	7	,	,	,		<u> </u>	4 5: 5:	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									$\sqrt{}$		اساسي	البحث العلمي	
	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$								اساسي	التعلم الحركي	
$\sqrt{}$				$\sqrt{}$					$\sqrt{}$			اساسىي	إصابات بدنية	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$								اساسي	طرائق تدريس	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$					$\sqrt{}$			اساسىي	فسلجة التدريب	
												اساسىي	ألعاب المضرب	
								$\sqrt{}$				اساسىي	كرة اليد	
				$\sqrt{}$								اساسي	كرة القدم	الثالثة
				$\sqrt{}$								اساسي	المبارزة	
				$\sqrt{}$								اساسي	جمناستك أجهزة	
				$\sqrt{}$								اساسي	المصارعة للطلاب	
												1 1	اللياقة البدنية	
٧				٧				٧				اساسىي	للطائبات	
				$\sqrt{}$								اساسي	الكرة الطائرة	
				$\sqrt{}$								اساسي	التحليل الحركي	
												اساسىي	التطبيق العملي	
ſ				ſ			ſ		ſ	ſ	ſ	1 1	مشروع بحث	
	٧	٧	٧		٧	٧		٧				اساسىي	التخرج	
ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	ſ	1 1	علم النفس	
	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				اساسىي	الرياضي	
			. [. [. [. [1 1	علم التدريب	
٧	٧	٧	$\sqrt{}$	٧	٧	٧	٧	V			√	اساسىي	الرياضي	
			$\sqrt{}$					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			اساسي	الادارة والتنظيم	÷ ()(
												اساسي	ساحة وميدان	الرابعة
				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسي	كرة السلة	
				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسي	كرة اليد	
								$\sqrt{}$				اساسي	كرة القدم	
				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسي	كرة الطائرة	
				$\sqrt{}$				$\sqrt{}$				اساسىي	الحاسوب	
				$\sqrt{}$								اساسي	رياضة خواص	
												اساسي	علم الاجتماع	

جامعة البصرة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة فرع العلوم التطبيقية

وصف المقررات للعام (2024– 2025) المراحل الأربعة (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

وصف مقررات المرحلة الاولى

وصف مقررات مادة اللغة العربية/ المرحلة الاولى 2025-2024

	1. اسم المقرر:		
	اللغة العربية /المرحلة الاولى		
	ر مز المقرر: 2. رمز المقرر:		
	./_		
	 الفصل / السنة: السنوي 		
	•••/		
	السنو <i>ي</i>		
	4.		
	2025 -2024		
	 أشكال الحضور المتاحة : 		
	حضور يومي على جدول المحاض		
لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	/		
اسبوعيا	(30) ساعة سنوياً. (2) وحدات		
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
لطيف عبد الرضا الايميل (hazemalshawe01@gmail.com)	سم التدريسي : م.د حازم عبد الا		
شاكر الايميل (haidar.abdalrazzaq@uobasrah.edu.iq)	سم التدريسي: م.د و لاء محمود		
	 اهداف المقرر 		
غة العربية.	1- تعليم الطلبة اساسيات قواعد الل		
	2- بيان نبذة مختصرة عن العصور		
اسانعه	3- توضيح بعض الاخطاء الاملانية		
ئق التعليم والتقييم)	 و. (مخرجات المقرر وطرائا 		
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اساسيات قواعد اللغة العربية.			
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالعصور الادبية.	-الأهداف المعرفية		
أ3-تمكين الطلبة لفهم كيفية تجنب الوقوع بالأخطاء الإملائية واللغوية في الكتابة.			
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللغة العربية. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي قواعد اللغة العربية وكيفية تطبيقها في الكتابة.	Tach Imaa haaraan		
ب2 - التساب الطلبة القابلية على دراسة وفهم الادب العربي عبر العصور الادبية. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على دراسة وفهم الادب العربي عبر العصور الادبية.	الأهداف المهاراتية الخاصة قررة		
ب2- إكساب الطلبة معرفة بعض الأخطاء الاملائية واللغوية.	33		
ج1- رُفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات			
ج2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس اللغة العربية اثناء تبادل الآراء	ح-الأهداف الوجدانية والقيمية		
المناه المناهد			
ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلّبة من خلال اقّامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.			

	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	
طرائق التعليم والتعلم	2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	
	3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	
	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة العربية وآدابها.	
د- المهارات	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في دراسة بعض النصوص القرآنية والادبية.	

10. بنية المقرر

				<i>JJ</i> "	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		نشأة اللغة	نبذة مختصرة عن نظريات نشأة اللغة	2	1
		اهمية اللغة	اهمية اللغة العربية		
		العربية	اهمیه النعه العربیه	2	2
		قواعد اللغة	كيف نشأت قواعد اللغة العربية	2	3
		العربية		_	
		علماء اللغة العربية	اهم علماء اللغة العربية ومؤلفاتهم	2	4
		العربية القسام الكلام	الموضوع الاول / اقسام الكلام	2	5
		۲۶۳٬ ۲۰۰۲٬	القسم الاول: الاسم، تعريفه ومعناه		
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات	الاسم في اللغة العربية	في الجملة العربية مع ذكر نماذج تدريبية لبعض النصوص القرآنية التي فيها اسماء	2	6
خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال	نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	الفعل في اللغة العربية	القسم الثاني: الفعل، تعريفه ومعناه في الجملة العربية مع ذكر نماذج تدريبية لبعض النصوص القرآنية التي فيها افعال	2	7
الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية	2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	الحرف في اللغة العربية	القسم الثالث: الحرف، تعريفه ومعناه في الجملة العربية مع ذكر نماذج تدريبية لبعض النصوص القرآنية التي فيها حروف	2	8
والنهائية		الجملة في اللغة العربية	الجملة في اللغة العربية، تعريفها، المحملة في اللغة العربية المحملة ال	2	9
		الجملة الاسمية	1-الجملة الاسمية ومكوناتها	2	10
		الجملة الفعلية	-الجملة الفعلية ومكوناتها	2	11
		واجبات	مطالبة الطلبة بتحضير نصوص قرآنية كل قسم من اقسام الكلام وآيات قرآنية فيها أنواع الجمل العربية	2	12
		امتحان فصلي	اختبار فصلي	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	اختبار فصلي لجميع المواد	2	15
			عطلة ربعية		
		العصور الادبية	الموضوع الثاني/ الادب والنصوص	2	16
		العصور الادبية	نبذة مختصرة عن العصور الادبية، تعريفها، انواعها	2	17

18							
19 2 - العصر الإسلامي: تعريفه، العصر الإسلامي القصيدة فيه، اهم العصر الإسلامي القصيدة فيه، اهم العصر الاسوى: تعريفه، العصر الاموى تعريفه، العصر الاموى تعريفه، العصر العباسي تعريفه، العصر العباسي تعريفه، العصر العباسي تعريفه، العصر العباسي القصيدة فيه، اهم العصر العباسي التعريفة فيه، اهم مسئرات القصيدة فيه، اهم العصر العباسي المسئرات قصيدة حفظ العصر العديث: تعريفه، العصر العديث قياد الإملاء والموضوع الثلثاث قواد الإملاء والمع موضوعاتها والمعام موضوعاتها والمعام الإعطاء الإملاء في قواد الإملاء والمعام عن المعام الإعطاء الإملاء الإعلاء في قواد الإملاء والمعام عن المعام الإعطاء الإملاء ألم المعام الإعطاء الأملاء المعام الإعطاء الأملاء المعام الإعطاء الأملاء المعام الإعطاء المعام الإعطاء المعام العربية واليومية الفصل الإولى والثاني مراجعة علمة واحد المعام المعام المعام العباس الإيلى والثاني المعام العباس الإيلى والثاني المعام والتدريس المعام والتدريس المعام والتدريس المعام والتدريس المعام والتدريس المعام والتدريس المعام الإيلى المعام الإيلى والمعام الإيلى والمعام الإيلى والمعام الإيلى والمام الإيلى والمعام الإيلى والمعام الإيلى والمعام الإيلى والمعام والتدريس المعام الإيلى والمعام المعام	هلي	العصر الجا	مميزات القصيدة فيه، اهم	2	18		
2 0 معيزات القصيدة فيه، اهم العصر الاموي عربة المستردة فيه، اهم العصر الاموي العصر الاموي المستردة فيه، اهم العصر العباسي تعريفه، اهم العصر العباسي عربة العصر العباسي عربة العصر العباسي عربة المستردة فيه، اهم العصر الحديث تعريفه، اهم المستردة فيه، اهم العصر الحديث المستردة فيه، اهم العصر الحديث المستردة فيه، اهم العصر الحديث المستردة فيه، اهم عنها واهم موضوعاتها في المستردة في العربة عنها واهم موضوعاتها في المستردة في العماد عنها واهم موضوعاتها الإملاء في المستردة في العماد عنها واهم موضوعاتها الإملاية في العماد على المنتحان المستردة من الاخطاء لغوية في العماد المستحان على المنتحان الشهرية واليومية الفصل الاول والثني مراجعة عاملة فصلي الاول والثني مراجعة عاملة فصلي الاول والثني مراجعة عاملة المسترد التعلم والتدريس المشترد والمراجع المستردة المستحانات الشهرية واليومية الفصل الاول وك درجة المتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول وك درجة المتحانات الشهرية واليومية الفصل الأول وك درجة المتحانات الشهرية واليومية الفصل الأول وك درجة المتحانات الشهرية واليومية الفصل الأول وك درجة المتحانات النهائية واليومية الفصل الأول وك درجة المتحانات النهائية وحدث و المسادر التعلم والتدريس المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) على المتحان عقبل: بهاء الدين عبدالله بن عقبل. المراجع الرائيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقبل: بهاء الدين عبدالله بن عقبل. العلمية، التقارير والمراجع السائدة التي يوصعي بها (المجلات العلمية المواقع المواقع الانترنيت الخاصة باللغة المورية العلمية التقارير والمواجع الإنترنيت الخاصة باللغة المورية المواقع الانترنيت الخاصة باللغة المورية المواقع الانترنية المواقع الانترنية الكتربة المواقع الانترنية المواقع الانترنية الكتربة المواقع الانترنية المواقع ال	لامي	العصر الاسا	مميزات القصيدة فيه، اهم	2	19		
20 العصر العباسي العصر العباسي العصر العباسي العصر العباسي 2 2 العصر الحديث تعريفه، المعرد فيفا، المعرد في ال	وي	العصر الام	3- العصر الاموي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم	2	20		
2 22 معنوا: القصيدة فيه، اهم العصر العديث الموضوع الثالثان قواعد الإملاء قواعد المقرر التهائي الأول والثاني المقرر التهائي الأول والثاني الشهرية واليومية الفصل الأول وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدالة المواعد المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقبل: بهاء الدين عبدالله بن عقبل. المدالمية التخصصيد الطلمية، التقارير و إلى الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العامية، التقارير و ألكترونية، مواقع الانترنيت و المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت و المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت و المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت العامية اللغة العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت و المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت و المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت و المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت العامية اللغة العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت العامية اللغة العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت العامية التخصيصية المواعد المواعد العامية المواعد العامية المواعد العامية العربية المواعد المواعد العامية العربية المواعد المواعد العامية المواعد العامية المواعد العامية المواعد العامية المواعد العامية المواعد العامية المواعد	اسي	العصر العبا	مميزات القصيدة فيه، اهم	2	21		
الموضوع الثالث/ قواعد الاملاء قواعد الاملاء 2 المذج من الاخطاء لخوية قواعد الاملاء 2 نماذج من الاخطاء لغوية قواعد الاملاء 2 نماذج من الاخطاء الغوية قواعد الاملاء 2 نماذج من الاخطاء الشكلية قواعد الاملاء 2 2 نماذج من الاخطاء الشكلية قواعد الاملاء 8 2 احتيار فصلي امتحان فصلي 9 2 مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني 11. تقييم المقرر الاختيار النهائي واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الأول. 25 درجة المحادر التعلم والتدريس 12. مصادر التعلم والتدريس 12. مصادر التعلم والتدريس 12. مصادر التعلم والدين عبدالله بن عقيل. 13. كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 14. كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 14. كالمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية العربية العربية المراجع الإلكترونية مواقع الانترنيت 2 حرواقع الترنت الخاصة باللغة العربية .<	يث.	العصر الحد	5- العصر الحديث: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم	2	22		
20 نماذج من الاخطاء لغوية قواعد الاملاء و على المتحان قصلي الأولو والثاني مراجعة عامة الفصلي الأول والثاني مراجعة عامة المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقابنية واليومية الفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول. 25 درجة امتحانات النهائية المتحدد المقررة المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) عقبل: بهاء الدين عبدالله بن عقبل. المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقبل: بهاء الدين عبدالله بن عقبل. المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقبل: بهاء الدين عبدالله بن عقبل. الملم الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية التعربية العربية المعابدة العربية المدينة، مواقع الانترنيت وحمواة انترنت الخاصة باللغة العربية المدينة، المقرونية، مواقع الانترنيت وحمواة انترنت الخاصة باللغة العربية والمراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	لاءِ	قواعد الاما	الموضوع الثالث/ قواعد الاملاء:	2	23		
2 الماذج من الاخطاء الإملائية قواعد الإملاء 2 الماذج من الاخطاء الشكلية قواعد الإملاء 2 المناخ من الاخطاء الشكلية قواعد الإملاء 2 المتعان قصلي المتعان قصل الإولى والثاني والإومية للقصل الإولى والمتعان الشهرية واليومية للقصل الأولى و 2 درجة امتحانات الشهرية واليومية للقصل الأولى و 2 درجة امتحانات الشهرية واليومية للقصل الأولى و 2 درجة المتحانات الشهرية واليومية القصل الأولى و 2 درجة المتحانات الشهرية واليومية الثاني المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتعان و المتعان	لاء	قواعد الام	نماذج من الاخطاء نحوية	2	24		
20 1 الفتار فصلي 10 المتان فصلي 10 المتان فصلي 10 المتان فصلي 10 12 13 14 15 15 15 16 16 16 16 16	لاء	قواعد الام	نماذج من الاخطاء لغوية	2	25		
المراجع الرئيسة (المصادر) المتراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة التقارير.) المراجع الإلكتر ونية، مواقع الانترنيت المحدوة المحدوة المحدوة المحدوة المورة المحدوة المورة المحدوة المورة المحدوة الكتربية المورة المحدوة الكتربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية المحدوة المحدودة ا	لاء	قواعد الام	نماذج من الاخطاء الاملائية	2	26		
2 مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني مراجعة عاملة 30 الاختبار النهائي امتحان شامل 1.1. تقييم المقرر تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 1.2. مصادر التعلم والتدريس 1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2. شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 1. المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 1. الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.) 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية 1. مواقع المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية 1. مواقع الترنت الخاصة باللغة العربية 2. مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية	لاء	قواعد الام	نماذج من الاخطاء الشكلية	2	27		
2 مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني مراجعة عاملة 30 الاختبار النهائي امتحان شامل 1.1. تقييم المقرر تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 1.2. مصادر التعلم والتدريس 1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2. شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 1. المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 1. الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.) 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية 1. مواقع المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية 1. مواقع الترنت الخاصة باللغة العربية 2. مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية	ىلى	امتحان فص	اختيار فصلي	2	28		
2 الاختبار النهائي امتحان شامل 11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 12. مصادر التعلم والتدريس 1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 2- شرح ابن عقيل. 1bar المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات) كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. العلمية، التقارير.) 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع المواقع المجلات العلمية العربية. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.							
11. تقييم المقرر تزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاقلني. 50 درجة للامتحانات النهائية الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 15. تسرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 16. تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 17. فل ولا تقل: مصطفى جواد. 18. مصادر) 19. مصادر التعلم والمصادر) 20. مراجعة البحوث في اللغة العربية العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 20. مراجعة البحوث في اللغة العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	امل	امتحان شا					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 15. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 16. تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 18. تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 18. قل و لا تقل: مصطفى جو اد. 18. تقارير يومية المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.) 18. مواقع المواقع المواقع المعربية. 18. مواقع المواقع المحلات العلمية التخصصية.	<u>.</u>			تقييم المقرر	.11		
الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 15. مرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 16. تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 18. تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 18. تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 18. قل و لا تقل: مصطفى جواد. 19. كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 19. مراجعة البحوث في اللغة العربية العلمية، التقارير.) 10. مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 11. مواقع المواقع المجلات العلمية العربية.	25 در حة امتحان	لفصيل الأول	درحة امتحانات الشهرية واليومية لا				
12. مصادر التعلم والتدريس 1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 3- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 4- قل و لا تقل: مصطفى جواد. 1- قل و لا تقل: مصطفى جواد. 1- تقارير يومية 1- تقارير يومية 1- تقارير.) 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية 1- مواقع المجلات العلمية التخصصية. 1- مواقع المجلات العلمية العربية. 1- مواقع المواجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	. 5 25	.0,7- 0		••	_		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 3- تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 4- قل و لا تقل: مصطفى جواد. كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. المراجع الرئيسة (المصادر) 1- تقارير يومية العلمية، التقارير.) 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع المواقع المجلات العلمية العربية.							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 3- تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 4- قل و لا تقل: مصطفى جواد. المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير يومية العلمية، التقارير.) 1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 1- مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية المربية.	و تاريخ أشهر الذ	1- نشأة النحو					
الكتب المعررة المطلوبة (المتهجية ان وجدت) 4- قل و لا تقل: مصطفى جواد. المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات 1- تقارير يومية العلمية، التقارير.) 1- مراجعة البحوث في اللغة العربية المحلمية، التخصصية. 1- مواقع المواقع المجلات العلمية العربية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.	_						
4- قل ولا تقل: مصطفى جواد. المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات 1- تقارير يومية العلمية، التقارير.) 1- مراجعة البحوث في اللغة العربية 1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.		•	، به (المبهجية إن وحدث)	قررة المطلو	الكتب الم		
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات 1- تقارير يومية 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية العلمية، التقارير.) 1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 1- مواقع النرنت الخاصة باللغة العربية 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.		. •					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات 1- تقارير يومية العلمية، التقارير.) 1- مراجعة البحوث في اللغة العربية 1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 1- مواقع الترنيت الخاصة باللغة العربية.				• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
العلمية، التقارير.) 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية 1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.			()				
1- مواقع المواقع العلمية التخصصية. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.				_			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية.							
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين.		_		الإلكترونية،	المراجع		
	مة البصرة بوابه الـ	3-موقع جامع					

وصف مقررات مادة التشريح / المرحلة الأولى 2026-2025

1. اسم المقرر :
علم التشريح
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
سنوي
4. تاریخ اعداد هذا الوصف :
2025-2024
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
60 ساعة / وحدتين في الأسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم : أ.د. لؤي كاظم محمد الاسم : الد. لؤي كاظم محمد الاسم :
الاسم : قصي صالح مال الله الايميل qusaialmosawi1973qq@gmail.com
8. اهداف المقرر
* دراسة جسم الانسان بكافة وظائفه واعضائه الحيوية وربط هذا بالجانب الرياضي المادة الدراسية * دراسة علم التشريح وربطه بالعلوم الأخرى مثل الإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي والتدريب الرياضي والبايوميكانيك و علم التدليك و غير ها من العلوم.
9. استراتیجیات علم التشریح
الاستراتيجيات - شرح المادة باستخدام الانموذج والصور والفيديو لكل جهاز او عضو من أعضاء جسم الانسان استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة والعرض الفيديوي .

		لب وسائل مساعدة كالهيكل العظمي والشرح عليه امام الطلبة.	- ج	
			رد	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة الدراسة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان	الشرح والعرض	علم التشريح المفهوم العام	2	1
امتحان	الشرح والعرض	أنواع علم التشريح والمقارنة مع الأمثلة	2	2
امتحان	الشرح والعرض	العظام (بناء العظم. التركيب. التكوين)	2	3
امتحان	الشرح والعرض	أنواع العظام من حيث الشكل الحجم	2	4
امتحان	الشرح والعرض	الهيكل العظمي (اقسام الهيكل العظمي في جسم الانسان – الهيكل المحوري – الطرف العلوي – الطرف السفلي)	2	5
امتحان	الشرح والعرض	العمود الفقري-وصف العمود الفقري	2	6
امتحان	الشرح والعرض	الفقرة النموذجية – الأقراص بين الفقرات التركيب والوظيفة	2	7
امتحان	الشرح والعرض	القفص الصدري (مكوناته ووظائفه)	2	8
امتحان	الشرح والعرض	الحوض (مكوناته – وظائفه)	2	9
امتحان	الشرح والعرض	الطرف العلوي (عظام جزام المنكب)	2	10
امتحان	الشرح والعرض	عظم الترقوة (تركيبة ووظائفه)	2	11
امتحان	الشرح والعرض	عظم الكتف (تركيبة ووظائفه - حركته وعمل العضلات)	2	12
امتحان	الشرح والعرض	عظم الساعد (الكعبرة – الزند)	2	13
امتحان	الشرح والعرض	مفصل المرفق(تركيبة – حركاته)	2	14
		امتحان نظري للفصل الأول	2	15
امتحان	الشرح والعرض	مفصل الرسغ (عظام الرسغ تركيبها)	2	16
امتحان	الشرح والعرض	الطرف السفلي (حزام الطرف السفلي)	2	17

			نترنت	, موقع الان	المراجع الالكترونية			
	العلمية , التقارير ,الخ)							
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات							
	المراجع الرئيسة (المصادر) - علم التشريح . - قيس ابر اهيم الدوري - 2006.							
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)							
			س	نعلم والتدريس	12.مصادر الن			
				الخ	والتقارير			
ه والتحريرية	والشفوية والشهرية	المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	فق المهام					
				نر ر	11.تقييم المأ			
		امتحان نظري الفصل الثاني		2	30			
		ة شاملة للمادة	مراجعا	2	29			
		سطلحات علم التشريح باللغة الإنكليزية		2	28			
امتحان	الشرح والعرض	هم عضلات الطرف السفلي		2	27			
امتحان	الشرح والعرض	يت (أنواع العضلات – تركيب العضلة)		2	26			
امتحان	الشرح والعرض	ل الزليلة(أنواعها – حركاتها)		2	25			
امتحان	الشرح والعرض	ل (تركيب المفاصل – أنواع المفاصل)		2	24			
امتحان	الشرح والعرض	(حركات الراس – عظام الجمجمة)		2	23			
امتحان	الشرح والعرض	القدم وتوزيع تقل الجسم		2	22			
امتحان	الشرح والعرض	الكاحل (التركيب والمكونات		2	21			
امتحان	الشرح والعرض	، مفصل الركبة والعضلات		2	20			
امتحان	الشرح والعرض	الركبة (التركيب والمكونات التشريحية الوظائف)		2	19			
امتحان	الشرح والعرض	فخذ -عظم الساق (القصبة – الشظية)		2	18			

وصف مقررات مادة (كرة السلة) / المرحلة (الأولى) للعام الدراسي 2024-2025

1 – اسم المقرر:
كرة السلة للمرحلة الأولى
2-رمز المقرر :
3 - الدراسة : (فصلى) (سنوي)
سنوي
- 4- تربخ واعداد هذا الوصف:
2025-2024
5- اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومى على جدول المحاضرات
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
اسم التدريسي: م. د أماني علاء عباس الايميل (amani.alaa@uobasrah.edu.iq)
اسم التدريسي: م د غزوان عبد اللطيف حسن الايميل
(ghazwan.abdullatif@uobasrah.edu.iq)
السم التدريسي: م. يوسف حسن خلف الايميل (
(yousif.hasan@uobasrah.edu.iq
(bilal.haider@uobasrah.edu.iq) السم التدريسي : م . بلال حيدر مكي الايميل
8- اهداف المقرر :
1- معرفة وفهم تأربخ كرة السلة وأسسها العلمية والتربوبة
- 2 - تنمية القدرات البدنية اللازمة لممارسة اللعبة - 2 - تنمية القدرات البدنية اللازمة لممارسة اللعبة
3-أكساب الطلبة المهارات الأساسية الخاصة بالفعالية
5 احداد الطلبة لمراحل متقدمة تؤهلهم لمراحل الدراسية الأعلى
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم :
أ – تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التامة في كل مايخص اللعبة
أ-الاهداف المعرفية أ-الاهداف المعرفية 2أ- تمكين الطلبة من معرفة الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها

	أ- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التطور الحا					
	4أ – تمكين الطا	بة على فهم التطبيق العملي و	الأداء بصورة فعلية			
	ب1- تمكين ال	طلبة من التمييز بين المهارات	، الأساسية الهجومية و	الدفاعية		
		الطلبة من أتقان مهارات مه		والتوازن والأرتكاز		
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة		ماسية وحركات الدفاع والهجو				
بالمقرر		طلبة القدرة على دمج أكثر من				
		طلبة التفاعل والمشاركة في مواق	ف لعب مبسطة تتضمن	توظيف المهارات		
		اقف هجومية ودفاعية				
	ج1- تحاكي العمليا	لمواد النظرية شعور الطلبة ب	بالإلمام بالنواحي المعر	فية وكيفية تطبيقها		
	ج2- ترسيخ ق	يم التعاون والعمل الجماعي				
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج3- رفع كفاء الرياضية	ة الطلبة وتنمية روح المسؤو	لية والأنضباط والألتز	ام بالأخلاق		
	ج4- ر فع النو	احي الوجدانية للطلبة من	خلال اقامة المنافسات	الرياضية والشعور		
	بالمسؤولية اتجا	ه الأخرين ـ				
	1 من خلال إل	قاء المحاضرات النظرية المبس	بطة			
1 m21	2- من خلال ال	عرض العملي وتقديم نماذج حب	ية لتوضيح الأداء الحر	ؚکي		
طرائق التعليم والتعلم	3 من خلال اله	متخدام وسائل العرض الحديثة	(Data Show) وا	لفيديوات التوضيحية		
	4- التطبيق الع	ملي للمهارات بشكل فردي وأ.	ذر جماع <i>ي</i> داخل مجمو	عات مصغرة		
د-المهارات	د 1 – تطبیق ما	اكتسبه الطلبة من معرفة في ا	الجانب النظري لأساسي	ات كرة السلة		
	د2- تطبیق ما	اكتسبه الطلبة من معرفة في ا	الجانب العملي لكرة الس	ىنة		
	د3- الإفادة من	ما اكتسبه الطلبة من معرفة ا	علوم التربية الرياضية	للمراحل المتقدمة		
	في مادة التدريب					
10- بنية المقرر						
الاسبوع الساعات ا	ت التعلم طلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
	كرة السلة	كرة السلة للمرحلة	1-شرح المحاضرات	1-تقييم الطلبة من		
		الأولى	ريست را			

خلال الواجبات 2-الأداء	نظرياً بأستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	=	تعريف الطلبة بمهارات كرة السلة الاساسية وتقسيماتها مع ذكر مميزاتها	4	2
والمشاركة خلال الدرس	وتقديم النماذج	=	مسك الكرة واستلامها	4	3
		=	الإرتكاز وحركة القدمين	4	4
3- الامتحانات الشهرية		=	المناولة الصدرية والمرتدة	4	5
والفصلية والنهائية	2- تطبيق عملي	=	المناولة باليدين من فوق الرأس	4	6
	2- تطبيق عمني للتمرينات البدنية والمهارات	=	المناولة بيد واحدة من مستوى الكتف	4	7
	الأساسية	=	الطبطبة في كرة السلة وأنواعها	4	8
		=	التصويب السلمي في كرة السلة	4	9
		=	التصويب من الثبات ومن القفز	4	10
		=	الربط بين المناولة والطبطبة	4	11
		=	الربط بين الطبطة والتهديف السلمي	4	12
		=	الربط بين المناولة والتهدبف من القفز	4	13
		=	الربط بين المناولة والطبطة والتهديف	4	14
		=	امتحان عملي للفصل الأول+ امتحان نظري للفصل الأول	4	15
		=	الدفاع في كرة السلة وبيان أهميته	4	16
		=	وقفة الأستعداد الدفاعية	4	17
		=	حركة القدمين الدفاعية	4	18
		=	التحرك الدفاعي والمكان الدفاعي	4	19
		=	الدفاع ضد الطبطبة	4	20
		=	الدفاع ضد المناولة	4	21
		=	الدفاع ضد التصويب	4	22
		=	المتابعة الدفاعية	4	23

		=	ن	الربط بين المهاران الهجومية	4	24
		=	مية	أداء المهارات الهجو مع الدفاع	4	25
		=	مية	أداء المهارات الهجو مع الدفاع	4	26
		=	مية	أداء المهارات الهجو مع الدفاع	4	27
		=	اني	امتحان عملي فصل ث	4	28
		=	ئاني	امتحان نظري فصل أ	4	29
		=	ي	امتحان عملي نهائر	4	30
11- تقييم المقرر :					-11	
الشهرية	وزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
	12 – مصادر التعلم والتدريس:				-12	
1-أساسيات كرة السلة مبادىء ومهارات (د.مصطفى محمد زيدان د. جمال رمضان موسى)		ة (المنهجية ان	ررة المطلوبا			
2-كرة السلة للمدرس والمدرب (د. مصطفى زيدان)				وجدت):		
كرة السلة (د. محمد عنيسي)			ئىسة :	المراجع الر		
	ة السلة	تقارير يومية مراجعة البحوث في كر		ة التي يوصى بها تقارير) :	راجع الساند: العلمية ، الذ	

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

2- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.
 2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي.
 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين

وصف مقررات مادة (التربية الكشفية) / المرحلة (الاولى) للعام الدراسي 2024-2025

1.اسم المقرر:
التربية الكشفية
2.رمز المقرر :
3.الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
4. تربخ واعداد هذا الوصف:
2025-2024
5.اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم : م حاتم كريم كاظم الايميل hatemk566@gmail.com
الاسم : م. م عبدالله تحسين هاشم الايميل abdulltahsen@gmail.com
8.اهداف المقرر:
1-تعليم الطلبة ماهي الحركة الكشفية
2-كيفية العمل بأهداف الحركة الكشفية
3- الحركة الكشفية من العوامل المهمة ذات الأثر الكبير في المخيمات الكشفية وفي خلق التفاعل
الإنساني اللازم لتحقيق الأهداف
4- بيان أهمية الحركة الكشفية للمجتمع
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ1- أن التربية الكشفية عملية تتضمن وظائف عدة هي وظائف أ-الاهداف المعرفية تعليمية وتربوية وصحية.

2- أنها اجتماعية فهي لا تنشأ من فراغ، بل تنشأ داخل مجموعة منتظمة من الأفراد وتأخذ في الحسبان مشاعرهم واحتياجاتهم وتطلعاتهم. 3- أنها وسيلة وليست غاية فهي وسيلة تنشد تحقيق أهداف مرسومة. 4- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة. 5- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة. 6- تكنه المعلى المحوفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . 7- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . 7- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل بلامداف المهاراتية الخاصة بلامية . 7- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة الطبيقة . 4- الإمداف المهاراتية الخاصة باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمقرر بها المواد الدراسية من خلال المناقشات وكيفية تطبيقها عمليا بها المودانية والقيمية وكيفية تطبيقها عمليا بها المودانية والقيمية بالمودانية والمياتهم التدريسية في دروس التربية بح- رفع الموامية الناواحي المودانية الطلبة من خلال المناقشات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاد الأخرين 5- طرائق التعليم والتعلم والتعلم التراسوم التوضيحية والعرض البشري. د - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري 6- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري 8- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري		
وتطلعاتهم. أ3- أنها وسيلة وليست غاية فهي وسيلة تنشد تحقيق أهداف مرسومة. أ4- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة. أ5- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. أ5- تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . أ7- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . ب1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل بكاهداف المهاراتية الخاصة الطبيعة . ب3- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمقرر بك- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. تطبيقها . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ح- رفع القيم المعوفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات وكيفية تطبيقها عمليا ج- وفع القيم المعرفية اللمواد الدراسية من خلال المناقشات الرياضية اثناء تبادل الآراء . ب4- رفع النواحي الوجدانية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د-طرائق التعليم والتعلم .		أ2- أنها اجتماعية فهي لا تنشأ من فراغ، بل تنشأ داخل مجموعة
الاحداث المهاراتية الخاصة الطبية والمست غاية فهي وسيلة تنشد تحقيق أهداف مرسومة. 14- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة. 15- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. 16-تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . 17-تمكن الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . 18- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل بـ 1- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة الطبيعة المهاراتية الخاصة الطبيعة . 18- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية تطبيقها . 18- إكساب الطلبة النفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. وكيفية تطبيقها عمليا . 25- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات الرياضية الثناء تبادل الآراء . 26- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية . 18- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية . 18- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية . 18- من خلال القاء المحاضرات العلمية .		منتظمة من الأفراد وتأخذ في الحسبان مشاعرهم واحتياجاتهم
مرسومة. 14- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة. 15- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. 16- تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . 17- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . 18- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية والبحث والتحليل ب2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمقرر ب3- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية بالمقرر ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بح- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بح- رفع القيم المعرفية الثناء تبادل الآراء بح- الاهداف الوجدانية والقيمية اثناء تبادل الآراء بح- طرائق التعليم والتعلم والتعليم والتعلم والتعليم والتعلم والتعلم والتعليم والتعلم و		وتطلعاتهم.
المتاحة. المتاحة. المتاحة. أ- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. أ- تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . أ- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . ب1 - مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب2 - مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمهاراتية الخاصة الطبيعة الطبيعة باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمهزر ب3 - اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب4 - إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. علي علي علي المجال الكشفية تطبيقها عمليا بعدائية والقيم المعرفية تطبيقها عمليا بعدائية والقيم المعرفية المواد الدراسية من خلال المناقشات بعدال الأراء بالإهداف الوجدانية والقيمية اثناء تبادل الأراء بعدائية الطلبة من خلال القامة المنافسات الرياضية التعامي والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.		أ3- أنها وسيلة وليست غاية فهي وسيلة تنشد تحقيق أهداف
المتاحة. أو أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. أو تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . إلا تمكن الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . إلا عمارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل بيا المهاراتية الخاصة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة بياختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمقرر بدا المعلومات في المجال الكشفية وكيفية تطبيقها . إلا عمارات المعلومات في المجال الكشفية وكيفية تطبيقها عمليا بيا المعلومات في المجال الكشفي. وكيفية تطبيقها عمليا بيا المعلومات في المعرفية تطبيقها عمليا بيا المعلومات في المعرفية المواد الدراسية من خلال المناقشات بيا المداف الوجدانية والقيمية والمعرفية الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية بح- الاهداف الوجدانية والقيمية والتشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. المحاضرات العلمية. والتعليم والتعلم والت		مرسومة.
أ5- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. أ5-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . فعلية . ب1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة الطبيعة الطبيعة الطبيعة ب3- الاهداف المهاراتية الخاصة تطبيقها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. وكيفية تطبيقها عمليا وكيفية تطبيقها عمليا ج5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بح- الاهداف الوجدانية والقيمية بالرياضية اثناء تبادل الآراء بح- الاهداف الوجدانية والقيمية الرياضية اثناء تبادل الآراء بع- حارائق التعليم والتعليم والت		أ4- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية
أ6-تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل فعلية . 7-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية . 4- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمقرر ب3- الاهداف المهاراتية الخاصة تطبيقها . 4- اكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي . 5- رفع القيم المعرفية للمواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعداف الوجدانية والقيمية . 5- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية بح- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء بعدائية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين . 6- حطرائق التعليم والتعلم والتعلمة والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين . 6- حطرائق التعليم والتعلم		المتاحة.
فعلية . ب1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على النعامل مع حياة ب- الاهداف المهاراتية الخاصة الطبيعة بالمقرر ب3- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية بطبيقها . ب4- اكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات وكيفية تطبيقها عمليا بج- الاهداف الوجدانية والقيمية بح- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية بح- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د- طرائق التعليم والتعلم والتعلق والتعلم والتع		أ5- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة.
فعلية . ب 1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب 2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالمقرر ب 3- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية تطبيقها ب 1- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. وكيفية تطبيقها عمليا وكيفية تطبيقها عمليا ب 5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ب 5- رفع للقيم المعرفية للمواد الدراسية في دروس التربية ب 5- رفع الفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية ب 5- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 1- طرائق التعليم والتعلم		أ6-تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل
ب1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة بالطبيعة ب3- الاهداف المهاراتية الخاصة ب4- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية تطبيقها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ب5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ب5- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية بحادرفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1-من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم والتعلم		أ7-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة
ب-1 الاهداف المهاراتية الخاصة الطبيعة الطبيعة بالمقرر ب-2 اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية بطبيقها. ب-4 إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ب-1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ب-2 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ب-3 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية في دروس التربية ب-1 الاهداف الوجدانية والقيمية اثناء تبادل الآراء ب-4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم وا		فعلية .
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالطبيعة بالمقرر بالمقرر بالمقرر بالمقرر بالمقرر بالمقرر بالمقرر بالمقرد بالمقرد بالمقرد بالمقرد بالمقرد بالمقرد بالمقرد بالمقرد المقرد المقرد المقرد بالمقرد ب		ب1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل
بالمقرر بالمقرر بالمسلوب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية تطبيقها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم		ب2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة
تطبيقها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ¬1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ¬2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ح- الاهداف الوجدانية والقيمية اثناء تبادل الآراء ¬4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. ¬1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. ¬1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. ¬1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة	الطبيعة
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم	بالمقرر	ب3- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر		تطبيقها.
وكيفية تطبيقها عمليا 7- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات 7- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء 7- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 1- حطرائق التعليم والتعلم		ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي.
ج- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج- الاهداف الوجدانية والقيمية الزياضية اثناء تبادل الآراء الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 1 -من خلال إلقاء المقرر		ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية الرياضية اثناء تبادل الآراء الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر		وكيفية تطبيقها عمليا
الرياضية اثناء تبادل الآراء ح4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر		ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية
الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم د-الرائق التعليم والتعلم		الرياضية اثناء تبادل الآراء
الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د-طرائق التعليم والتعلم د-الرائق التعليم والتعلم		ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات
د-طرائق التعليم والتعلم د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر		The state of the s
د-طرائق التعليم والتعلم د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر		د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
The state of the s	د-طرائق التعليم والتعلم	
" I I		د3 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.

د4 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show	
) والمجسمات والعرض الكتابي.	
د5-طرح أفكار تدرببية جديدة كواجبات بيتيه في وظائف ومهام	
الحركة الكشفية .	
د6-مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما يتعلق بمادة	
التربية الكشفية	
ه 1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من المعرفة الكشفة.	ه –المهارات
هـ2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تطبيق أساسيات العمل	
بالمخيمات الكشفية	
هـ 3- إكساب الطلبة المعرفة الكشفية للإفادة منها في الحياة اليومية.	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-تقييم الطلبة		المفاهيم العامة للحركة الكشفية	ماهية الحركة واهميتها ومبادئها والاهداف الاساسية لها	2	1
	عناصر الطريقة الكشفية	الالتزام بالوعد والقانون وحياة الطبيعة ونظام الطلائع والتعلم بالممارسة والبرامج المتدرجة المثيرة	2	2	
من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات	المحاضرات فظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2 - تطبيق عملي الدون ا	المراحل الكشفية	مرحلة الاشبال والزهرات وتدرجاتها- مرحلة الكشاف والمرشدة وتدرجاتها —مرحلة الكشاف المتقدم والمرشدة المتقدمة وتدرجاتها — مرحلة الجوالة والدليلات وتدرجاتها	2	3
الفصلية والنهانية		تاريخ الحركة الكشفية وبدايتها عالمياً	فكرة الكشافة – ومحطات في تاريخ الحركة – الحركة بعد موت المؤسس	2	4
		تاريخ الحركة الكشفية عربياً	نشأتها وانتشارها في اقطار الوطن العربي	2	5
		دخول الحركة الكشفية الى العراق	البداية والنشأة - الكشَّافة العراقية في عهد الحكومة	2	6

	والوطنية وعلاقتها بالخارج		
المخيم التدريسي الكشفي والهيكل التنظيمي	تأسيس المخيم التدريسي الكشفي- الاعجاب والتشجيع لتنظيم النشاط الكشفي	2	7
التطبيقات العملية في الحركة الكشفية	معنى التقاليد وهدفها واهميتها وعناصرها	2	8
التحية الكشفية	تعريفها وانواعها والحالات الواجبة لأدائها	2	9
الشعار الكشفي العالمي	شکله ومعناه ورموزه ودلالاته	2	10
تقاليد الاعلام	اعتباراتها ورمزيتها والقواعد العامة لها	2	11
مراسم علم جمهورية العراق	الوانه وقياساته ومراسيم رفعه وانزاله وطيه	2	12
الملابس الكشفية التقاليد التشكيلات والنداءات	الوان الملابس والربطة الربطة الكشفية – انواع واقسام التشكيلات واستخدام الصافرة	2	13
الشارات	اهدافها واجزائها وانواعها	2	14
امتحان فصلي	امتحان الفصل الاول للمفردات اعلاه	2	15
المخيمات الكشفية	مقدمة ومفهوم عام - تاريخ المخيمات الكشفية	2	16
المخيمات في حياة الكشاف	اهميةً المخيمات في حياة الكشاف	2	17
انواع المخيمات الكشفية	حسب جهات المشاركة فيها – من حيث مدة اقامتها- من حيث الغرض	2	18
خطوات الاعداد للمخيمات الكشفية	العمل قبل واثناء وبعد المخيم الكشفي	2	19
تعليمات ادارة المخيم وعملية تقييمه	شروط اقامته ـتعليمات المخيم وادارة الكشفية ـ وعملية التقييم النهائ <i>ي</i> للمخيم	2	20
المهارات الكشفية	تعريفها — اعمال الريادة- العناية بالحبال	2	21
العقد والربطات والدورات الكشفية	تعريفاتها — انواعها - استعمالاتها	2	22
الخيم الكشفية	اجزاء الخيمة ـ انواعها - نصب وتقويض الخيمة	2	23

الجهات الاربع ووسائلها	كيفية معرفة الجهات الاربعة والوسائل المستخدمة	2	24
الاستكشاف والنيران وطهو الطعام	الاستكشاف(اقتفاء الاثر) النيران وانواعها وطهو الطعام	2	25
القيادة في الحركة الكشفية	تعريفها – القائد الكشفي وواجباته	2	26
ميادين الخدمة العامة	الميدان الرياضي — الثقافي — الاجتماعي وخدمة المجتمع- الاقتصادي — الاسعافات الاولية	2	27
مصطلحات كشفية	مجموعة من التعريفات الخاصة بالحركة الكشفية	2	28
امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني للمفردات اعلاه	2	29
مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الأول والثاني قبل الامتحان النهائي	2	30
	·	** **	» d d

11. تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس:

-كتاب التربية الكشفية مفاهيم وتطبيقات/ رياض نوري عباس وعلي محمد هادي عبود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت):
كتاب التربية الكشفية مفاهيم وتطبيقات	المراجع الرئيسة :
5- تقارير يومية6- مراجعة البحوث في الحركة الكشفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ، التقارير):
3- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات التاريخ الرياضي/المرحلة الاولى

2025-2024

	1.اسم المقرر				
رحلة الاولى	التاريخ الرياضي للمر				
2.رمز المقرر					
ىنة	3.الفصل / الس				
	سنوي				
هذا الوصف	4.تاريخ اعداد				
	2025-2024				
ور المتاحة	5.اشكال الحض				
جدول المحاضرات	حضور يومي على				
ت الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6.عدد الساعاء				
	60 ساعة سنويا				
۔ 2 وحدتین اسبوعیا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
اً. زینب صباح اِبراهیم رافت zainab.sabah@uobasrah.edu.iq					
8.اهداف المقرر					
 التعرف على النشأة والتطور التاريخي للتربية البدنية والرياضة عبر العصور. فهم الأسس الفلسفية للتربية البدنية وربطها بالمفاهيم التربوية والاجتماعية. إبراز دور التربية البدنية في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع. التعرف على إسهامات المفكرين والفلاسفة في تطور التربية البدنية والرياضة. تنمية القدرة على تحليل القضايا الرياضية من منظور فلسفي وتاريخي. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية والأخلاقية التي تحملها التربية البدنية والرياضة. ربط التراث الرياضي العربي والإسلامي والعالمي بالواقع الرياضي المعاصر. 					
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم					
أ1-تهدف عادةً إلى إكساب الطالب معرفة نظرية وفكرية حول جذور التربية البدنية وأبعادها الفلسفية والتاريخية، وليس فقط الممارسة العملية.	أ – الأهداف				
عدم المعارسة المعنوب. أ2_التعرف على النشأة التاريخية للتربية البدنية عبر العصور (القديمة، الوسطى، الحديثة والمعاصرة).	المعرفية				
أ3-فهم الفلسفات التربوية المختلفة (المثالية، الواقعية، الطبيعية، البراغماتية) وعلاقتها بالتربية البدنية.					
أ4-إدراك دور التربية البدنية في تشكيل الفرد والمجتمع قديماً وحديثاً.					
أ5-الإلمام بأهم المفكرين والفلاسفة الذين أسهموا في وضع أسس التربية البدنية والرياضة					

					ب- المهارات
	امختلفة.	العصور التاريخية ا	طيل تطور التربية البدنية والرياضة عبر	ب1-ت	الخاصة بالمقرر
			تمييز بين الاتجاهات الفلسفية الكبرى و		
	•		عيد التفكير النقدي في مناقشة القضا		
خ الرياضة.			ظيف المصادر والمراجع العلمية في إع		
-	-		عداد التقارير والعروض الشفوية والكتابي		
			مقارنة بين الأنظمة والممارسات الرياض		
			ريز القيم والاتجاهات الإيجابية المرتبط		
· * ·	ـــر ،ــــي ـي ،ــر.	٠٠٠		- / -	
	عقلياً، اجتماعياً، وجدانياً).	بة الشاملة (جسمياً،	ية الوعي بقيمة الرياضة كوسيلة للتربي	ج1−نه	ج – الأهداف
	,		" تعزيز الاعتزاز بالتراث الرياضي العربي		الوجدانية
	مجتمعية.	• •	رس الاتجاهات الإيجابية نحو الرياضة :	_	والقيمية
		*			
			ن خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	<u>-1</u>	طرائق التعليم
		بة والعرض الفديو.	من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحي	-2	والتعلم
ابي.	والمجسمات والعرض الكت	يثة (Data Show)	من خلال استخدام وسائل العرض الحد	-3	
ية.	ا بالقيم التربوية والاجتماع	ننية والرياضة وربطه	على تحليل الأسس الفلسفية للتربية البد	د 1_القدرة	د. المهارات
سر.	لتلفة وربطه بالواقع المعاص	وعبر الحضارات المذ	تطور التاريخي للتربية البدنية والرياضة	د2- تتبع ال	
د3- تنمية مهارات التفكير النقدي في فهم النظريات والاتجاهات المؤثرة في المجال الرياضي.					
د4- تطبيق المعارف التاريخية والفلسفية في توجيه الممارسات التربوية والرياضية بشكل علمي					
					10.بنية المقر
طريقة التقييم	طربقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1	' "	'	•• ,		٠.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الموضوع			
طرح أسئلة	1-استخدام أسئلة	الموضوع أهمية در اسة	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية	2	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الموضوع			1
طرح أسئلة ومناقشتها من	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو	الموضوع أهمية دراسة تاريخ الحركة	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة		1
طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة	الموضوع أهمية دراسة تاريخ الحركة	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة		1
طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة طرح الأسئلة	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة شرح المادة من قبل	الموضوع أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية العدف من دراسة	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة التربية البدنية في المجتمعات البدائية توجّيه ابناء المجتمع لممارسة النشاط		1
طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة طرح الأسئلة ومناقشتها من	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة	الموضوع أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية البياضية الهدف من دراسة تاريخ التربية	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة التربية البدنية في المجتمعات البدائية توجّيه ابناء المجتمع لممارسة النشاط الرياضي البدئي بشكل فردي	2	1
طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة طرح الأسئلة	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة شرح المادة من قبل	الموضوع أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية العدف من دراسة	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة التربية البدنية في المجتمعات البدائية توجّيه ابناء المجتمع لممارسة النشاط الرياضي البدئي بشكل فردي وجماعي. 2- ترسّيخ القيم الإخلاقية والتربوية	2	1
طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة	الموضوع أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية البياضية الهدف من دراسة تاريخ التربية	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة التربية البدنية في المجتمعات البدائية توجّيه ابناء المجتمع لممارسة النشاط الرياضي البدئي بشكل فردي وجماعي.	2	1

إعطاء الطلاب واجب بيني من خلال كتابة تقرير عن حضارة وادي الرافدين	1-استخدام التغذية الراجعة 2- عرض المحاضرة على شاشة العرض مع ارفق صور للأثار المكتشفة	التربية البدنية في حضارية العراق القديم	التعرف على أهمية دراسة حضارة وادي الرافدين واهداف التربة في حضارة العراق القديمة والاثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	2	3
طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	1-استخدام التغذية الراجعة 2- شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	أغراض التربية البدنية في العراق القديم	للتربية البدنية في العراق القديم عدة أغراض منها ،الغرض العسكري ،الغرض البيئي ، الغرض الديني ، الغرض الترويحي.	2	4
تقييم الطالب لنفسه من خلال اعداده للمحاضرة القادمة	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة	الاثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	وجدت العديد من القطع الاثرية التي تعود للعصور السومرية والبابلية والآي فيها مشاهد رياضية مثلت مختلف الألعاب منها المصارعة وركوب الخيل	2	5
نقييم الطالب انفسه من خلال اعداده المحاضرة القادمة	شرح المادة بشكل واضح ومبسط اسخدام التغذية الراجعة	التعليم والرياضة في العراق القديم	اهتم العراقيون القدماء بالكتابة ودونوا حياتهم اليومية واهتموا التعليم واوجدوا الكثير من المدارس وجعلوا بعض القصور مكتبات خاصة	2	6
طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	استخدام التغذية الراجعة ، شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	الرياضة والادب والموسيقي في العراق القديم	اهتم العراقيون القدماء بالأدب والموسيقى وكتبوا الكثير من القصىص والملاحم والشعر	2	7
إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة تقرير عن حضارة وادي الرافدين	شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب لزيادة تفاعل الطلاب بالمحاضرة	الرياضة والمهرجانات في العراق القديم	عرفت حضارة وادي الرفدين الوان متعددة من الاحتفالات والمهرجانات التي تقام في المناسبات الوطنية والدينية والعسكرية	2	8
طرح أسئلة على الطلاب مناقشتها لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب	التربية البدنية في مصر القديمة	التعرف على حضارة وادي النيل ومتى اكتشفت والاثار ثار المكتشفة في مصر القديمة وطبقات المجتمع المصري واهداف التربية في مصر القديمة والألعاب المكتشفة	2	9
اعداد تقرير من قبل الطلاب يجمع	1-التغذية الراجعة للمحضرة السابقة	التربية البدنية في الصين القديمة	تعد الحضارة الصينية من أقدم الحضارات البشرية التي احتفظت بحالها الحضاري دون ما تغيير لألاف	2	10

المحاضرة السابقة الحالية	2-شرح تفصيلي المحاضرة مع عرض صور للحضارة الصينية القديمة		السنين وشملت أغراض التربية قبل قدوم اسرة تشو دنيا شتي وبعد قدوم اسرة تشو		
اجراء امتحان یومي سریع لمعرفة مستوی الطلاب ومدی استیعابهم للمادة	عرض المحاضرة على شاشة العرض مدعمة يالصور والشواهد مع الشرح من قبل المدرس	التربية البدنية في الهند القديمة	تعد حضترة الهند من الحضارات القديمة المهمة لكونها اقامت علاقات مع حضارة وادي النيل والرافدين وبلاد فارس، والطوائف وطبقات في المجتمع الهندي	2	11
طرح أسئلة على الطلاب بعند انتهاء من شرح المحاضرة	طرح سؤال العصف الذهني ومناقشته من قبل الطلاب والمدرس	التربية البدنية في بلاد فارس	التعرف على حضارة بلاد فارس ومراحل التربية البدنية في بلاد فارس	2	12
التقييم الغير مباشر من خلال اعداد الطالب المحاضرة القادمة	اسخدام التغذية الراجعة للمحاضرة السابقة ومن ثم شح المحاضرة الحالية	التربية البدنية عند الاغريق التربية البدنية في العصر الهوميري	الإغريق من الأقوام التي تتكلم اللغات الهندية الأوربية وهم ليسوا من جنس واحد وعلى الأكثر منثلاثة عروق، والتربية في العصر الهوميري وأهدافها ومميزاتها	2	13
تصحيح أوراق الامتحان وتقييم مستوى أجوبة الطلاب	اجراء الامتحان من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة	امتحان	اجراء امتحان الشهري من اجل تقييم مستوى الطلاب	2	14
طرح أسئلة على الطلاب لتقييم مستوى فهم الطلبة للمحاضرة	شرح المحاضرة من الطالب المكلف باعدادها مع مساعدة مدارسة مدرس المادة	التربية البدنية في اسبر اطة	التعرف على نظام التربية في اسبارطة ، والبرامج التريبية المعدة من قبل الدولة	2	15
طرح مجموعة من الأسئلة والاجابة عليها من قبل الطلاب	شرح المحاضر من قبل مدرس المادة مع مشاركة الطلاب	التربية البدنية في الاثنية	التعرف على التربية البدنية في العصر الاثني الأول والعصر الاثني الثاني ومراحل التعلم في كلل عصر	2	16
توزيع استمارة لبيان مدى رضا الطلاب عن محاضرة التاريخ	التغذية الراجعة مع شرح المحاضر	الألعاب القومية الهلينية الألعاب المسابقات الاولمية الباسترا والجمنيزيوم	لممارسة الأنشطة الرياضية تم تقسيم مراحل التعلم الى عدة مراحل وتم لعطاء اسم لكل مرحلة	2	17

طرح أسئلة عن المحاضر السابقة والحالية	شرح المادة مع عرض مجموعة من الصور التوضيحية لتلك المرحلة التاريخية	الفلاسفة في العصر الاثني الثاني	ظهر العديد من الفلاسفة في هذا العصر منهم افلاطون وارسطو وزيموفون	2	18
اعداد المحاضرة القادمة من قبل الطلاب	عرض المحاضرة على شاشة العرض مرفقة بالصور	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	اهتم الرومانيون القدماء بالتريبة البدنية والاعداد العسكري بشكل خاص من اجل اعداد الشباب الأقوياء الاشداء	2	19
مناقشة الأسئلة المطروحة من الطلاب والمدرس	شرح المحاضرة من الطالب المعد إضافة الى دعم المحاضرة بالصور	الألعاب والأنشطة الرياضية في العصر الروماني القديم	ظهور الكثير من الاشنطة والألعاب منها كرة الكف ، لعبة التريجون ، السفيرومكارى	2	20
الإجابة على أسئلة الطلبة ومناقشتها	استخدام التغذية الراجعة ومن ثم شرح المحاضرة	التربية البدنية في العصر الروماني الحديث البر ابرة الغزاة (التوتونيون)	اتساع الإمبراطورية الرومانية واتصالها بالحضارات القدية الشرقية والغربية وأسباب سقوط الإمبراطورية	2	21
اجراء امتحان یومي مفاجئ الطابة لمعرفة مدی استیعابهم للمادة	التذكير بالمحاضرة السابقة وربطها مع المحاضرة الحالية مع عرض الشواهد والصور التوضيحية	التربية البدنية في العصر المسيحي الأول	و لادة السيد المسيح وظهور الدعوة الى المسيحية في العصر الروماني والدعوة الى الايمان باله واحد	2	22
تكليف الطلاب باجراء مراجعة سريعة المحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضر الحالية واخذ اراء الطلاب حول المادة	مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة وربطها بالمحاضر الحالية كونها مكملة للمحاضرة السابقة	التربية العامة بدون تربية بدنية في جامعات العصور الوسطى	في هذه المرحلة حوربت التربية البدنية من قبل الرهبان إضافة الى تحريم جميع الأنشطة البدنية الجمالية	2	23
طرح الأسئلة من قبل مدرس المادة ومناقشتها من قبل الطلاب	1-إعطاء تغنية راجعة سريعة للمحاضرات السابقة 2-شرح المحاضر الجديدة مع دعم الشرح بالصور	هدف التربية البدنية في عصر الفروسية	منذ العصر القديم والأقوام تمارس التمارين العنيفة للإعداد العسكري وفي العصور الوسطى كان سلاح الفرسان الركيزة الاساسية في القوات المحاربة	2	24

اجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية	شرح مبسط لمحاضرة وربطها مع المحاضرة الحالية	التربية البدنية في عصر الفروسية	كان الهدف من التربية البدنية في عصر الفروسية هو اعداد الفرسان للدفاع عن النفس والكنيسة والمثل التي يؤمن بها الفارس واعداد الشباب للحيات الحربية.	2	25
اعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي	التربية البدنية في العصر الجاهلي	كان للاسرة والعشيرة الدور الأساسي في تربية الطفل البدوي و على يدي والديه	2	26
اجراء امتحان یومي الطلبة لمعرقة مدى فهمهم اللمحاضرة	استخدام التغذية الراجعة وبعد ذلك ربط المحاضرة السابقة بالحالية	التربية البدنية في العصر الإسلامي	كانت أغراض التربية في العصر الإسلامي)دينية ودنيوية (حيث كانوا يهدفون إلى إعداد الفرد لعملى الدنيا والآخرة.	2	27
كتابة تقريير من قبل الطلاب عن المحاضرة	إعطاء سؤال العصف الذهني ومن ثم شرح المحاضرة	التربية البدنية في الأقطار الاوربية بعد عام 1800	في مقدمة الذين سعوا لتعميم مفاهيم المذهب الإنساني الفردي هو) دفيتو نو دافلتر الايطالي(حيث تمكن من توجيه التربية الا نسانية لكي تصبح في قالب دراسي	2	28
إعطاء استمارة لمقياس مدى رضا الطلاب عن محاضرة التاريخ	شرح المحاضرة مع عرض صور وشواهد متعلقة بالمحاضرة	الحركة الأولمبية الحديثة	ارتبطت فكرة احياء الالعاب الاولمبية بالفرنسي (بيير دي كوبرتان) اذ ادرك كوبرتان في مطلع شبابه مدى تأخر تطور الحركة الرياضية في فرنسا قياسا الى الدول المجاورة لها وخاصة في المانيا وانكلترا	2	29
تصحيح الأوراق وإعطاء الدرجات للطلبة	اجراء امتحان نهاية الفصل	امتحان	اجراء امتحان نهاية الفصل	2	30

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخا (كتاب منهج)
المراجع الرئيسة (المصادر)	حسن ناجي محمود الربيعي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,	مجلة علوم الرياضة / جامعة المنيا ، مجلة علوم الرياضة
الخ)	وتطبيقات التربية البدنية /جامعة جنوب الوادي
المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	https://sjph.journals.ekb.eg/?utm_source=ch
	atgpt.com

وصف مقررات مادة (الحاسبات 1) / المرحلة (الاولى) للعام الدراسي 2024-2025

- 1	
	1.اسم المقرر:
	الحاسبات 1
	2.رمز المقرر :
	حاسبات 1
نو <i>ي</i>)	3.الدراسة : (فصلي) (س
	سنوي
:	4. تريخ واعداد هذا الوصف
	2025-2024
:	5.اشكال الحضور المتاحة
سرات	حضور يومي على جدول المحاض
الكلي) / عدد الوجدات (الكلي) :	6.عدد الساعات الدراسية (
) وحدات اسبوعا	(60) ساعة سنويا ، (2
ية (اذا اكثر من اسم يذكر):	7. اسم مسؤول المقرر الدراس
	الاسم التدريسي: صباح عبدالمه
عباس	الاسم التدريسي: حلمي حمزة
	8. اهداف المقرر:
الحاسوب	1- تعليم الطلبة اساسيات علم
المح المكتبية	2- معرفة اجزاء الحاسوب 3- التطبيق العملى على اهم البر
	4- مخرجات المقرر وطرائق
	ب- محربت ،محرر وحرب <u>ی</u>
1أ – قدرة الطالب على معرفة جهاز الحاسبة الإلكترونية واجزائها واستخدام	
البرامج المكتبية	أ-الاهداف المعرفية
2أ – إكساب المتعلم المعارف الوظيفية في مجال الحاسوب	
3أ – تنمية قدرات المتعلم العقلية ولاسيما مقدرات التفكير الإبداعي	
ب1- مساعدة المتعلم على تكوين الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة
المعلومات عامة وإزالة حاجز الرهبة	بالمقرر

			2				
هم لتقنيات	ق من خلال ممار <i>س</i> ت	طالب على العمل ضمن فرب	ب2- تدريب الكمبيوتر				
ے الفضول	تشجيع الطالب عل	ب الاستكشاف التقني:					
	_	التعرف على مكونات الد	_				
		قة بالنفس: من خلال ت	•				
		لبيقاته، مما يشعره بالقدر					
, ,	33 . , 3		الرقمي.	والقيمية	الوجدانية	ج-الاهداف	
إيجابية تجعل	اء علاقة وجدانية	ر العاطفي مع التقنية: بنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•		5		
		الحاسوب كأداة مفيدة وه	_				
		الذاتي للتعلم: غرس د					
		ب نية ومتابعة الجديد في ع					
	, ,	حاضرة (الإلقاء)					
	1 كريد المتعلم التي تركز على الطالب 2- طرائق التعلم التي تركز على الطالب						
والتقارير		لتفاعلية من حوار ونقاش			ليم والتعلم	طرائق التع	
0,5	- 4- طرائق التعليم الحديثة من تعليم الكتروني مدمج						
، دور الحاسوب					(د-المهارات	
			•				
	ي مختلف المجالات مثل التعليم، الطب، الهندسة، والفنون 2-استخدام الحاسوب بشكل أخلاقي: ترسيخ قيم مثل احترام						
1.5	•	عدم استخدام البرامج لأ	·				
نمًا وإعيًا		ة الرقمية: تعليم الطالب					
		بيئة الإنترنت والتطبيقات					
ن خلال مشاريع		والمشاركة: تعزيز روح ا					
	•	اونية، وتبادل المعرفة ال					
					بة المقرر	5- بنر	
" *	4 44 4	اسم الوحدة او	ت التعلم	مخرجا			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	طلوبة الم		الساعات	الاسبوع	

		حاسبات 1	مقدمة الى علم الحاسوب	2	1
			الهدف من دراسة المادة+ مقطع فيديوي حول التكنولوجيا	2	2
			تعريف الحاسب الآلي	2	3
			مميزات الحاسب الالي	2	4
			مثلثالمعالجةالإلكترونية للبيانات+مفاهيم حاسوبية	2	5
			فكرة عمل الحاسوب	2	6
			مع الامثلة	2	7
			اجيال الحاسبات	2	8
			تصنيف الحاسبات وانواعها مع الاستخدام	2	9
			مكونات واجزاء الحاسوب	2	10
الامتحانات			المكونات المادية	2	11
الأسبوعية			وحدة المعالجة واجزاءها	2	12
والشهرية	محاضرات		تكملة وحدة المعالجة	2	13
واليومية	النظرية		اجهزة الادخال مع الانواع	2	14
والتحريرية	والعملية		اجهزة الاخراج	2	15
وامتحان نهاية السنة.			اجهزة التخزين	2	16
.2001			صندوق الكومبيوتر	2	17
			المكونات البرمجية	2	18
			نظام التشغيل	2	19
			تصنيف نظام التشغيل	2	20
			انواع انظمة التشغيل	2	21
			الملف وصيغته	2	22
			الويندوز	2	23
			نوافذ الويندوز	2	24
			الخوارزميات	2	25
			برامج الأوفس	2	26

27 الورد
الاكسل 2 28
29 موربوينت
1 تطبیقات عملیة 1 2 30

11. تقييم المقرر:

توزيع كالتالي:

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملية للفصل الاول.

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملية للفصل الثاني.

50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس:

	المسادر المساق
1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزئين الأول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
والثاني	وجدت):
المنهجية والكتب الاخرى حول اساسيات علم	المراجع الرئيسة :
الحاسوب	المراجع الرئيسة .
تعلم مایکروسوفت اوفس (شرکة مایکروسوفت). مماقع شرکة مادکروسوفت التعادمیة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
مواقع شركة مايكروسوفت التعليمية منتديات تعلم البرامج المكتبية للمبتدذين والمحترفين	(المجلات العلمية ، التقارير) :
www.Microsoft.com www.Youtube.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الساحة والميدان) / المرحلة (الاولى) للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر:	
احة والميدان	السا
2-رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
4-تاريخ واعداد هذا الوصف:	
2025-20	24
5- اشكال الحضور المتاحة :	
ور يومي على جدول المحاضرات	حض
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا))
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.د صباح عبدالله ابراهيم sabahabdallh@gmail.com	-1
أ.د وليم نويس وليم <u>williamluois54@gmail.com</u>	-2
أ.د سعيد حسين <u>saeed.hassan@uobasrah.edu.iq</u>	
أ.م.د انسام خزعل جبار <u>anssam.kazal@uobasrah.edu.iq</u>	-4
8- اهداف المقرر:	_
تعليم الطلبة أساسيات تعليم فعاليات الساحة والميدان	
كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .	
· تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها	-3
· كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها	-4
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم:	
1أ- تمكين الطلبة على التعرف على المراحل الفنية. 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث 3أ- تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية لالعاب الساحة والميدان. 4أ- تمكين الطلبة في اختيار مواضيع جديدة لالعاب الساحة والميدان	-1

1أ- تعليم ودراسة كل فعالية ومعرفة مراحلها الفنية . 2ب- تعليم الطلبة عن خطوات تعلم المراحل الفنية . 3ب- تعليم الطلبة أهمية الالعاب الأخرى ومدى ارتباطها بالساحة والميدان . 4ب- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في الساحة والميدان	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	
ج2-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل	
الآراء .	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج3-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية	
اتجاه الاخرين .	
-1 تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لا لعاب الساحة والميدان .	
2- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي .	طرائق التعليم والتعلم
3- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المراحل الفنية .	
د1- المشاركة بالتحضير اليومي .	د-المهارات
د2- طرح أسئلة ومشكلات بمادة الساحة والميدان .	
د3- الامتحاثات اليومية .	
د-4 الامتحانات الفصلية والسنوية.	

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح المراحل الفنية لفعالية 100م	4	1
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطبيق 100م عملي	4	2
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح قانون الفعالية	4	3
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان عملي		4
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	أساسيات كتابة البحث العلمي في	شرح المراحل الفنية لفعالية القفز العالى	4	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	التربية الرياضة	تطبيق الفعالية عملى	4	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح قانون الفعالية	4	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان عملي	4	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اعادة للفعاليتين نظري	4	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان نظري	4	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح	4	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطبيق الفعالية عملي بدون اداة	4	12

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الاداة والرمي	4	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القاتون	4	14
أسئلة	الصف	امتحان عملي تكنبك وانجاز	4	15
أسئلة ونقاش	محاضر ات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل	4	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي	4	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية دفع الثقل	4	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بدون آداة	4	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الاداة والرمي	4	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القاتون	4	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي تكنبك وانجاز	4	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية 4 في 400	4	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي	4	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اعادة شرح للفعاليات قبل البدء بامتحان بالنظري	4	29
أسئلة	الصف	امتحان نظري	4	30

11- تقييم المقرر:

- 25 درجة امتحانات الشهرية العملي والنظري واليومي للفصل الاول
- 25 درجة امتحانات الشهرية والعملي والنظري واليومي للفصل الثاني
 - 50 درجة الامتحان النهائي 30 درجة عملي و 20 درجة نظري

12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	* الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة
المراجع الرئيسة (المصادر)	*الرسائل والاطاريح السابقة
المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	

وصف مقررات مادة (كرة القدم) / المرحلة (الاولى) للعام الدراسي 2024-2025

	1- اسم المقرر:
	كرة القدم
	2-رمز المقرر :
	3 – الدراسة :
	(سنوي)
:	
	2025-2024
: حضوري	5-اشكال الحضور المتاحة
	حضور يومي على جدول المحاض
(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة	
	(120) ساعة سنويا ، (1
سية (اذا اكثر من اسم يذكر):	, ,
luay.mohammad@uobasra	·
	2- وائل قاسم جواد mail.com
	3- عبد على جعفر محمد com
	8- اهداف المقرر:
لأساسية كرة القدم	تعليم الطلبة اساسيات المهارات ا
, , ,	كيفية أداء المهارات والتمرينات
	تاريخ كرة القدم
	القانون الدولي لكرة القدم
التعليم والتقييم :	9- مخرجات المقرر وطرائق
أ : المعرفة والفهم	
تعليم الطلبة اساسيات المهارات الأساسية كرة القدم	أ-الاهداف المعرفية

		- كيفية اداء المهارات والتمرينات			
		ب1– تعليم الوقفة الصحيحة للأداء	الخاصة	المهاراتية	ب-الأهداف
لأداء اللعبة	خطاء المصاحبة لـ	ب2- تعليم الطلبة على اكتشاف الأ			بالمقرر
مة في اللعبة	سادر العلمية المهم	ب3- تعليم كيفية الاطلاع على المح			
		ج: طرائق التعليم والتعلم			
	ة في كرة القدم	ج1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسي		., ,	. 1
	الدراسي	ج2- توضيح وشرح مفردات المقرر	والفيمية	الوجدانية	ج−الأهداف
	ح وفهم الأداء	ج3- وضع الجانب التطبيقي في شر			
		د: طرائق التقييم			
		د1- تقييمات يومية		l == t1 == .1	"tl "=1 t
		د2- الأداء الفردي والجماعي		ليم والنعلم	طرائق التع
		د3- امتحانات فصلية وسنوية			
		ه: مهارات التفكير		C	د-المهارات
	ِ تمرينات جديدة	ه1- تنمية القدرات الفكرية في ابتكار			
لمعالجة	ي الجانب التفكري	ه2- الدرس التطبيقي عنصر مهم في			
	طلبة	الأخطاء الأساسية السابقة من قبل الم			
				بنية المقرر	-10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		الساعات	الاسبوع
		نبذة تاريخية عن اللعبة		4	1
		مهارة ركل الكرة/ مهارة التمرير	4	4	2
		ةِ ركل الكرة/ مهارة التمرير/ ألعاب	مهارة	4	3
القاعة الدراسية	ماهد ، كرة القدم	صغيرة/ مكونات كرة القدم		4	3
أسئلة ونقاش	ملعب كرة القدم	رة الإخماد ١ الدحرجة ١ المراوغة	مها	4	4
	كونات كرة القدم / التمرير / الإخماد /		مكونا		
الدحرجة / المراوغة / ضبط المبادئ		الدح	4	5	
		الاساسية			

المواد من (1 – 7) قانون كرة القدم مهارة الرمية الجانبية	4	6
المواد من (8 –17) قانون كرة القدم/ مهارة ضرب الكرة بالراس	4	7
اختبار بقانون كرة القدم / اختبار عملي للمهارات الاساسية	4	8
تطوير السرعة والتحمل	4	9
إعادة لأنواع مهارة ركل الكرة والتمرير	4	10
أنواع مهارة الإخماد/ لعب	4	11
تمارين الاحساس بالكرة/ لعب	4	12
تمارین مرکبة/ لعب	4	13
تمارين لحراس المرمى لعب	4	14
امتحان عملي + امتحان نظري للفصل الأول	4	15
إعادة لقانون اللعبة مع التعديلات	4	16
الاعداد البدني والتكنيكي والتكتيكي والنفسي	4	17
مثلة تطبيقية على القوة والتحمّل / لعب	4	18
مكونات اللياقة البدنية	4	19
تمارين تطوير السرعة والتحمُل	4	20
تمارين التحمل الخاصة والسرعة الخاصة	4	21
تمارین تکتیکیة/ تمارین مرکبة	4	22
الاختبار النظري/ الاختبار العملي	4	23
اختبارات الحكام	4	24
اختبارات الحكام	4	25
اختبارات الحكام	4	26

	1			1	
		تبارات الحكام	اذ	4	27
		الأساسية باللياقة البدنية	علاقة المهارات	4	28
		ة شاملة للمادة	إعاد	4	29
		+ امتحان نظري الفصل الثاني	امتحان عملي	4	30
			:	تقييم المقرر	-11
			م والتدريس:	مصادر التعا	-12
	:الكتب				
- قانون –	(تعليم – مهارات -	1-أساسيات في كرة القدم			
د 2019	د علي جعفر محم	تمرينات) تأليف: أ.م. د عب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان		
	2022	2-القانون الدولي لكرة القدم			وجدت):
تربية الرياضية)	ي لطلاب كليات ال	3- كرة القدم (كتاب منهج			
	ار وآخرون 1987	تأليف الدكتور سامي الصف			
				ئىسة :	المراجع الرا
			التي يوصى بها	إجع الساندة	الكتب والمر
			(المجلات العلمية ، التقارير):		
			واقع الانترنت	لكترونية ، م	المراجع الا

وصف مقرات مادة الأثقال / المرحلة الأولى

2025-2024

	1.اسم المقرر:
	رفع الاثقال / المرحلة الاولى
	2.رمز المقرر:
وي	3. الفصل / السنة: السنو
	السنوي
ىف:	4. تاريخ إعداد هذا الوص
	2025-2024
	5.أشكال الحضور المتا
المحاضرات	حضوري فقط وحسب جدول
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	(60) ساعة سنوياً.
	(2) ساعة اسبوعياً
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
حان عنوان	اسم التدريسي : حسن فر
ات الأساسية (التكنيك) في رفع الأثقال (الخطف – النتر (8. اهداف المقرر
	 تعليم الطلبة القانور
الاداء الفنى لرفعة الخطف	·
الاداء الفني لرفعة النتر	
ائق التعليم والتقييم	9 مخرحات المقرر وطر
	أ الأهداف المعرفية
أ-1. تعريف الطلبة باهم القوانين الخاصة برفع الاثقال	. •
أ-2. تعريف الطلبة عن كيفية الحصول عاى المعرفه والفهم لمتطلبات مادة رفع الاثقال	
أ-3. تمكين الطلبة من مراجعة المكتبة للحصول على المصادر الخاصة بمادة رفع الاثقال	
أ-4. تمكين الطلبة من اختيار مواضيع تخدم الجامعة والكلية في التخصص الدقيق	
ب- 1. تعليم الطلبة رفعة الخطف	ب- الأهداف المهاراتية
ب- 2. تعليم الطلبة رفعة النتر	الخاصة بالمقرر
ب-3. تعليم الطلبة التمارين الخاصة برفعة الخطف والنتر	
ب-4. تعليم الطلبة التمارين العامه والمساعدة للرفعات النظامية	
 - تنمية شعور الطلبة بالثقة في تطبيق المعارف النظرية للعبة رفع الاثقال من خلال الممارسة العملية. 	ج_الأهداف
ع. تعزيز القيم الرياضية لدى الطلبة حول مواقف التعلم والسلوكيات الصحيحة في لعبة رفع الاثقال.	الوجدانية والقيمية
ج3 - تطوير القابليات التدريسية للطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو المشاركة الفعالة وإبداء الرأي أثناء الأنشطة الجماعية.	
ج. عرس روح المسؤولية والانتماء من خلال المشاركة في المنافسات، مع مراعاة القوانين والروح الرياضية	

د. طرائق التعظيم والتعظيم والتعظيم والتعليم المساوية المنافقة بقابلية التعظيمية من خلال التطبيق العملي للمهارات الاساسية المساوية حداد رفح الإنقال والقانون الدولي المساوية حداد رفع الإنقال والقانون الدولي المساوية حداد رفع الإنقال والقانون الدولي المساوية حداد المهارات الاخرو طبيقة التعليم المساوية حداد رفع الإنقال في الساوية والتعليم المساوية عداد المساوية عداد المساوية عداد المساوية عداد المساوية عداد المساوية والمساوية والم					د 1 تومند و وشر و وفر دار الوقر و الدر الر	. 1-711 1-7	د ط ائت ا
د							د۔صرابق اد
- المهارات المهارات الاخرى المتطقة بقابلية التوظيف واتطور الشخصي المهارات الاخرى المتطقة بقابلية التوظيف واتطور الشخصي المهارد المهارة حدى المهارد المهارة حوله المادد المهارد المهار							
1. المتعاد 1.							ه_المهارات
10 البلية المقرر المداعد المد				-			_,
10. المقرر المساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم المساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الإداء/اسئلة في رفع الإثقال المنخل وتأسيس الإتحاد العالمي والعربي القانون الدولي محاضرات/ قاعة فن الإداء/اسئلة والعراقي لرفع الإثقال مصادر اخرى النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الإداء/اسئلة في رفع الإثقال النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اسئلة في الإداء/اسئلة في الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اسئلة في الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اسئلة في الإداء/اسئلة في دروس تطم رفعة في الإداء/اس				٠٠٠			
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع الموسوع الموضوع الموسوع الموضوع الموسوع الموضوع التعليق منافة التغيية منافة التغيية منافة التغيية منافة التغيية منافة التغيية منافة الإداء/أسئلة منافة المنافة ألى الإداء/أسئلة منافة المنافة ألى الإداء/أسئلة منافرات/ قاعة ألى الإداء/أسئلة منافرات/ قاعة ألى الإداء/أسئلة منافرات/ قاعة ألى الإداء/أسئلة منافرات/ قاعة ألى الإداء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة منافراء/أسئلة </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>لة المقرر</td> <td><u></u> 10</td>						لة المقرر	<u></u> 10
الموضوع المنطق والعراق الموضوع المنطق والعراق الموضوع المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعربي المنطق والعراق المنطق والعراق المنطق والعربي المنظر المنطق والعربي المنظر المنطق والعربي المنظر المنطق	ة التقييم	طريق	ط بقة التعلم	اسم اله حدة اه	مذرحات التعلم المطلوبة	ب ،صرر الساعات	الأسدة ع
1 2 المدخل وتأسيس الاتحاد العالمي والعربي القانون الدولي المحاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة في رفع الاتقال المحرف والعراق المدخل وتأسيس الاتحاد العالمي والعربي المخال المحرف المحرف والعراقي لرفع الاتقال النظرية وانتطبيق المحاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة في رفع الاتقال النظرية وانتطبيق المحاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة في رفع الاتقال النظرية وانتطبيق المحاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة لوغة الاتقال المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف الاتقال المحرف الم	(mm - 1	<u>.</u>	F-7	· ·	.5 , , ,		روبدور
العالم والعراق في رفع الاثقال المدخل وتأسيس الاتحاد العالمي والعربي القانون الدولي محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة لوفع الاثقال محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة في رفع الاثقال النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة في رفع الاثقال محاضرات/ قاعة في الاداء/اسئلة في رفع الاثقال محاضرات/ قاعة في الاداء/اسئلة في رفع الاثقال محاضرات/ قاعة في الاداء/اسئلة في الاداء/اسئلة في رفع في رفع في رفع في رفع الاثقال محاضرات/ قاعة في الاداء/اسئلة في	داء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة	- النظرية والتطبيق	نبذه تأريخه عن رياضة رفع الأثقال في	2	1
المنظل وتأسيس الاتحاد العالمي والعربي القاون الدولي محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة البعراقي لرفع الاتقال النبتي النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة في رفع الاتقال الطبيعة اللعبه والقانون المسكات للبار الحديدي في رفع الاتقال الدولي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة الطبيعة اللعبه والقانون المسكات للبار الحديدي في رفع الاتقال المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة الاتقال المناقب البعراقية المناقب المنا							
والعراقي لرفع الاثقال مصادر اخرى لرفع الاثقال مصادر اخرى النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة في رفع الاثقال معاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة في رفع الاثقال معاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة لطبيعة اللعبه والقانون محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة فن الإداء الفني لرفعة الخطف محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة فن الإداء/أسئلة فن الإداء/أسئلة في المسكات البدئية التي يجب ان يمتلكها الرباع محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة وطرق تثميتها فوطرق تثميتها محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة في الإداء/أسئلة في المسكان الحركي لرفعة الخطف محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة فن الإداء/أسئلة محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة فن الإداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات قاعة فن الإداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة في الإداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة في دروس تع	The free		7-12 (-1 *1	,			
مصادر اخرى النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة في رفع الاثقال محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة في رفع الاثقال محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة لفع الاثقال لفع الاثقال معاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة فن الاداء/أسنلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة فن الاداء/أسنالة فن الاداء/أسنالة فن الاداء/أسنالة	داء/استله	فن الا	محاضرات/ قاعه			2	2
النظرية والتطبيق النظرية والتطبيق النظرية والتطبيق محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة في رفع الاثقال مع شرح نظري القانون الدولي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة لوغ الاثقال مع شرح نظري مصادر اخرى لوغ الاثقال مصادر اخرى انواع المسكات للبار الحديدي في رفع مصادر اخرى محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة ولائقال المسكات البار الحديدي في رفع محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة وطرق تثمينها النواعها اليوامل الموثرة عليها وطرق تثمينها انواعها اليوامل الموثرة عليها وطرق تثمينها المعافرة والمرونة انواعها اليوامل الموثرة عليها وطرق تثمينها المعافرة والمرونة انواعها اليوامل الموثرة عليها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة وطرق تثمينها المطاولة والمرونة انواعها طرق تثمينها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة والمرونة انواعها اليوامل الموثرة والمرونة انواعها اليوامل الموثرة والمرونة انواعها اليوامل الموثرة والمرونة انواعها وطرق تثمينها وطرق التطري محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة والمرونة الخطف ومن				لرفع الإنقال	والعراقي لرقع الاتفال		
ك انظمه مسابقات رفع الاثقال مع شرح نظري القاتون الدولي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة لطبيعة اللعبه والقاتون الدولي المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الطبيعة اللعبه والقاتون الدولي الوقع الاثقال المسكات للبار الحديدي في رفع مصادر اخرى محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة وطرق تتميتها الموشرة عليها الموشرة عليها الموشرة عليها وطرق تتميتها الموشرة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة الحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة الحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحالات المحا				۔ مصادر اخری			
ك انظمه مسابقات رفع الاثقال مع شرح نظري القاتون الدولي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة لطبيعة اللعبه والقاتون الدولي المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الطبيعة اللعبه والقاتون الدولي الوقع الاثقال المسكات للبار الحديدي في رفع مصادر اخرى محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة وطرق تتميتها الموشرة عليها الموشرة عليها الموشرة عليها وطرق تتميتها الموشرة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة الحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة الحاضرات قاعة في الاداء/أسئلة المحالات المحا	داء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة	النظرية والتطبيق	الأعداد البدنى	2	3
1 1 1 2 1 1 2 2 1 1					- '		
الطبيعة اللعبه والقانون الرفع الانقال المصادر اخرى النواع المسكات للبار الحديدي في رفع مصادر اخرى النواع المسكات للبار الحديدي في رفع محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة القوة تعريفا انواعها العوامل الموثرة عليها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة وطرق تنميتها عليها وطرق تنميتها عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة مداخرات/ فاعت فن الاداء/	The feat	h	* A** * A * A		900 5 910°50 bi \$		4
	داء/استله	فن الا	محاضرات/ قاعه			2	4
2 افواع المسكات للبار الحديدي في رفع محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة الإثقال 6 مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة السخات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع الموثرة عليها القوة تعريفا انواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة فن الاداء/اسئلة السحة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة الموثرة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة مادخ للبناء العضلي 9 المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة مادخ للبناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة في الاداء/اسئلة فن الاداء/اسئلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة الحمالات 10 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة الحمالات محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة الحمالات 12 الخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة الحمالات عامة في الاداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة الخطف من الجلوس ومن المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات				لرفع الإنفال	لطبيعه اللعبه والقانون		
2 افواع المسكات للبار الحديدي في رفع محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة الإثقال 6 مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسنلة السخات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع الموثرة عليها القوة تعريفا انواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة فن الاداء/اسئلة السحة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة الموثرة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة مادخ للبناء العضلي 9 المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة مادخ للبناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة في الاداء/اسئلة فن الاداء/اسئلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة الحمالات 10 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة الحمالات محاضرات/ قاعة فن الاداء/اسئلة الحمالات 12 الخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة الحمالات عامة في الاداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة الخطف من الجلوس ومن المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات				مصادر اخری			
مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع القوة تعريفا أنواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها عليها وطرق تنميتها عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة ماذج للبناء العضلي المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة ماذج للبناء العضلي المتحان الفصل الأول النظري محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الأخطاء الشائعه في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة الاحاء/أسئلة في الاداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة الخطة في الاداء/أسئلة في الاداء/أسئلة في دروس تعلم رفعة الخطة الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة المنائعة في دروس تعلم رفعة المنائعة المنائعة في دروس تعلم رفعة المنائعة المنائعة في دروس تعلم رفعة المنائعة	داء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة		أنواع المسكات للبار الحديدي في رفع	2	5
2 الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة القوة تعريفا أنواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة نماذج للبناء العضلي 9 المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة نماذج للبناء العضلي 10 عليم رفعة الغطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات 12 تعليم رفعة الغطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات 12 الأخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة 13 عدام المناعة في دروس تعلم رفعة					الاثقال		
2 الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة القوة تعريفا أنواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة نماذج للبناء العضلي 9 المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة نماذج للبناء العضلي 10 عليم رفعة الغطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات 12 تعليم رفعة الغطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات 12 الأخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة 13 عدام المناعة في دروس تعلم رفعة	71: 1/a13	ئ. د الا م. د الا	7 c 1		, štaž ti žaž it išti alikti tali.	2	
القوة تعريفا أنواعها العوامل الموثرة عليها وطرق تنميتها وطرق تنميتها السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة عليها عليها وطرق تنميتها عليها وطرق تنميتها عليها وطرق تنميتها وطرق تنميتها وطرق تنميتها المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها والمطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها والمتحال المحاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها والمتحال القصل الأول النظري والمتحال القصل الأول النظري والتسلسل الحركي لرفعة الخطف والمتحال وا			معاصرات/ فاحد		مراحل الإداع العلي لرفعه الخطف	2	0
وطرق تنميتها 2 السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة أنماذج للبناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة مانخ للبناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة مانخ التسلسل الحركي لرفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات عليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الحمالات محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الحمالات الخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في الاداء/أسئلة المحالات الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة العلم رفعة الخطف من الإداء/أسئلة المحالات	إداء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة		الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع	2	7
2 السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة عليها وطرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة 9 المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها نماذج للبناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة 10 امتحان الفصل الأول النظري 2 التسلسل الحركي لرفعة الخطف 11 محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسنلة 12 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن الجلوس ومن الحمالات 13 الأخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة					القوة تعريفا أنواعها العوامل الموثرة عليها		
عليها وطرق تنميتها المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المناخ البناء العضلي المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحركي لرفعة الخطف من الجلوس ومن المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات المحالات المحالات المحالات المحالات الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة فن الاداء/أسئلة المحالات الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة المحالات المحالا					وطرق تنميتها		
عليها وطرق تنميتها المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المناخ البناء العضلي المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحركي لرفعة الخطف من الجلوس ومن المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات المحالات المحالات المحالات المحالات الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة فن الاداء/أسئلة المحالات الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطة المحالات المحالا	داء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة		السرعة تعريفها أنواعها العوامل الموثرة	2	8
المطاولة والمرونه أنواعها طرق تنميتها محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المادخ البناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المتحان الفصل الأول النظري محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة السلسل الحركي لرفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الحمالات المحالات محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الأخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات قاعة فن الاداء/أسئلة المحاضرات المحاضرا			, and a second				
نماذج للبناء العضلي محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة النظري محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة التسلسل الحركي لرفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الحمالات علم رفعة على دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة الأخطاء الشائعه في دروس تعلم رفعة في الاداء/أسئلة المحالات الخطاء الشائعه في دروس تعلم رفعة في الاداء/أسئلة	** * · · · · · · · · · · · · · · · · ·		7 .2				
10 2 امتحان الفصل الأول النظري محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة 11 2 التسلسل الحركي لرفعة الخطف 12 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة 12 الخطاء الشائعه في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة	إداء/استله	فن الا	محاضرات/ قاعه			2	9
11 2 التسلسل الحركي لرفعة الخطف محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة 12 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة الحمالات الأخطاء الشائعه في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة					نمادج للبناء العضلي		
11 2 التسلسل الحركي لرفعة الخطف محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة 12 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة الحمالات الأخطاء الشائعه في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة	داء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة		امتحان الفصل الأول النظري	2	10
12 تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن محاضرات/ قاعة فن الاداء/أسئلة الحمالات الحمالات علم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم رفعة الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة في دروس تعلم دروس تعلم رفعة في دروس تعلم د					, i		
الحمالات الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة علم رفعة الأخطاء الشائعة في الإداء/أسئلة					-	2	11
13 الأخطاء الشانعه في دروس تعلم رفعة محاضرات/ قاعة فن الإداء/أسئلة	إداء/أسئلة	فن الا	محاضرات/ قاعة			2	12
					الحمالات		
	اداء/أسئلة	فن الا	محاضر ات/ قاعة		الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة	2	13
			,5		1 P		13
					 ,		

فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			امتحان نظري	2	14
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة	الامتحان الفصلي (العملي) رفعة الخطف			2	15
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			مراحل الأداء الفني لرفعة النتر	2	16
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			التسلسل الحركي لرفعة النتر	2	17
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة		رفعة االنتر	الأخطاء الشائعه في دروس تعلم و والتمارين التقويميه لها	2	18
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			العوامل الموثرة في الرفعة	2	19
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة		النظاميه	التمارين النظامية والتمارين شبه	2	20
فن الاداء/أسنلة	محاضرات/ قاعة			الفنات الوزنية لرياضة رفع الاثقا وتجهيزات وملابس الرباع ونبذة واعدادهم	2	21
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			تعليم التهيئة لرفعة الجيرك	2	22
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			أدوات رفع الاثقال	2	23
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			أداء حركة الجيرك	2	24
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			الاختبار النظري	2	25
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة		أداء وحدة تدريبية كاملة			26
فن الاداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة		كيفية تنظيم الوحدة التدريبية		2	27
فن الإداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			شرح القانون الدولي	2	28
فن الإداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			الامتحان النظري للفصل الثاني	2	29
فن الإداء/أسئلة	محاضرات/ قاعة			الامتحان العملي النهائي	2	30
					ييم المقرر	11.تقر
				. (25 درجة امتحانات الشهرية واا (النظرية 10 درجات - والعملية 15		
(-5- 6) (۔۔۔۔) (-,,- 20 <u>G</u>-\	— <i>')</i> (-, , -		مادر التعلم والتدر	
				پیس منهجیة أن وجدت)		
	فع الاثقال	لنظرية والتطبيق في رآ	1. كتاب ا		ره المصادر) رئيسة (المصادر)	
	_	لقانون واللوائح الدوليا		'	(J) -	ا المالية الم
	_	لعالون واللواكم الدولي فع الاثقال لياقة لجميع				
لمادة	اجبات بيتية تتعلق با	تقارير أسبوعية وو		ي يوصى بها (المجلات العلمية،	راجع الساندة التر	الكتب والم
						التقارير
ترنت	• •	رنت والتمرينات المعرا		الانترنيت	الكترونية ، مواقع	المراجع الإ
	یین	ة البصرة بوابة التدريس	موقع جامعا			

وصف مقررات مادة (اللغة الانكليزية) المرحلة (الأولى) للعام الدراسي 2024-2025

	1.اسم المقرر
	اللغة الإنكليزية
	2. رمز المقرر
ž	3 الفصل / السنة
	(فصلي) (سنوي
ذا الوصف	4. تاريخ إعداد ه
	2025-2024
ر المتاحة	5.أشكال الحضو
لى جدول المحاضرات	حضور يومى عا
الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6.عدد الساعات
پيا	(60) ساعة سنو
وعيا	(2)و حدتين أسبو
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7 أسم مسؤول ا
لة رياض لازم Osama.lazim@uobasrah.edu.iq	
- '	8. أهداف المقرر
مستوى اللغة الإنكليزية للطلبة	1. تطوير ورفع ه
خاصة بالرياضة والألعاب وبخصوص كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة والسباحة	2. تعليم مفردات
القراءة والاستيعاب باللغة الانكليزية	,
المحادثة العامة	4. تعليم مهارات
الإصغاء	5.تطوير مهارة
عد الأساسية للغة الانكليزية	تعليم بعض قواء
رر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ ـ الأهداف
أ- المعرفة والفهم	المعرفية
أ1-تمكين الطلبة من جراء محادثات متوقعة لمواضيع و مواقف رياضية	
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مفردات الرياضة باللغة الانكليزية	
أ3-تمكين الطلبة من تطوير أساسيات المحادثة باللغة الانكليزية	
أ4-تمكين الطلبة في زيادة معرفتهم لكرة القدم باللغة الانكليزية.	

	رياضية	ة الأنكليزية خصوصا لمواقف	، وتطوير مهارة الإصغاء للغة الان ، الطلبة وتطوير مهارة القراءة للغا ، الطلبة التحدث باللغة الانكليزية و ، كيفية استخدام اللغة بصورة نحوي	ب2- تعليم ب3- تعليم	ب- المهارات الخاصة بالمقرر
راء	لرياضية اثناء تبادل الا	خلال المناقشات ي دروس التربية ا	ي المواد النظرية شعور الطلبة بالإ القيم المعرفية للمواد الدراسية من . كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية فر النواحي الوجدانية للطلبة من خلال	ج2- رفع ج3- رفع	ج – الأهداف الوجدانية والقيمية
الكتابي			لل إلقاء المحاضرات العلمية. الل الاستعانة بالرسوم التوضيحية الال استخدام وسائل العرض الحديث	2 - من خا	طرائق التعليم والتعلم
العلمية في ضيع الرياضية وشرح نبية باللغة كليزية مع	ملى متابعة المستجدات أفكار هم ومناقشة المواد ء تعليمات في الملعب و أبحاث والتقارير الرياد ميدان التربية الرياضية فطط تدريبية باللغة الإن	ما يعزز قدرتهم ع بة من التعبير عن عملية مثل إعطا ين. هراءة المقالات والا مات التطبيقية في ا ير، ملخصات، وخ	الاستماع – تدريب الطلبة على فه أنه في الرياضة والتدريب البدني، م أية الرياضية عالمياً. المحادثة والتواصل – تمكين الطلا لليزية، بالإضافة إلى محاكاة مواقف التواصل مع مدربين والاعبين دولي القراءة – تنمية قدرة الطلبة على وتحليل محتواها وربطها بالممارس الكتابة – تطوير مهارة كتابة تقار أي توظيف المصطلحات التخصص و تطوير مهارة كتابة تقار	المتخصص مجال الترب د2: مهارة التمارين و التمارين و د3: مهارة الإنكايزية، د4: مهارة	د. المهارات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	10. بنية المقرر الأسبوع
طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة	استخدام أسئلة العصف الذهني استخدام شاشة العرض الداتا شو	الموضوع أهمية دراسة اللغة الإنكليزية وتأثيرها في مجال الرياضة بصورة خاصة	تعرف بالدرس وطريقة التقييم	2	1
طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	Sports terms	التعرف على أهم المصطلحات الانكليزية التي تخص الألعاب الرياضية	2	2

إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة المعلومات الشخصية باللغة الانكليزية	اعرض المحاضرة على شاشة العرض مع إرفاق صور ومستندات تطرح على شكل أمثلة	كيفية كتابة المعلومات الشخصية باللغة الانكليزية	Personal information	2	3
طرح الأسئلة التي تخص ازمنة اللغة الإنكليزية ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	كيفية تمييز أزمنة اللغة ألانكليزية ومعرفتها واستخدامها في الحياة اليومية وداخل القاعة الدراسية بصورة خاصة	Tenses in English الأزمنة في اللغة الإنكليزية	2	4
تقييم الطالب انفسه من خلال اعداده المحاضرة القادمة	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة	شرح وتوضيح زمن الماضي البسيط	Past simple tenseزمن الماضىي البسيط	2	5
طرح أسئلة حول المادة لمعرفة مدى استيعاب وفهم الطلاب للمادة	شرح المادة بشكل واضح ومبسط لمعرفة هذا الزمن وتمبيزه عن الأزمنة الأخرى	شرح وتوضيح زمن الماضي البسيط	Past simple tenseزمن الماضي البسيط	2	6
طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	شرح وتوضيح زمن المستقبل البسيط	Future simple tenseزمن المستقبل البسيط	2	7
إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة اهم المصطلحات التي تخص كرة القدم باللغة الانكليزية	شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب لزيادة تفاعل الطلاب بالمحاضرة	المصطلحات العامة لكرة القدم	General terms Football Vocabulary	2	8
تصحيح أوراق الامتحان وتقييم مستوى أجوبة الطلاب	إجراء الامتحان من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة	التعرف على مراكز لاعبي كرة السلة	Basketball Players Positionمراكز لاعبي كرة السلة	2	9
طرح أسئلة على الطلاب لتقييم مستوى فهم الطلبة للمحاضرة	شرح المحاضرة من الطالب المكلف بإعدادها مع مساعدة مدارسة مدرس المادة	معرفة التصويبات ال10 في كرة السلة باللغة الانكليزية	Basketball Shots التصويبات في كرة السلة	2	10

طرح مجموعة من الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطلاب	شرح المحاضر من قبل مدرس المادة مع مشاركة الطلاب	معرفة وظائف لاعبي كرة القدم باللغة الانكليزية	Football Player's Jobs وظائف لاعبي كرة القدم	2	11
يحدد بعض من الأفعال الشاذة للامتحان بها في المحاضرة القادمة	طرح مجموعة من الأفعال الشاذة لتمييزها وحفظها	توضيح ومعرفة وحفظ الأفعال الشاذة مثلا Go تصبح Went	Irregular verbs in English الأفعال الشاذة في اللغة الانكليزية	2	12
طرح أسئلة عن المصطلحات والجمل والامتحان بها في القاعة الدراسية	شرح وتفهيم الطلاب على كيفية الترجمة الصحيحة	التعلم على الترجمة الصحيحة المصطلحات الرياضية	Translation of sports ترجمة المصطلحات الرياضية	2	13
تصحيح أوراق الامتحان وتقييم مستوى أجوبة الطلاب	إجراء الامتحان من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة	Exam	إجراء امتحان الشهري من اجل تقييم مستوى الطلاب	2	14
شرح المحاضرة من المدرس وتفهيم الطلاب فيما يخص التعليمات الامتحانية	شرح المحاضرة من المدرس وتفهيم الطلاب فيما يخص التعليمات الامتحانية	حث الطلاب قراءة التعليمات قبل الإجابة باللغة الانكليزية	Instructions	2	15
الإجابة على أسئلة الطلبة ومناقشتها	استخدام أمثلة ثم شرح المحاضرة	تعليم الطلاب على الظروف في اللغة الانكليزية مثلا She runs <u>quickly</u>	Adverbs	2	16
تكليف الطلاب بإجراء مراجعة سريعة المحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضرة الحالية واخذ آراء الطلاب	شرح كل التفاصيل المتعلقة بملعب كرة السلة	نتكلم عن تفاصيل ملعب كرة السلة من حيث الشكل والإبعاد	Basketball court details	2	17
طرح الأسئلة من قبل مدر س	شرح المحاضرة بواسطة شاشة العرض		Basketball Fouls	2	18

المادة ومناقشتها من قبل الطلاب		تعليم اخطاء لعبة السلة Traveling and Double and Carring& Second violation			
إجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية	عرض المحاضرة على شاشة العرض مرفقة بالصور	تعليم اخطاء لعبة كرة القدم Fouls and offside and time wasting& dangerous	Football Fouls	2	19
إعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي	تعليم الطلبة بخصوص موضوع التحيات الرسمية Formal greetings&I nformal greetings	Greetings	2	20
إجراء امتحان يومي للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمحاضرة	شرح المحاضرة مع عرض صور وشواهد متعلقة بالمحاضرة إجراء امتحان نهاية الفصل	تعليم الطلاب عن كيفية تقديم أنفسهم لأول مرة باللغة الانكليزية	Introduction	2	21
كتابة تقرير من قبل الطلاب عن المحاضرة	التنكير بالمحاضرة السابقة وربطها مع المحاضرة الحالية مع عرض الشواهد والصور التوضيحية	تعليم الطلاب عن موضوع الاعتذار وهو مهم جدا عند ارتكاب الخطأ مثلا I am sorry	Apology	2	22
تكليف الطلاب باجراء مراجعة المحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضر الحالية واخذ اراء الطلاب حول المادة	مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة وربطها بالمحاضر الحالية كونها مكملة للمحاضرة السابقة	والمقصود بها التبادل الكلامي بين شخصين او أكثر وخاصة طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	Conversations	2	23

اختبار الطلاب في موضوع الكتابة عندإعطائهم موضوع معين للكتابة عنه	1-إعطاء تغذية راجعة سريعة للمحاضرات السابقة 2-شرح المحاضر الجديدة مع دعم الشرح بالصور	الكتابة باللغة الانكليزية مهارة مهمة جدا للطلاب فهي تساعد على التعبير عن أفكار هم ومشاركة المعلومات	Writing	2	24
اجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي عن القراءة(Reading)	تعليم الطلاب على القراءة الصحيحة باللغة الانكليزية فهي تساعدهم على تعلم اللغة واللفظ الصحيح	Reading	2	25
اعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب	عرض محاضرة بواسطة الشاشة والسماعات لتوضيح الاستماع بالشكل الصحيح	تدريب الطلاب على مهارة مهمة لتعلم الإصغاء فهو يساعدهم على النطق الصحيح وكيفية استخدام الجمل في حياتهم الواقعية	Listening	2	26
اجراء امتحان يومي للطلبة لمعرقة مدى فهمهم للمحاضرة بخصوص مادةVocabula	مساعدة وتعليم الطلاب على فهم النصوص المكتوبة والتعرف على الأفكار الجديدة والمفردات	Cambridge Dictionary	Vocabulary	2	27
كتابة تقريير من قبل الطلاب عن المحاضرة	طرح الأسئلة والإجابة عليها مهم جدا في تعلم اللغة الانكليزية على الحصول على المعلومات وفهم الافكار والتواصل مع الأخرين	Practice Makes perfect	Question and Answer	2	28
إعطاء استمارة لمقياس مدى رضا الطلاب عن محاضرة اللغة الانكليزية	تقديم المعلومات بطريقة منظمة وواضحة أمام الجمهور استخدام اللغة الانكليزية بشكل صحيح أثناء العرض	English Conversation Made Natural	Presentation Skills	2	29

تصحيح الأوراق وإعطاء الدرجات للطلبة	اجراء امتحان نهاية الفصل	Exam	اجراءامتحان نهاية الفصل	2	30
					11. تقييم المقر
ومية للفصل	لتحانات الشهرية واليا	الأول. 25درجة اه	حانات الشهرية واليومية للفصل		
					الثانيّ. 50درّجة
New LICAD	MAXDLUC by	امم معاما		,	12. مصادر التعا
	WAYPLUS by	John and	نهجية ان وجدت)	مطوبه رانه	الكلب المقررة الا
	for beginner	m		(11,00,11)	المراجع الرئيسة
Challenger	English by To	7111		(رانستار)	اعراجع الريساد
Challeriger		الكتب:	ي يوصي بها (المجلات العلمية,	السائدة الت	الكتب و المراجع
New HF	ADWAYPLUS	•	,		التقارير,الخ
	Liz Soars , for	•		'	(C 1111) 3.3
5,115	، يدرس بنسبة 40%	U			
ENGLIS	SH FOR FOOT				
Alan Red	lmond and Sear	n Warren			
	پ يدرس بنسبة 60%	- منهج رياضي			
FOC	TBALL English	by Tom			
	CI	nallenger			
		منهج مساعد			
سي لعلوم	ي الأكاديمي التخصص				
A. 1.15	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الرياضة والألعا	نا داره در به در	* * *	
New HEA	ADWAYPLUS I	•	الانترنت	نیه, موقع	المراجع الالكترو
	Liz Soars ,	for beginner			

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية/ المرحلة الاولى 2025-2024

اللياقة البدنية/ للمرحلة الاولى 3. الفصل / المنفة؛ السنوي 5. تاريخ إعداد هذا الوصف 6. تاريخ إعداد هذا الوصف 7. تاريخ إعداد هذا الوصف 8. تاريخ إعداد هذا الوصف 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)؛ 8. أشكل المقرر المتاحة : 9. اسم مسؤول المغرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. أسم مسؤول المغرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. عليه الليفة البدنية واهميتها و عاصرها واتواعها 7. اهداف المغرر الدراسي (الاهوانية والأهوانية الاهوانية وكيفية تدريبها وعليه الليفة البدنية واهميتها وعاصرها واتواعها 8. تعليم الطالبات اداء الشمارين الهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والأهوانية والثميتها وعناصرها واتواعها 8. مخير الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها المعرفية ا		1.اسم المقرر:
المنوي [المصل / السنة؛ السنوي [المسود] [المسود] [السنوي [المسود] [المسود] [المسود] [المسود] [المسود] [المحسود المتاحة : [المحسود المتاحة الدراسية (الكلي)] عدد الوحدات (الكلي): [المحسود المحسود الم		,
السنوي 3. آثاريخ إعداد هذا الوصف 4. آثاريخ إعداد هذا الوصف 4. آثاريخ إعداد هذا الوصف 4. آثاريخ إعداد هذا الوصف 5. عدد الساعات الدرسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6. عدد الساعات الدرسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 5. عنوف الليقة البدنية واهميتها وعناصرها وإنواعها 7. اهداف المقرر الدراسي الهوائية واللاهوائية والكرديو 5. عنوف الليقة البدنية واهميتها وعناصرها وإنواعها 8. د تعليم الطالبات اداء التمارين الهوائية والتعليم المعرف على المعرفة العمل المنكلمل للعمل كمدرب ليوقة بدنية المنكون الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الاتوانية اليوانية . 5. التمكين الطالبات على المعرفة على المعرفة العام المنكلمل للعمل كمدرب ليوقة بدنية المنكون الطالبات على فهم التعلييل العملي تشارين اللياقة البدنية بصورة فطية . 6. المكون الطالبات على فهم التعليق العملي المؤلفة الإنابة المنابة المنابة العالمة القابلية على معرفي القابلية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابة العالمة القابلية على معرفي العالمية العالمي على العرف والتقويم العينة العمول على المعرفية وكليفة تطبيقا عمليا المؤلفة الوانية العالمية العالمية العالمية منابل الاراء على والموانية النافسة النافسات الرياضية العاموولية اتجاد الإداء والتعلية والشعولية النافسة النافسات الرياضية والشعور العمموولية اتجاد الإداء المعروب المعموولية اتجاد الإداء المعروب المعموولية اتجاد الإداء المعروب المعموولية اتجاد الإداء المعموولية التجاد الإداء المعموولية التجاد الإداء المعمود المعموولية التجاد الإدامية المنافسات الرياضية والشعور المعموولية اتجاد الإدامية المعموولية التجاد الإدامية المعموولية المعموولية التجاد الإدامية المعموولية التجاد الإدامية المعمود المعموولية التجاد الإدامية المعمود		<u>'</u>
ق. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 – 2024 8. أشكال الحضور المتاحة:		المراجر المحرار.
ق. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 – 2024 8. أشكال الحضور المتاحة:		
ق. تَالَرِيخ إحداد هذا الوصف 2025 - 2024 4. أشكل الحضور المتاحة: - حضور يومي على جدول المحاضرات - 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): - 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): - 6. إسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) - 6. إسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) - 7. اهداف المقرر - 1- تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعاصرها واتواعها - 2- كيفية ادء التمريفات الهوانية واللاهوانية واللاهوانية واللاهوانية واللاهوانية واللاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية وكيفية تدريبها المعريف المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة البدنية المعرفة ال		3 الفصل / السنة: السنوي
2025 - 2024 4. إشكال الحصور المتاحة: - حضور يومي على جدول المحاضرات - 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): - 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): - 6. إسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) - 6. إسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) - 7. إهداف المقرر - 1. تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعاصرها وانواعها - 2. كيفية ادء التمريفات الهوانية واللاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكلوبولية المعرفية تدريبها - 3. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتعليم المعرفة في عام اللياقة البدنية المعرفية المعرفة المعرفة في عام اللياقة البدنية بصورة فعلية أن تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة فيهم الإنواع المختلفة من التعريفات الهوانية وكيفية تطبيقها إذا الأهداف المعرفية الخاصة الخاصة المعرفة ما هي انواع التعريف الليقة البدنية بصورة فعلية بدالأهداف المهاراتية الخاصة المعرفة ما هي انواع التعريف الطبيقة عطبيقها عليا بهدائية المعرفة المعاموة من عدري الليقة البدنية تحكيل الطالبات الطبلة القطبة المعرفة من معرفة القوام الجيد و علاقته بصورة فعلية بدالأهداف الوجدانية والقيمية الخوصة المعرفية المعرفة من معرفة القوام البدنية المينية المعرفية عليفية عليفها عليا عليه المعرفية المعرفة من معرفة القوام المعرفية وكيفية عطبيقها عمليا على المنافئات الرياضية والتطبيق العملية عليا المنافئات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه و- رفع القوم الفود الدراسية من خلال المنافئات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه و- والقيم الموادية الطبية والمؤية المؤلية ا		السنوي
4. أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) (8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد 1- تعريف الليافة البدنية واهميتها وعناصرها وإنواعها 2- كيفية ادء التمرينات الهوانية واللاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية الموانية والكاهوانية والكاهوانية وكيفية تدريبها 3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوانية ويكيفية تدريبها المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 8- (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم الليافة البدنية بصورة فعلية . 1- اكتماب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الليافة البدنية بصورة فعلية . 1- اكتماب الطلبة الفائية على معرفة القوام الجيد وعلائه بمختلف التمارين المتنوعة . 1- اكتماب الطلبة الفائية شعور الطلبة البائية المعرفة القوام الجيد وعلائه بمختلف التمارين المتنوعة . 1- الكهاراتية الخاصة . 1- داكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية تعليقها عمليا . 1- درفع القيم الطبة القابلية المواد الدراسية من خلال المناقشات والشيون العلمي . 1- درفع كفاءة الطلبة والميائية المعرفية للطابة من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاه . 1- درفع القواحي الوجدانية للطلبة من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاه . 1- درفع النواحي المورية المؤام المنافسات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاه .		3 تاريخ إعداد هذا الوصف
4. أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد 7. اهداف المقرر 1- تعريف اللياقة البدنية واهميتها وغاصرها وانواعها 5. عيف اللياقة البدنية واهميتها وغاصرها وانواعها 6. تعليم الطالبات اداء التمارين الهوانية واللاهوانية والكلاهوانية وكيفية تدريبها 8. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتقييم) 8. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتعليم والتهيم) 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية بصورة فعلية . 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة قي علم الإنواع المخترفة من المغرفية المعرفية المعرفية القام المؤدات وعلاقة بمختلف التمارين المتوعة بعلم عرفة القوام الجدو وعلاقة بمختلف التمارين المتوعة . 1- اكتساب الطلبة الفائية على معرفة القوام الجيد وعلاقة بمختلف التمارين المتوعة . 1- المفررة بها المعرفية المعرفية للمواد النظرية شعور الطلبة البائية البدنية . 1- درفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي . 1- درفع القام الموجدانية للطلبة من خلال المناقشات والتشعور بالمسوولية اتجاد . 1- درفع النواحي الموجونية المطابة من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاد . 1- درفع النواحي الموجونية المطابة من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاد . 1- درفع النواحي الموجونية المطلبة من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاد . 1- درفع النواحي الموجونية الطلبة من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاد		2025 -2024
حضور يومي على جدول المحاضرات 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 6. اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد 7. اهداف المقرر 1- تعريف اللباقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها 5- كيفية ادء التمرينات الهوانية واللاهوانية والكاهوانية الكامرين الهوانية والكاهوانية الكامرين الهوانية الكامرين الهوانية الكامرين المعوانية وكيفية المولية المعرفية المعرفية المعرفية المولية المعرفية المولية المعرفية المولية المعرفية المولية الكامرين الكامة الكامرين الكامري الكامرين الكامرين الكامري الكامرين الكامري الكامري الكامري الكا		
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اهداف المقرر 1- تعريف اللياقة البنية واهميتها وعناصرها وانواعها 1- تعريف اللياقة البنية واهميتها وعناصرها وانواعها 2- كيفية ادء التمرين الهوانية واللاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية والكاهوانية التمارين الهوانية والكاهوانية وكيفية تدريبها 3- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها 4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها 5- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البنية الموانية المعرفقية المعرفة من علم اللياقة البنية بصورة فعلية المعرفقية المعرفة من علم التمرين اللياقة البنية بصورة فعلية المعرفة من هي المعرفة من هي المعرفة من التمرينات الهوانية المعرفة من المعرفة من هي المعرفة من هي المعرفة من التمرينات وغيفة بناية المعرفة من هي المعرفة من هي المعرفة من التمرينات الهوانية المعرفة من المعرفة من هي التعليق المعرفة من التمرينات الهوانية المعرفة من المعرفة من هي المعرفة من مع مدربي اللياقة البنية المعرفة من على المعرفة القوام المعرفة المناهات على المعرفة المناهات المعرفة المناهات المعرفة من المعرفة من خلال المناهات المعرفة المناهات المعرفة المناهات المعرفة المناهات المعارفية المعرفة المناهات المعرفة المعرفة المعرفة المناهات المعرفة ال	نير ات	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد الإيميل (الايميل (sana.ali@uobasrah.edu.iq) 1- تعريف النياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها (عنيف الدولية المعربة المعاربة الهوانية واللاهوانية والدوليو (عنيف المعربة الطالبات اداء التمارين الهوانية والدولية وكيفية تدريبها (عنيف الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها (عنيف الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها المعرفة في علم اللباقة البدنية المعرفية أو المعرفية المعرفية المعرفة المعرفة العمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية المستمين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوانية . المستمين الطالبات عن المعرفة على من الواع المختلفة من التمرينات الهوانية . بـ 1-الأهداف المهاراتية الخالية المعرفة على هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . بـ 1- اكتساب الطلبة المعرفة على هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها عملبا بالمقررة بـ بـ 1- اكتساب الطلبة المعرفة على هي انواع التمرين المائومين العملية العملية المعرفة القوام المدينة الويليقة البدنية . بـ 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرين المائومية وكيفية تطبيقها عملبا بالمقررة بـ 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرين المعليق العملي العملية على المعرفة القوام المعرفة القوام المعرفة القوام المغرفة المائوم التربية الإيقام المغرفة المائوم التمربية المعلية الإنام بالنواعي المعرفية وكيفية تطبيقها عملبا بعد رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية من خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسؤولية انجاه . عهد رفع كفاءة الطلبة من خلال القامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية انجاه . الأخرين .		
آ.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد 1- تعريف الليقة البننية واهميتها وغاصرها وانواعها 1- تعريف الليقة البننية واهميتها وغاصرها وانواعها 2- كيفية ادء التمرينات الهوانية واللاهوانية والكاريو 3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوانية والكاريو 4- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوانية والكاريو 3- (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتقييم) 3- (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتعليم المعرفة في علم اللياقة البننية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية من المعرفية وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوانية . 3- الأهداف المعرفية المعرفية ما هي انواع التعليف المعرفية علية البننية بصورة فطية . 4- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة . 4- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمغتلف التمارين المتنوعة . 4- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمغتلف التمارين المتنوعة . 5- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمغتلف المعرفية تطبيقها عمليا . 5- المعرفة المعرفية المعرفية المعرفة المعرفية المعرفية المعرفة تطبيقها عمليا . 5- الأهداف الوجدانية والقيمية تطبيقها المعرفية المعاد الدراسية في دروس التربية العليق المعرفية المعاد المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه . 5- درفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه . 5- الخويلة التجاه الخوية المعرفية الطلبة المعاطبة المعاطبة المعاطبة المعرفية المعرفية المعرفية الطبة المعرفية الطلبة والمعرفية المعرفية المعرفية المعرفية الطلبة والمعرفية المعرفية الطلبة والمعرفية الطلبة المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية الم	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد الايميل (sana.ali@uobasrah.edu.iq) 7. اهداف المقرر 1. تعريف اللباقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها 2. كيفية ادء التمرينات الهوانية واللاهوانية والكارديو 3. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللباقة البدنية أو- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوانية . 1- الأهداف المعرفية المعرفة منه المعرفة المعرفة البدنية بصورة فعلية . 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . 1- اكتساب الطلبة التفاعل وتبلدل المعلومات مع مدريي اللباقة البدنية . 1- اكتساب الطلبة التفاعل وتبلدل المعلومات مع مدريي اللباقة البدنية . 1- اكتساب الطلبة التفاعل وتبلدل المعلومات مع مدريي اللباقة البدنية . 1- اكتساب الطبة التفاعل وتبلدل المعلومات مع مدريي اللباقة البدنية . 1- اكتساب الطبة التفاعل وتبلدل المعلومات مع مدريي اللباقة البدنية . 1- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- وفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية والشعور بالمسوولية اتجاه الأخرين.		
1- تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها 2- كيفية ادء التمرينات الهوانية واللاهوانية والكارديو 3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوائية واللاهوائية وكيفية تدريبها 4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها 5- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها 6- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 6- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التموينات الهوائية . 7- الأهداف المعرفية المعرفية المعرفة وفهم النطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . 9- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. 9- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة . 9- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . 9- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . 9- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي . 9- رفع القيم المعرفية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه . 9- الأخرين.	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2- كيفية ادء التمرينات الهوانية واللاهوانية والكارديو 3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوانية والكارديو 4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها 4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوانية وكيفية تدريبها 5- أ- تعليم الطالبات تصميم مجموعات المعرفية وكيفية تدريبها المعرفة في علم اللياقة البدنية المعرفية أدام والتقييم المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية أدام المتكامل المعل كمدرب لياقة بدنية أدام المعرفية أدام المتكامل اللعمل كمدرب لياقة بدنية المعرفية أدام المعرفية وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوانية والمساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية بصورة فعلية والمعرفة بالمعرفة المعرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة والمعررة بهدا المعرفية تطبيقها عمليا بهدا إلى المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا المعرفية والقيمية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية تطبيقها عمليا المدافية والقيمية والقيمية النواحي المعرفية المواد الدراسية من خلال المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين.		7.اهداف المقرر
3. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 8. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية أك- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة لعمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية أ- الأهداف المعرفية المعرفية العمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية أ- الأهداف المعرفية المعرفية الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . با 1-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة به- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد و علاقته بمختلف التمارين المتنوعة. بالمقررة بالمساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية. بالمقررة بالمعرفية تطبيقها عمليا بالمعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بالمعرفة المعرفية المواد النظرية شعور الطلبة من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج- رفع القيم المعرفية المواد الدراسية في دروس التربية الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين.		
4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها 8. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعييم) 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية 1- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . 4- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . 4- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . 4- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة . 4- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . 5- اكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . 5- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . 5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي . 5- رفع القيم المعرفية الطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين . 6- الأخرين .		
8. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية 1- الأهداف المعرفية 1- الأهداف المعرفية من التصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . 1- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة . 1- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا . 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي . 3- رفع النواحي الوجدانية اللطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين .		•
أ- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية أ2-تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية أ3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الاتواع المختلفة من التمرينات الهوائية . أ4-تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية تطبيقها . ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد و علاقته بمختلف التمارين المتنوعة . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدريي اللياقة البدنية . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدريي اللياقة البدنية . ب5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي . ب5- رفع القيم المعرفية الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين.	ت المعارين الهوائية وديعية تدريبها	4- تعلیم الطانبات تصمیم مجموعا
أ - الأهداف المعرفية أقد تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . أله-تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . با اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية بصورة فعلية . با اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . بك اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة . بالمقررة به إلى المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . بك إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . بك المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا على . بح رفع القيم المعرفية وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء على الأخرين .	·	8. (مخرجات المقرر وطرائر
الهداف المعرفية المعرفية المعرفية المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوانية . المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوانية . با المعرفة بمفاهيم بعلم الملياقة البدنية بصورة فعلية . با المعرفة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . بك - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها . بك اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة . بالمقررة بك إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية . بح اكساب الطلبة القيم المعرفية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج - رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي . ج - رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج - رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.		
 أ4-تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية . ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة. ب4 - إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية. ب5 - تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية تطبيقها عمليا ب5 - رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ب6 - رفع النواحي الوجدانية للطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 	<u> </u>	أ -الأهداف المعرفية
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية. ب-1 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. ب-3 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة. ب-4 - إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية. ج-1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية تطبيقها عمليا ج-2 - رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج-الأهداف الوجدانية والقيمية الأخرين.		
بالمقررة بالمقررة بهذه القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة. بهده المعاومات مع مدربي اللياقة البدنية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.		
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	•	, , ,
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.		بالمقررة
ج- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج- رفع عفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج- الأهداف الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.		
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.		
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.		ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
	جـ4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه	
		طرائق التعليم والتعلم

2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	
3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	
4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية.	
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية	
د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة	د- المهارات
البدنية.	
د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.	

10. بنية المقرر

				JJ 	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الإحماء	تمرينات للراس والرقبة	2	1
		اللياقة العامة	تمرينات الذراعين	2	2
		عناصر اللياقة البدنية	تمرينات للجذع	2	3
		عناصر اللياقة البدنية	تمرينات للبطن والظهر	2	4
		عناصر اللياقة البدنية	التدريب على المهارات السابقة	2	5
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات نظرياً وعمليا	عناصر اللياقة البدنية	تمارين الرجلين	2	6
خلال الواجبات والمشاركة	باستخدام	التمارين الهوائية	تمارين تطوير الرشاقة	2	7
واعتدارك	وسائل الإيضاح	التمارين الهوائية	تمارين الاسترخاء	2	8
2-نشاط خلال الدرس	والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي	تمارين تنمية الحهاز الدوري التنفسي	تمارين تطوير القوة	2	9
3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	لبعض التمرينات والوحدات	تمارين تنمية الحهاز الدوري التنفسي	تمارين تطوير التحمل	2	10
2.6-3		تمارين التنفس العميق	تمارين تطويرالمرونة	2	11
		تمارين علاجية	تمارين تطويرالاطالة	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	15
			عظلة ربعية		
		تمارين تنمية القوة	تمارين تطويرالسرعة	2	16
		تمارين تمنية المرونة	تمارين تطوير التواغف	2	17
		تمارين علاجية	تمارين تطوير التوازن	2	18
		تمارين علاجية	تمارين تطوير الدقة	2	19

		تمارين خاصة	تمارين تدريب على الاجهزة	2	20
		تمارین خاصة	تمارين الاحماء	2	21
		تمارین خاصة	التدريب على المهارات السابقة	2	22
		تمارین خاصة	تمارین بالکرات	2	23
		تمارین خاصة	تمارين بالاثقال	2	24
		مجموعة التمارين	, -:-		
		الابداعية	تمارين اليوغا للمبتدئين	2	25
		مجموعة التمارين		_	
		الابداعية	تماررین Step Aerobic	2	26
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الاول و الثاني	2	27
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة	الامتحان العملي النّهائي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النظري النهائي	2	30
				قييم المقرر	
2 درجة امتحانات	ملي) للفصل الأول. 5	16 نظري ,15 عه	درجة امتحانات الشهرية واليومي((لتالي: 25 ا	توزيع كا
	نات النهائية	. 50 درجة للامتحاذ	1 نظري ,15 عملي) للفصل الثاني.	راليومية(0	الشهرية و
			لم والتدريس	مصادر التعا	12،
ينات و التمرينات	للعلمية والعملية للتمر	ليلي زهران الاسس			
	بي .القاهرة.1997	لفنية دار الفكر العر			
والتعليمية للحمياز	أخرون المبادئ الفنية		$((1) \rightarrow (1) \land (1)$	قررة المطلو	الكتب الم
	امعة الموصل.1985				
: الرياضة وصحة	ود. محمود اسماعیل:	•	1 111 0	الرئيسة (الم	المراجع ا
	201	لمجتمع القاهره -4	'		
			اندة التي يوصى بها (المجلات		
		8- مراجعة البحوث		لتقارير.)	العلمية، ا
صية.	لمجلات العلمية التخص	4- مواقع المواقع ال			
	عاصة باللياقة البدنية.	2-مواقع انترنت الخ	مواقع الانترنيت	الإلكترونية،	المراجع ا
	سرة بوابة التدريسين	_		,	
L			1		

وصف مقررات مادة (حقوق الانسان) / المرحلة (اولى) للعام الدراسي 2024-2025

13 - اسم المقرر:
حقوق الانسان
14- رمز المقرر :
15 - الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
16 تريخ واعداد هذا الوصف:
2025-2024
17 اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
18 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
(30) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا
ساسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
مدرس المادة :احمد كاظم فهد الايميل <u>albhdily@gmail.com</u>
اسم التدريسي: حيدر عودة زغير الايميل <u>alfathly125@gmail.com</u>
-19 اهداف المقرر :
1- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان
والديمقراطية
2- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية
3- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادى حقوق
الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية
4-تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقرلطية في بناء مجتمع
حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها
والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة
20 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-الاهداف المعرفية	1أ- المبادئ الرئيسية لأبرز حقوق الإنسان ومصادرها وأنواعها والآليات المستخدمة لحمايتها 2أ- ترجمة المعارف والخبرات والقيم وأنماط السلوك إلى عمل دائم ونشاط مستمر من أجل الدفاع عنها في الواقع المعاش وتعزيز الجهود الكفيلة بمعالجة قضايا حقوق الإنسان أحلوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية والخرين في نفوسهم المخرير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1- تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان بعديها الإقليمي والدولي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها ب3- إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	 ج1- جمع الامثلة والمعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق ج2- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق ج3- تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والإثنية والدينية واللغوية
طرائق التعليم والتعلم	1- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة 2- استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة

	3- كتابة اوراق تحليلة لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة
	مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية
	4- إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
	والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية
	على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة
د-المهارات	د1- تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين
	جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والإثنية
	والدينية واللغوية.
	د2- تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر
	د3- الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة
	د-4 تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساس

21- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح		مفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	2	1
والمسار علال الدرس 2- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	ر أيست والعرض 2- تطبيق عملي ابعض التمرينات والوحدات		التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات والبشرية كحضارة والحضارة والحضارة اليوناينة والحضارة الاسلامية في هذا التطور	2	2
			تعريف الطالب باهم وثيقة اممية في مجال	2	3

	حقوق الانسان والتي		
	تم المصاقة عليها		
	واقرار ها من قبل		
	الجميعة في 10 كانون		
	الثاني 1948		
	في هذه المحاضرة	2	
	سيتم التعرف والتمييز	۷	
	بين الحقوق الاساسية		
	الطبيعية التي يكتسبها		
	. T		
	الانسان بصفته انساناً		
	والحقوق المكتسبة		
	التي يتمتع بها لكونه		
	منتمي الى مجموعة		4
	معينة كحقوق العمال		•
	الاطفال المسنين		
	الرعاية الصحية. كما		
	سيتم التعرف على		
	ماهية الحقوق		
	السياسية والمدنية		
	والاقتصادية		
	والاجتماعية والثقافية		
	الغاية من هذا	2	
	الموضوع في توعية		
	الطالب باهم		
	الصمانات القانونية		5
	الصمانات العالولية والسياسية الدستورية		
	لمبادى حقوق الانسان		
	في هذه المحاضرة	2	
	سيتم التعرف على		
	اهمية التوعية واحترام		
	حقوق الطفل ةذوي		
	الاحتياجات الخاصة		
	باعتبارهم من اهم		6
	شرائح المجتمع التي		U
	تحتاج الى دعم شر أئح		
	المجتمع كافة. كما		
	ب ع سيتم التعرف على		
	اهمية مراعاة واحترام		
	حقوق المراة والاقليات		
	حقوق اسراه والاسيا		

	في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم		
	السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها		
	امتحان		7
	تكمن اهمية هذه المحاضرة في انها ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي الاصطلاحي لمفهوم اليمقر اطية والمفاهيم المقاربة له	2	8
	توضيح ماهوالفساد الإداري وماهي أنواعه		9
	في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادى الممارسة الديمقر اطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية ،المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)	2	10
	هذه المحاضرة ستكون مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادى التي لم يتم	2	11

1			
	تغطيتها في المحاضرة		
	السابقة مثل التحكم		
	بسؤء استعمال		
	السلطة، الدستورية،		
	القبول بنتائج		
	الانتخابات)		
	هذا المحور سيتناول	2	
	انواع الحكومات		
	الديمقر اطية وفاعليتها		
	وفلسفتها في ظل		12
	الانظمة الراسمالية		12
	والاشتراكية الى جانب		
	الانظمة البرلمانية		
	والراسمالية		
	امتحان فصلي	2	
	#		13
	مراجعة شاملة للفصل		
	الأول		14
			1 '
	التعريف الطلبة باهم	2	
	التحديات التي ماز الت	_	
	تواجه عملية اعادة		15
	بناء الدولة في العراق		
	انعكاسات ظاهرة	2	
	الفساد الإداري على	۷	16
	المستقد المراكبي المسلم ا المسلم المسلم		10
	التعرف على اهمية	2	
	انتعرف على الملية تدريس مادة حقوق	۷	
	الانسان في الجامعات		
	الانسال في الجامعات والمدارس باستخدام		
	والمدارس باستخدام طرائق اجرائية		
			17
	ووسائل تعليم حديثة.		1 /
	والغرض من تدريس		
	هذا الموضوع هو		
	تعريف طلبة باهمية		
	ترسیخ تدریس مادة		
	حقوق الانسان		

		في هذه المحاضرة	2	
		سيتم تسليط الضوء		
		على اهمية الاحزاب		
		السياسية في تعزيز		
		مشاركة المواطن		
		الفاعلة في عملية بناء		18
		العاطه في عمليه بناء الدولة ومؤسساتها. الى		
		جانب ذلك سيتم تناول		
		دور المعارضة		
		السياسية	<u> </u>	
		التعرف ممن تتكون	2	19
		منظومة حقوق الانسان	_	
		الحقوق والواجبات	2	20
		الأساسية		
		امتحان الفصل الثاني		21
		1	2	
		خصائص وسمات		22
		قانون حقوق الانسان		
		سمات وخصائص	2	22
		حقوق الانسان		23
		حقوق الانسان في	2	
		المرحلة المعاصرة		24
		حقوق الانسان في	2	
		التشريع الاسلامي		25
		قانون رعاية ذوي	2	
	الإعاقة والاحتياجات		26	
		الإعاقة والاحتياجات الخاصة		20
		الحاصة		

			_	انعكاسات ظ الفساد الاداري حقوق الانسان	2	27
			حقوق	البيان العالمي لـ الانسان	2	28
				امتحان فصلي		29
				الامتحان النهائي		30
				: .	تقييم المقرر	-22
شهرية واليومية	درجة امتحانات ال	ومية للفصل الاول. 25	ية والي	جة امتحانات الشهر	لي: 25 در.	توزيع كالتا
			ہائیة	جة للامتحانات النه	ني. 50 در.	للفصل الثا
	-23 مصادر التعلم والتدريس:			-23		
	المقررة المطلوبة (المنهجية ان 1-			الكتب المق		
			-2			وجدت):
				ئىسة:	المراجع الر	
) (تطورها .		ي, رياض عزبز . (005 امينها . حمايتها) (بغداد		ة التي يوصى بها تقارير) :	راجع الساندة العلمية ، الذ	
75 à la	a : " . : 8.1 2	g 731ga e g	t - "			,
(لكتروني	ت) على الموقع الا	لرق وتعليم وثقافة حقو للومات الدولية (الانترنه earning.blogspot.cd	المع	مواقع الانترنت	الكترونية ، ،	المراجع الا

وصف مقرر مادة السباحة وألعاب الماء للمرحلة الأولى للعام الدراسي 2024-2025

:	1-اسم المقرر
اء	السباحة والعاب الم
:	2-رمز المقرر
	3 – الدراسة:
	السنوي
. هذا الوصف:	4- تأريخ إعدا
	2025-2024
ضور المتاحة:	5 – أشكال الحد
جدول المحاضرات	حضور يومي على
ات الدراسية:	6-عدد الساء
ة سنويا، (2) وحدات أسبوعا	الكلي= (60) ساء
ل المقرر الدراسي	7–اسىم مسؤو
yassein.azzal@uobasrah.edu.iq عزّال yassein.azzal	الاسم التدريسي: أ.
ali.hussain@uobasrah.edu.iq علي فرحان حسين	الاسم التدريسي: أ.
د انتصار احمد عثمان intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq	الاسم التدريسي: أ.
رر:	8 – أهداف المغ
نواع الرياضات المائية	1-تعريف الطلبة بأ
بارات الاساسية في السباحة	2-تعليم الطلبة المه
ون السباحة	3-التعرف على قان
مقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	9-مخرجات ال
1-تمكين الطلبة من المعلومات الخاصة بالسباحة والرياضات المائية الأخرى 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تعلم مهارات وطرائق لسباحة.	ا-الإهداف المعرفية

	-3	3-تمكين الطلبة من اختيار الوسائل المساعدة في تعلم مهارات السباحة.				
	-4	4-تمكين الطلبة من المعرفة النظرية لقوانين الرياضات المائية.				
21	-1	-تعليم الطلبة مهارات السباحة الأسام	ن.			
ب-الاهداف	-2	-تعليم الطلبة بطرائق السباحة وكيفية	تطبيقها.			
المهاراتية	-3	-تعليم الطلبة كيفية استخدام الوسائل	المساعدة في	، تعلم السبا.	حة.	
الخاصة بالمقر	مفرر	-تعليم الطلبة أسس مهارات الإنقاذ وا	-			
		1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية				
		ً بيقها عمليا	·	•		
ج-الاهداف	اف 2-	-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية م	ن خلال المنا	قشات		
الوجدانية		-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريس			إضية اثناء	
والقيمية		ي الآراء	₩	•		
		-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من	, خلال اقام	ة المنافسان	ن الرباضية	
		سعور بالمسؤولية اتجاه			 -	
		1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.				
د-طرائق التعلي		2 -من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري واستخدام				
والتعلم		وسائل العرض الحديثة والمجسمات والعرض الكتابي.				
, -		3-التطبيق العملي للمهارات وطرائق السباحة.				
هـ-المهارات		1-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة مهارية في الرياضات المائية.				
		- " . " . " . " . " . "			ات المائية.	
		4-إكساب الطلبة المعرفة بالرياضات المائية للإفادة منها في الحياة اليومية.				
10 بنية		*				
		اسد				
الأسبوع السا	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة او	طريقة	طريقة	
.		التقييم التقييم التقييم التقييم				
1	2	• ان بذكر الطلبة إنواع الرياضات المائية				
_		 ان يفهم الطلبة كيفية ممارسة الرياضات المائية ان يميز الطلبة بين انواع الرياضات المائية. ان يعرف الطلبة السباحة 	السباحة وأل ع اب		الإمتحار	
2	2	ان يذكر الطلبة تاريخ السباحات الاولمبية	; d	<u>.</u>	.)	

3 4 5	2 2 2	 ان يوضح الطلبة تاريخ السباحة في العراق ان يذكر الطلبة فوائد السباحة ان يبين الطلبة أهمية السباحة ان يميز الطلبة بين الممارسات الصحيحة
4	2	 ان يبين الطلبة أهمية السباحة
4	2	
		ا 🍙 أن يميذ الطلبة بين الممار سات الصحيحة
5	2	والخاطئة عند ممارسة السباحة
5	2	 ان يحدد الطلبة مجالات السباحة
_		• ان يربط الطلبة بين العوامل المؤثرة في تعلم
6	2	السباحة • ان يبرر الطلبة عدم تعلم السباحة
	_	 ان يبرر العب عدم عدم السب . ان يطبق الطلبة مهارة الثقة مع الماء وتنظيم
7	2	التنفس
8	2	• تمارين مهارة الطفو، مهارة الانزلاق
0	Z	
9	2	 تمارين مهارة القفز الى الماء، الانز لاق تحت الماء
	_	 مناقشة تقارير الطلبة حول تمرينات المهارات
10	2	 ■ متادسة لتعلم السباحة الاساسية لتعلم السباحة
		 ان يكتشف الطلبة الوسائل المساعدة في عمليتي
11	2	تعليم وتعلم السباحة
		 ان يقترح او يعدل الطلبة وسائل مساعدة
12	2	 مشاهدة مقاطع فيديو وصور ورسوم توضيحية
	_	s this i he to still a
13	2	 ان يميز الطلبة بين طرق السباحة الأولمبية
1.1		• مناقشة تقارير الطلبة حول طرق السباحة
14		* 1 \$11
	2	الأولمبية
15		• أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق
15	2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة
15 		• أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق
		• أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة
		 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة
lhe	2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين
عطا <u></u> 16	2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات
lhe	2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس
عطا <u></u> 16	2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس
16 17	2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يكتشف الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطالبة حركات الذراعين والتنفس أن يلخص الطالبة انواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة
عطا <u></u> 16	2 2 2	 أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يكتشف الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس أن يلخص الطالبة انواع الترافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة
16 17 18	2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة ادواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم
16 17	2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين
16 17 18	2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين
16 17 18 19	2 2 2 2 2	• ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس • ان يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس • ان يؤدي الطلبة احركات الذراعين والتنفس الأداء الحركي لسباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل • ان يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر ان يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر ان يلخص الطالبة انواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة الحرة المدركي لسباحة الحرة الحرة المدركي لسباحة الحرة المدرة المدرة المدركي لسباحة الحرة المدرة المدرة المدركي لسباحة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرة المدركي لسباحة المدرة المدركي لسباحة المدرة المدركي لسباحة المدرة المدركي السباحة المدرة المدركي المدر
16 17 18	2 2 2 2	• ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الغرابة الإداء الصحيح لحركات الأداء الحركات الأداء الحركي لسباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل • ان يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة اواع التوافق بين عناصر وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم والمنابات الرجلين المناباة الواع التوافق بين عناصر الإداء الحركي لسباحة الحرة العردة ككل الأداء الحركي الطلبة السباحة الحرة ككل الأداء الحركي الطلبة السباحة الحرة ككل الأداء الحركي الطلبة السباحة الحرة ككل
16 17 18 19 20	2 2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة ادواع النواقي بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة الدركي لسباحة الحرة كل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين وان يؤدي الطالبة المباحة الحرة كل ان يؤدي الطالبة المباحة الحرة كان يؤدي الطالبة المباحة الحرة وضع الجسم وضربات الرجلين وان يؤدي الطالبة المباحة الحرة الدرة ككل الأداء الحركي لسباحة الحرة الدرة ككل الدوي الطالبة السباحة الحرة الدرة ككل الدوي الطالبة السباحة الحرة ككل الدوي الطالبة السباحة الحرة بشكل جيد
16 17 18 19	2 2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة الاواء التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة الحرة العردي للسباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل وضع الجسم وضربات الرجلين وضع الجسم وضربات الرجلين الطالبة انواع التوافق بين عناصر ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل ولي يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل ولي يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل ولمسافات متنوعة ولمسافات متنوعة
16 17 18 19 20	2 2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة الزواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة الحرة كل الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل وضع الجسم وضربات الرجلين وضع الجسم وضربات الرجلين الطالبة انواع التوافق بين عناصر أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة الذوري للطلبة السباحة الحرة ككل الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة ولمسافات متنوعة الظهر بشكل جيد المداودي الطلبة السباحة الطرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة الطرة بشكل جيد والمسافات متنوعة الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطلبة السباحة الظهر بشكل جيد المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة المداوية المداوية الطرة المداوية المداوية الطرة المداوية الطرة المداوية المداوية المداوية الطرة المداوية
16 17 18 19 20 21	2 2 2 2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الأداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة الزواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل ون يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل وضع الجسم وضربات الرجلين وضع الجسم وضربات الرجلين وضع الجسم وضربات الرجلين الأداء الحركي لسباحة الحرة الحرة ين عناصر ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة الحرة يشكل جيد ولمسافات متنوعة ولمسافرة المسافرة
16 17 18 19 20 21 22	2 2 2 2 2 2 2 2	أن ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة أن يكتشف الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين أن يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الذراعين والتنفس أن يؤدي الطلبة الزواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة الحرة كل الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل وضع الجسم وضربات الرجلين وضع الجسم وضربات الرجلين الطالبة انواع التوافق بين عناصر أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة الذوري للطلبة السباحة الحرة ككل الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل أن يؤدي الطلبة السباحة الحرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة ولمسافات متنوعة الظهر بشكل جيد المداودي الطلبة السباحة الطرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة الطرة بشكل جيد والمسافات متنوعة الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطلبة السباحة الظهر بشكل جيد المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية المداوية المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة المداوية الطرة بشكل جيد المداوية المداوية الطرة المداوية المداوية الطرة المداوية المداوية الطرة المداوية الطرة المداوية المداوية المداوية الطرة المداوية
16 17 18 19 20 21	2 2 2 2 2 2 2	• ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين الذراعين والتنفس الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الإداء الحركي لسباحة الحرة الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل وضع الجسم وضربات الرجلين و ن يؤدي الطلبة الواء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين و ان يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر و ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة الحرة الحركي لسباحة الحرة ولمسافات متنوعة ولمسافات متنوعة والمسافات متنوعة والدوران في الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في الطلبة البدء والدوران في الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة) الطهر)
16 17 18 19 20 21 22	2 2 2 2 2 2 2 2	• ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين الذراعين والتنفس الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الثابة الواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة الدرة ككل الإداء الحركي لسباحة الحرة وضربات الرجلين وان يؤدي الطلبة الإداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين وان يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة الدرة بشكل جيد ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة والمسافات متنوعة والدوران في الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر)
16 17 18 19 20 21 22	2 2 2 2 2 2 2 2	• ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين الذراعين والتنفس الطلبة الإداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس الإداء الحركي لسباحة الحرة الأداء الحركي لسباحة الحرة ككل ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل وضع الجسم وضربات الرجلين و ن يؤدي الطلبة الواء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين و ان يؤدي الطلبة انواع التوافق بين عناصر و ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة الحرة الحركي لسباحة الحرة ولمسافات متنوعة ولمسافات متنوعة والمسافات متنوعة والدوران في الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في الطلبة البدء والدوران في الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة) الطهر)

 ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) 		
 ان يتعرف الطلبة على قانون السباحة ان يفرق الطلبة بين مسافات السباقات الاولمبية ان يخطط الطلبة ابعاد حوض السباحة ومجالاته والمسافات القانونية 	2	25
 ان يعلل الطلبة اسباب الغرق ان يصنف الطلبة انواع الغرق ان يذكر الطلبة طرق الإنقاذ 	2	26
• ان يجرب الطلبة سباحات الإنقاذ	2	27
 ان يذكر الطلبة انواع الرياضات المائية ان يفهم الطلبة كيفية ممارسة الرياضات المائية ان يميز الطلبة بين انواع الرياضات المائية. 	2	28
 ان يعرف الطلبة السباحة ان يذكر الطلبة تاريخ السباحات الاولمبية ان يوضح الطلبة تاريخ السباحة في العراق 	2	29
 ان يذكر الطلبة فوائد السباحة ان يبين الطلبة أهمية السباحة 	2	30

11- تقييم المقرر:

توزيع كالتالي:

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.

50 درجة للامتحانات النهائية

	12- مصادر التعلم والتدريس:
1-المرشد لتعليم وتعلم مهارات السباحة/ كتاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
مساعد	وجدت):
	المراجع الرئيسة:
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير):
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الثانية

وصف مقررات مادة الاختبارات والقياس / المرحلة الثانية 2025-2024

الفضار المقرر: و رمز المقرر: و الفصل / السنة؛ السنوي السنوي و تاريخ إعداد هذا الوصف السنوي و تاريخ إعداد هذا الوصف حضور يومي على جدول المحاضرات و حضور يومي على جدول المحاضرات و حساعة سنوياً. (2) وحداث اسبر عيا و ساعة سنوياً. (2) وحداث اسبر عيا و ساعة سنوياً. (2) وحداث اسبر عيا و اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أد راند محمد مشتت الإميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أد رزينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أد رزينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أد رزينب عبد الرحيم خضير المهدف المقرر وطرائق التعليم والنقياء والمستها و عليه المؤتبرات والقياس والهميتها و تصميم الافتبرات والقياس و القياس المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتعليم والتعليم المعرفة في الافتبرات والقياس المعرفية على التقييم عند تعليق الافتبرات والقياس المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعاورة والمستويات المهرائية الخاصة المعرفية المعرفية المعرفية المعاورة والمستويات المهرائية الخاصة الخاصة القليلة المعرفة المعرفية الافتبرات والقياس المعرفية والقيمية المهارائية الخاصة الخاصة القائدة المعرفية الاعتبرات والقياس الموقبة وكيفية تطبيقها عمليا المهارائية والقيمية وكيفية تطبيقها عمليا المؤامة المؤامة وكيفية تطبيقها عمليا المؤامة المؤامة وكيفية تطبيقها عمليا المؤامة المؤامة المؤامة المؤامة المؤامة المؤامة وكيفية تطبيقها عمليا المؤامة ال	اسم المقرر:	.1
السنوي الفصل / السنة. السنوي السنة. السنوي 2025 - 2024 - 2025 - 2025 - 2025 - 2025 - 2025 - 2025 - 2026 - 2025 - 2026 - 2026 - 2026 المحاصرات	بارات والقياس	الاخت
السنوي 2025 - 2024 قادر المتاحة الوصف 2025 - 2024 أم تاريخ إعداد هذا الوصف أم تاريخ إعداد هذا الوصف المحاضرات أم على جنول المحاضرات أم عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): أم عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): أم معند الساعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) أم اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أم التدريسي : أد رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com أم التدريسي : أد رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com أد رينب عبد الرحيم خضير أم المقاف المقرر وطرائق المقرب واهميتها أم المقيل واهميتها أم المقيل واهميتها أم المقيل واهميتها أم المقيل المعرفة في الإختبارات والقياس أم المعرفة في الإختبارات والقياس أم المعرفة على المعرفة على المعرفة على الاختبارات والقياس إم الكسب الطلبة المعرفة ملى المعرفة على المعرفة المناس العلية المعرفة المعاق المهاد المقال والها المعرفة المهاد المناس العلمية القدارة على والمعنو المعرفة والهية المعرفة المهاد المناس العلمية المعرفة المعرفة المهاد المعرفة وكوفية على المعرفة وكوفية على المعرفة المهاد المؤلد المهاد المنا المناس العلمية القدارة على المعرفة الإسمال المعرفة المهاد المناس العلمة المعرفة المهاد المؤلد المناس العلمة المعرفة المهاد المناس العلمة المعرفة المهاد المناس العلمة المعرفة المهاد المعرفة وكوفية على المعرفة على الم	رمز المقرر:	.2
السنوي 2025 - 2024 قادر المتاحة الوصف 2025 - 2024 أم تاريخ إعداد هذا الوصف أم تاريخ إعداد هذا الوصف المحاضرات أم على جنول المحاضرات أم عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): أم عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): أم معند الساعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) أم اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أم التدريسي : أد رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com أم التدريسي : أد رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com أد رينب عبد الرحيم خضير أم المقاف المقرر وطرائق المقرب واهميتها أم المقيل واهميتها أم المقيل واهميتها أم المقيل واهميتها أم المقيل المعرفة في الإختبارات والقياس أم المعرفة في الإختبارات والقياس أم المعرفة على المعرفة على المعرفة على الاختبارات والقياس إم الكسب الطلبة المعرفة ملى المعرفة على المعرفة المناس العلية المعرفة المعاق المهاد المقال والها المعرفة المهاد المناس العلمية القدارة على والمعنو المعرفة والهية المعرفة المهاد المناس العلمية المعرفة المعرفة المهاد المعرفة وكوفية على المعرفة وكوفية على المعرفة المهاد المؤلد المهاد المنا المناس العلمية القدارة على المعرفة الإسمال المعرفة المهاد المناس العلمة المعرفة المهاد المؤلد المناس العلمة المعرفة المهاد المناس العلمة المعرفة المهاد المناس العلمة المعرفة المهاد المعرفة وكوفية على المعرفة على الم		
السنوي 2025 - 2024 قادر على المحادد هذا الوصف 2025 - 2024 قادر المتاحة: حضور يومي على جنول المحاضرات 6. على جنول المحاضرات 7. السم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل mustafa1969abd@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com 1- ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 8. اهداف المقرر 1- عليفية بناء وتصعيم المقايس 9. كيفية بناء وتصعيم المقايس 1- القياس الطبة من الحصول على المعرفة في الإختبارات والقياس المعرفية على المعرفة على التغيم فا الاختبارات المقرفية الحصول على المعرفة على التغيم فا الاختبارات المقردة المهاراتية الخاصة المعرفة مناهي الإختبارات والقياس الطبة المعرفة مناه على المعرفة على المعرفية على المعرفة على المعرفة على المعرفية على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفية المهاراتية الخاصة المهاراتية الخاصة المهاراتية الخاصة المهاراتية الخاصة المهاراتية الخاصة على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفة على المعرفة الإساد الطبة المعرفة مناه مل المعابير والمستويات المقردة الخاصة المهاراتية الخاصة على المعرفة الإسدان الطبة المعرفة المهاراتية الخاصة على المعرفة الإسدان المعرفية وكوفية عطيفها عمليا المهاراتية الخاصة على المعرفة المهاراتية الخاصة على المعرفة وكوفية عطيفها عمليا المعرفة المعرفة المعرفة وكوفية عطيفها عمليا المعرفة المعرفة وكوفية على المعرفة وكوفية عطيفها عمليا المعرفة المعرفة وكوفية على المعرفة وكوفية عطيفها عمليا المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة وكوفية عطيفة عطيا عمليا على المعرفة على المع	الفصل / السنة السنوي	2
لم تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 - 2024 - 2025 - 2025 - 2024 - 2025 - 2026	- '	
20.25 - 2024 7. أشكال الحضور المتاحة: صدور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): 7. اسم مسؤول المقر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقر ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقر ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم التدريسي: أ.د راند محمد مشتت الايميل raedmshatat@gmail.com 1. ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 8. اهداف المقرر والموقيل واهميتها 9. عيفية اجراء الاختبارات والقياس واهميتها 1. ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 9. كيفية بناء وتصميم المقابيس 1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس المعرفية المعرفية المعرفة في الاختبارات والقياس المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية الاختبارات والقياس المعرفية المعرفية المعرفية الاختبارات والقياس المعرفية المعرفية من المعرفية والمستويات المعرفية وكيفية تطبيق الاختبارات المعرفية المعرفية معرفة المعرفية المعرفة المعرفية ال		•
حضور يومي على جدول المحاضر ات حضور يومي على جدول المحاضر ات 6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.د مصطفى عبد الرحمن محمد mustafa1969abd@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رزينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أ.د رزينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل 2- عيفية الاختبارات والقياس واهميتها 8. اهداف المقرر 2- عيفية اجراء الاختبارات والقياس واهميتها 3- عيفية بناء وتصميم المقابيس 1- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس المعرفية على التقييم عد تطبيق الاختبارات. 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعير والمستويات. 1- اكتساب الطلبة القردة على والرة وتطبيق الاختبارات والقياس المهردة المعرفة المعرفة الأمس العلمية للاختبارات والقياس المهردة المعرفة المع		
حضور يومي على جدول المحاضرات 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (30 ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) (31 سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) (42 سم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل raedmshatat@gmail.com (52 سم التدريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير (63 سم التختيارات والقياس واهميتها المعالية بناء وتصميم الاغتيارات والقياس (64 حذرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) (75 عليقية بناء وتصميم المقاييس (85 سمر جدات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) (86 سمر جدات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) (87 سمر مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) (88 سمر عليقية بناء وتصميم المقاييس (99 سمر علي المعرفة في الاختيارات والقياس المعالية من الحصول على المعرفة على الاختيارات القياس المعالية المعرفة على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختيارات القياس المعالية المعرفة بما هي طرق الحصول على المعنوفة والمستويات المقررة المعارزة المعارزة على المعرفة على التعليم والمستويات المعارزة المعا		
6. عدد الساعات الدراسبة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أد رائد محمد مشنت الايميل mustafa1969abd@gmail.com اسم التدريسي : أد رائد محمد مشنت الايميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أد رينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أد رينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أد ينب عبد الرحيم خضير 1- ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 2- كيفية اجراء الاختبارات والقياس 3- كيفية بناء وتصميم المقاييس 4- كيفية بناء وتصميم المقاييس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس 1- الأهداف المعرفية العلم الجراء الاختبارات والقياس 1- الأهداف المهراتية الخاصة بالمعرفة مل على المعرفة المعل الجراء الاختبارات والقياس 1- اكتساب الطلبة المعرفة مل هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1- الأهداف المهاراتية الخاصة بالحاصة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمعالية القائمة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1- المهاراتية الخاصة بالمعالية القائمة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات والقياس بالمقررة بالمقررة بالمعايد والمستويات المهاراتية الخابلية القابلية على معرفة الأسس العلمية الاختبارات والقياس بالمقررة بالمقررة بالمقررة بالمعرفة المهاراتية الخابلية القابلية على معرفة الأسس العلمية المعرفية المعرفة المعرفة المعرفة والمستويات المهارات القربة الخابلية القابلية على معرفة الأسس العلمية المعرفية المعرفة الأسس العلمية المعرفية المعرفي		
(30) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الايميل raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الايميل التعريسي : أ.د رائد محمد مشتت الايميل التعريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير 8. اهداف المقرر 1- ماهية الاغتبارات والقياس واهميتها 2- كيفية اجراء الاغتبارات والقياس 3- كيفية بناء وتصميم المقاييس 4. كيفية بناء وتصميم المقاييس 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاغتبارات والقياس 6- الأهداف المعرفية 6- تمكين الطلبة من الحصول على المغرفة على التغييم عند تطبيق الاغتبارات القياس 6- اكتساب الطلبة ألمعرفة بمفاهيم الاغتبارات والقياس 6- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاغتبارات والقياس 7- اكساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاغتبارات والقياس 7- اكساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 7- الاهداف المعرفية المعرفة الأسس العلمة الكيفياس . 8- الاهداف المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	*	_
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم التدريسي : أ.د مصطفى عبد الرحمن محمد mustafa1969abd@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل gmail.com التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الإيميل 8. اهداف المقرر اسم التدريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير اسم التدريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير 1- ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 2- كيفية الجزاء الاختبارات والقياس 3- كيفية بناء وتصميم المقاييس 4- كيفية بناء وتصميم المقاييس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس 1- الأهداف المعرفية المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات.	\" / \" /	
اسم التدريسي : أ.د مصطفى عبد الرحمن محمد raedmshatat@gmail.com اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشتت الايميل التدريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير السم التدريسي : أ.د رينب عبد الرحيم خضير المقارس والهيتها		_
اسم التدريسي: أ.د.زينب عبد الرحيم خضير 1- ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 2- كيفية اجراء الاختبارات والقياس 3- كيفية اجراء الاختبارات والقياس 4- كيفية بناء وتصميم المقاييس 4- كيفية بناء وتصميم المقاييس 9- (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على الإختبارات 1- اكتمين الطلبة من الحصول على المعرفة على الاختبارات. 1- اكتماب الطلبة المعرفة بما هي طرق الحصول على المعاير والمستويات. 1- اكتماب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 2- اكتماب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 3- الأهداف المعرفية معلى المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 3- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا		اسم اا
اهداف المقرر المهية الاختبارات والقياس واهميتها حكيفية اجراء الاختبارات والقياس حكيفية اجراء الاختبارات والقياس حكيفية بناء وتصميم الاختبارات والقياس حيفية بناء وتصميم المقليس حفرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتعييم) حفرجات المقرر وطرائق التعليم والتعليم والتعييم) الحديث الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس أ-الأهداف المعرفية المعرفية على التقييم عند تطبيق الاختبارات. 1-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1-الأهداف المهاراتية الخاصة الخاصة القابلة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1-الأهداف المهاراتية الخاصة الخاصة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1	لتدريسي: أرد رائد محمد مشتت الايميل raedmshatat@gmail.com	اسم اا
1- ماهية الاختبارات والقياس واهميتها 2- كيفية اجراء الأختبارات والقياس 3- تصميم الاختبارات والقياس 4- كيفية بناء وتصميم المقاييس 9- كيفية بناء وتصميم المقاييس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل اجراء الاختبارات 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. 1- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1- اكتساب الطلبة القدرة على المعرفة وكيفية تطبيق الاختبارات والقياس . 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	لتدريسي: أ.د زينب عبد الرحيم خضير	اسم اا
2- كيفية اجراء الأختبارات والقياس 3- تصميم الاختبارات والقياس 4- كيفية بناء وتصميم المقاييس 9- كيفية بناء وتصميم المقاييس أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل اجراء الاختبارات أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. أ4-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. المداف المعرفية الختبارات والقياس 1-الأهداف المهاراتية الخاصة بعد الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1-الأهداف المهاراتية الخاصة بعد الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1 اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1 الأهداف الموردة بعد المعرفية تطبيقها عمليا المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	اهداف المقرر	.8
2- تصميم الاختبارات والقياس 2- كيفية بناء وتصميم المقاييس 9- كيفية بناء وتصميم المقاييس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإختبارات والقياس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العمل اجراء الاختبارات 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات 1- تمكين الطلبة على فهم تشخيص القوة والضعف في الاختبارات. 1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس 1- الأهداف المهاراتية الخاصة ب- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. 1- الأهداف المهاراتية الخاصة ب- الأهداف القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا		
ك. كيفية بناء وتصميم المقاييس (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) (المخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) (المعرفية المعرفية المعرفية على المعرفة على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات والقياس المعرفية على المعرفية على التقييم عند تطبيق الاختبارات. (المعرفية المعرفية بمفاهيم الاختبارات والقياس المعالية المعرفية بمفاهيم الاختبارات والقياس المعاربية المعاربية المعرفية المعرفية الأسس العلمية للاختبارات والقياس المعاربة المعرفية الأسل العلمية للاختبارات والقياس المعاربة المعرفية الأسل العلمية المعرفية تطبيقها عمليا على المعارفية وكيفية تطبيقها عمليا على المعارفية وكيفية تطبيقها عمليا المؤدرة القدرة على المعارفية وكيفية تطبيقها عمليا المؤدرة المعرفية والمعرفية وكيفية تطبيقها عمليا المؤدرة المعرفية والقياس المعاربة المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا المؤدرة المعرفية والمعرفية وكيفية تطبيقها عمليا المؤدرة المعرفية والطبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا المؤدرة المعرفية وكيفية المؤدرة ال		
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعيم والتقييم) 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العمل اجراء الاختبارات 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. 1- تمكين الطلبة على فهم تشخيص القوة والضعف في الاختبارات. 1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس 1- الأهداف المهاراتية الخاصة ب- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. 1- اكتساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس . 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	l '	
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التعرب الإختبارات أق-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. أ4-تمكين الطلبة على فهم تشخيص القوة والضعف في الاختبارات. ب1 اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. بالمقررة باكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بعد المعرفية تطبيقها عمليا جمائة ما المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية المعرفة بعد المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية المعرفية المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعد المعرفية وكيفية تطبيق المعرفية المعرفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية تطبيق المعرفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية تطبية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية وكيفية تطبية المعرفية المعرفية وكيفية تطبية المعرفية وكيفية المعرفية وكيفية المعرفية وكيفية المعرفية وكيفية المعرفية المعرفية المعرفية وكيفية المعرفية وكيفية المعرفية	هـ كيفيه بناء وتصميم المغاييس	4
أ -الأهداف المعرفية أق- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل اجراء الاختبارات أق- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. أق-تمكين الطلبة على فهم تشخيص القوة والضعف في الاختبارات. ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس بالخاصة الخاصة بعدارة بعدارة المعرفة الأسس العلمية للاختبارات. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. ب1- إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بعدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بالمدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بالمدرفة ما يواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والقياس بالمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والقياس بالمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وتطبيق المدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة الأسم بالنوادي المعرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية وكيفية تطبية بعدارة وكيفية و	(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	.9
أ -الأهداف المعرفية أق- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل اجراء الاختبارات أق- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات. أق-تمكين الطلبة على فهم تشخيص القوة والضعف في الاختبارات. ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس بالخاصة الخاصة بعدارة بعدارة المعرفة الأسس العلمية للاختبارات. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. ب1- إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بعدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بالمدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس بالمدرفة ما يواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والقياس بالمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والقياس بالمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة والمدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وتطبيق المدرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة الأسم بالنوادي المعرفة وكيفية تطبيقها عمليا بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبيق المعرفة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية تطبية بعدارة وكيفية وكيفية تطبية بعدارة وكيفية و	أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس	
ا3- تمكين الطلبة من الخصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاحتبارات. ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس ب-الأهداف المهاراتية الخاصة ب3 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. بالمقررة ب5 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. بالمقررة ب4 - إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس . ج الأهداف المحرفية وكيفية تطبيقها عمليا	Tradition of the last of the second of the last of the	. śn 1
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس ب-الأهداف المهاراتية الخاصة ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. بالمقررة بالمقررة ب4- إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس . - الأهداف المحدانة مالقدمة المعرفية تطبيقها عمليا بالمحداث المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	المعرفية المعرفية المعرفة على المعرفة على النقييم عند تطبيق الاختبارات.	A 21-1
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات. بالمقررة بالمقررة ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. ب4- إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا		
بالمقررة بالمقررة بالمقررة بعد اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات. به إلى المقررة بعد الكلية القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس. بعد الأهداف المحرفية ما المعرفية تطبيقها عمليا بعد الأهداف المحرفية ما المعرفية تطبيقها عمليا		£
ب4- إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا		
ج الأهداف المحدان. قم القدرية		بالمقرر
	ح1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالألماد بالنواحي المعرفية وكيفية تطريقها عمليا	
ج2- رقع الغيم المعرفية للمواد الدراسية من حارن المنافسات	الاف الوجدانية والقيمية الفيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات المعرفية ا	ج-الأه

	ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء
	ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
طرائق التعليم والتعلم	2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض االفيديوي.
L-3/2-13-3-	3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
	4- التطبيق العملي للاختبارات والقياس .
	 د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة الاختبارات والقياس د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للاختبارات والقياس
د- المهارات	دد- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة الاختبارات
	والقياس
	د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم الاختبارات والقياس للإفادة منها في الحياة اليومية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مقدمة الاختبارات والقياس	القدرة على أداء الاختبارات قدرة الطالب على القياس مقدرة الطالب على التقييم	2	1
		ماهية الاختبارات وانواعها	تصنيف الاختبار - أنواع الاختبارات	2	2
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات	ماهية القياس واهميته وانواعه	أنواع القياس – المباشر وغير المباشر	2	3
خلال الواجبات والمشاركة	ر- نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح	التقويم والتقييم والفرق بينهما	تعريفه، انواعه، العوامل المؤثرة فيها	2	4
2-نشاط خلال	والعرض الحديثة	أنواع التقييم والتقويم	القرق بين التقييم والتقويم	2	5
الدرس	2- تطبيق عملي	امتحان فصلى	امتحان فصلى	2	6
3- الامتحانات الثيمية الثيانة	ــ سبيل لبعض التمرينات والوحدات	الدرجات المعيارية	تعريفها، أنواعها، اهميتها، العوامل المؤثرة فيها	2	7
الشهرية والفصلية		الدرجة الزائية	الطرق الاحصائية	2	8
والنهائية		الدرجة التائية	استخراج الدرجة المعيارية احصائيا	2	9
		الأسس العلمية للاختبارات	الصدق والثبات والموضوعية	2	10
		صدق الاختبارات	أنواع الصدقالعوامل الموثرة عليه	2	11
		ثبات الاختبارات	أنواع الثباتالعوامل الموثرة على الثبات	2	12
		موضوعية الاختبار	التحقق من موضوعية الاختبار	2	13
		امتحان فصلي	امتحان شفوي تحريري	2	14
		التصنيف	التعرف على التصنيف في المجال الرياضي	2	15

طرق التصنيف	ماهي التصنيف	2	16
أنواع التصنيف	التصنيف الكمى والنوعى	2	17
تصميم الاختبارات	طرق تصميم الاختبارات	2	18
تصميم الاختبارات البدنية	كيفية اجراء تصميم الاختبارات	2	19
تصميم الاختبارات المهارية	كيفية اجراء تصميم الاختبارات	2	20
العوامل التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبارات والقياس		2	21
امتحان	امتحان شفوي + تحريري	2	22
نماذج لاختبارات بدنية		2	23
اختبارات السرعة		2	24
اختبارات القوة		2	25
احتبارات المطاولة		2	26
اختبارات المرونة		2	27
اختبارات مهارية		2	28
مراجعة		2	29
امتحان	الامتحان النهائي	2	30
		قييم المقرر	1. ت

الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

	12. مصادر النعلم والندريس
الاختبارات والقياس في المجال الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
موسوعة الاختبارات والقياس + اختبارات الأداء الحركي	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- الأسس العلمية للاختبارات والقياس + القياس في التربية البدنية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية,
والرياضية	التقارير ,الخ)

وصف مقررات مادة (البايوميكانيك الرياضي) / المرحلة (الثانية) للعام الدراسي 2024-2025

علام التاراسي 2023 2024				
	1-اسم المقرر:			
البايوميكانيك الرياضي				
	2-رمز المقرر:			
سنوي)	3- الدراسة : (فصلي) (
	السنوي			
: -	4-تاريخ وإعداد هذا الوصف			
	2025-2024			
:	5-اشكال الحضور المتاحة			
نبرات	حضور يومي على جدول المحاط			
(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	6- عدد الساعات الدراسية			
2) وحدات اسبوعا	(60) ساعة سنويا ، (
اسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	7 - أسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):			
اسم التدريسي: أ. د يعرب عبد الباقي دايخ الإيميل: rob.daiykh@uobasrah.edu.iq				
، محي الإيميل: ustafa.mohiy@uobasrah.edu.iq	اسم التدريسي: أ. د مصطفى عبد			
واد الإيميل: wael.jawad@uobasrah.edu.iq	اسم التدريسي: أ. د وائل قاسم ج			
	8- اهداف المقرر:			
الميكانيكية وصفأ كميأ ونوعيأ	1- وصف الحركة من الناحية			
كانيكية على الحركات الرياضية وفقاً للشروط البيولوجية	2- تطبيق الأسس والقوانين المب			
التحليل الميكيانيكي للحركة وتفسير الحالات التي تحدث اثناء اداء				
	المهارات			
التعليم والتقييم :	9-مخرجات المقرر وطرائق			
1أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في البايوميكاتيك الرياضي				
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كمدرس ومدرب قادر على الفهم				
الميكانيكي للحركة	أ-الاهداف المعرفية			
أ3- تمكين الطلبة من الحصول على القدرة في تشخيص الاخطاء البايوميكانيكة المصاحبة للاداء	۱۱ الا نعاب العمرية			
المتعالب للرداع أ4-جعل الطالب قادر على تصحيح الاخطاء ومعرفة الاداء الامثل من الناحية الميكانيكية والاستفادة من تطبيق الاسس البايومكيانيكية				
	<u> </u>			

ب1− اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم البايوميكانيك الرياضي . ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي الاسس الميكانيكية المهمة في الحركات الرياضية ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الاسس والقوانين الميكانيكية وعلاقتها بالجسم البشري . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتفسير الحالات التي تحدث بسبب القوانين الميكانيكية التي تحدد الاداء الحركي .					ب المهاراتية	ب-الاهداف بالمقرر
 ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية ورفع الثقة بالنفس من خلال الفهم العميق للمهارات 				والقيمية	، الوجدانية	ج-الاهداف
1-استخدام طريقة الالقاء وطريقة الاستنباط والاستقراء والمشروع والنقاش. 2-استخدام الاشكال والرسوم في توضيح الحالات التي تحتاج التوضيح والعرض الالكتروني 3-ربط الجانب العملي في الرياضة بالبايوميكانيك من خلال اسئلة اجاباتها ذكر امثلة في المجال الرياضي					ليم والتعلم	طرائق التع
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في علم البايوميكانيك . د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في البايوميكانيك وربط الاسس المكيانيكية ينجاح وفشل الاداء الحركي . د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية وارتباطها بطبيغة الحركة وميكانيكية الجسم البشري						د-المهارات
				•	بنية المقرر	-10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ت التعلم طلوبة		الساعات	الاسبوع
الامتحانات الأسبوعية	-استخدام طريقة الالقاء وطريقة الاستنباط	- اقسام البايوميكانيك - علاقة البايوميكانيك بالعلوم الاخرى	البايوميكانيك سام هذا العلم	ونشاته واق	2	1
والشهرية	والاستقراء والمشروع	- واجبات البايوميكانيك (العامة - الخاصة	واجبات ك في الرياضة	معرفة البابه ميكانيا	2	2
واليومية ونهاية السنة والتحريرية	والنقاش. 2-استخدام الاشكال والرسوم	ماهي المحاور - المحاور والمسطحات تويات التي تحدث ونسبية الحركة الحركة في الفراغ		معرفة ما والمستويات	2	3
والتحريرية والتقارير في موضوعات مختلفة	في توضيح الحالات التي تحتاج التوضيح والعرض	- مفهوم الحركات وانواعها واشكالها		توضيح انو من الناحي التي يمكن ا	2	4
	3-ربط الجانب العملي في	- البايوكينماتيك الخطي	ذا الفرع من ايوميكيانيك	• .	2	5

		##		
الرياضة	- المسافة والازاحة	معرفة الفرق بين		
بالبايوميكانيك من	الخطية	المسافة والازاحة وحسب	2	6
خلال اسئلة		کل منهما		
اجاباتها ذكر	السرعة السرعة	فهم ما هي انواع	_	_
امثلة في المجال		السرعة ولمأذا تختلف	2	7
الرياضي	- السرعة كمية متجهة	فهم كيفية التعامل مع		
		السرعة ككمية متجهة	2	8
	- ايجاد المحصلات			
	- ایجاد المحصلات	, , ,	_	
		السلارعة تبعا لزوايا	2	9
		السرعتين		
	- التعجيل الخطي	فهم المقصود بالتعجيل	2	10
		ولماذا يعد مهما		10
	- التأثير الميكانيكي	فهم كيف للعضلات ان		
	للعضلات في الحركات	. , -	2	11
	الخطية	الحركات الخطية	_	
	- المقذوفات والمقذوف	توضيح المقذوف في		
		المجال الرياضي وما هي		
	العمودي			
		العوامل المؤثرة على	_	
		المقذوف بشكل عام وما	2	12
		هي انواع المقذوفات		
		وكيفية حساب المسافة		
		العمودية		
	- المقذوفات بزاوية مع	فهم المقذوف العمودي		
	خط الافق	واهميته في المجال		
		الرياضي والعوامل	2	13
		المؤثره عليه بشكل	_	
		خاص		
	ايجاد المسافة الافقية	تطبيقات وحساب المسافة		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2	14
	من المعادلات		_	
	- امتحان الفصل الاول	امتحان فصلي	2	15
	البايوكينماتيك الزاوي			
		الزاوي والفرق بين		
	الزاوية	المسافة والازاحة	2	16
		الزاوية وحساب كل		
		منهما		
	- السرعة الزاوية	فهم السرعة الزاوية		
	والسرعة المحيطية		2	17
		بينهما	_	••
	- التعجيل الزاوي	مفهوم ماهو التعجيل		
	- التعبين الراوي	,	_	40
		الزاوي وبماذا يتأثر هذا	2	18
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	التعجيل		
	- مفهوم الكينتك واقسام	فهم البايوكينتك الخطي		
	الكينتك الخطي		2	19
		والكتلة		

7 (11			
والزاوي والدراسة الكمية			
- مفهوم القوة وجمع القوى		2	20
•	تعلم كيفية التعامل مع القوة ككمية متجهة واستخراج المحصلة	2	21
	فهم ومعرفة تأثير قوانين الحركة لنيوتن في المجال الرياضي وكيف نشأت القوانين وفهم القانون الاول والعوامل المؤثرة في الحركة وفق هذا القانون	2	22
- قانون نيوتن الثان <i>ي</i>	فهم القانون ومدى تأثيرة في السرعة للحركة وكيفية استخراج ناتج القوة من هذا القانون	2	23
- قانون نيوتن الثالث	فهم قانون نيوتن الثالث وانه مصدر القوة التي تطبق من اجل احداث حركة	2	24
- الشغل الميكانيكي	فهم ما هو الشغل الميكانيكي وكيفية الاستفادة منه في الرياضة واستخراج نواتجه	2	25
القدرة	فهم القدرة واهميتها في الحركات الرياضية كونها عنصر اساسي من الصفات البدنية	2	26
الطاقة الكامنة والحركية	فهم ما هي الطاقة وانواعها والطاقة الميكانيكية وطرق حسابها	2	27
الدفع	فهم الدفع كونه المصطلح الذي يجمع ما بين القوة والزمن معادلاته التي يتم معرفة مقدار الدفع	2	28
كمية الحركة	فهم الزخم ومما يتكون ولماذا هو مهم في المجال الرياضي	2	29
امتحان الفصل الثاني	الامتحان النهائي	2	30

	11- تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
	12- مصادر التعلم والتدريس:				
- سمير مسلط الهاشمي: البايوميكانيك الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان				
	وجدت):				
	المراجع الرئيسة :				
- سوسن عبد المنعم (الميكانيكا الحيوية) - نجاح مهدي شلش (البايوميكانيك)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها				
- حسين مردان وأياد عبد رحمن (البايوميكانيك في الحركات الرياضية)	(المجلات العلمية ، التقارير):				
1-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة البايوميكاينك الرياضي . 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف مقررات مادة التدريب الرياضي/ المرحلة الثانية 2025-2024

	1.اسم المقرر:
	التدريب الرياضي
	2.رمز المقرّر:
	3.الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 -2024
	5. أشكال الحضور المتاحة:
سرات	حضور يومي على جدول المحاض
كلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
سبو عيا	(60ساعة سنوياً. (4) وحدات ا
1	7 اسم مسؤول المقرر الدراس
	اسم التدريسي: أد ماجد علي م
	اسم التدريسي: أد عادل مجيد
س علي الايميل (sadik .abas @uobasrah.edu.iq)	اسم التدريسي: أ.د صادق عبا
	8.اهداف المقرر
م عناصر الاعداد الرياضي	1. تعريف أهمية التدريب الرياضي وتعلي
	2.كيفية تقنين شدة الحمل التدريبي
	3 اعداد في كتابة الوحدات التدريبية
	4 تعليم الصفات البدنية وكيفية تطويرها
ق التعليم والتقييم)	9. (مخرجات المقرر وطرائو
11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التدريب الرياضي	,
2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في الألعاب الرياضية	أ -الأهداف المعرفية
أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وبناء الوحدات التدريبية. أ4-تمكين الطلبة التطبيق العملي لعناصر اللياقة البدنية داخل الوحدات التدريبية.	,,,
به المسلم المسلم المعرفة بمفاهيم بعلم التدريب بشكل عام والتدريب الرياضي بشكل خاص.	
ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي الوحدات التدريبية وكيفية تطبيقها.	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة قواعد التدريب الرياضي وكيفية العمل بها.	بالمقررة
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في كيفية التعامل مع الفعاليات الرياضية. ج1- تطبيق الجانب النظري والمعرفي وكيفية تطبيقها عمليا	
ج1- للطبيق الجالب المنطري والمعرفي وحيية للطبيعة عملية عليه المناقشات على المعرفي للمواد الدراسية من خلال المناقشات	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج3- تبادل الاراء داخل القاعات الدراسية من خلال رأي علماء التدريب الرياضي	
ج- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه	
الآخرين.	
1 -من خلال إلقاء المحاضرات النظرية والعلمية.	
2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	طرائة التعلى والتعل
3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	طرائق التعليم والتعلم
4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الشدة .	
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في قواعد التدريب الرياضي.	
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لفترات للتدريب الرياضي	
د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب	د- المهارات
د4- إكساب الطلبة المعرفة النظرية وتطبيقها بالحياة اليومية.	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تساعد للوصول الى المستويات العليا	1-شرح التدريب بشكل عام والتدريب الرياضي بشكل خاص	2	1
		مكونات نظام التدريب و علاقته بالرياضي	نظام التدريب واهدافه وواجباته	2	2
. 7 11 11 50 4		مكونات الإعداد البدني العام والخاص وكيفية تطبيقها	عناصر الاعداد الرياضي- الاعداد البدني العام والخاص	2	3
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات	بة والعرص الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات البعض والوحدات المرينات والوحدات المرينات الم	الجانب البصري والسمعي	الاعداد المهاري مفهومه وتعريفة	2	4
والمشاركة		تدريبات الخطط الجماعية والفردية	الاعداد الخططي والعقلي والنفسي	2	5
2-نشاط خلال الدرس		علاقتة بالرياضي والمدرب	حمل التدريب / انواعة ومكوناته	2	6
3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهانية		علاقة المكونات وعملية التحكم بها داخل الدائرة التدريبية	تشكيل حمل التدريب والتحكم بمكوناته	2	7
		مستویات النبض لدی الریاضی	طرق تقنين شدة التدريب من ناحية النبض	2	8
		افضل انجاز	طرق تقنين شدة التدريب من ناحية الزمن والانجاز	2	9
		طريقة التدريب المستخدمة	حركة الحمل التدريبي	2	10
		اوقات الراحة اليوميه	الحمل الزائد/ مفهومه واسبابه واعراضة وطرق علاجة	2	11

مراحل التدريب الرياضي وفتراته بالشهر واليوم الفترة بالشهر واليوم الشهر واليوم مراجعة مراجعة المتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي المواد المتحان فصلي المتحان فصلي المواد المتحان فصلي المت	L2 L3
1 2 مراحل التدريب الرياضي وفتراته بالشهر واليوم 1 2 مراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة 1 2 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي 3 دريعية	3
1 2 مراحل التدريب الرياضي وقتراته بالشهر واليوم 1 2 مراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة 1 2 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي	3
1 2 مراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة 1 2 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي ة ربيعية	
ة ربيعية	4
ة ربيعية	15
* ***	عطلة
	16
- التدريبية	
1 انواع الدوائر التدريبية تطبيقها حسب مراحل التدريب	17
	18
ii al di	
1 2 الدائرة التدريبية الخبيرة	19
عناصر اللياقة البدنية مفهومها زيادة الجانب	20
ع وتعريفها النظري	
ع القوة العضلية / مفهومها وتعريفها التعرف على القوة العضلية / مفهومها وتعريفها التعرف على القوة العضلية الماء	21
	22
ف ۱ فت تا تا	<u></u>
و و العوامل الموبرة على العوة العصلية استخدام ما بالداز	23
وتمارين تطويرها التدريبية	
معرفة الوقت الذي	
	24
السرعة السرعة	
العماما المؤثرة بالبيرعة / تمارين أستخدم في بالة	
2 2 السرعة الشرعة التمارين البدنية	25
مدى الاستفادة	
	26
التدريب ا	
ع المرونة انواعها تعريفها العوامل مدى استفادة	27
المؤثرة عليا المفاصل منها	
2 4 الرشاقة تعريفها ومفهومها نغيير اوضاع	28
الجسم والحرخات	
	29
3 4 الامتحان الفصل الثاني امتحان فصلى	30

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

1-كتاب التدريب الرياضي والارقام القياسية / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي. 2-كتاب (التدريب الرياضي) ماجد علي موسى

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب التدريب الرياضي والارقام القياسية / تم تأليفه من قبل	المراجع الرئيسة (المصادر)
لجنة التدريب الرياضي	
1- تقارير يومية/ شبكة المعلومات (الانترنت)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
2- مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	العلمية، التقارير.)
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.	
2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	

وصف المقررات لمادة طرائق التدريس / المرحلة الثانية 2025-2024

. No.
1.اسم المقرر:
طرائق تدريس للمرحلة الثانية
2رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
السنوي
4 تأريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي على جدول المحاضرات
6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
(60) ساعة سنوياً (2) وحدة اسبوعيا
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم التدريسي: ا. د لمياء حسن محمد الديوان الايميل lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: ا.د لقمان عمران شنين الايميل lugman.shnaeen@ uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: ا.د سعد لايذ عبدالكريم الايميل Saad.layedh@ uobasrah.edu.iq
intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq الاسم التدريسي : ا.د انتصار احمد عثمان الايميل
الاسم التدريسي . ا.د التعدر الحدد علمان الانجاز العدد علمان التعديد ا
8. اهداف المقرر
المسابق المسرو وتعليم الساسياته. 1- تعريف أهمية طرائق التدريس وتعليم الساسياته.
2- كيفية كتابة التمرين البدني
3- صفات مدرس التربية البدنية
4- اعداد مدرس التربية الرياضية
 5- تعليم الطلبة طريقة اخراج درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية.
9.(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل كمدرس رياضة.
أ3-تمكين الطلبة الحصول على المعرفة لاخراج درس التربية الرياضية.
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم طرائق التدريس.
بالمقرر بالمقرر باكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريس وكيفية تطبيقها.
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة اهم صفات مدرس الرياضة.
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع بعضهم في طرائق التدريس .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بين الطلبة والمدرس.
ع-2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء اثناء الدرس
جَهُ- رَفِع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الشعور بالمسوولية أتجاه نجاح درس التربية الرياضية.

	. (Data	وض التِقديمية الحديثة (a show	لال القاء المحاضرا لال الاستعانة بالعر لال تطبيق التمارين	2- من خ	طرائق التعليم والتعلم
سية في طرائق التدريس	ن معرفة في التطبيق أ ة علوم التربية الرياط		73- الأ و	_ <u> </u>	د- المهارات
	<u>, ∪ , </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			10.بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
 1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح	مفاهيم طرانق التدريس والاهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية	شرح مفاهیم طرانق التدریس	2	1
2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية	والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مفاهيم طرانق الندريس والاهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدانية	توضيح الأهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية	2	2
والنهائية		مدرس التربية البدنية	صفات مدرس التربية البدنية	2	3
		مدرس التربية البدنية	واجبات مدرس التربية البدنية	2	4
		الايعاز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته	الايعاز -اقسامه شروط الايعاز	2	5
		الايعاز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته	الشروط التي يجب مراعاتها عند إعطاء الإيعاز	2	6
		الأوضاع والحركات	شرح الأوضاع الأساسية والمشتقة	2	7
		الأوضاع والحركات	تطبيق ميداني للأوضاع الأساسية والمشتقة	2	8
		التشكيلات والعروض الرياضية	التشكيلات وانواعها	2	9
		التشكيلات والعروض الرياضية	التشكيلات وانواعها	2	10
		التمارين البدنية أنواعها ومكوناتها وكتابتها	تعریف التمارین البدنیة	2	11
		التمارين البدنية أنواعها ومكوناتها وكتابتها	1-أنواع التمارين البدنية	2	12

	1	75. 5. 2		1
		2- طريقة		
		كتابة التمارين		
	** * 94 . 4 and	البدنية		
	تدريس التمارين البدنية		2	13
		البدنية		
		(التطبيق		
		الميداني)		
	تدريس التمارين البدنية		2	14
		البدنية		
		(التطبيق		
		الميداني)		
	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	15
		لجميع المواد		
		لة الربيعية	العطا	
	مراحل تطور مهارات التدريس	مهارات	2	16
		مهر, <u>ت</u> التدريس		10
	مراحل تطور مهارات التدريس	المصريين شرح مراحل	2	17
	مراحل تعور مهارات التدريس	_		17
		تطور مراحل		
	ىۋىدى يۈچە <u>ئ</u> ارىدى	التدريس		40
	التدريس الانفرادي والتدريس	مميزات	2	18
	مع الزميل	وعيوب		
		التدريس		
		الانفرادي ومع		
		الزميل		
	التدريس الانفرادي والتدريس	مميزات	2	19
	مع الزميل	وعيوب		
		التدريس		
		الانفرادي ومع		
		الزميل		
	تدريس مجاميع صغيرة للجزء	شرح محتويات	2	20
	التمهيدي	القسم		
		التحضيري		
	تدريس مجاميع صغيرة للجزء	تطبيق ميداني	2	21
	التمهيدي	للقسم		
		التحضيري		
	تدريس مجاميع صغيرة للجزء	شرح أحزاء	2	22
		القسم الرئيسي	_	
	Ģ "5·	ا ۱۳۰۳ ک		
	تدريس مجاميع صغيرة للجزء	تطبيق ميداني	2	23
	الرئيسي		_	20
	، بر ــیـــي	ــــــم ،حرجيدي		
	تدريس مجاميع صغيرة للجزء	تطبیق میدانی	2	24
				24
	الختامي	للقسم الختامي		
	امتحان		2	0.5
	امتحان		2	25
 	فيد من يوم الآولو و م	n s \$ 2.		
	طرائق تدريس التربية الرياضية	شرح طرائق	2	26
	في المرحلة الابتدائية	التدريس		
	(التطبيق الميداني)	0.5		

	الخاصة بدرس		
	الرياضة		
طرائق تدريس التربية الرياضية	شرح طرائق	2	27
في المرحلة الابتدائية	التدريس		
(التطبيق الميداني)	الخاصة بدرس		
	الرياضة		
خطة درس التربية الرياضية	تطبيق عملي	2	28
للمرحلة الابتدائية وتدريسها	لإخراج درس		
	الرياضة		
	للمرحلة		
	الابتدائية		
خطة درس التربية الرياضية	تطبيق عملي	2	29
للمرحلة الابتدائية وتدريسها	بين لإخراج درس	_	
4-25-3 2-2-2	بِ حربي درس الرياضة		
	للمرحلة		
	كر <u></u> الابتدائية		
امتحان شامل		2	30
	المصال عهادي		
			11. تقييم المقرر
 . 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات 	يومية للفصل الاول	، الشهرية وال	
			النهائية
	<u> </u>		12 مصادر التعلم والتدريس
، اصول تدريس التربية البدنية / لمياء حسن الديوان وحسين علي الشيخ	كتاب	أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
	100		/ 1 ti \ 2
، طرق تدريس التربية الرياضية / عباس احمد السامرائي.	<u> </u>	NI TO 1	المراجع الرئيسة (المصادر)
20 تقارير يومية	· ·	ى بها (المجلا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصه
20 مراجعة البحوث في التدريب الرياضي			التقارير)
واقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.		نیت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانتر
واقع انترنت الخاصة بطرائق التدريس.			
وقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	ا 3-م		

وصف المقررات لمادة كرة السلة / المرحلة الثانية 2025-2024

1. اسم المقرر :
ة السلة للمرحلة الثانية
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة : السنوي
نوي
4. تاریخ اعداد هذا الوصف :
2025 - 202
5. اشكال الحضور المتاحة :
ضور يومي على جدول المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
6 ساعة / 2 وحدات في الأسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
م التدريسي :أ.د وسام فلاح عطيه البريد الالكتروني : wisam.atia@uobasrah.edu.iq
م التدريسي :أ.م.د علي عاشور عبيد البريد الالكتروني :ali.abeed@uobasrah.edu.iq
م التدريسي : م.د غزوان عبد اللطيف حسن البريد الالكتروني : ghazwan.abdullatif@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر
- ربط المهارات الاساسية بكرة السلة في اللعب . داف المادة الدراسية - تعليم التشكيلات الدفاعية والهجومية تعليم كافة الحالات التحكيمية بكرة السلة .
1**

- التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة كرة السلة
 - التعرف على قياسات ملعب كرة السلة والتجهيزات المطلوبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو .

- استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة .

- التكرار والتصحيح

- المساعدة اليدوية.

10. بنية المقرر

الاستراتيجيات

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
امتحان	الشرح والعرض	اساسيات لعب	التشكيلات الدفاعية	2	1
امتحان	الشرح والعرض	كرة السلة	التشكيلات الهجومية	2	2
امتحان	الشرح والعرض	الملعب	ابعاد وقياسات ملعب كرة السلة	2	3
امتحان	الشرح والعرض	والتجهيزات	الفرق وتجهيزات اللاعبين	2	4
امتحان	الشرح والعرض		رئيس الفريق و واجباته	2	5
امتحان	الشرح والعرض		وقت اللعب والفترات	2	6
امتحان	الشرح والعرض		الكرة الحية والميتة و كرة القفز	2	7
امتحان	الشرح والعرض	إجراءات اللعب	حالات كرة القفز والحيازة المتبادلة	2	8
امتحان	الشرح والعرض		الاصابة وقيمتها و رمية الادخال والوقت المستقطع	2	9
امتحان	الشرح والعرض		التبديل و خسارة المباراة بالانسحاب	2	10
امتحان	in attention attention		والاخفاق مخالفة خروج اللاعب او الكرة والمشي	2	11
امتحان	الشرح والعرض	المخالفات	بالكرة والطبطبة		11
امتحان	الشرح والعرض		مخالفة الثلاث والخمس والثمان والارع والعشرون ثانية	2	12

13	2	مخالفة ضرب الكرة بالقدم وارجاع الكرة والتاثير على الهدف		الشرح والعرض	امتحان
14	2	والتالير على الهدف مخالفات اخرى		الشرح والعرض	امتحان
		-			
15	2	امتحان عملي للفصل الأول+ امتحان نظري لله	فصل الأول		
16	2	مبدأ الاسطوانة		الشرح والعرض	امتحان
17	2	الخطأ الشخصي		الشرح والعرض	امتحان
18	2	الخطأ المزدوج	الاخطاء	الشرح والعرض	امتحان
19	2	الخطأ الفني	,— <u>,</u> ,	الشرح والعرض	امتحان
20	2	خطأ السلوك غي الرياضي		الشرح والعرض	امتحان
21	2	خطأ عدم الاهلية		الشرح والعرض	امتحان
22	2	حدود الاخطاء التي يرتكبها اللاعب		الشرح والعرض	امتحان
23	2	حدود الاخطاء التي يرتكبها الفريق		الشرح والعرض	امتحان
24	2	واجبات حكام الساحة		الشرح والعرض	امتحان
25	2	واجبات المسجل ومؤقت اللعب و 24 ثانية	الية تحرك الحكام	الشرح والعرض	امتحان
26	2	تحركات الحكام في حالة الهجوم	، پ ه حود ، ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشرح والعرض	امتحان
27	2	تحركات الحكام في حالة الدفاع		الشرح والعرض	امتحان
28	2	امتحان عملي فصل ثاني			
29	2	محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني			
30	2	امتحان عملي نهائي			
11.تقييم المة	اقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	12.مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- القانون الدولي لكرة السلة /ترجمة و اعداد د.علي سموم	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,الخ)
	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

وصف مقررات مادة كره اليد/ المرحلة الثانية 2025-2024

	1.اسم المقرر:
	کره ید
	2.رمز المقرر:
	1.55 5 5.2
	h, at h, h
	3 الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
	4.تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 -2024
	5.أشكال الحضور المتاحة:
بير ات	حضور يومي على جدول المحاض
كلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	(120) ساعة سنوياً. (4) وحدا
	7. اسم مسؤول المقرر الدراس
	اسم التدريسي: أ.د صادق عباس
T = =	اسم التدريسي: أ.د كاظم حبيب
	اسم التدريسي: أ.د اسامه صبي
Kaammabasse aobastameaang o G	
	8.اهداف المقرر
	5- مفهوم تاریخ کره ید کارند احالتها مدارات کارد
The state of the s	 6- إيضاح لتعلم مهارات كره يد 7- تعليم المهارات الاساسيه بكره
<u>-</u>	ر- تعیم اسهارات اوساسیه بدره
ق التعليم والتعلم والتقييم)	9. (مخرجات المقرر وطرائو
أ1- معرفه الطلبه للعبه كره اليد	
أ2-الحصول على المعرفه والتطبيق العملي للمهارات الإساسيه	أ -الأهداف المعرفية
أ3- الحصول على بعض الجوانب القانونيه في كره اليد	
ب1 -اكتساب الطلبة بالجانب المهاري لكره اليد ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة بالجانب القانوني بكره اليد	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة
ب2- اكتساب الطلبة وتبادل المعلومات في كره اليد	بالمقررة
ج1- الاهتمام بالنواحي للمهارات الاساسيه لكره اليد	
ج2- التعامل مع الجوانب الوجدانيه ورفعها للطلبه من خلال المنافسه	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
ج3- الاهتمام بالمناقشات وتبادل الآراء لرفع القيم المعرفيه	
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوء التومن عن قوال من الرشوء	teti teti esi t
 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في المهارات الاساسيه لكره اليد	د- المهارات
	1

د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الجوانب المهاريه والقانونيه في كره اليد د3- إكتساب المعرفه بلعبه كره اليد

10.بنية المقرر

				بنيه المفرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تاریخ کره ید	تاریخ کره الید	4	1
		مهارات کره ید	المهارات الاساسيه لكره اليد	4	2
		مسك الكره	مسك الكره بانواعها	4	3
		قياس الملعب	قیاسات ملعب کر ہ الید	4	4
		استقبال الكره	استقبال الكره بانواعها	4	5
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات	زمن المباراة	زمن اللعب لكره اليد	4	6
خلال الواجبات	نظرياً باستخدام	إيقاف الكره	التقاط وإيقاف الكره	4	7
والمشاركة	وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	تجهیزات کره ید	الكره + التجهيزات	4	8
2-نشاط خلال	واعرض العديد	تعلم المناوله	المناوله بانواعها	4	9
الدرس	2- تطبيق عملي	عدد لاعبين	الفريق + البدلاء	4	10
	لبعض التمرينات	الفريق	2.0	7	10
3- الإمتحانات	والوحدات	تعلم المناوله	المناوله الطويله + المتوسطه +	4	11
الشهرية والفصلية		,	القصيره	_	
والنهائية		منطقه المرمى	منطقه المرمى	4	12
		تعلم الطبطه	الطبطبه بانواعها	4	13
		لعب الكره	لعب الكره	4	14
		امتحان فصلي	امتحان عملي للفصل الأول+ امتحان نظري للفصل الأول	4	15
			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		اعاده المفردات	t Strict and a trace	_	40
		الفصل الأول	اعاده لمفردات الفصل الاول	4	16
		تعلم التصويب	التصويب من الثبات	4	17
		التصويب من	التصويب من الحركه	4	18
		الحركه		-	10
		التصويب من القفز	التصويب من القفز	4	19
		تسجيل الأهداف	تسجيل الاهداف	4	20
		تعلم الخداع	الخداع بالكره	4	21
		تعلم الخداع بدون كره	الخداع بدون كره	4	22
		كره مفهوم اللعب السلام	اللعب السلبي	4	23
		السلبي وقفه حارس	حارس مرمی کره ید	4	24
		المرمي			
		واجبات حارس المرمى قواعد الصد	صفات وواجبات حارس المرمى	4	25
		قواعد الصد	قواعد الصد لحارس المرمي	4	26

		ريط المهارات	ربط المهارات الاساسيه بصوره متساسله	4	27
		امتحان فصلي	امتحان عملي فصل ثاني	4	28
		مراجعة عامة	محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني	4	29
		امتحان شامل	امتحان عملي نهائي	4	30
				تقييم المقرر	
هرية واليومية للفصل	رجة امتحانات الشر	لفصل الاول. 25 د	درجة امتحانات الشهرية واليومية لا	التالي: 25 م	توزیع کا
	رِجة)	ة + النظر <i>ي</i> 20 در	متحانات النهائية (العملي 30 درج	5 درجة للا	الثاني. 0
	·		لم والتدريس	مصادر التعا	.12
محسن	، كمال عارف سعد ،	1-كره اليد – تاليف			
_	-	2-قانُون الدولي لُكر	(C_1)	فررة المطلو	الكنب الم
حسن	كمال عارف سعد م	1-كره اليد- تاليف	()	tiv ti s ti	ı tı
	ِه اليد	2-قانون الدولي لكر		الرئيسة (الم	
		3- تقارير يومية	اندة التي يوصى بها (المجلات	لمراجع الس	الكتب وا
	ت في كره اليد	4- مراجعة البحوث		لتقارير.)	العلمية، ا
خصصية.	لمجلات العلمية التخ	2- مواقع المواقع ا			
	خاصىة بكره اليد	2-مواقع انترنت الـ	مواقع الانترنيت	الإلكترونية،	المراجع
ن	سرة بوابة التدريسين	3-موقع جامعة البص			_

وصف مقررات مادة (الكرة الطائرة) / المرحلة (الثانية) 2025-2024

	1-اسم المقرر :
	الكرة الطائرة للمرحلة الثانية
	2-رمز المقرر:
ىنوي)	3 – الدراسة : (فصلي) (١
	 سنو <i>ي</i>
:	4-تريخ واعداد هذا الوصف
	2025-2024
:	5 – اشكال الحضور المتاحة
مرات	حضور يومي على جدول المحاض
(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	6- عدد الساعات الدراسية
2) وحدات اسبوعياً	(120) ساعة سنوباً ، (
سية (اذا اكثر من اسم يذكر):	7 - اسم مسؤول المقرر الدرا
muafaqjafar@gmail.com : الايميل	: أ.د موفق صينخ جعفر
shabealasdiy@gmail.com : الأيميل	أ.د شهاب غالب شهاب
mohanad.jabbar@uobasrah.edu.iq : الايميل	أ.م.د مهند خير الله جبار
	8- اهداف المقرر :
نكرة الطائرة	1-تعليم الطلبة الاداء المهاري في لعبة اا
تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل	2-فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي
	3-مشاركة الطلبة في الفرق الجامعية
	4-مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة
التعليم والتقييم :	9-مخرجات المقرر وطرائق
1-1اكتساب الطلبة المعرفة بقاتون اللعبة.	
أ2 - اكتساب الطلبة المعرفة الكاملة باللعبة.	أ-الاهداف المعرفية
أد- اكتساب الطلبة القابليّة على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بالمهارات الاساسية.	١١١ هدانك المعربية
أ4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللعبة.	
ب 1-تطوير مهارة الطلبة من خلال التعلم والتعليم	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 2-ممارسة اللعبة بشكل جيد	<u> </u>

ب 3 المشاركة بالفرق الجامعية والكلية	
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الاهداف الوجدانية والق
 1 -من خلال إلقاء المحاضرات العملية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والنموذج. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب االمهارة . 	طرائق التعليم والتعلم
د1-الشرح من قبل المدرس والتطبيق من قبل النموذج د2-التطبيق الفردي والجماعي من قبل المتعلمين د3-التطبيق الفردي والجماعي من قبل المتعلمين د3-تمكين الطلبة من اللعب بشكل يخدم مقرر الكلية والجامعة	د-المهارات

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		التطرق الى تاريخ الكرة الطائرة ونشأتها وتعريف الطلبة باهم مميزات اللعبة	المعرفة والفهم	4	1
		تعريف الطلبة باهم مهارات اللعبة الاساسية وتقسيماتها مع ذكر اهم مميزات اللعبة	المعرفة والفهم	4	2
	محاضر ات/ملعب	شرح توضيحي للملعب وممن يتكون فريق الكرة الطائرة واهم التجهيزات اللازمة	المعرفة والفهم	4	3
شرح /تطبیق		شرح وتطبيق مهارة المناولة من الاعلى الامامية بالاصابع	تعلم المهارة	4	4
		تطبيقات عملية لمهارة المناولة مع اعطاء تمرينات متنوعة	تعلم المهارة	4	5
		شرح وتطبيق مهارة التمرير من الاسفل	تعلم المهارة	4	6
		ربط مهارة التمرير من الاعلى بالاصابع مع مهارة التمرير من الاسفل	تعلم المهارة	4	7
		شرح وتطبيق مهارة الارسال المواجة من الاسفل	تعلم المهارة	4	8
		تطبيقات عملية لمهارة الارسال مع اعطاء تمرينات متنوعة	تعلم المهارة	4	9
	القاعات الدراسية	شرح وتطبيق مهارة الارسال المواجة من الاعلى التنسي	تعلم المهارة	4	10
		تطبيقات عملية لمهارة الارسال من الاعلى التنسي مع اعطاء تمرينات متنوعة	تعلم المهارة	4	11
		ربط مهارة الارسال مع الاستقبال والمناولة من الاعلى	تعلم المهارة	4	12
		لعب بين فريقين بالمهارات الثلاث	تعلم المهارة	4	13
		امتحان عملي فصل اول	معرفة وتقييم مدى اكتساب الطلبة للمهارات	4	14
		امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	4	15

	شرح وتوضيح مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة	تعلم المهارة	4	16
	شرح انواع الهجوم واهميته باللعبة	تعلم المهارة	4	17
	تطبيق مهارة الهجوم من مركز رقم (4)	تعلم المهارة	4	18
	ربط مهارة الهجوم بالمهارات السابقة مع لعب فريقين	تعلم المهارة	4	19
	شرح وتطبيق مهارة حائط الصد	تعلم المهارة	4	20
	شرح اشكال حائط الصد	تعلم المهارة	4	21
	تطبيق المهارة باشكلها المتعددة	تعلم المهارة	4	22
	ربط مهارة الصد بالهجوم من مراكز متعددة	تعلم المهارة	4	23
	شرح وتطبيق مهارة الدفاع عن الملعب	تعلم المهارة	4	24
	ربط مهارة الدفاع بالهجوم وحائط الصد	تعلم المهارة	4	25
	شرح مهام وواجبات اللاعب الليبرو	تعلم المهارة	4	26
	لعب فريقين	تعلم المهارة	4	27
	لعب فريقين	تعلم المهارة	4	28
	امتحان عملي فصل اول	تقييم للطلبة	4	29
	امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	4	30
			* **	** 11

11- تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 25 درجة للفصل الاول (نظري+ عملي) و 25 درجة للفصل الثاني (نظري+ عملي) و 50 درجة للامتحان النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكرة الطائرة للمرحلة الثانية/ د. ناهدة عبد زيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق/ د.سعد محمد قطب	المراجع الرئيسة :
التقارير الفصلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
https://www.facebook.com/Right.Volley.Academy	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الساحة والميدان) / المرحلة (الثانية) للعام الدراسي 2024-2025

2020 2021 2000 , ,		
1-اسم المقرر :		
لساحة والميدان		
2-رمز المقرر :		
3 – الدراسة : (فصلي) (سنوي)		
4-تاريخ واعداد هذا الوصف:		
2025-2024		
5-اشكال الحضور المتاحة :		
حضور يومي على جدول المحاضرات		
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :		
ر 120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا		
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):		
sabahabdallh@gmail.com اً.د صباح عبدالله ابراهيم -1		
2– أ.د وليم لويس وليم williamluois <u>54@gmail.com</u>		
saeed.hassan@uobasrah.edu.iq اً.د سعید حسین –3		
anssam.kazal@uobasrah.edu.iq أ.م.د انسام خزعل جبار		
8- اهداف المقرر:		
-1 تعليم الطلبة أساسيات تعليم فعاليات الساحة والميدان -1		
2 - كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .		
3 – تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها		
4- كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .		
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم :		
1أ- تمكين الطلبة على التعرف على المراحل الفنية . 2أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث 3أ - تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية لالعاب الساحة والميدان. 4أ - تمكين الطلبة في اختيار مواضيع جديدة لالعاب الساحة والميدان		

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1أ- تعليم ودراسة كل فعالية ومعرفة مراحلها الفنية . 2ب- تعليم الطلبة عن خطوات تعلم المراحل الفنية . 3ب- تعليم الطلبة أهمية الالعاب الأخرى ومدى ارتباطها بالساحة والميدان . 4ب- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في الساحة والميدان
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	-1 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات -2 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء . -3 النواحي الوجدانية للطلبة من خلال المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين .
	-1 تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لا لعاب الساحة والميدان .
طرائق التعليم والتعلم	-2 توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي .
	3- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المراحل الفنية .
د-المهارات	د1- المشاركة بالتحضير اليومي .
	-2 طرح أسئلة ومشكلات بمادة الساحة والميدان .
	د3- الامتحانات اليومية.
	د-4 الامتحانات الفصلية والسنوية.

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم الطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح المراحل الفنية لفعالية 110م حواجز	4	1
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطبيق 110م حواجز عملي	4	2
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح قانون الفعالية	4	3
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان عملي		4
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	أساسيات تعلم المرحل الفنية لاالعاب الساحة والميدان نظري وعملي	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية	4	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطبيق الفعالية عملي	4	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		شرح قانون الفعالية	4	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان عملي	4	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		إعادة للفعالتين نظري	4	9

10 10 10 10 10 10 10 10	**** ** f				
12 القرص 12 القرص 13 14 القرص 15 القبيق الفعالية عملي بدون اداة 13 14 15 15 15 15 15 15 15	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان نظري	4	10
الفرص الفعالية عملي بدون أداة محاضرات الصف أسنلة ونقاش محاضرات الصف	أسئلة منقاش	م داشر انتا/المرة ،	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي	4	11
13 14 15 16 16 16 16 16 16 16	اشتت وتعاش	معاصر العسف	القرص	4	11
13 14 15 16 16 16 16 16 16 16	أسئلة و نقاش	محاضر ات/الصف	تطبيق الفعالية عملي يدون أداة	4	12
13 والرمي محاضرات/الصف استلة ونقائن محاضرات/الصف استلة ونقائن 14 شرح القانون استلة ونقائن 15 استحان عملي تعتبك وانجاز الصف استلة ونقائن 16 المتوسطة 1800هم و 1000مع 16 المتوسطة 1800هم و 1000مع 16 القانون القالية عملي الفعالية عملي 16 متحان عملي المسالة الصفا قنظ 18 متحان عملي المسالة الصفا قنظ 18 متحان عملي المسالة الصفا قنظ 19 محاضرات/الصف استلة ونقائن 19 10 10 10 10 10 10 10	. ,	, 3			
14 شرح القاتون استلة ونقاش استلا ونقاش استلة ونقاش استلة ونقاش استلة ونقاش استلة ونقاش استلا ون	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		4	13
استفاد المتحان عملي تكتبك وانجاز الصف استلة ونقاش استلة ونقاش استفاد المتحان عملي المتحان عملي المتحان عملي ا			والرمي		
16 المتوسطة 800 مع المتابقة لقعالية المتابقة المتاب	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	14
16 المتوسطة 800 مع المتابقة لقعالية المتابقة المتاب	أسئلة	المه	امتدان عمل تكتبك ماندان	1	15
16 المتوسطة 800 و 100 مع الفاتون الفاتانية عملي الفاتانية عملي الفاتانية عملي الفاتانية عملي الفاتانية عملي الفاتانية عملي المسك العصافة المسئلة ونقاش المطرقة المسئلة ونقاش المطرق المسئلة ونقاش المطرق المسئلة ونقاش المطرق المسئلة ونقاش المسئلة المسئلة ونقاش المسئلة ونقاش المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة ونقاش المسئلة	- CLUS)	 ,	•	4	13
القانون محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 17 تطبيق الفعالية عملي محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 18 امتحان عملي محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 19 شرح قعالية القفز بالزانة نظري مع محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 20 شرح المراحل القنية نفعالية رمي محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 21 تطبيق الفعالية عملي بدون آداة محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 22 تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 22 شرح المراحل الفنية افعالية 4 محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 23 شرح المراحل الفنية افعالية 4 في محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 24 شرح المراحل الفنية افعالية 4 في محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 25 له موانع معلي محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 26 له موانع معلي موانع مع النطبيق الفعالية عملي محاضرات/الصف اسنلة ونقاش 28 له موانع مع النطبيق عملي محاضرات/الصف اسنلة ونقاش			. •		
17 18 18 18 18 18 18 18	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		4	16
18 امتحان عملي المناة ونقاش 18 امتحان عملي المناة ونقاش 19 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 19 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 19 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 20 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 19 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 19 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 12 موانع مع التطبيق عملي 12 موانع مع التطبيق عملي 12 موانع مع التطبيق عملي 12 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 12 13 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 12 13 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 12 13 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 13 14 محاضرات/الصف السنلة ونقاش 14 محاضرات/الصف 14 محاضرات/الصف 14 محاضرات/الصف 15 محاضرات/الصف 15 محاضرات/الصف 15 محاضرات/الصفرات/			القاتون		
18 امتحان عملي اسئلة ونقاش 19 شرح فعالية القفز بالزانة نظري مع المسك العصا فقط شرح المبلك العصا فقط المسك العصا فقط المسك العصا فقط المسك العصا فقط المسك العصا فقط المسلة ونقاش المطرقة محاضرات/الصف اسئلة ونقاش المطرقة المطرقة المطرقة المطرقة المسئلة ونقاش المسئلة ونقاش المحاضرات/الصف المسئلة ونقاش المحاضرات/الصف المسئلة ونقاش المحاضرات/الصف المسئلة ونقاش المحاضرات/الصف المسئلة ونقاش المواض المسئلة ونقاش المواض المسئلة ونقاش المواض المسئلة المعالية عملي المواض المسئلة ونقاش المحاضرات/الصف المحاضرات/الصفر	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملى	4	17
19 منطق القفالية القفالية القفالية ونقاش 20 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 20 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 20 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 20 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 21 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 22 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 22 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 22 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 22 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 24 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 24 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 25 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 25 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 26 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 27 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 28 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 29 29 20 20 20 20 20 20	212 * 11: 1	* 11/m1 *1	1 - 1 - 1		10
19 تطبيق عملي لمسك العصا فقط محاضرات/الصف اسئلة ونقاش	استنه ويقاس	محاصر ات/انصف	امنگان عملي	4	18
20 لامر المراحل الفنية لفعالية رمي 4 20 4 شرح المراحل الفنية لفعالية رمي 4 21 4 21 5 تطبيق الفعالية عملي بدون أداة 6 محاضرات/الصف أسنلة ونقاش 7 محاضرات/الصف أسنلة ونقاش 8 محاضرات/الصف أسنلة ونقاش 9 محاضرات/الصف أسنلة ونقاش 10 محاضرات المداخل الفنية لفعالية ونقاش 10 محاضرات المداخل الفنية لفعالية ونقاش 10 محاضرات المداخل الفنية لفعالية مع التطبية مع التطبية مع التطبية ومداخل عملي </td <td>أسائه مقاشا</td> <td>م وافر الترازات في</td> <td>شرح فعالية القفز بالزانة نظري مع</td> <td>4</td> <td>10</td>	أسائه مقاشا	م وافر الترازات في	شرح فعالية القفز بالزانة نظري مع	4	10
المطرقة المطر	اشتته وتعاش	محاصر الصف	تطبيق عملي لمسك العصا فقط	4	19
المطرقة المطر			شرح المراحل الفنية لفعالية رمي		
21 تطبيق الفعالية عملي بدون أداة 22 تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة 3 تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة 4 والرمي 3 شرح القانون 4 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 3 محاضرات/الصف أسئلة ونقاش أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش أسئلة ونقاش أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش أسئلة ونقاش محاضرات/الصف أسئلة ونقاش محاضرات المحاضرات الم	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		4	20
	***		·		
	اسئله ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعاليه عملي بدون اداة	4	21
	2170 70. 1	* ***	تطبيق الفعالية عملى بوجود الأداة		
	استلله ونقاش	محاضرات/الصف		4	22
	2124 . Its 1		• 121 - *		22
عدا المراحل الفنية لفعالية 4 في المراحل الفنية لفعالية 4 في المراحل الفنية الفعالية 4 في المراحل الفانية عملي عدا المتحان عملي المتحان عملي المراحل الفنية الفعالية ونقاش المحاضرات/الصف المنلة ونقاش المحاضرات/الصف المنلة ونقاش الموانع مع التطبيق عملي المحاضرات/الصف المنلة ونقاش المحاضرات/الصف المنلة ونقاش المتحان عملي المتحان المتحان عملي المتحان الم			سرح العانون	4	23
عداصرات/الصف استله وتفاس محاصرات/الصف استله وتفاس محاصرات/الصف استلة وتقاش محاضرات/الصف استلة وتقاش موانع مع التطبيق عملي محاضرات/الصف استلة وتقاش محاضرات/الصف استلا استلا استلا استلا استلا استلا استلا السنلة وتقاش محاضرات/الصف استلا التطبيق عملي استلا السنلة وتقاش محاضرات/الصف استلا التحاضرات/الصف السنلة وتقاش السنلة السنلة وتقاش السنلة ال	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي تكنيك وانجاز	4	24
عداصرات/الصف استله وتفاس محاصرات/الصف استله وتفاس محاصرات/الصف استلة وتقاش محاضرات/الصف استلة وتقاش موانع مع التطبيق عملي محاضرات/الصف استلة وتقاش محاضرات/الصف استلا استلا استلا استلا استلا استلا استلا السنلة وتقاش محاضرات/الصف استلا التطبيق عملي استلا السنلة وتقاش محاضرات/الصف استلا التحاضرات/الصف السنلة وتقاش السنلة السنلة وتقاش السنلة ال			شرح المراحل الفنية لفعالية 4 في		
عداضرات/الصف أسنلة ونقاش محاضرات/الصف أسنلة ونقاش موانع مع التطبيق عملي محاضرات/الصف أسنلة ونقاش أسنلة ونقاش أسنلة ونقاش محاضرات/الصف أسنلة ونقاش أس	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		4	25
عمان عملي أسنلة ونقاش محاضرات/الصف أسنلة ونقاش محاضرات/الصف أسنلة ونقاش أسنلة ونقاش موانع مع التطبيق عملي عملي محاضرات/الصف أسنلة ونقاش معانی مورد محاضرات/الصف أسنلة ونقاش أسنلة ونقاش محاضرات/الصف أسنلة ونقاش أس	***				
عداضرات/الصف أسنلة ونقاش موانع مع التطبيق عملي عملي محاضرات/الصف أسنلة ونقاش محاضرات/الصف أسنلة ونقاش عملي 4 29	اسئله ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعاليه عملي	4	26
4 28 موانع مع التطبيق عملي محاصرات/الصف محاصرات/الصف أسئلة ونقاش 4 29	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملى	4	27
4 28 موانع مع التطبيق عملي محاصرات/الصف محاصرات/الصف أسئلة ونقاش 4 29			2000 1 11-11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		
محاضرات/الصف أسئلة ونقاش 4 29	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	,	4	28
			مواتع مع التطبيق عملي		
الصف أسئلة (الصف أسئلة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	29
	أسئلة	الصف	امتحان نظری	4	30
			<u> </u>	•	

11- تقييم المقرر:

- 25 درجة امتحانات الشهرية العملي والنظري واليومي للفصل الاول
- 25 درجة امتحانات الشهرية والعملي والنظري واليومي للفصل الثاني
 - 50 درجة الامتحان النهائي 30 درجة عملي و 20 درجة نظري

12– مصادر التعلم والتدريس		
* الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
* الكتب المساعدة		
	المراجع الرئيسة (المصادر)	
*الرسائل والاطاريح السابقة		
الواجبات ألبيتية في كتابة تقرير عن كل فعالية-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية,	
	التقارير,الخ)	
	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	

وصف المقررات لمادة الجمناستك طلاب/ المرحلة الثانية 2025-2024

1.اسم المقرر:	
مناستك فني	
2.رمز المقرر :	
3.الفصل / السنة:	
•	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5.اشكال الحضور المتاحة :	
يضوري	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
1 2 0 ساعة / ٤ وحدات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
لاسم: أ.د. ليث محمد حسين الإيميل	laith.hussein@uobasrah.edu.iq : لايميل
.د. علي جاسم كريم	ali.karim@uobasrah.edu.iq
.م.د. کاظم عی <i>سی</i> کاظم	kadhim.kadhim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
	- تعليم المهارات الأساسية على الأجهزة .
7 (30 73 9) 213	- تنمية الصفات البدنية الخاصة .
هداف المادة الدراسية	 التعرف على قانون التحكيم .
	 تعلم كيفية ربط المهارات .
	 التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة
	الجمناستك
	 التعرف على الأجهزة القانونية والمساعدة .
	 التعرف على وسائل السلامة .
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الستراتيديات - عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج و	ذح و الصور و الفنديو
لاستراتيجيات - عرض وشرح المهارة باستخدام الانمودج و استخدام الانمودج و المجهزة والأدوات المساعدة .	_

- التكرار والتصحيح.

- المساعدة اليدوية

				, and the second se	• • •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	الشرح والعرض		ميزان + انواع الدحرجات	4	1
امتحان	الشرح والعرض		الغطس + الوقوف على الراس	4	2
امتحان	الشرح والعرض	ارضية	الوقوف على اليدين	4	3
امتحان	الشرح والعرض		العجلة البشرية	4	4
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	5
امتحان	الشرح والعرض	مقابض	أنواع الارتكاز + المرجحة الجانبية + مرجحة دخول الرجل وخروجها بالتناوب	4	6
امتحان	الشرح والعرض		تدوير رجل اليمين ثم اليسار	4	7
امتحان	الشرح والعرض		المقص الامامي	4	8
امتحان	الشرح والعرض		الهبوط من الجانب	4	9
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	10
امتحان	الشرح والعرض		المرجحة الامامية والخلفية	4	11
امتحان	الشرح والعرض	حلق	تعلق مقلوب + تعلق لوضع الكب + الارتكاز زاوية	4	12
امتحان	الشرح والعرض		الهبوط ضما	4	13
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	14
	للفصل الأول	4	15		

امتحان	الشرح والعرض	القفز	القفز ضما	4	16				
امتحان	الشرح والعرض	<i>y</i>	القفز فتحا	4	17				
امتحان	الشرح والعرض		المرجحة الامامية والخلفية + مرجحة من التعلق على الابطين	4	18				
امتحان	الشرح والعرض		الطلوع من المرجحة الامامية والخلفية للارتكاز	4	19				
امتحان	الشرح والعرض		الدحرجة الامامية فتحا	4	20				
امتحان	الشرح والعرض	المتوازي	الوقوف على الكتفين من المرجحة	4	21				
امتحان	الشرح والعرض		الهبوط من المرجحة الامامية والخلفية	4	22				
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	23				
امتحان	الشرح والعرض		المرجحة + الطلوع بالدوران الخلفي	4	24				
امتحان	الشرح والعرض	العقلة	الدائرة الخلفية الصىغيرة	4	25				
امتحان	الشرح والعرض		من الارتكاز المرجحة الامامية للهبوط.	4	26				
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	27				
		عملي فصل ثاني	امتحان	4	28				
	ل ثاني	- امتحان نظري فصا	محاضرة نظري ٢	4	29				
	هزة	هائي على جميع الأج	امتحان عملي نـ	4	30				
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
ية والتحريرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية								
	والتقارير الخ								
12.مصادر التعلم والتدريس									
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)								
-	المراجع الرئيسة (المصادر) : الأسس النظرية في الجمناســــــــــــــــــــــــــــــــــــ								

- معيوف ذنون حنتوش (وآخرون) : <u>المبادئ</u>	
الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية ،	
الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1985	
٠	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,الخ)
- عبد الرزاق كاظم وناظم احمد عكاب:	المراجع الالكترونية, موقع الانترنت
الجمناستك الفني ، ٢٠٢٢	
- قانون التحكيم الدولي اعداد باسم بن عبد الله	
الرجعان ، ٢٠٢٢	

وصف المقررات لمادة الجمناستك طالبات / المرحلة الثانية 2025-2024

1.اسم المقرر :				
جمناستك فني طالبات				
2.رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة:				
سنوي				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
2025-2024				
5. اشكال الحضور المتاحة:				
حضوري				
6.عدد الساعات الدراسية (الكا	لي) / عدد الوحدات (الكلي) :			
1 2 0 ساعة / ؛ وحدا	ت في الأسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسم) (اذا اكثر من اسم يذكر) :			
الاسم: أ.د. محاسن حسين فاضل	الايميل: ٦	ıobasrah.edu.id	n.hussein@เ	mahase
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		- تنمية الصد - التعرف ع - تعلم كيفية - التعرف ع الجمناستك - التعرف ع	لى الأجهزة القانو	مة . سية لرياضة نية و المساعدة .
1 m t		- التعرفء	لى وسائل السلام	. ર્વ
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	بن وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور و	اأفديه		
- استخ - التكر	من وسرع المهارة المساعدة . ار والتصحيح . اعدة اليدوية .	ر · ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ		
10.بنية المقرر				
الأسبوع الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 1	تمرين تمطية وتهيئة العضلات	ارضية		

			تمارين اعداد بدني	4	2
امتحان	الشرح والعرض		ميزان امامي	4	3
امتحان	الشرح والعرض		دحرجة امامية مكورة	4	4
امتحان	الشرح والعرض		دحرجة خلفية مكورة	4	5
امتحان	الشرح والعرض		دحرجة امامية فتحا	4	6
امتحان	الشرح والعرض		غطس	4	7
امتحان	الشرح والعرض		الوقوف على اليدين	4	8
امتحان	الشرح والعرض		العجلة البشرية	4	9
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة	4	10
امتحان	الشرح والعرض		القفز ضما	4	11
امتحان	الشرح والعرض	. :	القفز فتحا	4	12
امتحان	الشرح والعرض	القفز	إعادة للحركات السابقة	4	13
امتحان	الشرح والعرض		محاضرة + امتحان نظري	4	14
	•	مملي للفصل الأول	امتحان ع	4	15
امتحان	الشرح والعرض	. : ")	الطلوع السرجي بالقفز ضما	4	16
امتحان	الشرح والعرض	القفز	الطلوع السرجي بالقفز فتحا	4	17
امتحان	الشرح والعرض		الدحرجة الامامية وسط العارضة	4	18
امتحان	الشرح والعرض		الدحرجة الخلفية وسط العارضة	4	19
امتحان	الشرح والعرض	عارضة توازن	الهبوط بقفزة النجمة	4	20
امتحان	الشرح والعرض		الهبوط نصف لفة	4	21
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات السابقة	4	22
			طلوع سرجي على البار السفلي	4	23
امتحان	الشرح والعرض		طلوع امامي على البار السفلي	4	24
امتحان	الشرح والعرض	متواز <i>ي</i> مختلف الارتفاع	دورة بطن الامامية الصغيرة على البار السفلي	4	25
امتحان	الشرح والعرض	<u> </u>	ربط للحركات السابقة	4	26
امتحان	الشرح والعرض		محاضرة + امتحان نظري	4	27
امتحان عملي فصل ثاني					28
	ل ثاني	4	29		
امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة					30
مقرر					11.تقييم المق

والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي
	والتقاريرالخ
	12.مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- معيوف ذنون حنتوش (وآخرون) : <u>المبادئ</u>	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية ،	
الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1985	
 فردوس مجيد امين والياس البياتي: الجمباز 	
الفني ، ٢٠١٦	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,الخ)
	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية/ المرحلة الثانية 2026-2025

1.اسم المقرر:
اللياقة/ للمرحلة الثانية
2.رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
الستوي 4.تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 -2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
المناعات الدر الليه (الكلي) عدد الوحدات (الكلي). (60) ساعة سنوياً. (2) وحدات السبوعيا
ر (00) منا في شعري. (2) وهنام من الله الكثر من الله يذكر) 7. الله مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من الله يذكر)
اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد الأيميل (sana.ali@uobasrah.edu.iq)
8.اهداف المقرر
1. تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها
2كيفية ادء التمرينات الهوائية واللاهوائية
3. تعليم الطالبات اداء التمارين الهوايئة واللاهوائية والكارديو
4. تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
أ1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية
أ - الأهداف المعرفية أ - الأهداف المعرفية
أ3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . أ4-تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية .
بـ اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بطم اللياقة البدنية.
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي أنواع التمرينات وكيفية تطبيقها.
بالمقررة بكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة.
ب-4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية تطبيقها عمليا ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي.
ج. الما الما الما الما الما الما الما الم

جه- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه	
الآخرين.	
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	
2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	t-mti. t-mti mai t-
3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	طرائق التعليم والتعلم
4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية.	
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية	<u>'</u>
د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة	د- المهارات
البدنية.	
د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الاحماء	تمارين الاحماء Warm up 1	2	1
		اللياقة العامة	تمارین warm up 2	2	2
			عناصر اللياقة البدنية	تمارين تنمية القوة	2
		عناصر اللياقة البدنية	تمارين تنمية السرعة	2	4
		عناصر اللياقة البدنية	تمارين تنمية المطاولة	2	5
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات	1-شرح المحاضرات نظرياً وعمليا	عناصر اللياقة البدنية	تمارين تنمية المرونة	2	6
عرن الواجبات والمشاركة	باستخدام	التمارين الهوائية	تمارین Step Aerobic1	2	7
	وسائل الإيضاح	التمارين الهوائية	تمارین Step Aerobic2	2	8
2-نشاط خلال الدرس	والعرض الحديثَة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	تمارين تنمية الحهاز الدوري التنفسي	Cardio Exercise 1 تمارین	2	9
3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية		تمارين تنمية الحهاز الدوري التنفسي	تمارین Cardio Exercise 2	2	10
2.6-3		تمارين التنفس العميق	تمارين البوغا	2	11
		تمارين علاجية	تمارين البيلاتس	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	15
			عطلة ربعية		
		تمارين تنمية القوة	تمارين بالاثقال	2	16

		تمارين تمنية المرونة	تمارين بالعصا	2	17	
		تمارين علاجية	تمارين تصحيح القوام 1	2	18	
		تمارين علاجية	تمارين تصحيح القوام 2	2	19	
		تمارين خاصة	تمرينات لمرحلة الطفولة	2	20	
		تمارين خاصة	تمرينات ربات البيوت	2	21	
		تمارين خاصة	تمرينات العاملات	2	22	
		تمارين خاصة	تمرينات المراة الحامل	2	23	
		تمارين خاصة	تمرينات للطفل الرضيع	2	24	
		مجموعة التمارين الابداعية	مجموعة التمارين الاختيارية	2	25	
		مجموعة التمارين الابداعية	مجموعة التمارين الابتكارية	2	26	
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الاول و الثاني	2	27	
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28	
		مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	2	29	
		امتحان شامل	الامتحان النظري النهائي	2	30	
			11.تقييم المقرر			
2 درجة امتحانات	ملي) للفصل الاول. 5	10 نظري ,15 عد	درجة امتحانات الشهرية واليومي(لتالي: 25 م	توزيع كا	
	ناتُ النهائية	. 50 درجة للامتحا	1 نظري ,15 عملي) للفصل الثاني.	واليومية (0)	الشهرية	
		-	لم والتّدريس			
رينات و التمرينات	ل العلمية والعملية للتمر	ليلى زهران الاسس				
	بي القاهرة.1997	الفنية دار الفكر العر		99 90 m	١,,	
والتعليمية للجمباز	أخرون المبادئ الفنية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	امعة الموصل.1985	والتمرينات الدنية ج				
: الرياضة وصحة	ود. محمود اسماعیل	د.هانی محمد حجر	1	tiv ti e ti	ı tı	
		المجتمّع القاهره -4	1 1110	الرئيسة (الم	المراجع	
		5- تقارير يومية	اندة التي يوصى بها (المجلات	لمراجع الس	الكتب وا	
	و في اللياقة البدنية	6- مراجعة البحوث		لتقارير.)		
بصية	لمجلات العلمية التخص			(3.3	-	
	فاصةً باللياقة البدنية.			الإلكترونية،	المراجع	
	سرة بوابة التدريسين	3-موقع جامعة البص		· •		

وصف المقررات لمادة لعبة الملاكمة / المرحلة الثانية 2025-2024

1.اسم المقرر :
مادة لعبة الملاكمة
2.رمز المقرر :
3.الفصل / السنة:
سنوي
4.تاريخ اعداد هذا الوصف :
2025-2024
5.اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60ساعة / 2 وحدات في الأسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: أ.د.عبد الكاظم جليل حسان – أ.م.د. فؤاد عبد المهدي محمود – أ.م.د. رياض عبد على – م.م. عبد الله تحسين
" fouad.mahdy@uobasrah.edu.iq لايميل : fouad.mahdy
8.اهداف المقرر
- تعليم المهارات الأساسية على الاجهزة - تنمية الصفات البدنية الخاصة التعرف على قانون التحكيم تعلم كيفية ربط المهارات من خلال سلاسل حركية - التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة
للعبة الملاكمة - التعرف على الأجهزة الخاصة باللعبة - التعرف على الوسائل الخاصة بسلامة الملاكم
9.استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجيات - عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة التكرار والتصحيح مع الزميل - المساعدة اليدوية والحسية
10.ننية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاورة مع الطلبة	الشرح والعرض	وقفة الاستعداد	نبذة تاريخية عن اللعبة	2	1
تطبیق واداء واسئلة ونقاش	الشرح والعرض		مهارة القبضة مهارة وقفة الاستعداد	2	2
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	والحركة بالملاكمة	ادخال التعديلات على وقفة الاستعداد	2	3
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	٠٠٠٠ بـــــــــــــــــــــــــــــــــ	الزحف في الملاكمة للأمام والخلف والجانبين	2	4
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المواد القانون من 1-4	2	5
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المهارات الهجومية اللكمة المستقيمة اليسرى	2	6
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	المهارات الهجومية	المهارات الهجومية اللكمة المستقيمة اليمنى	2	7
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المواد القانون من 5-7	2	8
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		اختبار نظري بالمواد القانون من 1-7	2	9
تطبيق واداء واسئلة ونقاش	الشرح والعرض		أداء اللكمة المستقيمة اليمنى من الحركة	2	10
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		أداء اللكمة المستقيمة اليسرى من الحركة	2	11
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	المهارات	اختبار عملي لكل المهارات التي تم اخذها سابقا	2	12
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	الهجومية	المواد القانون من 9-11	2	13
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المهرات الهجومية اللكمة الخطافة	2	14
اللكمة الصاعدة (القلع)				2	15
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		مراجعة للمواد القانون السابقة	2	16
تطبیق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		تمارين لتنمية اهم الصفات البدنية والمهرية للعبة	2	17

تطبيق واداء			المهارات الدفاعية				
تطبیق واداع واسئلة ونقاش	الشرح والعرض		وانواعها	2	18		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		الاعداد البدني والتكنيكي والتكتيكي والنفسي	2	19		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	المهارات	المواد القانونية من 12-15	2	20		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	الدفاعية	التحسس بالحلبة والملاكمة مع الزميل (ابتدائية)	2	21		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المواد القانونية من 16-19	2	22		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		تمارین تکتیکیة/ تمارین مرکبة لاکثر من مهارة هجومیة	2	23		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		الاختبار النظري/ الاختبار العملي	2	24		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	المهرات	اختبارات التحكيم على الحلبة	2	25		
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	التحكيمية	اكمال جميع المواد في التحكيم من20-23	2	26		
تطبيق واداء واسئلة ونقاش	الشرح والعرض		اختبار نظري لجميع مواد القانون	2	27		
		عملي فصل ثاني	امتحان	2	28		
	، ثاني	امتحان نظري فصر	محاضرة نظري +	2	29		
	<u> </u>	هائي على جميع الأج	امتحان عملي نو	2	30		
				نرر	11.تقييم المة		
برية والتحريرية	بة والشفوية والشه	, والامتحانات اليومي	المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومم	10 على وفق	توزيع الدرجة من (
				الخ	والتقارير		
				علم والتدريس	12.مصادر الة		
			ان وجدت)	وبة (المنهجية	الكتب المقررة المطا		
مة الهواة ساسسية في لعبة	ون الخاص بملاك م المهارات الأس		المراجع الرئيسة (المصادر)				
			ي بها (المجلات العلمية , التقارير ,الخ)	 ائدة التي يوصم	الكتب والمراجع الس		
		-	ت	, موقع الانترند	المراجع الالكترونية		

وصف مقررات مادة (جرائم نظام البعث في العراق) / المرحلة (الثانية) للعام الدراسي 2024-2025

<u> </u>
1.اسم المقرر :
جرائم نظام البعث في العراق
2.رمز المقرر:
3.الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
4. تريخ واعداد هذا الوصف:
2025-2024
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(30) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
أ.د عامر عباس عيسى
م.د حازم عبد اللطيف عبد الرضا الأيميل (hazemalshawe01@gmail.com)
8.اهداف المقرر:
1- بيان طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث الذي عرف انه نظام شمولي
اشبه بالنظام النازي في المانيا ذلك النظام الذي يدرك الجميع ما سببه من جرائم وهذا الامر ينطبق على
العراق في حقبة حزب البعث.
2-دراسة الاثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الابادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان و
التهجير القسري والمقابر الجماعية وتجفيف الإهوار وغيرها.
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم :
أ-الاهداف المعرفية 1أ- التوضيح للطلبة جرائم البعث وفساد افكاره.

	2أ- ايجاد التوعية المناسبة واللازمة لقطع الطريق امام محاولات
	اعادة التدوير لمرة اخرى او تبيض سيرة نظام البعث.
	13 - من جراء ارتكاب نظام البعث في العراق ابان حكمه عددا كبيرا من
	الجرائم المختلفة ،يلزم بيان مفاهيمها وتعريفها للطلبة ليكونوا على
	معرفة ودراية بما يمرون به وله علاقة بمادة المنهاج.
	4- توضيح للانتهاكات التي تعرض لها الشعب العراقي في ظل نظام
	البعث والاثار السلبية المترتبة على تولي نظام البعث للحكم منذ العام
	1968حتى عام 2003.
	ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم جرائم البعث وفق قانون
	المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.
- 1.7(- u) 1 - 1 - 1 - 1 - 1	ب2- اكتساب الطلبة المعرفة بأقسام جرائم البعث وفق قانون
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة	المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.
بالمقرر	ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الجرائم النفسية
	والاجتماعية وآثارها على المجتمع العراقي.
	ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مادة جرائم البعث.
	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بظلم نظام البعث على افراد المجتمع
	العراقي في زمن نظام البعث الاجرامي.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات. 2- نسب من من ترويد المناقشات من من من المناقشات المناقسات المناقشات
	ج3 – رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال عرض بعض الافلام الوثانقية لجرائم البعث لتعزز الشعور لديهم بالمسؤولية كشف ظلم ذلك النظام.
	1 - من خلال إلقاء المحاضرات النظرية.
	2 من خلال الاستعانة بالوثائق التي تكشف اجرام نظام البعث.
طرائق التعليم والتعلم	Data Show) والمجسمات -3
	والعرض الكتابي
	 4- التطبيق العملي للمادة عبر استضافة بعض الشخصيات الجامعية التي عانت من ظلم نظام البعث
د-المهارات	-1 - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مادة جرائم البعث من خلال كتابة التقارير -1
•	عن حالات حية لبعض ضحايا النظام البعثي.
	د2- إكساب الطلبة المعرفة بمادة جرائم البعث للإفادة منها في معرفة حجم الاجرام
	الذي كان يعانيه الشعب العراقي من نظام صدام الإجرامي.

-3 الإفادة من ما اكتسبه الطلبة في ترسيخ جرائم حزب البعث في الاذهان والذاكرة كي تبقى حاضرة وحية امامهم لكي يستفادون منها الدروس.

				- ·	•
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		مقدمة عن مادة جرائم البعث	مقدمة عن مادة جرائم البعث، ولماذا اضيفت كمقرر دراسي	2	1
		قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نبذة قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	2	2
1-تقييم الطلبة من خلال اله احيات	1-شرح المحاضرات نظریاً باستخدام	مفهوم الجرائم، واقسامها	تعريف الجرائم، واقسامها، انواع الجرائم الدولية	2	3
خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات	وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي من خلال استضافة بعض ضحايا النظام	جرائم نظام البعث وفق النظام الدولي	جرائم نظام البعث وفق النظام الدولي، والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2	4
الشهرية والفصلية والنهائية	البعثي	اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	مقدمة عن اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2	5
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	1- الجرائم النفسية، وآثارها	2	6
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2– الجرائم الاجتماعية، وآثارها	2	7

اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	3 – عسكرة المجتمع	2	8
اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	4– موقف النظام البعثي من الدين	2	9
اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	5–انتهاكات القوانين العراقية	2	10
اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	6-صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	11
اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	12
اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	13
امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	14
مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	15
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	مقدمة الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2	16
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	1-التلوث الحربي والاشعاعي	2	17
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2– تدمير المدن والقر <i>ي</i>	2	18
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	3– تجفيف الاهوار	2	19
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	4–تجريف بساتين النخيل والاشجار	2	20

الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	5 – مناقشة واجبات الطلبة التي كلفوا بها لجلب نماذج من كل مدينة من مدن من مدن العراق التي دمرها النظام	2	21
جرائم المقابر الجماعية	مفهوم جرائم المقابر الجماعية	2	22
جرائم المقابر الجماعية	احداث المقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	2	23
جرائم المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	2	24
جرائم المقابر الجماعية	عرض فديو وثائقي لبعض الجماعية التي تم اكتشفاها بعد سقوط النظام	2	25
جرائم المقابر الجماعية	استضافة بعض اهالي ضحايا المقابر الجماعية	2	26
عرض بعض الجرائم لنظام البعثي لطلبة	عرض بعض الجرائم لنظام البعثي لطلبة	2	27

وإساتذة الجامعات	واساتذة الجامعات		
العراقية	العراقية		
امتحان	امتحان فصلي	2	28
مراجعة	مراجعة لمادة الفصل الثاني	2	29
مراجعة		2	30

11. تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.

12.مصادر التعلم والتدريس:

1-بعض الوثائق التي تخص جرائم البعث.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
2-بعض القرارات الاممية التي تجرم نظام البعث.	وجدت):
كتاب جرائم نظام البعث في العراق / تم تأليفه من قبل للجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسة :
7- تقارير يومية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
8- مراجعة البحوث في مادة جرائم البعث.	(المجلات العلمية ، التقارير) :
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2- مواقع انترنت الخاصة لجنة مادة جرائم البعث في جامعة البصرة. 3- موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الاحصاء) / المرحلة (الثانية) للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر: الاحصاء الرياضي 2. رمز المقرر: 3. الدراسة : (فصلي) (سنوي) سنوي 4. تريخ واعداد هذا الوصف: 5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد المباعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
2.رمز المقرر : 3. الدراسة : (فصلي) (سنوي) 4. تريخ واعداد هذا الوصف : 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الماعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
8. الدراسة : (فصلي) (سنوي) سنوي 4. تريخ واعداد هذا الوصف : 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي) سنوي 4. تريخ واعداد هذا الوصف : 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
سنوي 4. تريخ واعداد هذا الوصف: 4. تريخ واعداد هذا الوصف: 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
سنوي 4. تريخ واعداد هذا الوصف: 4. تريخ واعداد هذا الوصف: 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
4. تريخ واعداد هذا الوصف: 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا، (2) وحدات اسبوعا
2025-2024 5.اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا، (2) وحدات اسبوعا
5.اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي على جدول المحاضرات 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
حضور يومي على جدول المحاضرات 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
60 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
7 اسم مسؤمل المقدر الدراسية (إذا أكثر من أسم يذكر):
rajaa.abdul_samad@uobasrah.edu.iq أ.د رجاء عبد الصمد عاشور
8.اهداف المقرر:
1- أهداف مقرر الإحصاء الرياضي للمرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تتلخص في تزويد الطلاب بالأسس النظرية والتطبيقية اللازمة لتحليل البيانات الكمية في المجال الرياضي. 2- فهم الأساسيات النظرية: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم الإحصاء الرياضي الأساسية مثل قوانين الوسط الحسابي والانحراف المعياري و هذا الفهم يُمكّنهم من تقدير أهمية هذه الأدوات في البحث العلمي. 3- تطبيق الأدوات الإحصائية: يركز المقرر على كيفية استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات المتعلقة بالبيانات الخاصة بالاختبارات البدنية او الاختبارات العقلية او الاختبارات للاداء في الفعاليات الرياضية والالعاب الفردية والجماعية و يتعلم الطلاب متى يطبقون اختبارات مثل اختبار f، تحليل التباين (ANOVA)، وتحليل الارتباط (Correlation Analysis). 4- تحليل وتفسير النتائج: أحد أهم الأهداف هو تدريب الطلاب على تحليل البيانات وتفسير النتائج الإحصائية بطريقة صحيحة ومنطقية. هذا يشمل القدرة على استخلاص استنتاجات دقيقة من الأرقام والإحصاءات، وربطها بالظواهر الرياضية.

5- إعداد البحوث العلمية: يساعد المقرر الطلاب على امتلاك المهارات اللازمة لإجراء بحوث علمية رصينة في تخصصهم. فمن خلال فهمهم للإحصاء، يستطيعون تصميم دراساتهم، جمع البيانات بشكل منهجي، وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة.

6- اتخاذ قرارات مبنية على البيانات: يُمكّن المقرر الطلاب من استخدام البيانات الإحصائية في اتخاذ قرارات مدروسة وموضوعية، سواء كان ذلك في تقييم أداء اللاعبين، تخطيط البرامج التدريبية،

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

تتعلق هذه الأهداف باكتساب المعارف ، والفهم، والقدرات العقلية لدى الطالب. هي ما يعرفه الطالب أو يفهمه في نهاية المقرر. تتدرج هذه الأهداف في مستويات، من البسيط إلى المعقد، وتشمل: أ– الأهداف المعر فية 1- التذكر: استدعاء المعلومات و الحقائق. (Cognitive Objectives) 2- الفهم: تفسير المعلومات وإعادة صياغتها بأسلوبه الخاص. 3- التطبيق: استخدام المعرفة في مواقف جديدة. 4- التحليل: تفكيك المعلومات إلى أجز إئها لفهم العلاقات بينها. 5- التقييم: إصدار الأحكام والقرارات بناءً على معايير محددة. 6- الإبداع: إنتاج عمل جديد أو أصيل. تركز هذه الأهداف على تطوير المهارات العملية والأدائية التي يكتسبها الطالب. لا تقتصر على المهارات اليدوية فقط، بل تشمل المهارات العقلية والاجتماعية. تُصاغ الأهداف المهار اتية لتمكين الطالب من: ب–الاهداف المهاراتية الخاصة 1- المهارات الحركية: مثل الرسم، الكتابة، أو استخدام الأدوات المخبر ية. بالمقرر Skills Objectives بالمقرر 2- المهار ات الفكر بة: مثل حل المشكلات، التفكير النقدي، واتخاذ القر ار ات. 3- المهارات الاجتماعية: مثل التواصل، العمل الجماعي، والقيادة. تتعلق هذه الأهداف بتنمية المشاعر □، والميول، والقيم، والاتجاهات ج-الأهداف لدى الطالب. تهدف إلى بناء شخصية متكاملة وقيم أخلاقية، وتتضمن: 1- التقبل: إظهار الانتباه أو الوعى بظاهرة معينة. الوجدانية 2- الاستجابة: المشاركة بفاعلية في الأنشطة الصفية. والقيمية Affective 3- التثمين: إعطاء قيمة لأمر معين، مثل تقدير أهمية التعلم المستمر. and 4- التنظيم: دمج القيم المختلفة في نظام متكامل. Value-based 5- التميز بالقيم: أن تصبح القيم جزءًا من شخصية الطالب وتوجه (Objectives سلو که هي الأساليب والأنشطة التي يستخدمها المعلم لتسهيل عملية التعلم لدى طرائق التعليم والتعلم الطلاب. تُصمم هذه الطرائق لتحقيق الأهداف المحددة للمقرر. من **Teaching** أمثلتها And 1- المحاضرة التقليدية: لتقديم كم كبير من المعلومات. Learning 2- التعلم القائم على حل المشكلات: حيث يعمل الطلاب على إيجاد Methods

حلول لمشكلات و اقعية

3- التعلم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك.							
، المعرفة	حث و استكشاف	ذاتي: تشجيع الطلاب على الب	4- التعلم الد بأنفسهم.				
مع نوع الهدف : بة والسلوكيات.	نوعة وتتناسب ه المعرفية. هداف المهاراتية لأهداف الوجداني	و الوسائل التي تُستخدم لقياس جب أن تكون طرق التقييم متا ب من أمثلتها: ات الكتابية: لقياس الأهداف ع والمهام الأدائية: لقياس الأه لة والمناقشة الصفية: لتقييم الاذ لذاتي وتقويم الأقران: لتعزيز	هي الأدوات التعليمية. يد المراد قياس 1- الاختبار 2- المشاري 3- الملاحظ	طرائق التقييم (Assessment) (Methods			
ى مهارات القرن	شکل خاص علم	ات إلى القدرات المكتسبة الذ سياق التعليم الحديث، يُركز بـ 	بكفاءة. في		(Skills)	د-المهارات	
والعمل. تشمل	نجاح في الحياة	شرين، التي تُعد ضرورية لا ت:	الحادي وال				
طقية.		النقدي: تحليل المعلومات وات توليد أفكار جديدة وحلول مب					
ترك.	تحقيق هدف مش	: العمل بفعالية مع الآخرين لنا	3- التعاون				
ا ا	_): التعبير عن الأفكار بوضو مكلات: التعامل مع التحديات					
					ية المقرر	10.بند	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ت التعلم للوبة		الساعات	الاسبوع	
- اختبارات شفوية	- الإلقاء	مفهوم الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية وأنواع البيانات وأسلوب البحث الإحصائي - الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي	الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية وأ وأنواع البيانات الب وأسلوب البحث - الإحصائي - الإحصاء الوصفي - الإحصاء الوصفي الاستدلالي		ساعتين	1	
		- الجداول الإحصائية - التوزيعات التكرارية للجدول التكراري البسيط		شرح الجد الإحصائية	ساعتين	2	

- التوزيعات التكرارية للجدول التكراري ذي الفئات الفئات التكرار المتجمع الصاعد التكرار المتجمع النازل المتجمع النازل	شرح التوزيعات التكرارية للجدول التكراري البسيط شرح التوزيعات التكرارية للجدول التكراري ذي الفئات شرح التكرار شرح التكرار	ساعتين	3
العرض البياني - الأعمدة البيانية - المدرج التكراري - المنحني التكراري - المضلع التكراري	شرح العرض البياني شرح الأعمدة البيانية شرح المدرج شرح المنحني شرح المنحني التكراري شرح المضلع التكراري	ساعتين	4
الأشكال الدائرية - في حالة القيم عبارة عن درجات - في حالة القيم عبارة عن نسب مئوية	شرح الأشكال الدائرية شرح في حالة القيم عبارة عن درجات شرح في حالة القيم عبارة عن نسب مئوية	ساعتين	5
الوسيط الحسابي للبيانات غير المبوبة	شرح الوسيط الحسابي للبيانات غير المبوبة	ساعتين	6
تبويب البيانات	شرح تبویب البیانات	ساعتين	7
الوسيط للبيانات غير المبوبة الوسيط الحسابي للبيانات المبوبة	شرح الوسيط للبيانات غير المبوبة شرح الوسيط الحسابي للبيانات المبوبة	ساعتين	8
الوسيط للبيانات المبوبة	شرح الوسيط للبيانات المبوبة	ساعتين	9

10	ساعتين	شرح المنوال للبيانات غير المبوبة	المنوال للبيانات غير المبوبة	
11	ساعتين	شرح المنوال للبيانات المبوبة	المنوال للبيانات المبوبة	
12	ساعتين	شرح الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة	الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة	
13	ساعتين	شرح الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة	الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة	
14	ساعتين	شرح التباين للبيانات غير المبوبة	التباين للبيانات غير المبوبة	
15	ساعتين	امتحان نهاية الفصل الاول		
16	ساعتين	شرح التباين للبيانات المبوبة	التباين للبيانات المبوبة	
17	ساعتين	شرح معامل الاختلاف لبيانات غير مبوبة	معامل الاختلاف لبيانات غير مبوبة	
18	ساعتين	شرح الدرجات المعيارية	الدرجات المعيارية	
19	ساعتين	شرح		
20	ساعتين	شرح الدرجات المعيارية الزائية	الدرجات المعيارية الزائية	
21	ساعتين	شرح الدرجات المعيارية التائية	الدرجات المعيارية التائية	
22	ساعتين	شرح الارتباط - معامل الارتباط الخطى البسيط	الارتباط - معامل الارتباط الخطى البسيط	
23	ساعتين	شرح تحديد دلالة معامل الارتباط	تحديد دلالة معامل الارتباط	
24	ساعتين	شرح معامل الارتباط لسبيرمان	معامل الارتباط لسبيرمان	

	اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين متساويتين بالعدد	شرح اختبار (t) لعینتین غیر مترابطتین متساویتین بالعدد	ساعتين	25		
	اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين غير متساويتين بالعدد	شرح اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين غير متساويتين بالعدد	ساعتين	26		
	اختبار (t) لعينتين مستقلتين	شرح اختبار (t) العينتين مستقلتين	ساعتين	27		
	اختبار (f)	شرح اختبار (f)	ساعتين	28		
	اختبار تحليل التباين	شرح اختبار تحليل التباين	ساعتين	29		
		امتحان نهاية الفصل الثاني	ساعتين	30		
: 11. تقييم المقرر:						

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير

12.مصادر التعلم والتدريس:

	-0-5
مبادئ الاحصاء في التربية البدنية أ.م.د قيس ناجي عبد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
الجبار أ.م.د شامل كامل محمد	وجدت):
القياس والتقويم في التربية البدنية محمد نصر الدين رضوان القياس والتقويم في التربية البدنية ليلى السيد فرحات	المراجع الرئيسة :
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ، التقارير):
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الثالثة

وصف مقررات مادة البحث العلمي/ المرحلة الثالثة 2025-2024

1. اسم المقرر:
البحث العلمي
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
- ي ٨ تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 -2024
 أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي على جدول المحاضرات
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا
7. اسم مسؤولُ المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اسم التدريسي : أ.د.رياض نوري عباس أ.د.محمد رحيم فعيل أ.د.واثق عبد الصاحب
الايميل :
riaadnoori.96@gmil.com mohammedfaeel2016@gmail.com wathiq.obaid@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- تعليم الطلبة أسس كتابة مشروع البحث العلمي
- عليم الطلبة الية اختيار المشكلة - على .
-
·
 4- تعليم الطلبة ما تتضمنه الفصول الخمسة في البحث
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل مشروع بحث التخرج
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل مشروع بحث التخرج أ-الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم و تطبيق اسس البحث العلمي
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل مشروع بحث التخرج

	ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة بناء المقياس والاختبار
	ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع الخبراء والمختصين
	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
	ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء
	ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه
	الآخرين.
	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
	2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
طرائق التعليم والتعلم	3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
	4- التطبيق العملي لصياغة المشكلة واختيار عنوان البحث
	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مناهج البحث العامي
	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لأسس البحث العلمي
د- المهارات	د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة البحث
	العلمي العلمي
	- - إكساب الطلبة المعرفة بعلم البحث العلمي للإفادة منها في الحياة اليومية.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفهوم اساسيات البحث العلمي	1-مفهوم البحث العلمي 2-أهمية البحث العلمي 3-أنواع البحث العلمي	2	1
		اختيار الموضوع وصياغة المشكلة	1-مقومات اختيار الموضوع 2-حداثة المشكلة واهميتها	2	2
		خطة البحث العلمي	1-خطة البحث العلمي 2-عناصر خطة البحث 3-خطة البحث المختصرة والكاملة	2	3
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح	عنوان البحث والصفحات البحثية الاولى	عنوان البحث، الاية القرانية،الاهداء،الشكر والتقدير،المستخلص،المحتويات	2	4
2-نشاط خلال الدرس	والعرض الحديثَة 2- تطبيق عملي	فصول البحث العلمي الفصل الاول	مقدمة البحث واهميته،اقسامها،أهمية البحث،مشكلة البحث	2	5
3- الامتحانات	لبعض التمرينات والوحدات	اهداف وفروض البحث العلمي	المفهوم، الأهمية،الصياغة،الشروط	2	6
الشهرية والفصلية والنهائية		الدراسات النظرية والسابقة الفصل الثاني	1-شروط كتابتها، امثلة وتطبيقات 2-مفهوم 3الدراسات السابقة، فواندها، مناقشتها	2	7
		خطوات كتابة وتدوين المعلومات النظرية	1-القراءة 2-التدوين،بطاقة التعريف بالمصدر 3-الاقتباس،انواعه	2	8
		كيفية كتابة المصادر والمراجع	1-أسلوب المصادر،الهامش،الترقيم،أسلوب هارفرد 2-قواعد كتابة المصادر	2	9

 1	1		
الفصل الثالث منهجية البحث واجراءاته الميدانية	1-منهج البحث انواعه 2- المنهج التاريخي المفهوم، الأهمية ، الخطوات	2	10
المنهج الوصفي	مفهوم المنهج، خطواته، انماطه المسحية ، المتبادلة، التطويرية	2	11
المنهج التجريبي	المفهوم، الية البحث، الظبط بالتجربة	2	12
مجتمع البحث وعينته	1-خطوات وشروط اختيار العينة 2-أنواع العينات 3-وسائل جمع المعلومات	2	13
أدوات البحث العلمي	1-الاستبيان،مفهومه انواعه،عيوبة 2-خطواتتصميم الاستبيان	2	14
امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
***		ية	عطلة ربيع
المقابلة والملاحظة	مفهومها، شروطها، أنواعها، خطواتها، ، المزايا والعيوب	2	16
الاختبارات	1-المفهوم ،الشروط،التصميم 2- الأسس العلمية للاختبار	2	17
إجراءات البحث الميدانية	1-تحديد المتغيرات2- ،تحديد الاختبارات	2	18
ا التجارب الاستطلاعية والرئيسية	تعريفها، انواعها ، العوامل المؤثرة فيها،مدى الاستفاده منها	2	19
مناقشة الواجب كيفية تصميم المقياس	1-اعداد مجالات المقياس2-تحديد الفقرات وعرضها على الخبراء 3- اختيار سلم التقدير	2	20
مناقشة الواجب كيفية تصميم الاختبار	1-اعدادالاختبار 2-مواصفات الاختبار،اسم الاختبار ،الغرض منه،ادواته،كيفية حساب الدرجة	2	21
الوسائل الاحصائية	كيفية استخدامها والية استخدام البرنامج الاحصائي spss	2	22
الفصل الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	1-كيفية عرض الجداول مع الأمثلة التوضيحية ،العرض على شكل كتابة،العرض على شكل رسوم	2	23
الية مناقشة النتائج	1-مناقشة كل متغير على حده2-إيجاد الدعم العلمي من المصادر 3- إعطاء التفسيرات والأسباب المقتعة	2	24
الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات	كيفية كتابة واستخراج الاستنتاج2- كيفية كتابة التوصيات ويجب التفريق بينهما	2	25
المصادر العربية والاجنبية	تُرتيبها بحسب الحروف الابجدية، كتابتها بحسب اؤسس البحث العلمي	2	26
الملحقات	تبدأ بكتب تسهيل المهمة أن وجدت2- أسماء الخبراء والمختصين 3-	2	27

		1	
	الاستبيان بحسب الإجراءات		
	والتسلسل والبرامج	_	
امتحان فصلي	امتحان فصلي		28
مراجعة عامة	مراجعة عاملَّة لفصلي الأول والثاني	2	29
امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
		قييم المقرر	11. ن
فصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل	رجة امتحانات الشهرية واليومية لأ	التالي: 25 در	توزیع کا
3, 3, 3, 3, 3, 1, 3	تحانات النهائية		_
			**
		مصادر التعلم	.12
لتطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطاريح التربوية والنفسية	بة (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب الم
ساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة			
لدكتور حيدر عبد الرزاق	سادر)	الرئيسة (المم	المراجع
ساسيات وقواعد البحث العلمي د. ناهدة عبد زيد الديلمي			
1- تقاریر یومیة	ندة التي يوصى بها (المجلات	المراجع السا	الكتب وا
2- مراجعة الرسائل والاطاريح العلمية		التقارير".)	العلمية، ا
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.			
2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي.	مواقع الانترنيت	الإلكترونية،	المراجع
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين			

وصف مقررات مادة طرائق التدريس / المرحلة الثالثة 2024- 2025

	13. اسم المقرر:
ئة	طرائق تدريس للمرحلة الثاا
	<u>و ن وين و</u> 14. رمز المقرر:
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	15. الفصل / السنة:
	السنوي السنوي
• (•)	
, 	
. 3 10	2025-2024
	<u>17.</u> أشكال الحضور الم
	حضور يومي على جدول
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
حدة اسبوعيا	(60) ساعة سنوياً (2) و
	r: 11 1 1 4 A A
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	,
ا lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq	
عمران شنین الایمیل luqman.shnaeen@ uobasrah.edu.iq	
Saad.layedh@ uobasrah.edu.iq الأيميل Saad.layedh	الاسم التدريسي: ا.د سعد
ار احمد عثمان الايميل intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq	الاسم التدريسي: ا.د انتص
	20. اهداف المقرر
	1- تعريف أهمية طرائق الت
عليمية الخاصة بدرس الرياضة.	
	3- اعداد مدرس التربية الر 4- تا النا تا تا تا تا
ج درس التربية الرياضية.	4- تعليم الطلبة طريقة اخرا
وطرائق التعليم والتقييم)	21. (مخرجات المقرر
أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس	أ- الأهداف المعرفية
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل كمدرس رياضة.	
أ3-تمكين الطلبة الحصول على المعرفة الخراد درس التربية الرياضية .	
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم طرائق التدريس.	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة
ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريس وكيفية تطبيقها.	بالمقرر
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة اهم صفات مدرس الرياضة.	
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع بعضهم في طرائق التدريس.	7 29 7 9 1 1 21 1 50
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا -2- وفو القدر المعرفية المماد الدراس قيمت خلال المزاقة الترسية المادة مراهدين	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بين الطلبة والمدرس. ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء اثناء الدرس	
جد رسم عناوه المعيه والبيالهم المتريفية في الروس التربية الريفية الماء بناه المراع التاء الدرس التربية الرياضية. -4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الشعور بالمسؤولية اتجاه نجاح درس التربية الرياضية.	
عهد رسي القواهي الوجالية السبه الله علان السنور والمسروبية البياء البي الرس الربية الربي الربياء	

		ات العامية	لال القاء المحاضر	ا 1 ـ من خ	طرائق التعليم والتعلم
	. (Data	ات المحديد . وض التقديمية الحديثة (a show	-	_	ےرہی ہے۔یے وہےے
	- (لال تطبيق التمارين		
		بة من معرفة في طرائق التدريس.	بيق ما اكتسبه الطل	د1- تط	د- المهارات
		بة من معرفة في التطبيق العملي لد			
ريس		الطلبة من معرفة علوم التربية الريا		-	
	في الحياة العملية.	بعلم طرائق التدريس للإفادة منها	ماب الطلبة المعرفة	د4- إكس	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
musi the s	6 mg 4m 6				22. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-تقييم الطلبة من	1-شرح	لأوضاع الأساسية والمشتقة	شرح الأوضاع	2	1
خلال الواجبات	المحاضرات		الأساسية		
والمشاركة	نظرياً باستخدام		والمشتقة		
	وسائل الإيضاح	خطة التدريس وأقسامها	شرح اقسىام	2	2
2-نشاط خلال الدرس	والعرض الحديثة	خطة التدريسية للمرحلة	خطة الدرس شرح خطة	2	3
2-ساک کارل الدرس	2- تطبيق عملي	قطه التدريسية للمركبة المتوسطة والاعدادية	سرح حصه درس المرحلة	2	၁
	لبعض التمرينات	المعولينطة والإحدادية	المتوسطة		
3- الامتحانات	والوحدات	خطة لتدريسية للمرحلة	المتوسطة شرح خطة	2	4
الشهرية والفصلية	3 3	المتوسطة والاعدادية	الدرس	-	7
والنهائية			للمرحلة		
			الاعدادية		
		خطة الوحدات التعليمية	شرح مميزات	2	5
			وعيوب خطة		
			الوحدات		
		أعداد وتنفيذ الدرس	شرح متطلبات	2	6
			تنفيذ درس		
			التربية		
			الرياضية		
		لخطة المنوعة بأدوات وبدونها	شرح مميزات	2	7
			وعيوب الخطة		
			المنوعة		
		الوسائل التعليمية	ماهي الوسائل التعليمية	2	8
			أنواع الوسائل		
			التعليمية		
		مبادئ التدريس	ماهي مبادئ	2	9
			التدريس		
		الطريقة الكلية	تعريف طرق	2	10
			التدريس		
			مميزات		
			وعيوب الطريقة الكلية		
		الطريقة الجزئية	مميزات	2	11
			يو. وعيوب	-	••
			الطريقة		
			الجزئية		
		الطريقة المختلطة	ماهي الطريقة	2	12
			المختلة		

	_	* *		
13	2	تعريف التغذية	التغذية الراجعة	
		الراجعة		
		أنواع التغذية		
		الراجعة	7 4 9 7 **	
14	2	مميزات	التغذية الراجعة	
		وعيوب كل		
		نوع من		
		التغذية الراجعة		
15	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	
		لجميع المواد		
	العط	لة الربيعية		
16	2	الأجهزة التي	الاجهزة والادوات المستخدمة	
		تستخدم في	في درس التربية الرياضية	
		الدرس		
17	2	شرح الأسلوب	الأسلوب الامري	
••	_	الامري		
		مميزات		
		وعيوب		
		الأسلوب الأسلوب		
		الامري		
18	2	مميزات	الأسلوب التدريبي	
10	-	وعيوب	ا الاستان المالية	
		ر ميرب الأسلوب		
		التدريبي		
19	2	مميزات	الأسلوب التبادلي	
13	_	محير، <u> </u>	ا العدوب البدعي	
		الأسلوب الأسلوب		
		التبادلي		
20	2	مبدي شرح التضمين	التضمين وفحص النفس	
20	_	وفحص النفس	ا میں وسے مسل	
21	2	مراجعة لجميع	مراجعة الاساليب الحديثة	
21	_	الأساليب	ا مربید، ریسیب	
22	2	الألعاب الألعاب	الألعاب الصغيرة	
22	4	المتعاب	الاتعاب التصنفيرات	
		المناسبة لكل		
		المحاسب عن مرحلة		
23	2	ا هرخت-	امتحان	
24	2	تعریف درس	دروس لإخراج درس التربية	
		الرياضة	الرياضية للفئات الخاصة	
		طريقة اخراج		
		درس الرياضة		
25	2	طريقة اخراج	دروس خاصة في اخراج درس	
		درس الرياضة	التربية الرياضية / الجو الممطر	
		بالجو الممطر	البارد	
26	2	تطبيق عملي	التربية العملية	
		لإخراج درس	(التطبيق الميداني)	
		الرياضة		

	تكنولوجيا التعليم	شرح تكنولوجيا التعلم وتأثيرها على درس الرياضة	2	27
	تقويم الطالب	طريقة تقويم الطالب بالدرس	2	28
	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	2	29
	امتحان شامل	امتحان نهائي	2	30
	+			23. تقييم المقرر
مية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات	 . 25 درجة امتحانات الشهرية واليو 	ليومية للفصل الاول	، الشهرية وا	النهائية
	ب اصول تدريس التربية البدنية / لميا			24. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
-	ب طرق تدريس التربية الرياضية / ع تقارير يومية مراجعة البحوث في التدريب ال		ى بها (المجلا	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصر التقارير)
	واقع المواقع المجلات العلمية التخصو واقع انترنت الخاصة بطرائق التدريد		نیت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانتر

وصف مقررات مادة كرة اليد/ المرحلة الثالثة 2025-2024

	اسم المقرر:	.25
	. للمرحلة الثالثة	
	رمز المقرر:	26
		• 20
	الفصل / السنة: السنوي	.27
	<u> </u>	<u> </u>
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.28
	2025 -	
	-	.29
	يومي على جدول المحاط	
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		.30
كُ استوعيا	ساعة سنوياً. (2) وحداتً	(60)
اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
	ريسي: ناجي مطشر عز	
	ريسي: حيدر عودة زغب	,
	ريسي : كاظم حبيب عبا	. '
alghalibihydrj@gmail.com الايميل	دریسي : د حیدر جاسم ه	. اسم الث
	اهداف المقرر	.32
د	تعليم وتدريب وتحكيم كرة اليد	-5
	الامتحانات النظرية والعملية لل	
يلات الاساسية الدفاعية والهجومية	•	
	ادارة مباريات كرة اليد	
	اختيار اللاعبين الناشئين في ك	
·	- الاختبارات البدنية والمهارية لـ - المام المتعلم بكافة استحداثات	
الله الله الله الله الله الله الله الله		
ائق التعليم والتقييم)	(مخرجات المقرر وطر	.33
أ1 طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد		
 أ2- تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد أ3- تعليم الاداء والتدريب شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد 	اف المعرفة والفهم	1251
اد تعليم الاداع والمدريب سرح للسنديات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد . أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق التشكيلات الدفاعية والهجومية كرة اليد الرياضي بصورة فعلية .	اف المعرقة والفهم	(— او به
 ب1 مهارات شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية الخاصة بالمقرر 	ف المهارات الخاصة	ب-الأهدا
ب2 مهارات قيادة درس للتشكيلات الأساسية المتاحة اثناء التدريس	•	بالمقررة

	3ب 4ب	شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية خاصة حسب بنية المقرر مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر
ج-الأهداف طرائق التعليم والتعلم .	ج1 ج2 ج3- رفع الآخرين.	طريقة التعليم التعاوني طريقة الاداء المتكامل بالاداء النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه
طرانق التقييم .	- 1 - 2 3	الاختبارات المهارية الاختبارات النظرية واجبات تخص للتشكيلات للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	-37 -57 -17	مهارات بدنیة مهارات مهاریة مهارات شخصیة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية في دفاع المنطقة	2	1
			التشكيل 6 – 0 (الدفاعي)	2	2
			التشكيل 5 – 1 (الدفاعي)	2	3
1-تقييم الطلبة من			التشكيل 4 – 2 (الدفاعي)	2	4
خلال الواجبات			امتحان فصلي	2	5
والمشاركة	1-شرح المحاضرات		التشكيل 3 – 3 (الدفاعي)	2	6
	نظرياً باستخدام		التشكيل 3 – 2 - 1 (الدفاعي)	2	7
2-نشاط خلال الدرس	وسائل الإيضاح والعرض الحديثة		شرح وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل	2	8
3- الإمتحانات	2- تطبيق عملي		شرح وتطبيق طريقة الدفاع(المركب)	2	9
الشهرية والفصلية والنهائية	لبعض التمرينات والوحدات		شرح وتطبيق الدفاع في حالات خاصة	2	10
شرح وتطبيق الدفاع في حالة			شرح وتطبيق الدفاع في حالة الرمية الحرة	2	11
نقص عدد			امتحان فصلي	2	12
المدافعين			شرح وتطبيق الدفاع في حالة رمية الـ 7 أمتار	2	13
			امتحان فصلي	2	14
			عطلة ربعية	2	15
			مفهوم الهجوم بكرة اليد	2	16
			شرح وتطبيق الهجوم السريع الجماعي	2	17

18 المنظم) المنظم) المنظم) المنظم) المنظم) المنطنم) المنطنم) المرح وتطبيق إنهاء الهجوم (الاختراق) الرح وتطبيق التشكيل الهجومي (((((- 1))) المرح وتطبيق التشكيل الهجومي (((((((((((((((((((
2 20 (الاختراق) (الاختراق) مشرح وتطبيق إنهاء الهجوم (الاختراق) مشرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2 -1) مشرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2 -2) مشرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3 -2) مشرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3 -3) مشرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2 -3) مشرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3 -3) متحان فصلي 2 -4) متحان فصلي 2 -4) متحان فصلي 2 (3) الهجوم من الرمية الحرة 2 (3) الهجوم من رمية 7 امتار وضيح ما سيتم تعليمه خلال هذه المرحلة الدراسية واجراء مراجعة المراسية واجراء مراجعة المامة المهارات الهجومية والدفاعية والدفاعية الدوانية والدفاعية الدوانية والدفاعية الدوانية والدفاعية الدوانية والدفاعية والدفاعية والدفاعية الدوانية والدفاعية والدفاعية والدفاعية والدفاعية الدوانية والدفاعية الدوانية والدفاعية الدوانية والدفاعية والدفاعية والدفاعية الدوانية المهارات الهجومية والدفاعية الدوانية المهارات الهجومية والدفاعية الدوانية الدو	2 18	,			
(الاختراق) 2 شرح وتطبيق التشكيل الهجومي ((5-1) شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2 2 شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3-3 2 4-2 3 4-2 2 4-2 2 4-2 1 2 24 3-4 2 4-2 1 4-2 1 3 1 4-2 1 4-2 1 4-2 1 4-2 1 5 1 6 1 6 1 7 1 8 1 8 1 9 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1	2 19	امتحان الفصل الثاني			
2 (2-1)	2 20	,			
2 20 المرح و تطبيق التشكيل الهجومي (2-4)	2 2	(1-5)			
2-3 (-8-5) أن المجومي (-3-8) أن المجومي (-3-8) أن المجومي (-2-4) (-2-4) أن المجوم من الرمية الحرة (-2-4) (-2-4) أن المجوم من الرمية الحرة (-2-4) (-2-4) أن المجوم من رمية 7 امتار (-2-4) أن المرحلة الدراسية واجراء مراجعة (-2-4) أن المهارات الهجومية والدفاعية (-2-4) أن المهارات الهجومية (-2-4) أن المهارات المهارا	2 22	شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (4-2)			
2-4) الهجوم من الرمية الحرة 2 الهجوم من الرمية الحرة 2 امتحان فصلي 2 الهجوم من رمية 7 امتار 2 توضيح ما سيتم تعليمه خلال هذه المرحلة الدراسية واجراء مراجعة المامة للمهارات الهجومية والدفاعية	2 23	(3-3			
2 امتحان فصلي 2 1 الهجوم من رمية 7 امتار توضيح ما سيتم تعليمه خلال هذه المرحلة الدراسية واجراء مراجعة الممالة للمهارات الهجومية والدفاعية	2 24	(4-2			
2 امتحان فصلي 2 1 الهجوم من رمية 7 امتار توضيح ما سيتم تعليمه خلال هذه المرحلة الدراسية واجراء مراجعة الممالة للمهارات الهجومية والدفاعية	2 2	الهجوم من الرمية الحرة			
توضيح ما سيتم تعليمه خلال هذه المرحلة الدراسية واجراء مراجعة على المهارات الهجومية والدفاعية	2 20	امتحان فصلي			
المرحلة الدراسية واجراء مراجعة شاملة للمهارات الهجومية والدفاعية	2 27	الهجوم من رمية 7 امتار			
بحره اليد وعاول اعتب	2 28	المرحلة الدراسية واجراء مراجعة			
2 2 مراجعة شاملة	2 29	مراجعة شاملة			
2 30 الامتحان النهائي امتحان شامل	2 30	الامتحان النهائي	امتحان شامل		
35. تقييم المقرر	7				t -tt =:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

	50-3
1- كتاب كرة اليد تأليف ضياء الخياط ونوفل محمد الحيالي	
.2001	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كرة اليد لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	المراجع الرئيسة (المصادر)
للمرحلة الثالثة و الرابعة دكتور/حيدر عوده زغير 2016	
5- تقارير يومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
6- مراجعة البحوث في كرة اليد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
2- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.	
2-مواقع انترنت الخاصة بكرة اليد الحديثة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية / المرحلة الثالثة 2025-2024

سم المقرر :	1.1			
لبدنية المرحلة الثالثة	اللياقة ا			
بي رمز المقرر:				
لفصل / السنة: السنوي	13			
- '				
	السنوي			
ناريخ إعداد هذا الوصف				
2025 -	_			
شكال الحضور المتاحة:				
يومي على جدول المحاضرات				
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	,			
ريسي .م.د سناء علي احمد الايميل (sana.ali@uobasrah.edu.iq)				
ري في الم	,			
هداف المقرر	1.8			
- تعليم الطالبات ادارة تدريبات وتمارين اللياقة البدنية المختلفة.				
. تعليم الطالبات تحديد تشوهات القوام ومعالجتها.	-13			
14- تعليم الطالبات تشخيص السمنة والنحافة وحساب مؤشر كتلة الجسم				
15- تعليم الطالبات التعبير الحركي والمصاحبة الموسيقية للتمارين				
(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	.9			
أ1-تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية				
أ2- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب لياقة بدنية	أ -الأهداف			
أ3 - تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . أ4- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية				
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية.				
' ' a. a	ب-الأهداة			
	بالمقررة			
ب-4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية.				
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا				
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	**			
ف الوجدانية والقيمية ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء	ج-الاهداه			
ح4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه				
الآخرين.				

2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	
3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	
4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	
1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية.	
2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية	
3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة	د- المهارات
البدنية.	
4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.	

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		التمارين الهوائية	تمارین Cardio Exercise1	2	1
		التمارين الهوائية	تمارین Cardio Exercise 2	2	2
		تمارين علاجية	تمارین1 Pilates Exercise	2	3
		تمارين علاجية	تمارین2 Pilates Exercise	2	4
		تمارين حرق الدهون	تمارین Burning Fat 1	2	5
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات	تمارين حرق الدهون	تمارین Burning Fat 2	2	6
الحييم العلبة س خلال الواجبات والمشاركة	المنزع المتحاصرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	تدريب تمارين الجهاز الدوري التنفسي	تصميم مجموعة تمارين كلرديو	2	7
2-نشاط خلال الدرس	و حرس سيد 2- تطبيق عملي	تدریب تمارین البیلاتس	تصميم مجموعة تمارين بيلاتس	2	8
الدرس 3- الامتحاثات	2- تطبيق طني لبعض التمرينات والوحدات	تمارين الايقاع الحركي	تمارین ZOMBA	2	9
رد الشهرية والفصلية والنهائية	والوحدات	تمارين التنفس العميق	تمارين اليوغا	2	10
		تدریب تمارین الزومبا	تصميم تمارين ZOMBA	2	11
		تدريب تمارين اليوغا	تصميم تمارين يوغا	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
			عطلة ربعية		
		تمارين القوة	تمارين Boxing Exercise	2	16
		تدريب تمارين القوة	تصمیم تمارین Boxing Exercise	2	17
		تدريب الرشاقة	تمارين بالكرة المتوازنة	2	18
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج سقوط الراس اماما	2	19
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج الانحناء الجانبي	2	20
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني	2	21
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج استدارة الكتفين	2	22

تمارين علاجية	تمارين لعلاج استدارة الظهر	2	23
تمارين علاجية	تمارين لعلاج فلطحة القدمين	2	24
تمارين علاجية	تمارين شد القوام	2	25
تمارين خاصة	تمارين لكبار السن	2	26
مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الثاني	2	27
امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
مراجعة عامة	مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني	2	29
امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية العملية والتحريرية والتقارير في الفصل الاول (10 نظري - 15 عملي) و25 درجة للفصل الثاني(10) نظري -15 عملي) امتحانات يومية وشهرية عملية وتحريرية وتقارير , و $\hat{00}$ درجة الامتحان النهائي العملي والنظري. 12.مصادر النعلم والندريس

1-بليلى زهران الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية دار الفكر العربي القاهرة 1997 - 2-علي بشير الفائدي واخرون المرشد الرياضي التربيب النشئة المراثد الرياضي التربيب النشئة المراثد المر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التربوي.المنشئة العامة للنشر والتوزيع والاعلان.ليبيا.1983.	
د.هاني محمد حجر ود. محمود اسماعيل: الرياضة وصحة	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجتمع القاهره -2014	المراجع الرئيسة (المعددر)
7- تقارير يومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
8- مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	العلمية، التقارير.)
3- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.	
2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	

وصف مقرر مادة الكرة الطائرة المرحلة الثالثة

2025-2024

	1. اسم المقرر
	مادة الكرة الطائرة المرحلة الثالثة
	2. رمز المقرر
	مادة الكرة الطائرة المرحلة الثالثة
	3. الفصل / السنة
	سنوي
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025-2024
	 اشكال الحضور المتاحة
ة الطائرة	قاعات دراسية - قاعة الكرة
ي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكل
	60 ساعة سنويا
	2 ساعة اسبوعيا
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
rajaa.abdul_samad@uobasrah.edu.iq	الاسم: أ. د. رجاء عبد الصمد
	عاشور
	8. اهداف المقرر
) الكرة الطائرة	- - تعليم الطلبة للقواعد الرسمية لقانون
(- فهم القواعد التي تسمح بلعب افضل
للرسميين لاتخاذ قرارات أفضل	- فهم العلاقة بين القواعد التي تسمح
	- معرفة النوعيات الرئيسية المطلوبة
	- مواكبة التطور الحاصل بهذه اللعبة
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
ن التحكيم ومعرفة جميع القواعد اللازمة لذلك الكلية من التعامل مع الطلبة في المدارس في إقامة البطو لات	ا- الاهداف أ-1. تمكين الطلبة مز
	المعرفية أ-2. تمكين خريجي

أ-3. تمكين الطلبة من كيفية مراجعة اخر التحديثات الجديدة للعبة أ-4. تولد المنافسة مصادر قوة كامنة فهي تظهر أفضل القدرات والروح والابداع الفني والقواعد تنظم السماح لكل هذه النوعيات							
		'	عليم الطلبة إشارات ال		ب-الإهداف		
		- ·	ليم الطلبة إشارات الـ		المهارية		
			عليم الطلبة إشارات م		الخاصة		
		خدام استمارة التسجيل	'		بالمقررات		
		ر المناسب في الوقت			.		
وكيفية تطبيقها عمليا	•	عور الطلبة بالإلمام با	•	_	ج-الأهداف		
		. الدر اسية من خلال ا	,	_	الوجدانية		
		هم التدريسية في درو،			والقيمية		
مية والشعور	المنافسات الرياض	طلبة من خلال اقامة	_ "	-			
			ية اتجاه الأخرين.				
		ة للقواعد الرسمية للكر	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		د- طرائق		
بيسي	سي من فبل التدر	مفردات المقرر الدرا			التعليم		
		الطلبة	طبيق العملي من قبل	د-3 الت	والتعلم		
هدة الأحداث	مهٔ من خلال مشاه	التحكيمية الغير مفهو					
		مو د	ن في وسائل الاعلام أن المنافقة		هـ -المهارات		
ق العدة			هـ - 1. تنمية السمات الإيجابية في تنمية الشخصية الرياضية				
ه - 2. تطوير المستوى الرياضي من خلال الالمام بالقواعد الرسمية للعبة قالمة المقرر							
		سىي دى سول بروسو			.10		
			قرر	بنية الم	.10		
		اسم الوحدة او		بنية المذ			
طريقة التقييم	طريقة التعلم		قرر		10. الاسبوع		
		اسم الوحدة او	قرر مخرجات التعلم	بنية المذ			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل	بنية المذ	الاسبوع		
طريقة التقييم محاضرات/ملعب	طريقة التعلم شرح/تطبيق	اسم الوحدة او	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة	بنية المذ	الاسبوع		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل	بنية المذ	الاسبوع 1		
طريقة التقييم محاضرات/ملعب	طريقة التعلم شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة التسجيل	بنية المذ	الاسبوع 1 2		
طريقة التقييم محاضرات/ملعب	طريقة التعلم شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة التسجيل	بنية المذ	الاسبوع 1		
طريقة التقييم محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب	طريقة التعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021-	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة التسجيل الحكام/هيئة التحكيم والإجراءات	بنية المذال الساعات الساعتين ا	الاسبوع 1 2		
طريقة التقييم محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب	طريقة النعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- الطائرة 2024	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة التسجيل	بنية المذات الساعات الساعتين ا	الاسبوع 1 2 3		
طريقة التقييم محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب	طريقة التعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021-	قرر مخرجات التعلم المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة التسجيل الحكام/هيئة التحكيم والإجراءات	بنية المذال الساعات الساعتين ا	الاسبوع 1 2		
طريقة التقييم محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب	طريقة النعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- الطائرة 2024	مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة شرح استمارة التسجيل التسجيل التطبيق على استمارة التحكام/هيئة التحكيم والإجراءات الحكم الاول/الموقع، السلطة، المسؤوليات	بنية المذات الساعات الساعتين ا	الاسبوع 1 2 3		
طريقة التقييم محاضرات/ملعب محاضرات/ملعب محاضرات/ملعب	طريقة النعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- الطائرة 2024	مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة شرح استمارة التسجيل التسجيل التسجيل التحكام/هيئة التحكيم والإجراءات الحكم الاول/الموقع، السلطة، المسؤوليات الحكم الثاني/الموقع،	بنیة المذ الساعات ساعتین ساعتین ساعتین	الاسبوع 1 2 3		
طريقة التقييم محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب محاضر ات/ملعب	طريقة النعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- الطائرة 2024	مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة شرح استمارة التسجيل التسجيل التطبيق على استمارة التحكام/هيئة التحكيم والإجراءات الحكم الاول/الموقع، السلطة، المسؤوليات	بنية المذات الساعات الساعتين ا	الاسبوع 1 2 3		
طريقة التقييم محاضرات/ملعب محاضرات/ملعب محاضرات/ملعب	طريقة النعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- الطائرة 2024	مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة شرح استمارة التسجيل التسجيل التسجيل التحكام/هيئة التحكيم والإجراءات الحكم الاول/الموقع، السلطة، المسؤوليات الحكم الثاني/الموقع،	بنية المذ الساعات الساعتين الت	الاسبوع 1 2 3 4		
طريقة التقييم محاضرات/ملعب محاضرات/ملعب محاضرات/ملعب	طريقة النعلم شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق شرح/تطبيق	اسم الوحدة او الموضوع القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- الطائرة 2024	قرر المطلوبة المطلوبة شرح استمارة التسجيل التطبيق على استمارة التحكام/هيئة التحكيم والإجراءات الحكم الاول/الموقع، الحكم الثاني/الموقع، الحكم الثاني/الموقع،	بنية المذ الساعات الساعتين الت	الاسبوع 1 2 3		

محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		مساعد المسجل/الموقع، المسؤوليات	ساعتين	7
محاضر ات/ملعب	شرح/تطبيق		مراقبي الخطوط/الموقع، المسؤوليات	ساعتين	8
محاضر ات/ملعب	شرح/تطبیق		الاشارات الرسمية/اشارات اليد للحكام، اشارات الراية للمراقبين	ساعتين	9
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		منطقة اللعب/الابعاد، سطح الملعب، الخطوط، الحرارة، الإضاءة	ساعتين	10
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق		الشبكة والقوائم/ارتفاع الشبكة التركيب،	ساعتين	11
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق		الاشرطة الجانبية، العصا الهوائية،	ساعتين	12
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		قادة الفرق/رئيس الفريق، المدرب، مساعد المدرب	ساعتين	13
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		طريقة تسجيل/نقطة الفوز، الشوط، المباراة	ساعتين	14
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق	القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- 2024	نظام اللعب/القرعة، فترة الاحماء، ترتيب الدوران، المراكز، خطأ الدوران	ساعتين	15
امتحان عملي	امتحان عملي	الدولي للكرة الطائرة	امتحان عملي	ساعتين	16

امتحان نظري	امتحان نظري	امتحان نظري	ساعتين	17
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق	حالات اللعب/الخارج والداخل لعب الكرة/ضربات الفريق، خصائص الضربة، الاخطاء	ساعتين	18
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق	الكرة عند الشبكة/الوصول خلف الشبكة، الاجتياز أسفل لشبكة اللاعب عند الشبكة/عبور الكرة،	ساعتين	19
محاضر ات/ملعب	شرح/تطبيق	الارسال/البدء، ترتيب الارسال، تنفيذ الارسال	ساعتين	20
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق	الضربات الهجومية/الخصائص، القيود، الاخطاء	ساعتين	21
محاضر ات/ملعب	شرح/تطبيق	الصد/اداء الصد، لمسات الصد، صد الارسال،اخطاء الصد توقفات اللعب العادية، عدد التوقفات	ساعتين	22
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق	الاوقات المستقطعة والفنية التبديل والتبديل الاستثنائي تأخير اللعب/انواع التأخير، جزاءات التأخير	ساعتين	23

محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبیق		توقفات اللعب الاستثنائية/الاصابة، المرض	ساعتين	24	
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		فترات الراحة، تغيير الملاعب	ساعتين	25	
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		اللاعب الحر/الادوات، الحركات المتعلقة باللاعب الحر	ساعتين	26	
محاضر ات/ملعب	شر ح/تطبيق		سلوك المشاركين، السلوك الرياضي	ساعتين	27	
محاضر ات/ملعب	شرح/تطبيق		سوء السلوك وجزاءاته، البطاقات	ساعتين	28	
امتحان عملي	امتحان عملي		امتحان عملي	ساعتين	29	
امتحان نظري	امتحان نظري		امتحان نظري	ساعتين	30	
				مقرر	11. تقييم ال	
ومية والشفوية والشهرية	مي والامتحانات الي	الطالب مثل التحضير اليو	، وفق المهام المكلفة بها ا	ر 100 على	توزيع الدرجة مز	
	والتحريرية والتقارير الخ					
			ریس	التعلم والتد	12.مصادر	
2024-202	مية للكرة الطائرة 1	القواعد الرس	المنهجية ان وجدت)	المطامية (الكتب المقدرة	
لائرة	حاد الدولي للكرة الط	للات	الملهجيد ال وجدت	المصوب- ر	السب المعررة	
لائرة)	حاد الدولي للكرة الط	(الات	(المصادر)	جع الرئيسة	المرا	

وصف مقررات مادة (الإصابات البدنية وتأهيلها) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2024

* '	
	1- اسم المقرر:
	الإصابات البدنية وتأهيلها
	2-رمز المقرر :
سنوي)	3- الدراسة : (فصلي) (١
	سنوي
:	4- تريخ واعداد هذا الوصف
	2025-2024
:	5- اشكال الحضور المتاحة
سرات	حضور يومي على جدول المحاض
(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	6- عدد الساعات الدراسية
) وحدات اسبوعا	60) ساعة سنويا ، (6
سية (اذا اكثر من اسم يذكر):	7- اسم مسؤول المقرر الدرا
kamil.munahi@uobasrah.edu.iq : الإيميل	الاسم: أ.د. كامل شنين مناح
	8- اهداف المقرر:
نية واهم أسبابها وكيفية علاجها	1-تعريف الطالب بالإصابات البد
هيل وكيفية التأهيل	2-تعريف الطالب على طرق التأ
التعليم والتقييم :	9- مخرجات المقرر وطرائق
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإصابات البدنية	
والتأهيل	
- أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل في التأهيل	أ-الاهداف المعرفية
واستخدام التمارين العلاجي	

	التأهيل. أ4-تمكين الطلا					
ت والوقاية منها.	، التأهيل تطبيقها. يفية حصول الإصاباد	الطلبة المعرفة بمفاهيم الإص الطلبة المعرفة ما هي طرق الطلبة القابلية على معرفة ك لطلبة التفاعل وتبادل المعلوه	ب2 - اكتساب ب3- اكتساب	الخاصة	المهاراتية	ب-الاهداف بالمقرر
إضية اثثاء تبادل	خلال المناقشات في دروس التربية الرب	لمواد النظرية شعور الطلبة بـ المعرفية للمواد الدراسية من الطلبة وقابلياتهم التدريسية حي الوجدانية للطلبة من خلاه	عمليا ج2- رفع القيم ج3- رفع كفاء الاراء	والقيمية	الوجدانية	ج-الاهداف
	 1 - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 					طرائق التع
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الإصابات البدنية د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التأهيل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في الإصابات البدنية د4- إكساب الطلبة المعرفة بالتأهيل للإفادة منها في الحياة اليومية.						د-المهارات
طريقة التقييم	ت التعلم اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم للوبة الموضوع				بنية المقرر	الأسبوع
		التغذية	رح علم التغذية	ش	2	1

			مكونات علم التغذية											
					الفيتامينات	أنواع الفيتامينات فاندتها اعراض النقص في جسم الانسان	2	2						
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام	الإصابات الرياضية وانواعها	تعريف الإصابات الرياضية أسبابها وطرق الوقاية والعلاج انواعها	2	4									
والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس	وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	إصابات الجلد	اهم إصابات الجلد أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	5									
، ــريى 3- الامتحانات الشهرية	2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	إصابات العضلات	اهم إصابات العضلات أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	6									
والفصلية والنهائية		إصابات العظام	اهم إصابات العظام أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	7									
		إصابات المفاصل	اهم إصابات المفاصل أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	8									
		إصابات الطرف العلوي الكتف والترقوة	اهم إصابات الطرف العلوي أسبابها وطرق الوقاية والعلاج لإصابات الكتف والترقوة	2	9									
		المرفق واليد	اهم إصابات المرفق واليد أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	10									
		إصابات الطرف السفلي الحوض والفخذ	اهم إصابات الطرف السفلي أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	11									

	لإصابات الحوض والفخذ		
الركبة	اهم إصابات الركبة أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	12
القدم	اهم إصابات القدم أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	13
إصابات العمود الفقري إصابات الاعصاب	اهم إصابات العمود الفقري والاعصاب أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	14
	امتحان	2	15
الإصابات التي لا تشمل العضلات والعظام	اهم الإصابات التي يتعرض لها الجسم التي لا تشمل العضلات والعظام مثل إصابات الرأس والرقبة الاسباب العلاج وطرق الوقاية	2	16
العين		2	17
الاذن		2	18
البطن والرئتين		2	19
المنشطات وإنواعها	تعريفها أنواعها المساوئ وطرق الكشف عنها	2	20
الادوية	تعريفها أنواعها طرق استخدامها	2	21
الامراض الحرارية	تعريفها أنواعها طرق الوقاية والعلاج		22
الحالات المهددة لحياة	اهم الحالات التي قد		
الرياضي	تواجه الرياضي في الملاعب والتي تهدد حياته	2	23
توقف القلب والتنفس	أسباب توقف القلب وطرق انعاش القلب والتنفس	2	24

الإسعافات الاولية	الإسعافات الأولية للإصابات مثّل إصابات العظام والعضلات	2	25
الإسعافات الاولية	الإسعافات الأولية للحروق	2	26
الإسعافات الاولية	الإسعافات الأولية لتناول المواد الضارة مثل المشتقات النفطية ولدغ الحشرات والافاعي	2	27
طرق ربط المفاصل	تعلم كيفية ربط المفاصل والعضلات	2	28
مراجعة للمواد السابقة	مراجعة للمواد السابقة	2	29
	الامتحان النهائي	2	30

11- تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12- مصادر التعلم والتدريس:

1 - كتاب الطب الرياضي للدكتور عبدالرحمن قبع -2 -3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
	المراجع الرئيسة :
كتاب وسائل العلاج الطبيعي للدكتورة سميعة خليل مجلة كلية التربية الرياضية جامعة البصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير):
الموقع الخاصة بالإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (كرة القدم) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

1 – اسم المقرر:
كرة القدم / المرحلة الثالثة
2-رمز المقرر :
3 - الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
4- تاريخ اعداد هذا الوصف:
2025-2024
5 - اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعيا
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
hothifa.najem@uobasrah.edu.iq: الايميل
8- اهداف المقرر:
1-شرح المفاهيم الأساسية في تدريب كرة القدم المكشوفة وتطبيقها عمليا: مثل الوحدة التدريبية وطرق
واساليب التدريب الرياضي بكرة القدم المكشوفة.
2- شرح وتطبيق مفاهيم الدفاع والهجوم بكرة القدم وتدريبات حارس المرمى وخطط وتشكيلات اللعب
المستخدمه بكرة القدم المكشوفة.
3 – معرفة تغذية رياضيي كرة القدم خاصة قبل وإثناء وبعد التدريبات او المباريات والاصابات الشائعة بكرة القدم
وكيفية الوقاية منها كذلك كيفية اجراء الإسعاف الاولي في حالة حدوث الاصابة
4- المعرفة والتدريب على الحالات الثابته بكرة القدم وشرح قانون كرة القدم داخل الصالات

9-مخرجات المقرر وطرائق ا	لتعليم والتعلم والتقييم :
أ–الاهداف المعرفية	لتعليم والتعلم والتعيم: 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأساسية بمفاهيم طرق وأساليب التريب الرياضي الخاصة بكرة القدم. 2-تمكين الطلبة من التعرف على متطلبات العمل المتكامل للمدرب في مجال كرة القدم من النواحي البدنية، المهارية، والخططية. 3-تمكين الطلبة من فهم التكيفات البدنية والفسيولوجية التي يحققها التدريب الرياضي عند لاعبي كرة القدم. 4-تمكين الطلبة من إدراك الأسس العلمية لتطبيق التدريب العملي في كرة القدم بصورة فعلية داخل الملعب. 3-تمكين الطلبة من معرفة الإصابات الشائعة بكرة القدم وكيفية الوقاية منها كذلك معرفة الإسعاف الاولي للإصابة
	واثناء وبعد التدريبات او المباريات
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1 - تمكين الطلبة من اتقان القيام بكتابة وحدة تدريبية بكرة القدم وتطبيقها عمليا ب2 - تمكين الطلبة القدرة على تطبيق طرق وأساليب التدريب الرياضي بكرة القدم المختلفة ومعرفة كيف تستخدم ومتى خلال الموسم التدريبي (كالتدريب الفتري، التدريب التكراري , المستمر , الدائري وغيرها) ومعرفة تأيرها ونتائجها تطوير مهارات كرة القدم. ب3 - تتمية قدرة الطلبة على الربط بين القدرات البدنية (السرعة، القوة، التحمل، المرونة) ومتطلبات الأداء المهاري في كرة القدم. ب4 - إكساب الطلبة مهارة التفاعل والتواصل الجماعي من خلال تطبيق التمارين والخطط التكتيكية داخل الملعب. ب5 - تمكين الطالب من القدرة على كتابة برنامج غذائي للاعب كرة القدم بيتعرض اليها للاعب من القدرة على الإسعاف الاولي لاصابة يتعرض لها او يتعرض اليها للاعب زميل

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	 - التمية شعور الطلبة بالثقة في تطبيق المعارف النظرية لكرة القدم من خلال الممارسة العملية داخل الملعب. - تعزيز القيم الرياضية لدى الطلبة عبر المناقشات الصفية حول مواقف اللعب والسلوكيات الصحيحة في كرة القدم. - تطوير القابليات التدريسية للطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو المشاركة الفعّالة وإبداء الرأي أثناء الأنشطة الجماعية في دروس كرة القدم. - غرس روح المسؤولية والانتماء من خلال المشاركة في المباريات والمنافسات، مع مراعاة القوانين والروح الرياضية.
طرائق التعليم والتعلم	1-الشرح النظري للمادة بأستخدام مختلف وسائل الشرح والايضاح (سبوره – داتا شو – عرض صوري او فيديوي)وفتح باب المناقشة مع الطلبة 2-التدريب العملي للمادة النظرية التي تم شرحها
د-المهارات	1 - تمكين الطلبة من تطبيق ما اكتسبوه من معارف نظرية في تدريب كرة القدم على أرض الملعب. 2 - تدريب الطلبة على تحويل المفاهيم النظرية إلى ممارسات عملية مثل تصميم الوحدات التدريبية وتنفيذها في كرة القدم. 3 - تنمية قدرة الطلبة على توظيف معارفهم في التربية البدنية لتطوير الأداء المهاري والخططي للاعبي كرة القدم في المراحل المتقدمة. 4 - إكساب الطلبة مهارات تدريبية تساعدهم على الوقاية والاسعاف للاصابات كذلك معرفة الثقافة الغذائية الخاصة
10- بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات الأسبوعية	الشرح النظري بمختلف وسائل	قانون كرة القدم المكشوفة	مراجعه لقانون كرة القدم المكشوفة	2	1
والشهرية	الشرح والايضاح	كرة القدم	الوحدة التدريبية بكرة القدم	2	2
واليومية	والتطبيق	كرة القدم	أنواع الوحدات التدريبية	2	3
(الشفهية	العملي	كرة القدم	كيفية كتابة وانشاء وحدة تدريبية	2	4
والتحريرية والعملية)	الفعلي في الملعب	كرة القدم	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم طريقة التدريب بالحمل المستمر	2	5
كذلك الواجبات والتقارير		طرق التدريب الرياضي بكرة القدم	طريقة التدريب الفتري 1- المنخفض الشدة	2	6
البيتية وإمتحان		طرق التدريب الرياضي بكرة القدم	طريقة التدريب الفتر <i>ي</i> 2- المرتفع الشدة	2	7
نهاية السنة.		طرق التدريب الرياضي بكرة القدم	طريقة التدريب التكراري	2	8
		طرق التدريب الرياضي بكرة القدم	طريقة التدريب الدائري	2	9
		حارس المرمى بكرة القدم	تدريبات حارس المرمى البدنية	2	10
		حارس المرمى بكرة القدم	تدريبات حارس المرمى المهارية والخططية	2	11
		التغذية	تغذية لاعبي كرة القدم	2	12
		التغذية	تكملة لتغذية لاعبي كرة القدم	2	13
			امتحان عملي	2	14
			امتحان نظري	2	15

1				
الإصابات	الإصابات الشائعة للاعبي كرة القدم	2	16	
الدفاع بكرة القدم	تدريبات الدفاع بكرة القدم	2	17	
الدفاع بكرة القدم	خطط الدفاع بكرة القدم تدريبات على تلك الخطط	2	18	
الهجوم بكرة القدم	تدريبات على الهجوم بكرة القدم	2	19	
الهجوم بكرة القدم	خطط الهجوم بكرة القدم تدريبات على الهجوم بكرة القدم	2	20	
تشكيلات اللعب بكرة القدم	شرح وتدريبات	2	21	
خطط اللعب بكرة القدم	شرح وتدريبات	2	22	
الحالات الثابته بكرة القدم	شرح وتدريبات على الركلة الحرة المباشرة جوانب ومسافات متعددة الركلة الحرة الغير مباشرة	2	23	
الحالات الثابته بكرة القدم	الحالات الثابته بكرة القدم شرح وتدريبات على الركلة الركنية ركلة التماس رمية المرمى ضربة البداية	2	24	
قانون كرة القدم للصالات	المواد الخمسة الاولى	2	25	
قانون كرة القدم للصالات	المواد الخمسة الثانية	2	26	
قانون كرة القدم للصالات	المواد الاخيرة	2	27	

قانون كرة القدم للصالات	تحكيم الطلبة مباريات لكرة القدم للصالات	2	28
	امتحان عملي	2	29
	امتحان نظري	2	30

11- تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية (العملية والنظرية) للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية (النظري النهائي 20 درجة) الشهرية واليومية (النظري النهائي 20 درجة) (العملي النهائي 30 درجة)

12- مصادر التعلم والتدريس:

1– كتاب كرة القدم ل زهير الخشاب والكتب المساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت):
1-كرة القدم تعليم وتدريب ل عادل تركي و سلام جبار	• 7 -5.11 1.11
2–الدليل التدريبي الشامل لكرة القدم ل امين هلال	المراجع الرئيسة :
تقارير أسبوعية وواجبات بيتية تتعلق بالمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ، التقارير):
مصادر الانترنت والتمرينات المعروضه على شبكات الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
موقع جامعة البصرة بوابة التدريسيين	

وصف مقررات مادة الجمناستك الفني للنساء /المرحلة الثالثة

2025-2024

	1.اسم المقرر
رحلة الثالثة	الجمناستك الفني للنساء الم
	2.رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	سنوي
وصف	4.تاریخ اعداد هذا اا
	2025-2024
متاحة	5. اشكال الحضور ال
المحاضرات	حضور يومي على جدول
اسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6.عدد الساعات الدر
	60 ساعة سنويا
1	2 وحدتين اسبوعيا
ير الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.اسم مسؤول المقر
م رافت <u>zainab.sabah@</u> uob	اً. زینب صباح إبراهی asrah.edu.iq
	8.اهداف المقرر
س ومبادئ الجمباز الفني وأجهزته الخاصة بالنساء .	1- تعريف الطالبات بأس
مهارات الحركية الأساسية على الأجهزة (الأرضي، عارضة التوازن، القفز، المتوازي مختلف الارتفاعات).	2- إكساب الطالبات الد
البدنية المرتبطة بالجمباز مثل القوة، المرونة، التوازن، الرشاقة، التوافق.	3-تنمية عناصر اللياقة ا
لملامة والوقاية من الإصابات أثناء الأداء والتدريب.	4-تعليم قواعد الأمن والس
لقدرة على الابتكار الحركي والجرأة في الأداء.	5-تعزيز الثقة بالنفس وا
نضباط، والروح الرياضية لدى الطالبات	6-غرس قيم التعاون، الا
طرائق التعليم والتقييم	9.مخرجات المقرر و
أ1 – التعرف على تاريخ الجمباز الفني للنساء وتطوره.	أ - الأهداف المعرفية
أ2- الإلمام بالقوانين الدولية الخاصة بالجمباز الفني (أجهزة النساء: حصان القفز،	
المتوازي مختلف الارتفاعات، عارضة التوازن، الأرضي).	
أ3-فهم المبادئ الميكانيكية والبدنية المرتبطة بأداء الحركات.	
أ4- معرفة طرق التحكيم وعناصر التقييم في الجمباز الفني للنساء.	

	ب- المهارات الخاصة
ب1-اتقان المهارات الأساسية على أجهزة الجمباز الفني الخاصة بالنساء.	بالمقرر
ب2-تنمية القدرة على التوازن، الرشاقة، القوة، المرونة، والتوافق العضلى العصبي.	~ .
· - ي و ق وو و و و و . ب3- اكتساب القدرة على تأدية التمارين الحركية بسلاسة وجمالية.	
ج1-تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات الحركية.	ج – الأهداف الوجدانية
ج2-غرس قيم الانضباط، الصبر، والدقة في الأداء.	والقيمية
ج3-تنمية الذوق الجمالي والقدرة على التعبير الحركي.	
ج4-تعزيز العمل الجماعي من خلال التدريب المشترك والتشجيع المتبادل	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1-من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	طرائق التعليم والتعلم
2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفديو.	
3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	m11.11
د 1_قان المهارات الأساسية على الأرض مثل الدحرجات، الوقوف على اليدين، العجلات، الشقلبات الأمامية	د. المهارات
والخلفية.	
د2-تعلم مهارات جهاز القفز كالجري والارتقاء الصحيح، الطيران المستقيم، القفز المتكوم والمتقاطع، والهبوط	
السليم.	
د3-اكتساب مهارات عارضة التوازن كالمشي على العارضة، أوضاع الوقوف، القفزات والدورانات، والهبوط.	
د4-ممارسة مهارات المتوازي مختلف الارتفاعات مثل التعلق، التأرجح، الانتقال بين العارضتين، والهبوط الآمن.	
د5-تنمية المهارات البدنية المساندة: القوة، المرونة، التوازن، الرشاقة، والتوافق العصبي العضلي.	
	10.بنية المقرر
الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الاسبوع
2 إعطاء نبذة مختصرة عن القانون الدولي للنساء عرض المحاضرة إعطاء بعض	1
قانون الجمناستك الفني على شاشة العرض الأسئلة من قبل للنساء مدرسة المادة	
للنساء مع التوضيح من مدرسة المادة ومناقشتها مع قبل مدرسة المادة ومناقشتها مع	
الطالبات	
2 مراجعة للمهارات الحركية إعطاء تغذية راجعة شرح المهارات على على جهاز بساط الحركات وعرضها على	2
الأرضية التي اخذت العام الحركات الأساسية السابق لغرض الطالبات	
السابق تذكير الطالبات بيها 2 تعليم الطالبات على مهارة 2	3
الميزان بانواعة العرض	

قيام طل طالبة	مهارة الميزان				
بأداء كافة	بأنواعها ومن ثم				
المهارات مع	تطبيقها من قبل	m 1 m - 11 T -			
متابعة مدرسة	نموذج حي وبعد ۱۱۱، نتا	مجموعة الحركات		2	4
المادة وتصحيح الاخطاء	ذلك من قبل الطالبات	الأساسية على بساط الحركات الأرضية	تعليم الطالبات على مهارات	2	4
، محت ع تطبيق الطالبات	المعاتب تعليم الطالبات	المرحب الأرجية	الربط		
لمهار ات الربط	مجموعة من		_ . ,,		
ومن ثم ربط	حركات الربط				
الموازين مع	كالدورانات واليبات				
حركات الربط	والتي تقع ضمن				
	مجموعة C				_
.1 1 . 1	إعطاء تغذية راجعة		تعليم الدحرجات الأرضية	2	5
اجراء امتحان	للمهارات السابقة	القانون الدولى	(الامامية _الخلفية المكورة المانية		
يومي بالمهار ات	ومن ثم شرح الدحرجات وتطبيقها	العالون الدوني للجمناستك	، الجانبية)		
بالمهارة السابقة مع	من قبل الطالبات				
المهارات	ق . وتصحيح الأخطاء				
الحالية	من قبل مدرسة				
	المادة				
تطبيق الطالبات	عرض المهارات		إعطاء مهارة الغطس	2	6
للمهارات مع	على شاشة العرض		ومهارة الدحرجة الامامية		
تصحیح	مع توضيح من قبل		والخلفية فتحا		
الأخطاء من قبل المدرسة	مدرسة المادة				
تطبيق الطالبات	عرض المهارات		تعلم مهارتي الوقوف على	2	7
للمهارات مع	على شاشة العرض		اليدين والعجلة البشرية	2	,
تصحيح	مع توضيح من قبل		تنفيذ الطالبات للواجب	2	8
الأخطآء من قبل	مدرسة المادة		المطلوب		
المدرسة مع					
إعطاء واجب	قيام كل طالبة بأداء		التعرف على قانون قانون	2	9
للمحاضرة القادمة بأداء	الواجب المطلوب		الجمناستك المادة (1.2.3)		
القادمة باداء كافة الحركات	منها مع متابعة مدرسة المادة				
السابقة مع	مدرسه المادة وتصحيح الأخطاء				
حركات الربط	شرح قانون				
توضح مدرسة	الجمناستك				
المادة مستوى	والغرض من				
أداء كلِ طالبة	دراسته ،حقوق				
والاخطاء	اللاعبات				
المرتكبة لكل	وواجباتهن درځ				
طالبة إعطاء	والأجهزة				
واجب بيتي يتضمن المادة					
ينصمن الماده النظرية					
استريا	<u> </u>				

طرح الأسئلة من قبل مدرسة المادة ومناقشتها من قبل مع الطالبات لتقييم مستوى فهم الطالبات إعطاء واجب بيتي					
اجراء امتحان يومي للطالبات لمعرفة مدى فهم الطالبات للمحاضرة	1 إعطاء تغذية راجعة ثم شرح المادة الجديدة وربطها بالمحاضرة السابقة	بساط الحركات الارضية	شرح المادة (3.4.5) من قانون الجمناستك	2	10
أداء الطالبات السلسلة بعد ما تم عرضها من قبل المدرسة وتصديح الأخطاء	قيام مدرسة المادة بأداء السلسلة الحركية المصاحبة للموسيقى امام الطالبات مع شرح مبسط		نكوين سلسلة على جهاز بساط الحركات الأرضية	2	11
تقییم مستوی الطالبات من خلال الامتحان	اجراء امنحان نظري للفصل الأول	القاتون الدولي للجمناستك	امتحان بالمادة (1.2.3.4.5)	2	12
تقییم مستوی الطالبات من خلال ادائهن و إعطاء درجة التقییم	اجراء امتحان فصلي للطالبات بالسلسلة الحركية مع الموسيقي	بساط الحركات الأرضية	امتحان عملي بالسلسلة الحركية	2	13
نقییم مستوی الطالبات من خلال ادائهن و إعطاء درجة التقییم	عرض الحركات على شاشة العرض ومن ثم تطبيقها من قبل مدرس المادة		الصعود ضما على جهاز عارضة التوازن واخذ وضع البداية	2	14
تطبيق الطالبات لمهارة الصعود على العارضة وتصحيح الأخطاء الطالبات على التكرار ،	إعطاء تغذية راجعة للمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارات الجديدة مع التطبيق العملي	جهاز عارضة التوازن	السير على العارضة والتوازن اثناء السير	2	15
تطبيق المهارات من قبل الطالبات ومن ثم تطبيق	اجراء تغذية راجعة سريعة بالمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارة مع		الدحرجة الامامية المكورة على العارضة	2	16

المهارات السابقة والجديدة معا لتقييم	التطبيق العملي وخطوات الجلوس ثم أداء المهارة				
إعطاء واجب بيتي نظري	شح طريقة استخراج الدرجة النهائية للاعبة من خلال لجنة E,		طريقة استخراج الدرجة النهائية للاعبة	2	17
إعطاء واجب بيتي مجموعة من الأسئلة للطالبات لمعرفة مدى استيعاب الطالبات	إعطاء تغذية راجعة الجنة E وبعد ذلك شرح لجنة D وطريقة استخراج المتطلبات والصعوبات	القانون الدولي للجمناستك	تكملة شرح المسائل ولجنة D	2	18
إعطاء المجال للطالبات لطرح الأسئلة والاستفسارات والاجابة عليها من قبل مدرسة المادة	إعطاء تغذية راجعة وبعد ذلك تكملة شرح لجنة D جدول الربط وطريقة استخراج قيم الربط		تكملة شرح المسائل ولجنة D	2	19
تطبيق المهارات من قبل الطالبات مع متابعة مدرسة المادة للأداء وتصحيح الأخطاء	عرض المهارة على شاشة العرض وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الرشح المفصل لطريقة الأداء	جهاز عارضة التوازن	القفز على البقعة مع تبديل الرجلين مع إعادة الحركة السابقة ، قفزة الخطوة	2	20
تطبيق الطالبات المهارات على الجهاز لمعرفة مدى تعلم الطالبات المهارات	عرض المهارة على شاشة العرض مع شاسة العرض مع مدرسة المادة عن خطوات أداء المهارات وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الرشح المفصل الطريقة الأداء		تعلم الميزان من الوقوف – الميزان من الجلوس على جهاز العارضة والهبوط القفز مع نصف لفة	2	21
تطبيق الطالبات المهارات على الجهاز لمعرفة مدى تعلم الطالبات للمهارات	قيام مدرسة المادة بربط جميع الحركات السابقة انكوين سلسلة حركية مع الموسيقي على		تكوين سلسلة حركية على جهاز العارضة	2	22

	جهاز عارضة التوازن				
تعليم الطالبات على السلسلة الحركية وتصحيح الأخطاء وتقييم مستوى التعلم	استمرار تدريب الطالبات على السلسلة الحركية لإعطاء فرصة للطالبات للإتقان المهارات وتقليل الخوف من جهاز العارضة		تدريب الطالبات على السلسلة الحركية	2	23
توزيع استمارة تقييم على الطالبات لمعرفة درجة صعوبة المهارات من خلال الإجابة على الاستمارة متوسط، صعبة مدا)	إعطاء مراجعة سريعة للمادة النظرية السابقة (تغذية راجعة) وبعد ذلك شرح موصفات والعموميات والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء على كل جهاز		اخذ مادة نظري جهازي منصة القفز والمتوازي مختلف الارتفاع	2	24
إعطاء الفرصة الطالبات لطرح الأسئلة والمشاركة بالإجابة عليها من قبل باقي الطالبات لمعرفة مدى استيعاب وفهم الطالبات للمحاضرة	شرح موصفات الأجهزة و العموميات والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء على كل جهاز	القانون الدولي للجمناستك	تكملة باقي الأجهزة (عارضة التوازن وبساط الحركات الأرضية)	2	25
طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل مدرسة المادة والطالبات ، إعطاء واجب بيتي بأعداد تقرير عن المحاضرتين السابقتين	اجراء مراجعة سريعة للمادة النظرية وكيفية استخراج الدرجة النهائية للاعبة وعموميات الأجهزة		مراجعة المادة النظرية	2	26
من خلال مراجعة الطالبات يتم تقييم مستوى الطالبات	اجراء الامتحان النظري للفصل الثاني		امتحان نظري الفصلي	2	27

				•	
وتحضير هن					
للامتحان					
النظري					
تقييم الطالبات	اجراء امتحان		امتحان عملي فصلي	2	28
من خلال أدائهن	الفصل الثاني للمادة		ů ů č		_
للسلسة الحركية	العملي على جهاز				
على جهاز	عارضة التوازن				
عارضة					
التوازن	.1 - 871 1 1	mle - 11 t-1 *1 a -	t ti =1 -11 -1 = Nti	2	20
تقييم الطالبات من خلال ادائهن	اجراء الامتحان النهائي بالسلسلة	جهاز بساط الحركات الأرضية	الامتحان النهائي العملي	2	29
للسلاسل	التهاني باسست. الأجبارية	الاركي			
الحركية ودقة	٠٠٠ببري والاختيارية مع				
أداء الطالبة	الموسيقي				
للمهارات بشكل					
صحيح مع					
الإيقاع					
्रा क्षेत्र प्रकार	.1 : 21 1	1 . 11	51 :11 - 1::11 ·1 ·: NI	2	20
التقييم النهائي للطالبات	اجراء الامتحان النهائي في القاعات	القانون الدولي للجمناستك	الامتحان النظري النهائي	2	30
حبحت	الدر اسية				
	. 3				
					11.تقييم المقرر
ومية للفصل	عانات الشهرية والير	مل الاول. 25 درجة امت	ات الشهرية واليومية للفص	ِجة امتحانا	توزيع كالتالي: 25 در
			ہائية	تحانات النه	الثاني. 50 درجة للام
				لتدريس	12.مصادر التعلم وا
	مقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) القانون الدولي للجمناستك الفني للنساء 2024				الكتب المقررة المطلوبة (
(الاتحاد الدولي للجمباز)			المراجع الرئيسة (المصادر)		
		1- تقارير يومية	ها (المجلات العلمية,	تي يوصي به	الكتب والمراجع السائدة ال
غني	ووث في الجمناستك الف	2- مراجعات البد			التقارير ,الخ)
https://en.w	rikipedia.org/wik	i/International_Gym		فع الانترنت	المراجع الالكترونية, موة
	nast?utm_s	ource=chatgpt.com			
	جلات	1- مواقع المواقع الم			
2 العلمية التخصصية.					
ي للنساء .	اصة بالجمناستك الفني	3- مواقع انترنت الذ			
	مرة بوابة التدريسين	4- موقع جامعة البص			

وصف مقررات مادة (التعلم الحركي) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

* '	
	1- اسم المقرر:
	التعلم الحركي
	2-رمز المقرر:
ىىنوي)	3 – الدراسة : (فصلي) (١
	سنوي
:	4- تريخ وإعداد هذا الوصف
	2025-2024
:	5-اشكال الحضور المتاحة
سرات	حضور يومي على جدول المحاض
(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	6- عدد الساعات الدراسية
) وحدات اسبوعا	(60) ساعة سنويا ، (2
سية (اذا اكثر من اسم يذكر):	7 - اسم مسؤول المقرر الدرا
علي الايميل montather74@yahoo.com	مسؤول المقرر: أ.د منتظر مجيد
	أ.د علي فرحان حسين
	اً.د ناجي مطشر عزت
	8- اهداف المقرر :
أسس العصبية لتعلم المهارات الحركية المختلفة.	1_ يهتم المقرر بالتعرف على الا
ن العقلية ودراسة العوامل المؤثرة في اكتساب المهارة وتطويرها.	2- التعرف على اهم العمليات
، بتحليل عمل آليات التعلم وأساليب معالجة المعلومات.	
	9-مخرجات المقرر وطرائق
 أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التعلم الحركي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في الألعاب الرياضية أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة عند تعلم الحركات الرياضية. 	أ-الاهداف المعرفية
أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتعلم الحركي بصورة فعلية . 4أ –	
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم التعلم الحركي. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي نظريات التعلم وكيفية تطبيقها.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات الحركية. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع العلوم الأخرى.	بالمقرر

 ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين. 	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
 1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 	طرائق التعليم والتعلم
 د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التعلم الحركي. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتعليم المهارات. د3- الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة وعلاقتها بالتعلم الحركي الحركي د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التعلم الحركي للإفادة منها في الحياة اليومية. 	د-المهارات

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة النظرية	التعلم والتعلم الحركى _ عوامل التعلم	فهوم التعلم والتعلم الحركي	2	1
	=	مفهوم التوافق الحركي	التوافق الحركي	2	2
	=	نظرية المراحل (مسارات التعلم الحركي)	نظريات التعلم الحركي	2	3
الامتحانات	= = =	النظرية المعرفية – نظرية القيمة الحركية	نظريات التعلم الحركى	2	4
الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية	=	أنواع منحنيات التعلم -الأشكال الاحصائية لمنحنيات التعلم	منحنى التعلم الحركي	2	5
وامتحان نهاية السنة.	=	مراحل التعامل مع المعلومات	أنظمة التوافق الحركي	2	6
	= = = =	نظام التوافق الحركي البسيط – نظام التوافق الذي يأخذ بالمقارنة بين الواجب نظام تحليل المعلومات – نظام التصرف الحركي	أنظمة التوافق الحركي	2	7
	=	أنواع التغذية الراجعة – فوائدها –شروطها	التغذية الراجعة	2	8

=	الفعل الحركي-الانتباه - التركيز - رد الفعل	العمليات العقلية	2	9
= = =	الفعل الكامن (الادراك) الفعل الكامن (الذكاء) الفعل الكامن (التصور	العمليات العقلية	2	10
= = =	الخيال الحركي) الفعل الكامن (التفكير – التذكر	العمليات العقلية	2	11
=	الحواس (البصر –السمع – اللمس) الجهاز العصبي	الأفعال الحركية والحواس	2	12
=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	مراحل التعامل مع المعلومات	2	13
	مراجعة لجميع المواد	مراجعة	2	14
	امتحان فصلي	امتحان	2	15
	البناء الحركي والشكل الظاهري	المظاهر الحركية	2	16
	البناء الحركي الداخلي (الميكانيكي)	المظاهر الحركية	2	17
	مجال الحركة المسار الحركة الحركي	المظاهر الحركية	2	18
	ديناميكية الحركة—عقدة الانتقال—	المظاهر الحركية	2	19
	النقل بين الجذع والاطراف	النقل الحركي	2	20
	واجب الرأس التوجيهي- أمثلة حول النقل الحركي	النقل الحركي	2	21
	المجال والزمان والمكان	الانسيابية	2	22
	تقويم الانسيابية	الانسيابية	2	23
	انتقال الوزن مع الجماعة-الايقاع الحركي سمعيا خلال الأداء	الايقاع الحركي	2	24

حالات التوقع الحركي – المراوغة جزء من التوقع	التوقع الحركي	2	25
معنى القدرة التوافقية	القدرة التوافقية	2	26
القوة والسرعة والمطاولة	الصفات البدنة	2	27
التوازن والمرونة والرشاقة	الصفات الحركية	2	28
مراجعة عامة	مراجعة	2	29
امتحان الفصل الثاني	امتحان		30

11- تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب: أصول التعلم الحركي (تأليف: وجيه محجوب، أحمد بدري) الكتاب المساعد: التعلم الحركي مفاهيم وتطبيقات (تأليف: محمد عنيسي، علي محمد)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
أصول التعلم الحركي (تأليف: وجيه محجوب, أحمد بدري)	المراجع الرئيسة :
	الكتب والمراجع الساندة التي
	يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير):
	المراجع الالكترونية ، مواقع
	الانترنت

وصف مقررات مادة (المضرب) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

1.اسم المقرر:	
العاب المضرب	
2.رمز المقرر:	
بلا	
3.الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ وإعداد هذا الوصف:	
2025-2024	
5.اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
مسؤول المقرر: أ.د منتظر مجيد علي الايميلmontather74@yahoo.com	
أ.د مكي جبار عودة	
أ.م.د هذام عبد الامير امين	
8.اهداف المقرر:	
1 - يهتم المقرر بالتعرف على المهارات الحركية بالتنس.	
2- تعلم واكتساب المهارات الأساسية وتطويرها.	
3- يركز المقرر بشكل خاص على تعلم اساسيات اللعبة وقانون اللعبة.	
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم :	
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في العاب المضرب	
أ-الاهداف المعرفية أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في	

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة عند تعلم	
الحركات الرياضية. 4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات الأساسية بصورة فعلية .	
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم العاب المضرب.	
ب	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات البدنية والحركية.	بالمقرر
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع العلوم الأخرى.	
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	
ج3− رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية	
والشعور بالمسؤولية اتجاه	
الآخرين.	
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	
2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	
Data Show) من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة -3	طرائق التعليم والتعلم
والمجسمات والعرض الكتابي.	
4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	- 1.1 · 11 · 1
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من مهارات العاب المضرب والقانون.	د-المهارات
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتعليم المهارات. د3- الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل	
المتقدمة وعلاقتها بألعاب المضرب	
وحرب بحدب الطلبة المعرفة بلعبة التنس والريشة للإفادة منها في الحياة	
المهنية.	
	10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		التعريف بألعاب المضرب	التعريف باللعبة	2	1
		ونبذة تاريخية.			
		وضع الاستعداد وانواعه –	المبادئ الأساسية	2	2
		بعض من مواد القانون	للتنس		
		وضع الاستعداد وانواعه –	المبادئ الأساسية	2	3
		بعض من مواد القانون	للتنس		
		وضع الاستعداد وانواعه –	المبادئ الأساسية	2	4
		بعض من مواد القانون	للتنس	<u> </u>	4
		التعرف على المصطلحات	اهم مصطلحات	2	5
1a1 X11		والقوانين.	اللعبة	<u> </u>	3
الامتحانات			المهارات الاساسية	2	6
الأسبوعية	" 1 ti 1 ti	(الارسال والاستقبال وانواعهم	المهارات الاساسية		
والشهرية واليومية	المحاضرة العملية	– والاخطاء الشائعة لكل		2	7
والتحريرية		منهما)			
وامتحان نهاية		(الارسال والاستقبال وانواعهم	مهارات جديدة		
السنة.		- والاخطاء الشائعة لكل		2	8
		منهما)			
		(الضربة الامامية والخلفية	أساليب الضربات		
		وانواعهم والاخطاء الشائعة		2	9
		لكيلهما)			
		(الضربة الساحقة وانواعها –	ممارسات وتطبيق		
		ر في ضربة اللوب – الضربة			
		النصف طائرة) وانواعهم		2	10
		والاخطاء الشائعة			
		إعادة نفس المهارات الإتقانها.	ممارسات وتطبيق	2	11

بعض من مواد القانون	شرح القانون	2	12
بعض من مواد القانون	شرح القانون	2	13
امتحان عملي	امتحان عملي	2	14
امتحان نظري	امتحان نظري	2	15
التعريف باللعبة – نبذة تاريخية عن الريشة الطائرة	لعبة الريشة	2	16
 قياسات الملعب 	المبادئ الأساسية	2	17
القبضة مسكة المضرب – تحركات القدمين – وقفة الاستعداد	المبادئ الأساسية	2	18
ال مادة2 من القانون (التجهيزات المعترف بها) المادة 3 من القانون (القرعة)	شرح القانون	2	19
ال مادة2 من القانون (التجهيزات المعترف بها) المادة 3 من القانون (القرعة)	شرح القانون	2	20
مهارات تلعب من أسفل حزام الحوض الارسال بأنواعه – ضربة الرفع القوسية أمامية وخلفية	المهارات الأساسية	2	21
مهارات تلعب من أسفل حزام الحوض الارسال بأنواعه – ضربة الرفع القوسية أمامية وخلفية	المهارات الأساسية	2	22
إعادة نفس المهارات لإتقانها.	إعادة	2	23

المادة الخامسة والسادسة من القانون الارسال	شرح القانون	2	24
مهارات تلعب من فوق الرأس (ضربة الإبعاد (الامامية والخلفية) ضربة الإسقاط (امامية وخلفية) الضربة الساحقة (الامامية والخلفية)).	مهارات جدیدة	2	25
إعادة نفس المهارات لإتقانها.	إعادة	2	26
جميع المواد القانونية المتبقية.	مواد قانونية	2	27
مهارات تلعب بمستوى الذراع جانبية (الامامية والخلفية) ضربات الدفع الموجهة (الضربات المستقيمة) – لعب الشبكة (ضربات امامية وخلفية)).	مهارات جدیدة	2	28
وشرح القانون بالطريقة النظرية (عرض مباريات	الحكام والقرارات	2	29
امتحان نظري وعملي	الامتحان	2	30

11. تقييم المقرر: توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

	12.مصادر التعلم والتدريس:
الكتب: العاب المضرب تأليف طارق حمدي امين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت):
الكتب: العاب المضرب تأليف طارق حمدي امين	المراجع الرئيسة:
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ، التقارير):
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الفسلجة الرياضية) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

2023 2024		
	1.اسم المقرر:	
نفسلجة الرياضية		
	2.رمز المقرر :	
	بلا	
نوي)	3.الدراسة : (فصلي) (سن	
	سنوي	
	4. تريخ واعداد هذا الوصف:	
2025-2024		
5.اشكال الحضور المتاحة :		
حضور يومي على جدول المحاضرات		
ت اسبوعا	(60) ساعة سنويا ، (4) وحداد	
ية (اذا اكثر من اسم يذكر):	7. اسم مسؤول المقرر الدراس	
سلم ammar.msilm@uobasrah.edu.iq	مسؤول المقرر: أ.د عمار جاسم م	
dr.falah.abood@uobasrah.edu.iq	أ.د فلاح مهدي عبود	
yassein.azzal@uobasrah.edu.iq	أ.د ياسين حبيب عزال	
Sabbardrmajid,@gmail.com	أ.د ماجد صبار محمد	
	8. اهداف المقرر:	
4- تعلم الطلبة اساسيات علم وظائف الأعضاء		
5– تعلم الطلبة على التاثيرات والتغيرات التي تحدث في أجهزة الجسم نتيجة النشاط البدني		
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :		
أ1-تمكين الطلبة من معرفة أجزاء الجسم الرياضي		
أ2-استخدام الوسائل التعليمية في شرح وفهم مفردات المنهج الدراسي	أ-الاهداف المعرفية	
أ3-تنمية قدرات الطلبة في كيفية مناقشة المواضيع		

		ب1 –اكتساب ا	لطلبة المعرفة بمفاهيم مفردات	، المادة الدراسية .		
ب-الاهداف المهاراتية	-الاهداف المهاراتية الخاصة		الطلبة القابلية على معرفة	وظائف الأجهزة الد	مختلفة في الجسم	
بالمقرر		الرياضي .				
		ب3- إكساب ال	طلبة التفاعل وتبادل المعلوماد	ت في مادة الفسلجة		
		ج1- رفع المستو	وى المعرفي للمادة الدراسية مز	للل طرح الآراء	المختلفة ومناقشتها	
ج-الاهداف الوجدانية ،	والقدمية	ج2− رفع كفاءة	الطلبة وقابلياتهم التدريسية ف	ي دروس التربية الر	ياضية اثناء تبادل	
	 9	الاراء				
			واحي الوجدانية للطلبة والشعو	ر بالمسؤولية باتجاه	الآخرين .	
			ل إلقاء المحاضرات العلمية.			
طرائق التعليم والتعلم			ة بالفديوات التوضيحية.			
			وسائل العرض الحديثة (/			
د-المهارات			اكتسبه الطلبة من معرفة على			
		د2- الاستفادة م	ن ما اكتسبه الطلبة من معرف	ة في مادة الفسلجة ،	مع المجتمع .	
10.بنية المقرر		ı	1	ı		
الاسبوع الساعات		التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
	الخلية	، ومكوناتها				
2 1			الفسلجة	محاضرات	مناقشة	
			·			
2 2	آلية ع	عمل الخلية				
	جهاز الد	وران / عضلة				
2 3		القلب				
		(تعدب				
2 4	الاوع	ية الدموية				
	الجهاز الع	مصبي الخاص				
2 5	بعض	ملة القلب				

		القلب الرياضي	2	6
		التخطيط الكهربائي للقلب	2	7
	تأثير التدريب على عضلة القلب	2	8	
		الدورة الدموية / الشرايين	2	9
		الدورة الدموية / الاوردة	2	10
		سرعة جريان الدم	2	11
	تأثير الجاذبية على حركة	2	12	
	النبض وتأثير التدريب الرياضي	2	13	
	الضغط الدموي وتأثير التدريب الرياضي	2	14	
		امتحان	2	15
	الدم ووظائفه	2	16	
	تركيبات الدم	2	17	
	الجهاز التنفسي / الرئة	2	18	
		ميكانيكية التنفس	2	19

		الدورة الدموية الرئوية	2	20
		تركيب هواء التنفس والسعة الحيوية	2	21
		التنظيم العصبي للتنفس	2	22
		النشاط الرياضي والتنفس	2	23
		تأثير الضغط الجوي على التنفس	2	24
	الجهاز العضلي / العضلات المخططة والملساء	2	25	
	الاتصال العصبي	2	26	
	التعب العضلي /استراحة	2	27	
	النشاط الرياضي والعضلات	2	28	
	السوائل / وظائف الماء/ حرارة الجسم	2	29	
		امتحان	2	30

11. تقييم المقرر: توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.				
صل الثاني	25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفح			
	. 50 درجة للامتحانات النهائية			
	12-مصادر التعلم والتدريس:			
نب المقررة المطلوبة (المنهجية ان كتاب الفسلجة – طارق عبد الملك الأمين وقيس إبراهيم الدوري				
	وجدت):			
كتاب المرجع في الفيزيولوجيا الطبية - غايتون وهول (ترجمة) صادق				
الهلالي	المراجع الرئيسة :			
كتاب قلب الرياضي – د. عمار جاسم مسلم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			
ت با الرياسي الما المسلم	(المجلات العلمية ، التقارير) :			
مواقع الانترنيت التي تتحدث عن النشاط البدني وتأثيرها على أجهزة				
الجسم	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف مقررات مادة (المصارعة) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

2023 2024 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
1.اسم المقرر :		
المصارعة		
2.رمز المقرر:		
بلا		
3.الدراسة : (فصلي) (سنوي)		
سنوي		
4. تريخ واعداد هذا الوصف:		
2025-2024		
5.اشكال الحضور المتاحة :		
حضور يومي على جدول المحاضرات		
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :		
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):		
مسؤول المقرر:: م. د. رياض عبدعلي السعيد الايميل:		
Riyadh.alsaeed@uobasrah.edu.iq. علي كاظم عبدالقادر		
ali.kadhum@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر:		
1. تعليم الطلبة أساسيات تعليم المسكات والمهارات الاساسية للعبة المصارعة		
2. تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها		
3. كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها		
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم :		
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة المصارعة		
أ-الاهداف المعرفية أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في		
الألعاب الرياضية		

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على	
الفني للمسكات والمهارات.	
ً أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق ا	
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهي	
ديان الساب الطلبة المعرفة ما هي	. \$21
لاهداف المهاراتية الخاصة بـ	
ر المهاري المتنوع في المصارعة .	بالمقرر
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل	
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الط	
تطبيقها عمليا	
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسي	
إهداف الوجدانية والقيمية اج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم الت	ج–الاهد
الآراء حول اللعبة	
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة	
والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	
1. من خلال إلقاء المحاضرات العلم	
2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوه	
ل التعليم والتعلم 8. من خلال استخدام وسائل العرض	طرائق ا
الكتابي.	
4. التطبيق العملي للتمرينات وحساب	
هارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من مع	د-المهار
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من مع	
د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من	
المتقدمة في لعبة المصارعة	
د4- إكساب الطلبة المعرفة للقوانين	
اليومية.	

	10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
		المصارعة الحرة والرومانية	شرح المهارات الاساسية	2	1	
	محاضرات/الصف		شرح وتطبيق مهارة الوقوف	2	2	
			امتحان عملي بالمهارات	2	3	
			شرح المهارات الخاصة بالمهارات السبعة	2	4	
			تطبيق عملي للمهارات	2	5	
الامتحانات الأسبوعية			شرح القانون الخاص بالمهارات	2	6	
. J			تطبيق عملي للمهارات	2	7	
والشهرية واليومية والتحريرية			اعادة المهارات واقسامها تمهيدا لربطها بالمسكات	2	8	
وامتحان نهاية			شرح المسكات وتطبيقها 3 مسكات	2	9	
.السنة			تطبيق مسكات الرمي من الوقوف	2	10	
			اعادة المهارات واقسامها تمهيدا لربطها بالمسكات	2	11	
			تطبيق مسكات الرمي مع الزميل	2	12	
			شرح قوانين تخص المسكات	2	13	
			امتحان عملي مع الزميل	2	14	
			امتحان	2	15	

	شرح مسكات الرول وتطبيقها	2	16
	تطبيق المسكات عملي والتعريف بقانون اللعبة	2	17
	شرح قانون (قياسات البساط	2	18
	ومواصفاته والملابس الخاصة باللاعبين	2	19
	امتحان عملي	2	20
	التعريف بدور الحكام والقاضي ولجنة الجوري	2	21
	تعريف الطالب بنظام المنافس	2	22
	معرفة الزي والاشارات وكيفية استخدامها	2	23
	شرح القانون الخاص برخصة اللاعب والتنقل والفحص والجنسية	2	24
	امتحان عملي لعب وتحكيم	2	25
	التعريف بزمن المباراة والاوزان	2	26
	كيفية تسجيل النقاط	2	27
	المسكات غير القانونية	2	28
	معرفة الزي والاشارات وكيفية استخدامها	2	29
	امتحان	2	30

11.تقييم المقرر: توزيع كالتالي: للفصل الأول25 درجة امتحانات الشهرية واليومية. للفصل الثاني 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الامتحانات النهائية 20 درجة العملي النهائي30 درجة		
	12.مصادر التعلم والتدريس:	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان	
	وجدت):	
	المراجع الرئيسة :	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	
	(المجلات العلمية ، التقارير):	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف مقررات مادة (التحليل الحركي) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

عدم اللهي 2023 2024	
	1.اسم المقرر:
	التحليل الحركي
	2.رمز المقرر:
	بلا
ي)	3.الدراسة : (فصلي) (سنو
	سنو <i>ي</i>
	4. تريخ واعداد هذا الوصف:
	2025-2024
	5. اشكال الحضور المتاحة:
يت .	حضور يومي على جدول المحاضرا
كلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	6.عدد الساعات الدراسية (الـ
اسبوعيا	(60) ساعة سنويا ، (4) وحدات
 (اذا اکثر من اسم یذکر): 	7. اسم مسؤول المقرر الدراسيا
nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq نور الايميل	مسؤول المقرر: أ.د ناهده حامد مشك
qaswer.abdulwhid@uobasrah.eud.iq الايميل	أ.د قسورعبد الحميد
mahdi.zaalan@uobasrah.edu.iq الايميل	أ.د مهد <i>ي</i> صالح
	8. اهداف المقرر:
ضيحها.	1.تحليل الحركات الرياضية وتو
ت الرياضية وتطويرها.	2. بحث القوانين وشروط الحركا
التكنيك الرياضي.	3. تحسين الحركات الرياضية أو
المشكلات التي تتعلق بالتعلم الحركي والإنجاز الرياضي العالي	
ب على تصور الحركة أولاً ثم إيصالها الى المتعلم ثانيا	5.التحليل الحركي يساعد المدر
ليم والتعلم والتقييم:	9.مخرجات المقرر وطرائق التع
-1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التحليل الحركي	أ-الاهداف المعرفية

أ-2-تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات التي تساعدهم على تحليل	
الحركات	
أ-3- معرفة الطلبة بطرائق التحليل الحركي بكل انواعها	
أ-4 التعرف على استخدام وتوظيف التحليل الحركي في العملية التدريبية والتعليمية	
ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التحليل الحركي وكيفية تطبيقها.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة
ب-2 اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة التحليل الحركي بالعلوم الاخرى	بالمقرر
ب 3- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع التدريسي في التحليل الحركي	بعرر
ج-1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها	
عمليا	
ج-2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	
ج-3 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
الاراء	
ج -4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور	
بالمسؤولية اتجاه	
1. من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	
2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية ومقاطع الفيديو	
3. من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة والمجسمات والعرض الكتابي.	طرائق التعليم والتعلم
4. التطبيق العملي الستخراج القيم من خلال التصوير	
د-1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التحليل الحركي	د-المهارات
د-2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتحليل الحركي	_
د -3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مجال التحليل الحركي في	
مجالات التخصص	
	10.بنية المقرر
لتعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الاسبوع الساعات مخرجات
ينى التحليل التحليل الحركي: مفهومه، شرح المحاضرات تقييم الطلبة	شرح ما
المهومه، تعريفه، اساليبه، قواعده، الظريا باستخدام من خلال	1 2 الحركي: م

والمشاركة	والعرض الحديثة		اساليبه، قواعده، أهميته،		
			اقسامه		
2-نشاط خلال	2- تطبيق عملي		الحركة: مفهومها،		
الدرس	لبعض التمرينات		تعريفها، ابعادها، اشكالها		
	والوحدات		من ناحية مسارها	2	2
2			(الهندسي، الزماني)،		
-3			الحركات الوحيدة والمركبة		
الامتحانات			الدخول لموضوع علم		
اليومية			التشريح وعلاقته بالتربية		
اليواميا			البدنية وعلوم الرياضة،	2	2
والشهرية			الحركات الأساسية	2	3
والفصلية			لمفاصل جسم الانسان،		
, J			المحاور والمستويات		
والنهائية		الحركة: مفهومها، تعريفها،	عرض خطوات التحليل		
		ابعادها، اشكالها من ناحية	الحركي في المجال		
		مسارها (الهندسي،	الرياضي باستخدام	2	4
		الزماني)، الحركات الوحيدة	التصوير السينمائي		
		والمركبة	والفيديوي		
		امثلة تطبيقية لاستخراج	شرح معنى التحليل		
		قيم المتغيرات	البيوكينماتيكي الخطي/		
		البيوكينماتيكية الخطية	كيفية استخراج متغيرات	2	5
			المسافة والارتفاع والسرعة		
			والازمان والتعجيل		
			اعطاء الطلبة امثلة		
			تطبيقية لاستخراج قيم	2	6
			المتغيرات البيوكينماتيكية	<i>L</i>	U
			الخطية		

ı	1	1		
	التحليل البيوكينماتيكي	توضيح التحليل		
	الزاوي/ الزاوية المطلقة	البيوكينماتيكي الزاو <i>ي </i>		
	والزاوية النسبية في التحليل	الزاوية المطلقة والزاوية		
	وكيفية استخراج متغيرات	النسبية في التحليل	2	
	زوايا مفاصل جسم	وكيفية استخراج متغيرات		7
	الانسان والانتقال الزاوي	زوايا مفاصل جسم	2	/
	والسرعة الزاوية وزاوية	الانسان والانتقال الزاوي		
	النهوض والهبوط وزاوية	والسرعة الزاوية وزاوية		
	الطيران	النهوض والهبوط وزاوية		
		الطيران		
	امثلة تطبيقية لاستخراج	امثلة تطبيقية لاستخراج		
	قيم المتغيرات	قيم المتغيرات	2	8
	البيوكينماتيكية الزاوية	البيوكينماتيكية الزاوية		
	برمجيات التحليل في	برمجيات التحليل في	2	0
	للمهارات الرياضية	للمهارات الرياضية	2	9
	تطبيق عملي لبرامج	تطبيق عملي لبرامج		
	التحليل الحركي وكيفية	التحليل الحركي وكيفية	2	10
	تحليل دقائق الحركات	تحليل دقائق الحركات	2	10
	للمهارات الرياضية	للمهارات الرياضية		
	مركز ثقل الجسم: مفهومه،	مركز ثقل الجسم:		
	تعريفه، تحديده (لأجسام	مفهومه، تعريفه، تحديده		
	المنتظمة والغير منتظمة)،	(لأجسام المنتظمة والغير	2	11
	جسم الانسان الساكن	منتظمة)، جسم الانسان		
		الساكن		
	تعيين مركز ثقل الجسم	تعيين مركز ثقل الجسم		
	للرياضيين في الحركات	للرياضيين في الحركات	2	12
	والمهارات الرياضية	والمهارات الرياضية		
<u> </u>				

امثلة تطبيقية لاستخراج	شرح امثلة تطبيقية		
وتعيين مركز ثقل الجسم	لاستخراج وتعيين مركز	2	13
للرباضيين	ثقل الجسم للرباضيين		
إعطاء واجب لاستخراج	إعطاء واجب لاستخراج		
قيم المتغيرات	قيم المتغيرات		
البيوكينماتيكية الخطية	البيوكينماتيكية الخطية	2	14
والزاوية او تعيين مركز	والزاوية او تعيين مركز		
ثقل الجسم للرياضيين	ثقل الجسم للرياضيين		
امتحان نهاية الفصل الأول	امتحان نهاية الفصل		1.5
	الأول	2	15
تحديد المسار الحركي	تحديد المسار الحركي	2	1.6
لمركز ثقل الجسم واجزاءه	لمركز ثقل الجسم واجزاءه	2	16
امثلة تطبيقية لتحديد	امثلة تطبيقية لتحديد		
المسار الحركي لمركز ثقل	المسار الحركي لمركز	2	17
الجسم للرياضيين	ثقل الجسم للرياضيين		
تحديد المسار الزماني	تحديد المسار الزماني	2	10
للجسم واجزاءه	للجسم واجزاءه	2	18
امثلة تطبيقية	امثلة تطبيقية		
لتحديد المسار الزماني	لتحديد المسار الزماني	2	19
للجسم واجزاءه	للجسم واجزاءه		
القوة مميزاتها وأجهزة	القوة مميزاتها وأجهزة	2	20
قياسها	قياسها	2	20
منحنى القوة — الزمن	تعيين القوة في الحركات		
	الرياضية وازمانها/ اقصى	2	21
	قوة مسجلة وأدنى قوة	2	21
	مسجلة وازمانها		

تعيين القوة في الحركات الرياضية وازمانها/ اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	امثلة تطبيقية في كيفية استخراج اقصىي قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	2	22
امثلة تطبيقية في كيفية استخراج اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	إعطاء واجب لتحديد المسار الحركي والمسار الرماني لمركز ثقل الجسم للرياضيين او اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	2	23
إعطاء واجب لتحديد المسار الحركي والمسار الاركي والمسار البسم الزماني لمركز ثقل الجسم للرياضيين او اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	تعيين دفع القوة في الحركات الرياضية	2	24
تعيين دفع القوة في الحركات الرياضية	تعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	25
تعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	تطبيقات عملية لتعيين الطاقة الحركية جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	26
تطبيقات عملية لتعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	تعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	27

تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	28
تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	29
امتحان نهاية الفصل الثاني	امتحان	2	30

11.تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: للفصل الاول 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية. للفصل الثاني 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الامتحانات النهائية 50 درجة

	12-مصادر التعلم والتدريس:
التحليل الحركي الرياضي تأليف (ياسر نجاح حسين – احمد ثامر محسن2015)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
التحليل الحركي الرياضي تأليف (ياسر نجاح حسين – احمد ثامر محسن2015)	المراجع الرئيسة :
1. تقارير يومية 2. مراجعة البحوث في التحليل الحركي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير):
1.مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتحليل الحركي 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (المبارزة) / المرحلة (الثالثة) للعام الدراسي 2024-2025

للعام الدراسي 2023-2024	
	1.اسم المقرر:
	المبارزة
	2رمز المقرر:
	بلا
وي)	3.الدراسة : (فصلي) (سنر
	سنو <i>ي</i>
	4. تريخ وإعداد هذا الوصف:
	2025-2024
	5. اشكال الحضور المتاحة:
اِت	حضور يومي على جدول المحاضر
نكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	6.عدد الساعات الدراسية (ا
ت اسبوعیا	(60) ساعة سنويا ، (2) وحدان
بة (اذا اكثر من اسم يذكر):	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
عبدالله	مسؤول المقرر:: أ. د سلام جابر
mohammed.neemha@uobasrah.edu.iq الايميل	ا.د محمد عبدالرزاق نعمه
	أ.د مشتاق حميد عبد الله
	8. اهداف المقرر:
ت بصورة صحيحة وربط الحركات مع الصور .	4. تعليمهن كيفية أداء المهاراه
حافظة على سلامة الطلبة أثناء الأداء حتى لا يتعرضون للإصابة اثناء	ـ ع ع و ــــــــــــــــــــــــ
عالمه على شارمه الطبب الناع الاداع كلي لا يتعرضون تاريضاب الناع	 اهمية اداء المهارات مع الم
دراسة القانون الدولي للمبارزة	6. تعريف الطلبة الغرض من
	6. تعريف الطلبة الغرض من
دراسة القانون الدولي للمبارزة والمهارات بالتدريج مع ملاحظة ارتداء التجهيزات الخاصة برياضة المبارزة	6. تعريف الطلبة الغرض من
دراسة القانون الدولي للمبارزة والمهارات بالتدريج مع ملاحظة ارتداء التجهيزات الخاصة برياضة المبارزة	 6. تعريف الطلبة الغرض من 7. تعلم الطلبة أداء الحركات و 9.مخرجات المقرر وطرائق الت

	أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التعديلات الخاصة برياضة
	المبارزة.
	أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات
	ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم برياضة المبارزة.
	ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريب وكيفية تطبيقها في رياضة
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة	المبارزة
بالمقرر	ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة عالقة الصفات والقدرات البدنية بطرائق
	التدريب المتنوعة.
	ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المهارات.
	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها
	اعمليا
	ج2− رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل
_	الاراء
	ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور
	بالمسؤولية اتجاه
	1. من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
	2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
طرائق التعليم والتعلم	3. من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الكتابي.
	" 4. التطبيق العملى للتمرينات وحساب الحجم.
د-المهارات	
	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للمهارات في رياضة
	المبارزة
	. وح د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل
	المتقدمة في مادة رياضة المبارزة
	د4- إكساب الطلبة المعرفة رياضة المبارزة للإفادة منها في الحياة اليومية

				نية المقرر	10 .ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
إعطاء بعض	تاريخ رياضة	عرض المحاضرة على	إعطاء نبذة مختصرة عن		
الإجابات عن	المبارزة	شاشة العرض مع	تاريخ رياضة المبارزة	2	1
الأسئلة من قبل	شرح عن رياضة	التوضيح من قبل مدرس		2	1
مدرس المادة	المبارزة	المادة			
ومناقشتها مع		اسدخدام شاشة العرض	اهمية رياضة المبارزة من		
الطلبة	مبادئ رياضة	لعرض مهارة المبارزة	حيث التربية البدنية	2	2
اجراء امتحان	المبارزة	بأنواعها			
يومي بالمهارات	التجهيزات	تعليم الطلاب مبادئ	مبادئ رياضة المبارزة	2	3
السابقة مع	المهارات	المبارزة		2	3
المهارات الحالية	الأساسية	شرح أنواع الاسلحة من	انواع الاسلحة		
	t .ti1"ti	قبل مدرسة المادة	وخصوصيتها اسلاح	2	4
تقییم مستو <i>ی</i>	القانون الدولي		الشيش		
الطلاب من	للمبارزة	عرض المهارات على	انواع الاسلحة		
خلال تصحیح		شاشة العرض مع توضيح	وخصوصيتها /سلاح	2	5
الأوراق		من قبل مدرس المادة	سيف المبارزة		

تقییم مستوی	عرض الاسلحة على	انواع الاسلحة		
الطلاب من	شاشة العرض ومن ثم	وخصوصيتها اسلاح	2	
خلال أداء	توضيح من قبل مدرس	السيف العربي	2	6
وإعطاء درجة	المادة			
التقييم	قیام کل طالب بشرح	المهارات الاساسية		
إعطاء واجب مع	الواجب المطلوب منهه	لرياضة المبارزة /وضع الاساس / وضع	2	7
		الاستعداد		
الزميل لمعرفة	شرح مهارات المبارزة	المهارات الاساسية		
مدی استیعاب		لرياضة المبارزة /التقدم	2	8
الطلاب		/التقهقر		
	إعطاء تغذية راجعة ثم	المهارات الاساسية		
	شرح المادة الجديدة	لرياضة المبارزة /الطعن	2	9
	وربطها بالمحاضرة السابقة			
	قيام مدرس المادة بأداء	المهارات الدفاعية /		
	المهارات امام الطلاب مع	مفهوم الدفاع	2	10
	شرح مبسط			
	اجراء امنحان نظري	الأوضاع الدفاعبة		
	للفصل الأول		2	11

اجراء امتحان فصلي	انواع الدفاع (الرابع – السادس – السابع – الشامن)	2	12
عرض المهارات على شاشة العرض ومن ثم تطبيقها من قبل مدرس المادة	اشكال الدفاع وطرقه وانوعه	2	13
إعطاء تغذية راجعة للمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارات الجديدة مع التطبيق العملي	المهارات الهجومية / انواع الهجوم / المضاد/ الكاذب	2	14
اجراء تغذية راجعة سريعة بالمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارة مع التطبيق العملي وخطوات	امتحان بالمادة السابقة نظري	2	15
إعطاء تغذية راجعة إعطاء تغذية راجعة وبعد ذلك تكملة شرح	امتحان عملي بالمهارات مبادئ قانون اللعبة	2	16

عرض المهارة على شاشة العرض وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الرشح المفصل لطريقة الأداء	واجبات الحكام (حكم وسط – المسجل – الميقاتي)	2	18
امتحان	انظمة البطولات (النظام الفرقي)	2	19
امتحان بالمهارات عملي	استمارة التسجيل	2	20
إعطاء مراجعة سريعة للمادة النظرية السابقة (تغذية راجعة) وبعد ذلك شرح مواد القاتون والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء بكل نزال	الأخطاء والجزاءات	2	21
شرح موصفات جهاز التحكيم والاخطاء والجزاءات	نزالات تنافسية /تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة	2	22

اجراء مراجعة سريعة	نزالات تنافسية /تحكيم		
للمادة النظرية وكيفية	/ملئ استمارة بين الطلبة	2	23
استخراج الدرجة النهائية	نزالات تنافسية /تحكيم	2	2.4
للاعب وعموميات الأجهزة	/ملئ استمارة بين الطلبة	2	24
اجراء الامتحان النظري	مراجعة المادة النظرية	2	25
اليومي للفصل الثاني		2	25
اجراء امتحان يومي	امتحان نظري الفصلي		
الفصل الثاني للمادة		2	26
العملي بالقانون والتحكيم			
اجراء منافسات	امتحان عملي فصلي	2	27
اجراء الامتحان النهائي	نزالات تنافسية /تحكيم	2	20
في القاعات الدراسية	/ملئ استمارة بين الطلبة	2	28
عرض المحاضرة على	الامتحان النهائي العملي		
شاشة العرض مع			
التوضيح من قبل مدرس		2	29
المادة			

		اسدخدام شاشة العرض لعرض مهارة المبارزة بأنواعها	نهائي	الامتحان النظري الن	2	30
				:	قييم المقرر	11.ڌ
متحانات الشهرية	الثاني 25 درجة ا	، الشهرية واليومية. للفصل هائي30 درجة		ل الأول25 درجة النائية 20 درجة ال		
				م والتدريس:	مصادر التعل	-12
	ضة المبارزة	أسس ريا		وبة (المنهجية ان)):	لمقررة المطلو وجدت	الكتب ا
	ضة المبارزة	أسس ريا		المراجع الرئيسة :		
	ولي للمبارزة	القانون الد		دة التي يوصى بها ، التقارير) :	_	
				المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المراجع

وصف مقررات المرحلة الرابعة

وصف مقررات مادة علم النفس الرياضي/ المرحلة الرابعة 2025-2024

	1.اسم المقرر:		
علم النفس الرياضي للمرحلة الرابعة			
	<u> </u>		
	المرابر المطرز		
	3 الفصل / السنة: السنوي		
	السنوي		
	4.تاريخ إعداد هذا الوصف		
	2025 -2024		
	5. أشكال الحضور المتاحة:		
سرات	حضور يومي على جدول المحاض		
	6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
، أسبو عيا	(30) ساعة سنوياً. (2) وحدات		
(اذا اکثر من اسم یذکر)	7 اسم مسؤول المقرر الدراسي		
جبار ضمد الايميل (<u>abdl satar.jabar@uobasrah.edu.iq</u>)	اسم التدريسي : أ.د عبد الستار .		
	اسم التدريسي: أ. د عبد الكاظم جل		
الوهاب الايميل(mohammed.hussain@uobasrah.edu.iq)	اسم التدريسي: أ.د محمد عبد		
	8.اهداف المقرر		
 تعریف أهمیة علم النفس الریاضي وتعلیم اساسیاته 			
·	2. كيفية بناء برامج الاعداد النفس		
•	 كيفية التعامل النفسي مع الطلا 		
مير.	 تعليم كيفية قياس السمات النف 		
مليم والتعلم والتقييم)	9. مخرجات المقرر وطرائق الت		
11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم النفس الرياضي			
2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمعد نفسي في الألعاب الرياضية	أ -الأهداف المعرفية		
أد- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة تطبيق علم النفس الرياضي.			
14-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات النفسية بصورة فعلية . ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم النفس الرياضي.			
بـ المساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الاعداد النفسي وكيفية تطبيقها.	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة		
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات النفسية.	بالمقررة		
ب- إكساب الطلبة النفاعل وتبادل المعلومات مع في علم النفس الرياضي.			
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي النفسية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		

	ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء
ج4- رفع النو	ج4- رفع النواحي النفسية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه
الآخرين.	الآخرين.
1 -من خلال إ	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
ط ائة التعلى والتعلى	2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
طرائق التعليم والتعلم 3 - من خلال	3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
4- التطبيق ال	4- التطبيق العملي للتمرينات النفسية وحساب الحجم.
د1- تطبیق ما	11- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات علم النفس الرياضي.
ا د الدوادي	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لعلم النفس الرياضي
د- المهارات د3- الإفادة مر	د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة
د4- إكساب ال	د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم النفس الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		توضيح للمعنى و المفاهيم	ما هية علم النفس الرياضي	2	1
		الناحية التاريخية	نشوء علم النفس الرياضي	2	2
		واجباته	مهمات علم النفس الرياضي	2	3
*		مفاهيمها	الشخصية	2	4
1-تقييم الطلبة من	., ,, ,, ,,	تطبيقاتها	نظريات الشخصية	2	5
خلال الواجبات والمشاركة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام	تأثير الممارسة الرياضية	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	2	6
****	وسائل الإيضاح	دوافع الرياضي	دوافع النشاط الرياضي	2	7
2-نشاط خلال الدرس	والعرض الحديثة 2- العصف الذهني	الدافع و النشاط	العلاقة بين الدوافع و النشّاط الرياضي	2	8
3- الامتحاثات	2- الكفيف الدولني	المقاهيم	الاتجاه النفسي	2	9
الشهرية والفصلية		طريقة النمو	نمو الاتجاهات النفسية	2	10
معمري و. والنهائية		مفاهيمها	القابلية و الموهبة	2	11
		الاساسيات	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي	2	12
		المفهوم	الذكاء	2	13
		المفهوم و الأنواع	الخوف	2	14
		المفهوم و الأنواع	القلق	2	15
				T	
		المفهوم	الصدمة النفسية	2	16
		المفهوم	الشجاعة و الجرأة	2	17
		-	تطبيق	2	18
		-	تطبيق	2	19
		-	تطبيق	2	20
		-	تطبيق	2	21
		-	تطبيق	2	22
		-	تطبيق	2	23
		المفاهيم	رياضة المستويات العليا	2	24
		حالات النفسية	حالات ما قبل البداية	2	25

	تطبيقات	الإعداد النفسى	2	26	
	المفاهيم	خبرات النجاح و الفشل	2	27	
	المفاهيم	مستوى الطموح	2	28	
	تطبيقات	التقويم في التربية الرياضي	2	29	
	امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30	
			المقرر	11.تقييم	
رجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل	لفصل الاول. 25 د	درجة امتحانات الشهرية واليومية ل	تالي: 25 م	توزيع كا	
		متحانات النهائية			
			در التعلم وا	12.مصا	
الرياضي / نزار الطالب/ كامل لويس. الرياضي) عبد الستار جبار ضمد	1-كتاب علم النفس				
الرياضي) عبد الستار جبار ضمد	2-كتاب (علَّم النفس	و بة (المنهجية أن و جدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
(- ()				
ياضي / نزار الطالب/ كامل لويس	كتاب علم النفس الر		المراجع الرئيسة (المصادر)		
	1- تقارير يومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			
ف في علم النفس الرياضي	2- مراجعة البحوث	العلمية، التقارير.)			
لمجلات العلمية التخصصية.	1- مواقع المواقع ا				
خاصة بعلم النفس الرياضي.	2-مواقع انترنت الـ	، مواقع الانترنيت	لإلكترونية،	المراجع ا	
سرة بوابة التدريسين	_				

وصف مقررات مادة التدريب الرياضي/ المرحلة الرابعة 2025-2024

1.اسم المقرر:		
التدريب الرياضي		
2.رمز المقرر:		
3. الفصل / السنة: السنوي		
السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025 -2024		
5. أشكال الحضور المتاحة:		
حضور يومي على جدول المحاضرات		
6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
(60ساعة سنوياً. (4) وحدات اسبوعيا		
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
اسم التدريسي : أ.د حسام محمد جابر الايميل (hussa.jaber@uobasrah.edu.iq)		
اسم التدريسي: أ.د حيدر عبد الرزاق كاظم الايميل (haidar.abdalrazzaq@uobasrah.edu.iq (
اسم التدريسي: أ.د شذى مهاوش خفي الايميل (shatha.khafe@uobasrah.edu.iq)		
8.اهداف المقرر		
1- تعريف أهمية التدريب الرياضي وتعليم اساسياته		
2- كيفية بناء البرامج التدريب الرياضي		
3- اعداد طرائق التدريب الرياضي 4- تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها		
- تعلیم الصحات البدلیة و کیفیه تدریبها		
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)		
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التدريب الرياضي		
أ - الأهداف المعرفية أ 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في الألعاب الرياضية		
أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة تطبيق التدريب الرياضي. أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب الرياضي بصورة فعلية.		
به على المعرفة بمفاهيم بعلم التدريب الرياضي		
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريب وكيفية تطبيقها.		
بالمقررة بطرائق التدريب الطلبة القابلية على معرفة عالقة الصفات والقدرات البدنية بطرائق التدريب المتنوعة.		
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع في التدريب الرياضي. ج1- تحاكى المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحى المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا		
27- ، فع القدم المع فية للمه اد الدر اسبة من خلال المناقشات		
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية حدور فع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء		
ج-4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه		

	الآخرين.
	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
tarti a starti esi ta	2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
طرائق التعليم والتعلم	3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
	4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.
	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التدريب الرياضي.
د- المهارات	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتدريب الرياضي
	د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب
	د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التدريب الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.

10.بنية المقرر

الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعليم						
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	طريقة التقييم	طريقة التعلم	· ·	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			تساعد للوصولَّ الى المستويات العليا والانسجام	2-توضيح كيفية يكون الانسجام	4	1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			مكونات اللياقة		4	2
1- المعافرة المعاف			الحمل التدريبي وطرق استخراج	أنواع الحمل التدريبي وطرق استخراج مكوناته والاختلافات في	4	3
و القوة العضلية بين الجنسين العضلية القوة العضلية بين الجنسين امتحان فصلي امتحان فصلي علال الواجبات و المشاركة المحاولة 2- نظبيق عملي 2- نظبيق عملي 14 الموشرة فيها التعرف على اللحق المستخدمة في التعرف التعرب المطاولة التعرب المطاولة في الفعاليات الرياضية تدريب المطاولة والفصلية والفصلية والفصلية والفصلية والفصلية التدريب المستمر في الألعاب المستمر في الألعاب الفتري المنغفض الشدة التدريب الفتري المرتفع الشدة التدريب الفتري المرتفع الشدة التدريب الفتري المرتفع الشدة التدريب التكراري في طريقة التدريب التكراري في المتحان فصلي المتحان فصلي المراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة المدان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي المتحان المتحان فصلي المتحان المتحان فصلي المتحان فصلي المتحان المتحان المتحان المتحان فصلي المتحان المتح			القوة العضلية	تعريفه، انواعه، العوامل المؤثرة فيها	4	4
10 10 10 10 10 10 10 10	,		• •••		4	5
10 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15		1	امتحان فصلي	امتحان فصلي	4	6
2	2-نشاط خلال	والعرض الحديثة	المطاولة		4	7
الرياضية المستمر طريقة التدريب الفتري المنخفض الشدة الفتري التدريب الفتري المرتفع الشدة طريقة التدريب استخدامات التدريب التكراري في طريقة التدريب الفتري الفعاليات الرياضية التكراري امتحان فصلي امتحان فصلي امراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي	3- الامتحانات	لبعض التمرينات	تدريب المطاولة	تدريب المطاولة المعلولة التعرف على نسبة مساهمة المطاولة في الفعاليات الرياضية	4	8
10 4 الفتري 11 4 الفتري 4 الفتري 4 الفتري 4 الفتري 4 الفتري 4 الفتري 4 الفعاليات الرياضية 5 امتحان فصلي 6 امتحان فصلي 7 امتحان فصلي 8 امتحان فصلي 9 امتحان فصلي 10 امتحان فصلي	والنهائية				4	9
11 4 الندريب العتري المرتفع الشده 12 4 الفتري 4 القعاليات الرياضية التكراري 13 4 امتحان فصلي 14 4 مراجعة شاملة للفصل الاول 4 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي			الفتري	التدريب الفتري المنخفض الشدة	4	10
12 4 الفعاليات الرياضية التكراري 13 4 امتحان فصلي 14 4 مراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة 15 4 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي			الفتري	· ·	4	11
14 4 مراجعة شاملة للفصل الاول مراجعة 15 4 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي			التكراري		4	12
15 4 امتحان فصلي لجميع المواد امتحان فصلي			امتحان فصلي	-	4	13
			امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد		
عظلة ربيعية					ىية	عطلة ربيع

4 16	1	مفهوم التدريب الدائري وانواعه	اسلوب التدريب الدائري
4 17		شرح أسلوب التدريب الدائري بطريقة المستمر	طريقة التدريب المستمر بالأسلوب الدائري
4 18	i	مفهومها، انواعه، مكوناته طرائق تدريب السرعة – اجتياز حاجز السرعة	السرعة
4 19	.	تعريفها، انواعها ، العوامل المؤثرة فيها	المرونة
4 20	1	طرق تدريب المرونة	المرونة
4 21		امتحان الفصل الثاني	امتحان فصلي
4 22		تعریفها، انواعها، طرق تدریبها، التوازن	الرشاقة والتوزان
4 23		توضيح تخطيط التدريب الرياضي	تخطيط التدريب الرياضي
4 24		الصغيرة، المتوسطة، الكبيرة	الدوائر التدريبية
4 25		مراحلها، نماذج البرامج التدريبية	الخطة السنوية
4 26		بناء الوحدة التدريبية اليومية، الشكالها	الوحدة التدريبية
4 27		مراجعة عامة للفصل الثاني	مراجعة عامة
4 28		امتحان فصلي	امتحان فصلي
4 29	_	مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني	مراجعة عامة
4 30		الامتحان النهائي	امتحان شامل
" H " 11			

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 12.مصادر التعلم والتدريس

	0.3 3 \ 3 12
1-كتاب التدريب الرياضي / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي. الرياضي. 2-كتاب (التدريب الرياضي) ماجد علي موسى 3-كتاب (التدريب الرياضي) فاطمة عبد مالح مطر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التدريب الرياضي / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- تقاریر یومیة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
1. مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	العلمية، التقارير.)
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.	
2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	

اوصف مقررات مادة كرة السلة/ المرحلة الرابعة 2025-2024

1. اسم المقرر:		
ر. السلة للمرحلة الرابعة		
2.رمز المقرر:		
3. الفصل / السنة: السنوي		
السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025 -2024		
5. أشكال الحضور المتاحة:		
حضور يومي على جدول المحاضرات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا		
7ً.اسم مسؤول المقررُ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
اسم التدريسي: أ.د عادل ناجي حسن الايميل adelnaji53@gmail.com		
اسم التدريسي: أ.د وسام فلاح عطية الايميلwisam.atia@uobasrah.edu.iq		
اسم التدريسي: أ.م.د علي محمد هادي الايميل fmlimohammed@gmail.com		
8.اهداف المقرر		
1. تعريف الطلبة على أهمية لعبة كرة السلة وتعليم اساسياتها		
2.كيفية بناء البرامج التدريبية في كرة السلة		
3. تعليم الطلبة في اعداد الخطط الهجومية والدفاعية في كرة السلة وطريقة تنفيذها		
4. تطوير الصفات البدنية والمهارية وكيفية تدريبها		
at the engineers of a second attended		
5. تعليم الطلبة الاستكشاف والاختبارات بكرة السلة		
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)		
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة كرة السلة		
أ - الأهداف المعرفية ألا تربي المداف المعرفية المعرفية المعرفية ألم المتعامل المعرفية المعرفي		
ا 3- تمكين الطلبة من الخصول على المعرفة وقهم التحديث الخاصل في تطبيق لعبه كره السلة		
أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط أثاء الأداء بصورة فعلية . ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة كرة السلة		
ب الأهداف المهاراتية الخاصة ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة للخطط التدريبية وكيفية تطبيقها.		
بالمقررة بالحاصة بلعبة كرة السلة على معرفة تطوير الصفات والقدرات البدنية الخاصة بلعبة كرة السلة		

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	 ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه
طرانق التعليم والتعلم	الاخرين. 1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية والعملية 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات والخطط الحديثة بكرة السلة
د- الْمهارات	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة عن التكتيك في كرة السلة. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي عن التكتيك في كرة السلة د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل الأولية في مادة كرة السلة د4- إكساب الطلبة المعرفة بلعبة كرة السلة للإفادة منها في الحياة اليومية.

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		التكتيك الجماعي بكرة السلة	1-شرح التكتيك بكرة السلة بصورة عامة 2-توضيح أهمية التكتيك بكرة السلة	2	1
		الدفاع بكرة السلة	1-شرح أهمية الدفاع بكرة السلة 2- مميزات الدفاع بكرة السلة	2	2
		ماهية الدفاع رجل لرجل	1-تعريفة وأهمية دفاع رجل لرجل 2-تطبيقات الوقفة في دفاع رجل لرجل	2	3
		أنواع الدفاع رجل لرجل	شرح ، انواعه، تطبیقاته	2	4
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	طرق التخلص من الحجز الهجومي عند الدفاع رجل لرجل	شرح مهارة كيفية التخلص من الحجز	2	5
2-نشاط خلال الدرس	2- تطبيق عملي لبعض التمرينات	ماهية الدفاع عن المنطقة	1-تعريفه, وأهمية دفاع المنطقة 2-تطبيقات الوقفة في الدفاع عن المنطقة	2	6
3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	والوحدات	فوائد ومضار الدفاع عن المنطقة	شرحها ، أنواعها، اهميتها، العوامل المؤثرة فيها	2	7
		فوائد الدفاع عن المنطقة	1-التعرف على أهم الطرق المستخدمة في الدفاع عن المنطقة 2-التعرف على أهم الإيجابيات للدفاع عن المنطقة	2	8
		تشكيلات الدفاع عن المنطقة	شرحها, أنواعها, تطبيقاتها	2	9
		طرق خاصة بالدفاع عن المنطقة	أنواعها, تطبيقاتها	2	10

<u></u>				
	ماهية الدفاع المختلط	1-تعريفه , وأهمية الدفاع المختلط 2-شرح عن الدفاع المأختلط	2	11
	أسس الدفاع المختلط	أنواعها, شرحها	2	12
	اساسيات الدفاع الفردي	شرحها, تتطبيقها	2	13
	اساسيات الدفاع الجماعي	شرحها , تطبيقها	2	14
	امتحان فصلى	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
	*	عطلة ربعية		•
	ماهية الهجوم بكرة السلة	1- شرح أهمية بكرة السلة 2- الفلسفة من الهجوم بكرة السلة	2	16
	الهجوم الفردي بكرة السلة	1-شرح أسلوب الهجوم الفردي بكرة السلة 2-الأساسيات المهمة لدى الاعب عند الهجوم	2	17
	الهجوم الجماعي بكرة السلة	مفهومه، انواعه، مكوناته وطرائق	2	18
	الهجوم الفرقي بكرة السلة	لعبه تعريفه، الأساسيات المهمة لبدا الهجوم الفرقي	2	19
	أهمية الهجوم بكرة السلة	1- معرفة الغرض من الهجوم بكرة السلة 2- الفلسفة من الهجوم بكرة السلة	2	20
	الهجوم السريع بكرة السلة	تعريفه, شرحه, الغرض منه	2	21
	استخدامات الهجوم السريع	انواعه, وطرق تدريبها،	2	22
	فوائد ومضار الهجوم السريع بكرة السلة	توضيح اهم الإيجابيات والسلبيات عند التحرك في الهجوم السريع بكرة السلة	2	23
	مجالات الهجوم السريع بكرة السريع	يجب معرفة الطالب على التحرك في الملعب عندالانطلاق بالهجوم السريع	2	24
	الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل	يجب معرفة الطالب الوقفة الهجومية في الملعب	2	25
	الهجوم المنظم ضد الدفاع المنظم	يجب معرفة الطالب اساسيات الهجوم المنظم	2	26
	طرق الهجوم بكرة السلة		2	27

		أنواع الهجوم السريع بكرة السلة	يجب على الطالب معرفة أنواع الهجوم	2	28
		اساسيات الدفاع الفردي بكرة السلة	يجب على الطالب ان يتعلم الوقفة الصحيحة بالدفاع	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
			-	المقرر	11.تقييم
على المادة النظرية	یکون (10) در حات <i>-</i>	سل الاول على ان	رجة امتحانات الشهرية واليومية للفد	تالی: 25 در	تو زیع کال
	` '		ر . للمادة العملية , 25 درجة امتحاد	•	_
` ') مصدة مصدية , 23 درجة على المادة ا نظرية و (15) درجة على المادة ا		
(30) 2					
		النظري النهائي	، النهائي و (20) درجة على الامتد ا:		
		45.5		در التعلم وا	12.مصيا
	ىزاوي ، لجنة كرة السلة في أ	من قبل وداد محمد رشاد اياد عبدالكريم الع	ربة (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب المؤ
	<u> </u>	ر رم ر <u>. </u>		لرئيسة (الم	المراجع ا
		2- تقارير يومية	اندة التي يوصى بها (المجلات	مراجع الس	الكتب وال
لاختصاص	ً والكتب الحديثة في ال				العلمية، ال
	لمجلات العلمية التخص				
	فاصة بتدريب كرة السا			لإلكترونية،	المراجع ا
	٠٠٠				_

3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين

وصف مقررات مادة الساحة والميدان / المرحلة الرابعة

2025-2024

1.اسم المقرر
الساحة والميدان / المرحلة الرابعة
2.رمز المقرر
الساحة والميدان / المرحلة الرابعة
3.الفصل / السنة
سنوي
4.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-2024
5.اشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية – ملعب الساحة والميدان
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة سنويا
4 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.د حيدر مهدي عبد الصاحب Hyder.mahdi@uobasrah.edu.iq
مدرس المادة : ا.د قصي محمد علي ارخيص Qusay.mohammed@ uobasrah.edu.iq
مدرس المادة : ا.م د. عبد الله شنته فرج
8.اهداف المقرر
1. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ_الإهداف الم	نا-2أ 1-3أ	كين ال مكين	الطلبة من الحصول على المعرفة فر الطلبة من الحصول على المعرفة لله الطلبة من الحصول على المعرفة و الطلبة على فهم التطبيق العملي للتد	مُّل المتكامل للعمل كمدر فهم تطبيق التدريب الري	ضي في العاب القوى .	
ب_ الأهداف المهارتية الخا بالمقرر	ب2 سة ب3-	. اکتس اکتسا	اب الطلبة المعرفة بمفاهيم العاب الق ماب الطلبة المعرفة ما هي طرق الند اب الطلبة القابلية على معرفة علاقة ب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات	ريب والتعليم وكيفية تط الصفات البدنية بطرائق	التدريب المتنوعة .	
ج _ الأهداف الوجدانية والق	د2- مية د3-	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في فعاليات السباعي والعشاري. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للفعاليات . د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة العاب القوى . د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلوم التربية الرياضية للإفادة منها في الحياة اليومية.				
طرائق التعليم والتعلم	- 2 - 3 مثا ـ	من خا من خا	ل إلقاء المحاضرات العلمية. للال الاستعانة بالرسوم التوضيحية وال للال استخدام وسائل العرض الحديثة (لعملي للفعاليات	•	مات والعرض الكتابي.	
10. بنية المة	الساعات	<u>, </u>	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييد
-			•	الموضوع		-
1	4	فعالي	ية الاركاض القصيرة 100 متر	العاب العشاري والسباعي الساحة والميدان	الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية
2	4	تطبي	يق المراحل الفنية للفعالية	المرحلة الرابعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
3	4		حان عملي بفعالية 100 متر ماض		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
4	4	فعالي	ية الوثب الطويل		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
5	4	تطبي	يق المراحل الفنية للفعالية		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
7	4	امتد	حان عملي بالفعالية		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية

اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية دفع الثقل	4	8
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	4	9
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان عملي بالفعالية	4	10
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية رمي الرمح	4	14
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	4	15
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان عملي بالفعالية	4	16
		امتحان نظري الفصل الاول	4	17
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية ركض 110 حواجز	4	20
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية	4	21
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان عملي بالفعالية	4	22
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية القفز العالي	4	23
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية	4	24
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان نظري الفصل الثاني	4	25
			4	27
			4	28

	29	4					
	30	4					
Ĺ	11.تقييم المقرر						
ڌ	زيع كالتالي	: 25 درجة اما	حانات الشهرية واليومية للفص	مل الاول. 25 درجة امتحان	ات الشهرية واليومية ا	الفصل الثاني.	
)	5 درجة للاما	تحانات النهائية	:				
2	1.مصادر التعل	م والتدريس					
1)	كتب المقررة الم	طلوبة (المنهجية	ان وجدت)	كتاب العاب القوى (الكتاب	• •		
				المولف: د ريسان خريبط مجب	يد - مطابع التعليم العالي	-1989- ,	
				جامعة البصرة			
1)	مراجع الرئيسة	(المصادر)		(الاتحاد الدولي لالعاب الساحا	ة والميدان)		
3	كتب والمراجع ال	سائدة التي يوص	ي بها (المجلات العلمية ,	k and Feld games	ernational trac	Inte	
1)	فقارير,الخ	(
1)	مراجع الالكترون	ية , موقع الانترا	<u> </u>				

وصف مقررات مادة كرة اليد/ المرحلة الرابعة 2025-2024

1. اسم المقرر:				
كرة اليد للمرحلة الرابعة				
2.رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
ري 4.تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 -2024				
. 2022 - 2022 5. أشكال الحضور المتاحة :				
ريسان المحارر المحاضر ات . حضور يومي على جدول المحاضر ات				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا				
7. اسم مسؤول المقررُ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
سم التدريسي : حيدر عودة زغير الايميل <u>alfathly125@gmail.com</u>				
8.اهداف المقرر				
5. تعليم وتدريب وتحكيم كرة اليد				
6. الامتحانات النظرية والعملية للمقرر				
 7. التطبيق الميداني شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية 8. ادارة مباريات كرة اليد 				
8. "المرابع عبريات عرف الياسين الناشئين في كرة اليد 9. اختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد				
و. المسيار المرحبيل المستعلق في عره اليد 10. الاختبارات البدنية والمهارية للاعبى كرة اليد				
10: "المسجرات "بسيد" والمهارية المرحبي عرب الي				
11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد				
11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد				
11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد .9 (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) .9 (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) .1 - طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد . تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد				
11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد .9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) .9 أ1 طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد				
11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد 9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) 1 طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد 12- تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد 13- تعليم الاداء والتدريب شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد . 14-تمكين الطلبة على فهم التطبيق التشكيلات الدفاعية والهجومية كرة اليد الرياضي بصورة فعلية .				
11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد 9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم) 11 طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد 12 تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد 13 تعليم الاداء والتدريب شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد				

ج-الأهداف طرائق التعليم والتعلم.	ج1 طريقة التعليم التعاوني ج2 طريقة الاداء المتكامل بالاداء ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التقييم .	 1 - الاختبارات المهارية 2 - الاختبارات النظرية 3 - واجبات تخص للتشكيلات للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	د1- مهارات بدنیة د2- مهارات مهاریة د3- مهارات شخصیة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية في دفاع المنطقة	2	1
			التشكيل 6 – 0 (الدفاعي)	2	2
			التشكيل 5 – 1 (الدفاعي)	2	3
1-تقييم الطلبة من			التشكيل 4 – 2 (الدفاعي)	2	4
خلال الواجبات			امتحان فصلي	2	5
والمشاركة	1-شرح المحاضرات		التشكيل 3 – 3 (الدفاعي)	2	6
	نظرياً باستخدام		التشكيل 3 – 2 - 1 (الدفاعي)	2	7
2-نشاط خلال الدرس	وسائل الإيضاح والعرض الحديثة		شرح وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل	2	8
3- الإمتحانات	2- تطبيق عملي		شرح وتطبيق طريقة الدفاع(المركب)	2	9
الشهرية والفصلية والنهائية	لبعض التمرينات والوحدات		شرح وتطبيق الدفاع في حالات خاصة	2	10
شرح وتطبيق الدفاع في حالة			شرح وتطبيق الدفاع في حالة الرمية الحرة	2	11
نقص عدد			امتحان فصلي	2	12
المدافعين			شرح وتطبيق الدفاع في حالة رمية الـ 7 أمتار	2	13
			امتحان فصلي	2	14
			عطلة ربعية	2	15
			مفهوم الهجوم بكرة اليد	2	16
			شرح وتطبيق الهجوم السريع الجماعي	2	17
			شرح وتطبيق الهجوم من المراكز (المنظم)	2	18
			امتحان الفصل الثاني	2	19

		شرح وتطبيق إنهاء الهجوم (الاختراق)	2	20
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (5-1)	2	21
		شرح وتطبيق ُ التشكيل الهجومي (2-4)	2	22
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3-3)	2	23
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2-4)	2	24
		الهجوم من الرمية الحرة	2	25
		امتحان فصلي	2	26
		الهجوم من رمية 7 امتار	2	27
		شرح وتوضيح كيفيت ادارة مباريات كرة اليد	2	28
		شرح الاختبارات البدنية والمهارية	•	00
		للاعبي كرة اليد	2	29
	امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
·	•	•	المقرر	11.تقييم
رجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل	فصل الأول 25 در	نرحة امتحانات الشهرية واليومية لا	لتالي. 25 م	توزیع کا
. 3. 3. 3.	20.03	رب متحانات النهائية		
				••
		_	در التعلم وا	12.مصبا
أليف ضياء الخياط ونوفل محمد الحيالي	1- كتاب كرة اليد تأ			
-	.2001	وبة (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب الم
	.2001		, 55	•
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2 - كرة اليد لطلبة		10 * * *	, ,
للمرحلة الثالثة و الرابعة دكتور/حيدر عوده زغير 2016		المراجع الرئيسة (المصادر)		
	5 تقاریر یومی	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		الكتب وا
موث في كرة اليد	6 مراجعة الد	, <u> </u>	لتقارير.)	
مجلات العلمية التخصصية.		,	(*
مجارك العلمية التحصصية. ناصة بكرة اليد الحديثة.			الالكترونية،	المراجع
مرة بوابة التدريسين				

وصف مقررات مادة كرة القدم/ المرحلة الرابعة 2025-2024

1.اسم المقرر:							
اكرة القدم المرحلة الرابعة							
2.رمز المقرر:							
	3. الفصل / السنة: السنوي						
	السنوي السنوي						
	4.تاريخ إعداد هذا الوصف						
	2025 -2024						
	5. أشكال الحضور المتاحة:						
ر ات	ر. کی کری در در کی در						
	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)						
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعيا							
اذا اكثر من اسم يذكر)	رووي 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
(ageel.falih@uobasrah.edu.iq) الح	اسم التدريسي: ا.د عقيل حسن ف						
-	اسم التدريسي: ا.د محمد على فالح						
حمد	اسم التدريسي : ا.د حيدر عوقي احمد						
8.اهداف المقرر							
	12. تعريف بقانون كرة القدم						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	13. كيفية بناء الوحدات التدريبية في						
, and the second	14. اعداد طرائق التدريب الرياضي						
4	15. تعليم الخطط الدفاعية والهجومي						
	16. الانتقاء في كرة القدم						
عليم والتعلم والتقييم)	9. (مخرجات المقرر وطرائق الت						
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قانون كرة القدم							
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في كرة القدم							
أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة تطبيق تدريب كرة القدم	أ -الأهداف المعرفية						
أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط الدفاعية والهجومية							
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم قانون اللعبة .							
ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة بوسائل التدريب بكرة القدم	, ,						
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة بخطط اللعب							
ب4- إكساب الطلبة التفاعل في كيفية ادارة الفريق.							
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات وتطبيق العملي	- الأحداث المصائم ماثم ماثم ماثم ماثم ماثم ماثم ماثم م						
ج2- رفع العيم المعرفية للمواد الدراسية من كارل المنافسات وتطبيق العملي . ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء							

	ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه
	الآخرين.
	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
totto totto en to	2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
طرائق التعليم والتعلم	3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
	4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.
	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التدريب الرياضي.
m. 1 . 11 .	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتدريب الرياضي
د- المهارات	د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب
	د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التدريب الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		التدريب المركب	1-مفهوم طرائق التدريب	2	1
		التدريب المركب	انواع طرائق التدريب بكرة القدم	2	2
		طريقة اللعب	انواع طرائق التدريب في كرة القدم	2	3
		طريقة التمرين	انواع طرائق التدريب بكرة القدم	2	4
		مادة 1-5	قانون اللعبة من المادة	2	5
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات	مفاهيم عامة	الوحدة التدريبية بكرة القدم	2	6
خلال الواجبات والمشاركة	نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح	نموذج وحدة تدريبية للاشبال	انواع الوحدات التدريبية بكرة القدم	2	7
2-نشاط خلال	والعرض الحديثة	نموذج تدريب الناشئين	انواع الوحدات التدريبية بكرة القدم	2	8
الدرس	2- تطبيق عملي	مادة6-11	قانون اللعبة	2	9
	لبعض التمرينات	الاعداد	الموسم التدريبي	2	10
3- الامتحانات	والوحدات	نموذج المنافسات	الموسم التدريبي	2	11
الشهرية والفصلية		نموذج الانتقالية	الموسم التدريبي	2	12
والنهائية		الوسائل والاساليب ومراحل الانتقاء	الانتقاء بكرة القدم	2	13
		امتحان	امتحان نظري	2	14
		امتحان فصلي	امتحان عملي	2	15
		*	عطلة ربعية		
		خطط الدفاعية	خطط اللعب بكرة القدم	2	16
		خطط الهجومية	خطط اللعب بكرة القدم	2	17
		الفردية	خطط اللعب	2	18
		مادة 12-17	قانون اللعبة	2	19
		تطبیق	تطبیق	2	20
		تطبیق	تطبیق	2	21
		تطبیق تعلیہ	تطبيق	2	22
		تطبیق تطریهٔ	تطبيق تطبية	2	23 24
		تطبیق تطبیق	تطبیق تطبیق	2	25
		بطبيق	تطبيق		4 5

	المفاهيم	التحليل في كرة القدم	2	26
	مفاهيم عامة	مستلزمات فريق كرة القدم	2	27
	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
	امتحان عملي	امتحان عملي	2	29
	امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
			المقرر	11.تقييم
رجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل	لفصل الاول <u>.</u> 25 د	درجة امتحانات الشهرية واليومية ل	لتالي: 25 م	توزيع كا
		متحانات النهائية		_
		التدريس	در التعلم وا	12.مصا
ر الخشاب واخرون.	1-كرة القدم / زهير			
سامي الصفار واخرون	2-كتاب كرّة القدم /	وبة (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب الم
القدم الدولي	3-كتاب قانون كرة			
خشاب واخرون	كرة القدم / ز هير الـ	صادر)	لرئيسة (الم	المراجع ا
	4- تقارير يومية	اندة التي يوصى بها (المجلات	لمراجع الس	الكتب واا
بة، التقارير.)				
لمجلات العلمية التخصصية.	<u>4- مواقع المو</u> اقع اا			
فاصة بالاتحاد الدولي لكرة القدم .	2-مواقع انترنت الح	مواقع الانترنيت	لإلكترونية،	المراجع ا
سرة بوابة التدريسين	3-موقع جامعة البص			

وصف مقررات مادة الحاسوب - المرحلة الرابعة

2025 -2024

	1.اسم المقرر			
	(علم الحاسوب)			
	2.رمز المقرر			
	الحاسوب2			
	3.الفصل / السنة			
	سنو <i>ي</i>			
	4.تاريخ اعداد هذا الوصف			
	2025-2024			
	5.اشكال الحضور المتاحة			
	مختبر الحاسوب 2			
دات (الكلي)	6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوح			
60 ساعة سنويا				
	2 ساعة اسبوعيا			
اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من			
	الاسم: م.م علي رعد عبدالكريم			
	ali.raad@uobasrah.edu.iq			
	8. اهداف المقرر			
 تدريس الطلاب المكونات الأساسية للحاسوب. 	• اهداف المادة الدراسية			
 تدریس الطلاب برامج تحریر النصوص. 				
 تدريس الطلاب برامج معالجة الجداول الإلكترونية. 				
 شرح أهمية الحاسوب في تطوير المجتمع. 				
	9.استراتيجيات التعليم والتعلم			
مفردات القرار القضائي.	الاستراتيجيات • توضيح وشرح			
بالموارد اللازمة لدروس المفردات.	• تزويد الطلاب			

• التركيز على الجانب العملي لتحرير النصوص في برنامج Microsoft Word 2016.

• التركيز على الجانب العملي لمساعد التطبيق في برنامج. Microsoft Excel 2016

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/الموضوع	المخرجات التعليمية المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	لمحة تاريخية ومقدمة عن الحاسوب	معرفة وفهم	2	1
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	لمحة تاريخية ومقدمة عن الحاسوب	معرفة وفهم	2	2
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	التعرف على حزمة -MS Office	معرفة وفهم	2	3
أسئلة ومناقشة	ع <i>ملي/م</i> ختبر حاسوب	لمحة عن محررات النصوص والتعرف على Microsoft Word	معرفة وفهم	2	4
أسئلة ومناقشة	محاضر ات/صف	مكونات الحاسبة الإلكترونية	معرفة وفهم	2	5
أسئلة ومناقشة + تقرير	محاضرات/صف	المكونات المادية	معرفة وفهم	2	6
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	وحدات الإدخال والإخراج	معرفة وفهم	2	7
أسئلة ومناقشة	محاضر ات/صف	وحدات الإدخال والإخراج	معرفة وفهم	2	8

أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	إنشاء ملف Word جديد والتعرف على عناصر النافذة الرئيسية	معرفة وفهم	2	9
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الملف في البرنامج	معرفة وفهم	2	10
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	معرفة وفهم	2	11
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الصفحة الرئيسية	معرفة وفهم	2	12
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الصفحة الرئيسية	معرفة وفهم	2	13
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	إدراج مكونات الصفحة	معرفة وفهم	2	14
أسئلة	عملي/مختبر حاسوب	إدر اج مكونات الصفحة + مكونات تخطيط الصفحة	معرفة وفهم	2	15
		عطلة ربيعية			
أسئلة ومناقشة	عم <i>لي/م</i> ختبر حاسو ب	مر اجعة مكونات الصفحة + مكونات صفحة العرض	معرفة وفهم	2	16
أسئلة ومناقشة	عم <i>لي/م</i> ختبر حاسو ب	مكونات صفحة المراجع + مراجعة شاملة للبرنامج	معرفة وفهم	2	17

أسئلة ومناقشة	مختبر حاسوب	امتحان عملي	امتحان عملي	2	18
أسئلة ومناقشة	محاضر ات/صف	مراجعة شاملة للمادة النظرية	معرفة وفهم	2	19
أسئلة	صف	امتحان نظري	امتحان نظري	2	20
أسئلة، مناقشة + تقرير	محاضرات/صف	المكونات البرمجية	معرفة وفهم	2	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	نظام التشغيل وأنواعه	معرفة وفهم	2	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	نظام التشغيل وأنواعه	معرفة وفهم	2	23
أسئلة ومناقشة	ع <i>ملي/مختبر</i> حاسوب	إنشاء ملف Excel جديد والتعرف على عناصر النافذة الرئيسية	معرفة وفهم	2	24
أسئلة ومناقشة	ع <i>ملي/مختبر</i> حاسو ب	مكونات الملف في البرنامج + مكونات الصفحة الرئيسية	معرفة وفهم	2	25
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات صفحة Home	معرفة وفهم	2	26
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسو ب	مكونات صفحة Insert + مكونات تخطيط الصفحة	معرفة وفهم	2	27

أسئلة ومناقشة	ع <i>ملي/م</i> ختبر حاسوب	مراجعة شاملة لبرنامج Excel	معرفة وفهم	2	28
أسئلة ومناقشة	مختبر حاسوب	امتحان عملي	امتحان عملي	2	29
أسئلة	صف	امتحان نظري	امتحان نظري	2	30

11.تقييم المقرر

(50 %) امتحان الفصل الأول + امتحان الفصل الثاني حيث موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير

اليومي والالتزام بالمحاضرات والامتحانات العملية) + (50%) الامتحان النهائي.

	12.مصادر التعلم والتدريس
1 - Microsoft Word word processor , compiled by the	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
subject teacher	
2- Microsoft Excel spreadsheet processor compiled	المراجع الرئيسة (المصادر)
by the subject teacher	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات
3-Computer maintenance (computer architecture)	العلمية , التقارير ,الخ)
https://learn.microsoft.com/en-	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت
/us/office/2016	

وصف مقررات مادة رياضة الخواص/ المرحلة الرابعة 2025-2024

	1.اسم المقرر:				
رياضة خواص للمرحلة الرابعة					
	ر. روح و . 2.رمز المقرر:				
	.55 5 5.0				
	. 11 7: 11 / 1 :11 0				
	3 الفصل / السنة: السنوي				
	السنوي				
	4.تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025 -2024				
	5 أشكال الحضور المتاحة:				
رات	حضور يومي على جدول المحاض				
	6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
اسبوعيا	(60) ساعة سنوياً. (4) وحداث				
اذا اكثر من اسم يذكر)	7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (
فزعل الايميل (Dr.hazemaldosary@gmail.com	اسم التدريسي : أ.د حازم جاسم.				
	8.اهداف المقرر				
1.تعريف أهمية رياضة الخواص وتعليم اساسياتها					
نيفها طبيا	2.كيفية معرفة أسباب الاعاقات وتص				
	3.مبادئ التاهيل للمعاقين				
ين معرفتها	4.الألعاب والفعاليات الرياضية للمعاف				
	9.(مخرجات المقرر وطرائق التع				
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في رياضة الخواص 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل مع المعاقين الرياضيين					
ال-المعين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الفعاليات الرياضية للمعاقين. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الفعاليات الرياضية للمعاقين.	أ -الأهداف المعرفية				
4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي لرياضة الخواص بصورة فعلية .					
- تعليم الطلبة بعض الفعاليات الرياضية للخواص1					
ب2- تعليم الطلبة عن فنات وتصنيف المعاقين					
ب3- تعليم الطلبة أهمية العلوم الأخرى السائدة في رياضة الخواص	بالمقررة				
 ب4- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في رياضة الخواص ب5- تحاكى المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 					
ج1- تحامي المعرفية المعرفية المواد الدراسية من خلال المناقشات	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية				
ح. وقع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء					

	ة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه
الأخرين.	
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	
ما انتها التعالب التعالم التوضيد	ض البشري.
طرائق التعليم والتعلم 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الد	Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
- تعليم الطلبة بعض الفعاليات الرياضية ا	:
2- تعليم الطلبة عن فنات وتصنيف المعاف	
د- المهارات 3- تعليم الطلبة أهمية العلوم الأخرى الس	ياضة الخواص
4- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العا	مة في رياضة الخواص

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مدخل تاريخي لرياضة المعاقين	الاتجاهات نحو المعاقين في العصور القديمة الاتجاهات نحو المعاقين في العصور الوسطى الاتجاهات نحو المعاقين في العصور الحديثة الحديثة الرياضية للمعاقين لمعاقين الرياضية المعاقين الرياضية المعاقين الرياضية المعاقين	2	1
1-تقييم الطلبة من	1-شرح المحاضرات	الإعاقة	مفهوم الإعاقة المعاق أنواع الإعاقة تصنيف الإعاقة أسباب الإعاقة	2	2
خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال	الشرع المعاصرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	التاهيل	مبررات التأهيل مفهوم التأهيل مبادئ التأهيل أنواع التأهيل	2	3
الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	2- تطبيق عملي لبعض	إغراض التربية الرياضية الرياضية للمعاقين	اهمية العوامل المؤثرة على أداء الأنشطة الرياضية للمعاقين التأهيل الرياضي للمعاق اللعب وأهميته للمعاق خطوات تأهيل المعاق رياضيا وسائل نجاح التأهيل الرياضي للمعاق	2	4
		الإعاقة الجسدية (الحركية _ البدنية) تعريف بعض المصطلحات	لبتور مفهوم البتور التقسيمات الطبية للبتور التصنيف الطبي للبتور	2	5
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	6
		التمارين للمعاقين	التمرينات العلاجية للبتور مع وجود طرف صناعي أو بدونه أسس بناء التمرينات الخاصة بالبتور مواصفات الطرف الصناعي	2	7

	1		_	
8	2	أنواع الشلل التقسيمات الطبية لشلل الأطراف السقلى والشلل الرباعي نظام النقاط وفقا لاختبار قوة العضلات المصابة	الشئل	
9	2	شلل الأطفال مفهوم شلل الأطفال أنواع شلل الأطفال	الشلل	
10	2	الشلل الدماغي أنواع الشلل الدماغي التصنيف الطبي للشلل الدماغي دور مدرس التربية الرياضية مع المشلولين الألعاب التنافسية لإصابات الشلل	الشلل الدماغي	
11	2	الاعاقة العقلية مفهومها تصنيف التخلف العقلي حسب نسبة الذكاء تصنيف التخلف العقلي حسب درجة الذكاء تصنيف التخلف العقلي حسب تصنيف التخلف العقلي حسب التشريح الفسيولوجي المصحوب بنقص الذكاء تصنيف التخلف العقلي اعتمادا على مدى الانخفاض في القدرات العقلية العامة تصنيف التخلف العقلي الذي يتم على تصنيف التخلف العقلي الذي يتم على	الإعاقة العقلية	
12	2	إعاقة التوحد متلازمة داون (المنغوليا)	الاعاقة العقلية	
13	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	
14	2	مراجعة شاملة للفصل الاول	مراجعة	
15 عطلة ربيعيا	2	امتحان فصلي لجميع المواد	امتحان فصلي	
عطلة ربيعيا	2	الإعاقة السمعية الصم أسباب الإعاقة السمعية الصم والبكم لغة الصم والبكم الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع	الإعاقة السمعية	
17	2	الصم والبكم الإعاقة البصرية الكفيف ضعاف البصر العيوب والتشوهات القوامية التي يتعرض لها الكفيف التقسيم الطبي الرياضي للكفيف	الإعاقة البصرية	

	1			_
		دور مدرس التربية الرياضية مع		
		المعاقين بصريا		
		التقسيمات الفنية لرياضة المعاقين		
		لضعاف البصر		
		الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع		
	لتقسيمات الفنية		2	18
		المكفوفين		
		أسس بناء البرنامج الرياضي		
		للمكفوفين		
	البرامج الرياضية	1- الرياضة العلاجية		
	المعدة لذوي	2- الرياضة الترويدية	2	19
	الإعاقة الإعاقة	2- الرياضة التنافسية 3- الرياضة التنافسية		13
	الإعاقة	3- الرياضة التناشية		
		التدريبات والمنافسات الرياضية		
		للمعاقين		
	. •	التاثيرات الفسيولوجية للتدريب		
	المنافسات	الرياضي للمعاقين	2	20
	الرياضية للمعاقين		4	20
		التقويم والقياس في رياضة المعاقين		
		واهميته		
	امتحان فصلى	امتحان الفصل الثانى	2	21
		الكرسى المتحرك		
		كرسي الرياضيين		
	الأدوات			
	المستخدمة من	انواعه	2	22
	قبل المعاقين	أهميته	_	
	عبی ریددیی	أهمية الكرسي وكيفية التدريب عليه		
	الألعاب الرياضية	الألعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في		
	المعدلة المعتمدة	I.P.C		
			•	22
	<i>في </i> I.P.C	كرة الهدف	2	23
		منافسات رفع الاثقال		
		كرة القدم الخماسية للصم		0.4
			2	24
		كرة القدم السداسية للصم كرة القدم السباعي لذوي الشلل		
		التنس الأرضي على الكراسي	2	25
		المتحركة		
		كرة القدم السباعي لذوي الشلل		
		التنس الأرضي على الكراسي	_	
		المتحركة الم	2	26
		751-411 . 11 . 11 . 11		
		العاب القوى لذوي الإعاقة		
		الخماسية للمكفوفين	2	27
		الثلاثي للمكفوفين	4	21
		- -		
I I				

		كرة السلة على الكراسي المتحركة الجودو للمعاقبن	2	28
		تنس الطاولة للاعاقات المختلفة وقوف النس الطاولة من على الكراسي المبارزة على الكراسي كرة الطائرة المبتورين كرة الطائرة جلوس العبة القوس والسهم الدراجات الهوائية لعبة الفروسية لعبة البوشيا لعبة البوشيا العبة البرشيا على الكراسي المتحركة العبة الإبحار المساحة	2	29
		مراجعة الدروس كافة	2	30
	امتحان	امتحان فصلي	_	
	امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
متحانات الشهرية واليومية للفصل	صل الاول. 25 درجة ا	رجة امتحانات الشهرية واليومية للذ متحانات النهائية التدريس	لتالي: 25 د	الثاني. 0
سوعة رياضة المعاقين د المجيد	* الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة *الرسائل و الاطاريح الس 1-رياضة المعاقين ، مو تأليف : أ.م.د مروان عبد 2-الاطاريح و الرسائل ا	وبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب موسوعة رياضة المعاقين / تأليف د.مروان عبدالمجيد		المراجع الرئيسة (المصادر)		
6- تقارير يومية 7- مراجعة البحوث في رياضة الخواص			لمراجع الس لتقارير.)	
	5- مواقع المواقع المجا 2-مواقع انترنت الخاص 3-موقع جامعة البصرة	، مواقع الانترنيت	الإلكترونية	المراجع

وصف مقررات مادة (الكرة الطائرة) / المرحلة (الرابعة) للعام الدراسي 2025-2026

<u> </u>
1- اسم المقرر:
الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة
2-رمز المقرر :
الكرة الطائرة
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي للعام 2025/ 2026
4- تأريخ واعداد هذا الوصف : 1/9/2025
2026-2025
5-اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنوبا ، (2) وحدات اسبوعا
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
mohammedmeet73@gmail.com: الاسم : أ.د محمد عوفي راضي الايميل
أ.د شهاب غالب شهاب الإيميل : <u>shabealasdiy@gmail.com</u>
أ.م.د سمير خلف جري الايميل:
8- اهداف المقرر:
 تعليم الطلبة الاداء الخططي في لعبة الكرة الطائرة
 المعرفة الكاملة بالقانون مع الاداء الخططي
 فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل
• مشاركة الطلبة في الفرق الجامعية
 مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة

التعارم والتعام والتقدرون	9 مذروات المقدر مطرائة
	9- مخرجات المقرر وطرائق
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة الكرة الطائرة	
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب لفعالية الكرة	
الطائرة	7 : 11 :1
أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة لتطبيق الخطط في	أ-الاهداف المعرفية
لعبة الكرة الطائرة.	
أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط الدفاعية والهجومية بصورة فعلية.	
ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة الكرة الطائرة.	
ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الدفاعية والهجومية بلعبة الكرة الطائرة.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات والقدرات التي تخدم لعبة الكرة الطائرة.	: 11
ب إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في ما بينهم و الستاذ	بالمقرر
ج1- تحاكى المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	
ج-3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور	
بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	
1من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.	
 من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 	
2: من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة	طرائق التعليم والتعلم
عرب من عرق المنتقدام ومعامل المرفق المنتقدام ومعامل المن	طرانق التغليم والتغلم
4. التطبيق العملي للتشكيلات الدفاعية والهجومية و واجبات مدرب الكرة الطائرة	
د ـ - 1. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة خطط اللعب الدفاعية والهجومية.	د-المهارات
د -2. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للخطط.	9 ,
د 3. الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة	
في مادة الكرة الطائرة.	
د-4. إكساب الطلبة المعرفة للعبة الكرة الطائرة للإفادة منها في الحياة اليومية و العملية	
التدريبية.	
	10- بنية المقرر

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		التعرف على تاريخ الكرة الطائرة واطلاع الطلبة على اهم مميزات اللعبة	المعرفة والفهم	2	1
شرح و تطبیق عملی	محاضرات بالملعب	تعريف الطلبة باهم مهارات اللعبة الاساسية وتقسيماتها	المعرفة والفهم	2	2
-		شرح توضيحي للملعب وممن يتكون فريق الكرة الطائرة واهم التجهيزات اللازمة	المعرفة والفهم	2	3

شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الخماسي	تعلم الخطة	2	4
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الخماسي	تعلم الخطة	2	5
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الرباعي	تعلم الخطة	2	6
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الرباعي	تعلم الخطة	2	7
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الثلاثي	تعلم الخطة	2	8
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الثلاثي	تعلم الخطة	2	9
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الثنائي	تعلم الخطة	2	10
شرح وتطبيق خطة استفبال الارسال الثنائي	تعلم الخطة	2	11
المخالفات القانونية في تشكيلات استقبال الارسال	تعلم الخطة	2	12
الايجابيات و السلبيات في تشكيلات استقبال الارسال	تعلم الخطة	2	13
امتحان عملي فصل اول	معرفة وتقييم مدى اكتساب الطلبة للمهارات	2	14
امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	2	15
مقدمة عن التشكيلات الهجومية	تعلم الخطة	2	16
عملية الهجوم باللاعب الامامي	تعلم الخطة	2	17

عملية الهجوم باللاعب العداء	تعلم الخطة	2	18
عملية الهجوم بعد التمريرة	تعلم الخطة	2	19
عملية الهجوم من المنطقة الخلفية	تعلم الخطة	2	20
شرح و توضيح ظل حائط الصد	تعلم الخطة	2	21
شرح و توضيح تغطية المهاجم	تعلم الخطة	2	22
شرح و توضيح اللاعب السائب (المتأرجح)	تعلم الخطة	2	23
شرح و توضيح تخصصات اللاعبين بالملعب	تعلم الخطة	2	24
اختيار الملعب الخارجي المناسب للفريق	تعلم الخطة	2	25
واجبات المدرب	تعلم الخطة	2	26
اسباب تبديل اللاعبين	تعلم الخطة	2	27
اسباب اخذ الوقت المستقطع	تعلم الخطة	2	28
امتحان عملي فصل اول	تقييم للطلبة	2	29
امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	2	30

11- تقييم المقرر:

	12- مصادر التعلم والتدريس:
الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة ℓ د. طارق حسن رزوقي د. حسين -1	
سبهان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
-2	وجدت):
-3	
	المراجع الرئيسة :
الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة/د. طارق حسن رزوقي د.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
حسین سبهان	(المجلات العلمية ، التقارير):
الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (علم الاجتماع) / المرحلة (الرابعة) للعام الدراسي 2024-2025

1.اسم المقرر: علم الاجتماع 2.رمز المقرر: بلا 3.الدراسة : (فصلي) (سنوي) سنوي 4. تريخ واعداد هذا الوصف: 2025-2024 5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومى على جدول المحاضرات 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (60) ساعة سنوبا ، (4) وحدات اسبوعا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر): مسؤول المقرر: الاسم: ا.د فراس حسن عبد الحسين الايميلfiras.hasan@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.د حيدر عوفي احمد الايميل haidar.offy@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.د عامر عباس عيسى الايميل: amer.essa@uobasrah.edu.iq 8.اهداف المقرر: 1- تعليم الطلبة على المبادئ الأساسية والموضوعات التخصصية لدور وأهمية علم الاجتماع الرباضي في المجال الرباضي. 2- تدرس الطلبة كافة الموضوعات التي تخص مادة علم الاجتماع الرياضي. 3- بيان دور واهمية هذا العلم في تحليل ومعالجة بعض الظواهر التاريخية التي قد تحصل في اثناء الممارسة الرباضية عند كافة الفئات العمرية. 4- تعريف أهمية علم الاجتماع الرباضي وتعليم اساسياته 5- كيفية بناء البرامج علم الاجتماع الرياضي 6- اعداد طرائق علم الاجتماع الرياضي

7- تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها		
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:		
أ- 1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم الاجتماع الرياضي		
أ- 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل الاكاديمي		
والتعليمي	أ-الاهداف المعرفية	
أ- 3. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الاجتماع الرياضي	١١١ هدانك المعرفية	
أ- 4. تعليم كتابة التقارير في المجتمع الرياضي		
أ- 5. تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف المشكلة الاجتماعية		
ب-1. اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الاجتماع الرياضي كيفية تطبيقها.		
ت-2. كتساب الطلبة القابلية على معرفة تفاصيل موضوعات علم الاجتماع	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة	
المتنوعة	بالمقرر	
ب-3. إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع في الاجتماع الرياضي.		
ج-1. تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية		
تطبيقها عمليا		
ج-2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية		
ج-3. رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية من خلال	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	
تبادل الآراء		
ج-4. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة النقاشات داخل القاعة		
الدراسية.		
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية		
2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري	طرائق التعليم والتعلم	
3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والعرض الكتابي		
د-1. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات الاجتماع الرياضي.	د-المهارات	
تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لعلم الاجتماع الرياضي		
د-2. لإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		
المتقدمة .		

د-3. أكساب الطلبة المعرفة بعلم علم الاجتماع الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.

د-4. إكساب الطلبة المعرفة بلعبة التنس والريشة للإفادة منها في الحياة المهنية.

				ية المرز	,. 1 0
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		علماء علم الاجتماع الرياضي	مفهوم علم الاجتماع الرياضي	2	1
		مناهج علم الاجتماع الرياضي	تطور علم الاجتماع الرياضي	2	2
1-تقييم الطلبة من		طرائق البحث في الاجتماع الرياضي	اهداف مضامين واهمية دراسة علم الاجتماع الرياضي	2	3
خلال الواجبات	شرح المحاضرات	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج1	نظريات علم الاجتماع الرياضي	2	4
والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج2	المؤسسات الاجتماعية 1) الأسرة 2) المدرسة 3) الدولة 4) المؤسسات الدينية مراكز الشباب والأندية الرياضية	2	5
		مصطلحات علم الاجتماع الرياضي	علماء علم الاجتماع في العراق والعرب والأجانب: 1) الدكتور علي الوردي	2	6

	2) الفارابي 3) ابن خلدون 4) أوكست كومت 5) إميل دور كهايم هربرت سبنسر		
الجماعة الرياضية	مناهج علم الاجتماع الرياضي (المنهج التاريخي ،المنهج المقارن،منهج المسح الميداني)	2	7
والشغب والتعصب الرياضي	طرائق البحث في علم الاجتماع الرياضي	2	8
التنشئة الاجتماعية(ج1)	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج1 1)الوظيفة النفسية 2) الوظيفة التربوية 3)الرياضة أداة للوحدة والتفاعل الاجتماعي	2	9
امتحان الفصل الأول	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج2 للرياضة ج2 (4) الرياضة أداة للضبط الاجتماعي 5) الرياضة أداة للتمثيل الاجتماعي 6) الرياضة أداة للتعايش السلمي بين الشعوب	2	10

	-التنشئة	مصطلحات ومفاهيم		
	الاجتماعية (ج2)	علمية في علم	2	11
	-الضبط الاجتماعي	الاجتماع الرياضي		
		جماعة الفريق		
		الرياضي		
		1) خصائصها		
	تطبيق	ديناميكية الجماعة	2	12
		والجماعة الرياضية		
		وتوظيفها في المجال		
		الرياضي		
		والشغب والتعصب في		
		المجال		
	تطبيق	الرياضي (الأسباب	2	13
	الاجتماعية ،			
		مكافحته) .		
	" . L."	الرياضة والتنشئة	2	14
	تطبيق	الاجتماعية (ج1)	<i>L</i>	14
	تطبيق	امتحان الفصل الأول	2	15
		-الرياضة والتنشئة		
		الاجتماعية (ج2)		
	" 1	-الضبط الاجتماعي	2	16
	تطبيق	في المجال الرياضي	<i>L</i>	10
		(تعریفه ، محدداته ،		
		وسائله)		
	تطبيق	تطبيق	2	17
	الانحراف الاجتماعي	تطبيق	2	18
	الغش الاجتماعي	تطبيق	2	19

	تطبيق	2	20
	تطبيق	2	21
	تطبيق	2	22
	الرياضة والانحراف		
	الاجتماعي (ماهيته	2	23
	،نظرياته ، الأشكال	2	23
	الكبرى للانحراف)		
	الغش		
	الاجتماعي(أسبابه	2	24
	وعوامل التحكم به)		
	العلاقات الاجتماعية		
	في جماعة الفريق		
	الرياضي	2	25
	- تماسك وتصدع		
	الجماعات الرياضية		
	- الذكاء الاجتماعي		
	في المجال الرياضي(
	تعريفه ، أنواعه ،		
	اختباراته)		
	- التفاعل الاجتماعي	2	26
	في المجال		
	الرياضي (تعريفه ،		
	أنواعه ، نظرياته ،		
	اختباراته)		
	- الاندماج الاجتماعي		
	المجتمع	2	27
	الرياضي (تعريفه ،		

	ı		
	أنواعه ، مجالاته ،		
	نظرياته)		
	– المهارات		
	الاجتماعية في المجال		
	الرياضي (تعريفه ،		
	أنواعه ، قياساته ،		
	نظرياته)		
	الفراغ والترويح		
	الرياضىي		
	– الرياضة ودورها في	2	28
	مكافحة الإرهاب		
	والتطرف		
	-دور المشكلات		
	الاجتماعية والترويحية		
	في الحد من النشاط	2	20
	الرياضي عند الشباب	2	29
	-المرأة والنشاط		
	الرياضي		
	امتحان الفصل الثاني		20
		2	30
., ., ., ., .,	 07 /1 11.11		e. 11

11. تقييم المقرر: توزيع كالتالي: 1) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول و 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. و 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس:

كتاب علم الاجتماع الرياضي / تأليف الأستاذ الدكتور فراس حسن عبد الحسين

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):

كتاب علم الاجتماع الرياضي / من تأليف الأستاذ الدكتور فراس حسن عبد الحسين	المراجع الرئيسة :
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ، التقارير):
جميع المواقع الإلكترونية المتاحة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الإدارة والتنظيم) / المرحلة (الرابعة) للعام الدراسي 2024-2025

1.اسم المقرر:
لإدارة والتنظيم
2.رمز المقرر :
K
3.الدراسة : (فصلي) (سنوي)
ىنوي
4. تريخ واعداد هذا الوصف:
2025-2024
5.اشكال الحضور المتاحة :
عضور يومي على جدول المحاضرات
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
عسؤول المقرر:: الد عبد الحليم جبر نزال الايميلabdhaleem.nazzal@uobasrah.edu.iq :
أ.د عقيل جارح الايميل
أ.م د فؤاد عبد المهدي الايميل
8.اهداف المقرر:
8- تعليم الطلبة أساسيات الادارة الرياضية وفصولها
9 – كيفية العمل الاداري
-10 –الإدارة الرياضية من العوامل المهمة ذات الأثر الكبير في العملية التدريبية وفي خلق التفاعل
الإنساني اللازم لتحقيق الأهداف للاعب والفريق
11- بيان أهمية الادارة الرياضية للمجتمع
12 تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم :

11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإدارة الرياضية المؤسسات الرياضية المعرفية العمل المتكامل للعمل كإداري في الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية بصورة فعلية . 14- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للإدارة الرياضية بصورة فعلية . 15- تمكين الطلبة المعرفة بماهيم يعلم الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها . 16- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقات الإدارة الرياضية . 17- الإساضية الرياضية . 18- إلى المعرفية المعرفية المعرفة المعرفية من خلال المناقشات عمليا . 18- رفع القيم المعرفية المواد الدراسية من خلال المناقشات الرياضية الثناء تبادل . 18- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور . 18- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي . 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي . 2- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات . 2- المهارات . 3- المهارات . 3- المهارات العلمية . 4- المهارات المعرفية المواد الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية . 4- المهارات . 3- الإدارة المنافة من معرفة علوم التربية العراضة الرياضية .		
المؤسسات الرياضية آك- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة لتطبيق الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية المحرفة المعرفة بفاهيم بعلم الإدارة الرياضية بصورة فعلية . 1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها . 1 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها . 1 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارة الرياضية ولاياستية . 1 - الرياضية الرياضية المعرفية المعلومات معا في الإدارة الرياضية . 2 - احمليا حالية المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات علي معرفية وكيفية تطبيقها . 3 - رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال المناقشات الرياضية الثناء تبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية والشعور الإدارة الرياضية والشعور بالمعرفية المحاضرات العلمية . 3 - من خلال المستخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي . 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي . 3 - المعلوم التوضيحية والعرض الادارة الرياضية . 4 - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية . 3 - الإدارة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية . 3 - الإدارة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل . 3 - الإدارة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة أي التطبيق العملي للإدارة الرياضية المداحل .		أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإدارة الرياضية
الإدارة المعرفية الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية بصورة فعلية . الإدارة الرياضية بصورة فعلية . الإدارة الرياضية بصورة فعلية . با الكتماب الطلبة المعرفة بما هي عناصر الإدارة الرياضية بصورة فعلية . بك - اكتماب الطلبة المعرفة ما هي عناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها . بك الرياضية . عمليا . بك - إكماب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية . عمليا . عمليا ح - رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات		أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كإداري في
الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية بسلطية على فهم التطبيق العملي للإدارة الرياضية بصورة فعلية . الإدارة الرياضية بيد بالمستورة فعلية . بالمستورة الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الإدارة الرياضية بصورة فعلية . بالمستورة بحد اكتساب الطلبة المعرفة ما هي عناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها . بك اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارة بتطبيقها . الرياضية . الرياضية . الرياضية . الرياضية . المعرفية للمواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالتولحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا عمليا وقع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات عمليا	أ – الاهداف المدونة	المؤسسات الرياضية
14-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للإدارة الرياضية بصورة فعلية . 14-تمكين الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الإدارة الرياضية بصورة فعلية . 15- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي عناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها . 15- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيقات الإدارة الرياضية . 15- الرياضية . 14- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية . 15- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية . 15- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية تطبيقها عمليا . 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات . 16- وقع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية والشعور . 16- بالمسؤولية اتجاه . 16- من خلال الإستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي . 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات . 16- والعرض الكتابي . 16- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل . 16- د- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل . 16- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل .	١ ١١ هذالك المعرفية	أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة لتطبيق
ب1 اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الإدارة الرياضية . ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيقها. ب4- المهرر الإدارية بتطبيقات الإدارة الرياضية . الرياضية . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية . إلي عمليا عمليا عمليا عمليا عمليا . عمليا عمليا عمليا . ج5- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات . الأراء ج6- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل المسؤولية اتجاه . بالمسؤولية اتجاه . الأخرين . طرائق التعليم والتعلم . طرائق التعليم والتعلم . والعرض الكتابي . والعرض الكتابي . د - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للرياضية الرياضية . د - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للرياضية . د - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة غي التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل . د - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة غوم التربية الرياضية للمراحل .		الإدارة الرياضية
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالطبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها. الرياضية وكيفية تطبيقها الرياضية وكيفية تطبيقها بالمهرر الطبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية . الرياضية . عمليا عمليا عمليا عمليا عمليا عليه المعرفية للمواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا عرف كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية الثناء تبادل الاراء علم خلال المناقشات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه عرف خلال القامة المنافسات الرياضية والشعور الطبق التعليم والتعلم والتعلم والتوضيحية والعرض الفيديوي علم من خلال المتخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. داد تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية المراحل د5- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق البواضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الموادية الميادية من معرفة في التطبيق الموادية الموادية من معرفة في التطبيق الموادية من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الموادية من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الموادية من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الموادية من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الموادية من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الموادية من ما اكتسبه الطبية الموادية من ما اكتسبه الطبية الموادية من ما الكتب من معرفة في التطبيق الموادية من ما الكتب من من الكتب من الكتب من من الكتب من من الكتب من الكتب من الكتب من الكتب من الكتب من الكتب		أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للإدارة الرياضية بصورة فعلية .
ب-الإهداف المهاراتيه الخاصه الرياضية. الرياضية. الداسة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيقات الإدارة الرياضية . الرياضية . بالمقرر به إلى المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا على المواد الدراسية من خلال المناقشات الرياضية التاء تبادل الإراء على النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه الأخرين. على المحاضرات العلمية والعرض الفيديوي المورض التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والعرض المتعادة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي عام من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. عناصر الإدارة الرياضية . د-المهارات العلمي للإدارة الرياضية المراحل د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية المراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل المدينة المراحل معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة على التربية الرياضية المراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة على التربية الرياضية المراحل الم		ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الإدارة الرياضية.
بالمقرر بتطبيهات الإدارة بالمقابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيهات الإدارة الرياضية . بلاء إكساب الطلبة النقاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية . إلاء تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا عمليا على المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات عمليا الإراء على الإراء الإراء الإراء على الوجدانية للطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه المحاضرات العلمية من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الخرين. 4- من خلال الإستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي المحاضرات العلمية . 5- من خلال الاستخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 10- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة الرياضية الرياضية . 11- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية . 12- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل .	7 1:11 7:11 1 11 21 21 21	ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي عناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها.
الرياضية.		ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيقات الإدارة
تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بهادراء ج- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل بالاراء بها المسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية اتجاه بالمسؤولية المحاضرات العلمية. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي والعرض الفيديوي والعرض الكتابي. من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل	بالمقرر	الرياضية.
عمليا		ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية .
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الأراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الأخرين. 4- من خلال القاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم والعرض الكتابي. 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية الاراء ج5- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم والعرض الكتابي. 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د-المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		عمليا
ج-الاهداف الوجدانية والعيمية الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم والعرض الكتابي. 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات
الاراء بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي المحاضرات العلمية والتعليم والتعليم والتعلم وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 5- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. 5- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل	الأحداث التي المحداث التي التي التي التي التي التي التي التي	ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل
بالمسؤولية اتجاه الآخرين. 4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعليم والتعليم والعرض الكتابي. 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية لمراحل حد- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل	ج ١٠ لا هداف الوجدانية والقيمية	الاراء
الأخرين. 4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د-المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور
4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		بالمسؤولية اتجاه
 من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي طرائق التعليم والتعلم من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د-المهارات د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية لمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل 		الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم والمحسمات والعرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د-المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د5- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د-المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي
د-المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل	طرانق التغليم والتغلم	6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل		والعرض الكتابي.
د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل	د-المهارات	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية.
		د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية
		د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل
المتقدمة في الإدارة الرياضية		المتقدمة في الإدارة الرياضية

د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم الإدارة للإفادة منها في الحياة اليومية.

				نيه المقرر	10 .ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة والنقاش	الأم	مفهوم الإدارة تعريف الادارة عناصر الإدارة (وظائف الإدارة) هل الإدارة علم ام فن نشأة الإدارة مدارس الإدارة الاصول العامة للإدارة مجالات الادارة مستويات الادارة المهارات الإدارية	مقدمة في الإدارة	2	1
الامتحانات الأسبوعية والشهرية	المحاضرة النظرية محاضرات/الصف	التعريف العام للإدارة	التعريف العام للإدارة الرياضية	2	2
واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	المعادية المعادة	أهمية الإدارة الرياضية العناصر الرئيسية للعمل الإداري في المجال الرياضي صفات الإدارة الرياضية الفعالة	أهمية الإدارة الرياضية	2	3
		التخطيط مفهوم التخطيط اهمية التخطيط	التخطيط	2	4
		تعريف التخطيط الخطوات المنطقية	مقومات التخطيط	2	5
		للتخطيط فوائد تطبيق التخطيط السليم	الخطة	2	6

اهمية التنظيم	التنظيم		
تعريف التنظيم خطوات		2	7
التنظيم مبادى التنظيم		2	7
خصائص التنظيم الجيد			
أسس واشكال تنظيم	انماط التنظيم الرسمي		
المنظمة (أنواع التنظيم)			
انواع التنظيم انماط		2	8
التنظيم الرسمي التنظيم			
غير الرسمي			
مفهوم التنسيق تعريف	التنسيق		
التنسيق قواعد النسيق		2	9
خصائص التنسيق الفعال		2	9
أنواع التنسيق			
مفهوم التوجيه ركائز	التوجيه	2	10
التوجيه		2	10
مفهوم القيادة تعريف	القيادة		
القيادة مصادرة قوة		2	11
القيادة وتأثيرها			
مواصفات والمهارات	نظريات القيادة		
القيادية الأنماط			
والأساليب القيادية		2	12
أنواع القيادة في المجال			
الرياضي			
مفهوم القرار في الإدارة	اتخاذ القرار		
تعريف القرار مفهوم		2	13
صنع القرار		<i>_</i>	13
أنواع القرارات مراحل			

صنع واتخاذ القرار نظريات صنع القرار معوقات اتخاذ القرار الرشيد صفات متخذ القرار وسائل تساعد المدير على صنع واتخاذ القرارات العوامل المؤثرة في متخذ القرار		2	14
امتحان تطبیق	امتحان تطبیق	$\frac{2}{2}$	15 16
تطبیق	تطبیق تطبیق	2	17
تطبيق	تطبیق	2	18
تطبيق	 تطبیق	2	19
تطبيق	تطبيق	2	20
تطبيق	تطبيق	2	21
الاتصال – تعريف – اهمية مكونات الاتصال – أساليب – أنواع	الاتصال	2	22
الإشراف – مفهوم – تعريف أنواع الإشراف – أساليب الأشراف	الأشراف	2	23
الرقابة – أهمية تعريف – أساليب الرقابة	الرقابة	2	24
مفهوم وتعريف التسويق الرياضي أهمية التسويق	التسويق الرياضي	2	25

1 الرياضية التسويق العوامل البيئية المؤثرة المؤثرة المؤثرة المؤثرة الرياضية الرياضية الرياضية الرياضية الرياضية الرياضية الاحتراف والتسويق السحب الفردي – الدوري الرياضي السحب الزوجي – الدوري المهرجانات الرياضية الريا	عناصر التسويق إدارة	تنظيم وإدارة البطولات		
تنظيم الدورات تنظيم السباقات الرياضية الرياضية الرياضية الرياضية الاحتراف والتسويق السحب الفردي – الدوري الرياضي السحب الزوجي – الدوري تنظيم الدورات المهرجانات الرياضية الدورات	التسويق العوامل البيئية	الرياضية	2	26
الرياضية السحب الفردي – الاحتراف والتسويق السحب الفردي – الدوري الرياضي السحب الزوجي – الدوري تنظيم الدورات المهرجانات الرياضية الرياضية	المؤثرة			
الرياضية السحب الفردي – الاحتراف والتسويق السحب الفردي – الدوري السحب الزوجي – الدوري السحب الزوجي الدورات تنظيم الدورات الرياضية الرياضية الرياضية	تنظيم السباقات الرياضية	تنظيم الدورات	2	27
الرياضي السحب الزوجي – الدوري النظيم الدورات المهرجانات الرياضية 2 29 الرياضية		الرياضية	<i>2</i>	21
الرياضي السحب الزوجي – الدوري تنظيم الدورات المهرجانات الرياضية 2 29	السحب الفردي –	الاحتراف والتسويق	2	28
2 29 المهرجانات الرياضية الرياضية	السحب الزوجي- الدوري	الرياضي	4	20
الرياضية	المدر وازاري الررامي و	تنظيم الدورات	2	20
2 امتحان	المهرجات الرياضيا	الرياضية	<u> </u>	2)
		امتحان	2	30

11. تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12-مصادر التعلم والتدريس:

	0,5 5
أساسيات العمل في الإدارة الرياضية تأليف ا.د عبد الحليم جبر واخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت):
أساسيات العمل في الإدارة الرياضية تأليف ا.د عبد الحليم جبر واخرون	المراجع الرئيسة :
8- تقارير يومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
مراجعة البحوث في الإدارة الرياضية	(المجلات العلمية ، التقارير) :
6– مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.	
2-مواقع انترنت الخاصة بالإدارة الرياضية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	