



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعداد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة البصرة
2025 - 2024

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 6 / 5

تاريخ ملء الملف: 2025 / 6 / 19


التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. قصي محمد علي رخيص

التاريخ: 2025 / 6 / 19


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حيدر عبد الرزاق كاظم

التاريخ: 2025 / 6 / 19



مصادقة السيد العميد

أ.د. حيدر عوفي احمد



1. رؤية البرنامج
تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وقيادة التطور في هذا المجال.

2. رسالة البرنامج
إعداد وتأهيل كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً وتربوياً، وتطوير المعرفة العلمية والبحثية، ونشر الوعي الرياضي والصحي في المجتمع.

3. اهداف البرنامج
1- داد وتأهيل خريجين يمتلكون القدرات البدنية والمهارية والاجتماعية اللازمة للتدريس والتدريب والإدارة الرياضية. 2- الاهتمام بالتنمية البدنية والنفسية والاجتماعية والأخلاقية للطلاب. 3- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال علوم الرياضة وتطوير المناهج الدراسية. 4- تنمية المهارات الحركية واللياقة البدنية، وخاصة المرتبطة بالصحة. 5- توظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والبحثية. 6- ربط الخريجين بسوق العمل من خلال التدريب والتأهيل .
4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
- مشاريع البحوث - التطبيق - مهرجانات ومؤتمرات

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12	% 12,24	
متطلبات الكلية	43	134	%87,75	
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	لا يوجد			

7- وصف البرنامج					
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة المستوى
	نظري	عملي			
2		2	اللغة العربية		المرحلة الاولى
4		2	التشريح		
4		2	التاريخ		
4		2	اللغة الإنكليزية		
2		2	الحاسوب		
2		2	الحقوق		
4	4		الساحة والميدان		
2	2		السباحة		
4	4		كرة السلة		
4	4		كرة القدم		
2	2		انتقال طلاب		
			لياقة طالبات		

2	2		التربية الكشفية		
4		2	الاختبارات والقياس		المرحلة الثانية
4		2	البايوميكانيك		
4		2	التدريب الرياضي		
4		2	الإحصاء		
2	2		طرائق التدريس		
2	2		كرة السلة		
4	4		كرة اليد		
4	4		الكرة الطائرة		
4	4		الساحة والميدان		
4	4		جمناستك		
2	2		لياقة طالبات		
			ملاكمة طلاب		
4		2	جرائم البعث		
4		2	البحث العلمي		المرحلة الثالثة
4		2	التعلم الحركي		
4		2	إصابات بدنية		
4		2	طرائق تدريس		
4		2	فلسجة التدريب		
2	2		ألعاب المضرب		
2	2		كرة اليد		
2	2		كرة القدم		
2	2		المبارزة		
2	2		جمناستك أجهزة		
2	2		المصارعة للطلاب		
			اللياقة البدنية للطالبات		
2	2		الكرة الطائرة		

4		2	التحليل الحركي		
2		2	التطبيق العملي		المرحلة الرابعة
2		2	مشروع بحث التخرج		
4		2	علم النفس الرياضي		
4		2	علم التدريب الرياضي		
4		2	الادارة والتنظيم		
4	4		ساحة وميدان		
2	2		كرة السلة		
2	2		كرة اليد		
2	2		كرة القدم		
2	2		كرة الطائرة		
2	2		الحاسوب		
4		2	رياضة خواص		
4		2	علم الاجتماع		

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة:
1- فهم المفاهيم والنظريات: اكتساب المعرفة بالمبادئ الأساسية والأساليب الحديثة في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2- المعرفة القانونية والتخطيطية: الإلمام بالقوانين الخاصة بالألعاب الفردية والجماعية، والقدرة على وضع الخطط البحثية.
3- المعرفة بالعلوم التطبيقية: فهم أدوات البحث العلمي في مجالات الرياضة وخدمة المجتمع وتطبيقاتها .
المهارات:
1- المهارات العملية: تطبيق قوانين الألعاب الفردية والجماعية، وتنفيذ المهارات الحركية الأساسية بكفاءة.
2- مهارات التدريب والتعليم: القدرة على تصميم البرامج التعليمية والتدريبية المناسبة.
3- مهارات البحث العلمي: استخدام أدوات البحث العلمي وتطبيقها في حل المشكلات الرياضية.

4-مهارات التواصل: التواصل الفعال مع مختلف الجهات والمجموعات الرياضية والاجتماعية .
القيم:
1-الوعي الصحي: ترسيخ مفاهيم النشاط البدني المنتظم وأهميته لصحة الجسم والنفس. 2-الروح الرياضية: غرس مبادئ الروح الرياضية واللعب النظيف في الطلاب. 3-الاهتمام بالمواد الموهوبة: تطوير قدرات الطلاب الموهوبين في مجال الرياضة والمهارات المتقدمة. 4-المساهمة المجتمعية: إدراك دور الرياضة في بناء المجتمع وتنمية الشباب وتفرغ الطاقة الإيجابية .

9- طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية (الامتحانات الكتابية): لتقييم المعارف والمفاهيم العلمية المرتبطة بالمواد النظرية (مثل التشريح، علم النفس الرياضي). 2-الاختبارات البدنية: لقياس مستوى اللياقة البدنية العامة والخاصة، مثل اختبارات السرعة والقوة والتحمل والمرونة. 3-الاختبارات المهارية: لتقييم الأداء العملي للمهارات الرياضية في مختلف الألعاب (مثل دقة التمرير في كرة السلة، أو أداء حركة جمباز معينة). 4-التقييم المستمر (التكويني): يشمل الواجبات المنزلية، المشاريع البحثية، العروض التقديمية، والمشاركة الصفية، ويتم على مدار الفصل الدراسي. 5-الاختبارات الشفوية: تستخدم في بعض الأحيان لتقييم الفهم العميق والمعرفة الفورية للطلاب. 6-التقييم النهائي (الختامي): الامتحانات النهائية التي تشمل امتحانات نظرية وعملية شاملة .

10- الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	دقيق		ملاك	محاضر
1	لمياء حسن محمد احمد الديوان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس		ملاك	
2	عمار جاسم مسلم حسين المطوري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / كرة القدم		ملاك	
3	عبد الستار جبار ضمد موسى عكباوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / العاب فرقية		ملاك	
4	حسام محمد جابر نجم الغالبلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة اليد		ملاك	
5	ماجد علي موسى مراد التميمي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /الساحة والميدان		ملاك	
6	عبد الكاظم جليل حسان شندي المنصوري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / الملاكمة		ملاك	
7	يعرب عبد الباقي دايع بجاي الغيث	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك /كرة الطائرة		ملاك	
8	حيدر عبد الرزاق كاظم فارس الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة السلة		ملاك	
9	مصطفى عبد الرحمن محمد حسون السعدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس - كرة السله		ملاك	
10	محمد عبد الوهاب حسين يونس اليونس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة الطائرة		ملاك	
11	فلاح مهدي عبود حسين البطاط	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / الساحة والميدان		ملاك	
12	قصي فوزي خلف شويل الموزاني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم / كرة السلة		ملاك	

13	مصطفى عبد محي شبيب الشبيب	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة الطائرة	ملاك	
14	رائد محمد مشتت خالد السالم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / العاب فرقية	ملاك	
15	حيدر مهدي عبد الصاحب رمضان رمضان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك/ الساحة والميدان	ملاك	
16	عبد الحليم جبر نزال علمم الخفاجي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم / كرة القدم	ملاك	
17	صادق عباس علي جحيني العبودة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة اليد	ملاك	
18	وسام فلاح عطية كاظم الساعدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة السلة	ملاك	
19	ياسين حبيب عزال ديوان الامارة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / السباحة	ملاك	
20	شذى مهاوش خفي معتوق السبتتي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
21	عادل مجيد خزل خنجر العبادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
22	فراس حسن عبد الحسين عبد الكريم الهرام	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي / العاب فردية	ملاك	
23	منتظر مجيد علي محمد المتروك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / العاب المضرب	ملاك	
24	محمد عوفي راضي منصور المالكي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
25	عقيل حسن فالح سبهان العاشور	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة القدم	ملاك	
26	موفق صينخ جعفر حسين الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
27	صباح مهدي كريم بادي الخلف	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / ائقال	ملاك	

28	ناهدة حامد مشكور حميدي الوائلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك/الساحة والميدان	ملاك	
29	لقمان عمران شنين محمد الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
30	علي فرحان حسين مهدي العيداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي/ السباحة	ملاك	
31	محمد علي فالح عبدالهادي عريبي السهلاني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
32	كامل شنين مناحي طارش الجوراني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية / كرة اليد	ملاك	
33	ليث محمد حسين علي الخرزعلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / جمناستك	ملاك	
34	احمد كاظم فهد ناهي البهادلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة القدم	ملاك	
35	قسور عبد الحميد عبد الواحد خلف التماري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة الطائرة	ملاك	
36	زينب عبد الرحيم خضير عبيد العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس	ملاك	
37	قصي محمد علي رخص علي العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
38	سلام جابر عبدالله حسين التميمي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية/ المبارزة	ملاك	
39	علي جاسم كريم فرحان كريم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الفنون القتالية	ملاك	
40	شكري شاكر فالح سبتي الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة السلة	ملاك	
41	حازم جاسم خزل ياسين الحميد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / الكرة الطائرة للمعوقين	ملاك	
42	لؤي كاظم محمد حسين العبدالله	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية / ألعاب فرقية	ملاك	

43	عادل ناجي حسن سعيد السعدون	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة السله	ملاك	
44	مكي جبار عودة حميدي الماجدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / التنس الارضي	ملاك	
45	مهدي صالح زعلان عبد العمران	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة الطائرة	ملاك	
46	ناجي مطشر عزت عبدالحسين البدر	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة اليد	ملاك	
47	ثامر كاظم ارحيم عرب العزاوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة السلة	ملاك	
48	اسامة صبيح مصطفى زامل ازيرجاوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / كرة اليد	ملاك	
49	رياض نوري عباس علي العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم / التربية الكشفية	ملاك	
50	ضرغام عبد السالم نعمة جدعان الجدعان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة اليد	ملاك	
51	سعد لايذ عبد الكريم محمد العبدالكريم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
52	عقيل جارج صبر مارد الرحمة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم /الكرة الطائرة	ملاك	
53	محمد رحيم فصيل عبيد العبيد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
54	واثق عبد الصاحب عبيد سعد الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
55	رجاء عبد الصمد عاشور سميجي الغانم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / كرة الطائرة	ملاك	
56	حسن فرحان علوان حسين الفرادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /الانثقال	ملاك	
57	وائل قاسم جواد محمد المحمداوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة القدم للصالات	ملاك	
58	كاظم حبيب عباس شلس الشلس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي/ كرة اليد	ملاك	

59	حيدر عوفي احمد جابر الطائي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي / كرة القدم	ملاك	
60	ماجد صبار محمد شلتش السوداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / كرة القدم للصالات	ملاك	
61	عبد علي جعفر محمد ساجت الدهامي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة القدم	ملاك	
62	وليم لويس وليم جوزيف روديك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / الساحة والميدان	ملاك	
63	حيدر عودة زغير مشيل الفضلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية / العاب فرقية	ملاك	
64	قصي صالح مال الله طاهر الموسوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة اليد	ملاك	
65	صباح عبدالله ابراهيم عاكول العاكول	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / الساحة والميدان	ملاك	
66	مشتاق حميد عبدالله رشيد الشمري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
67	محمد عبد الرزاق نعمة جودة الغرياي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / المباراة	ملاك	
68	زكي ناصر شعبان رجب الصنكور	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البيوميكانيك / الجمناستك	ملاك	
69	انتصار احمد عثمان حسين الحسين	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / سباحة	ملاك	
70	سعيد حسين حسن جاسم الحسين	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / العاب القوى	ملاك	
71	شهاب غالب شهاب احمد الداود	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
72	علي جبار حسن غافل الاسدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / الجمناستك	ملاك	
73	غازي لفته حسين بدر الفياض	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / الجمناستك	ملاك	

74	محاسن حسين فاضل حسن السوداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي /جمناستك	ملاك	
75	عامر عباس عيسى فاخر الفاخر	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي / كرة القدم	ملاك	
76	زينب صباح ابراهيم رافت القيسي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الجمناستك	ملاك	
77	هاشم شاكر عبد الكريم علي المطور	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /العاب القوى	ملاك	
78	علي عاشور عبيد مجدي المجدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / كرة السلة	ملاك	
79	فيصل غازي عبد الحسن ضامن الحلبي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة اليد	ملاك	
80	سناء علي احمد علي راشد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة الرياضية / لياقة بدنية	ملاك	
81	هزام عبد الامير امين عبدالنبي الزيدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / الريشة الطائرة	ملاك	
82	فؤاد عبد المهدي محمود علي الحمداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة الرياضية / ملاكمة	ملاك	
83	كاظم عيسى كاظم جعفر العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /جمناستك	ملاك	
84	عبدالله شنته فرج حسين البهادلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
85	انسام خزل جبار سباهي السوداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
86	حيدر جاسم محمد جابر الغالبي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة اليد	ملاك	
87	علي محمد هادي عبود حسن العبودي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة السلة	ملاك	
88	عماد عادل علي ابو الهيل الحاج وادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / الانتقال	ملاك	
89	فاطمة حسن محمد حسن الزوار	تربية بدنية وعلوم الرياضة	جمناستك طالبات	ملاك	

90	سمير خلف جري يوسف حلبوش	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	ملاك	
91	مصطفى عبد الرضا كاظم عبد الوهاب المجداد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / السباحة	ملاك	
92	مهند خيرالله جبار عبدالرضا الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
93	علي كاظم عبد القادر محي عيسى	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مصارعة	ملاك	
94	ولاء محمود شاكر حبيب العبادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لغة عربية	ملاك	
95	رياض عبدعلي حسين سعيد السعيد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / فنون قتالية	ملاك	
96	حاتم كريم كاظم خميس الدعيم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ادارة رياضية / التربية الكشفية	ملاك	
97	علي هاني عبد وليد الخفاجي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك	ملاك	
98	بلال حيدر مكي عودة العذاري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس-كرة السلة	ملاك	
99	علي عبد الله عيسى عبدالله المحمود	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البيوميكانيك / لعبة المبارزة	ملاك	
100	اماني علاء عباس بادي الفلاح	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البيوميكانيك / كرة السلة	ملاك	
101	علي خيون طارش حميدي الجوادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	
102	غزوان عبد اللطيف حسن ظاهر الشمري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / كرة السلة	ملاك	
103	محمد نجم عبدالله عبد المحسن الشعبان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	معاقين	ملاك	
104	حلمي حمزة عباس مشاري الاسدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محاسبة قانونية	ملاك	

105	مازن علي لازم مزبان الزيداوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فيسيولوجيا التغذية الرياضية/كرة القدم	ملاك
106	حازم عبد اللطيف عبد الرضا يوسف الشاوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	اداب لغة عربية	ملاك
107	يوسف حسن خلف عباس خلف	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كرة السلة	ملاك
108	صباح عبد المطلب صيون صباح الديراوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الحاسبات	ملاك
109	علي رعد عبد الكريم عبد الواحد التماري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	ملاك
110	حذيفة نجم خزل حطاب الامارة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كرة القدم	ملاك
111	حسن سعد شلك عبيد المطوري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التغذية	ملاك
112	محمد رياض محمد رضا التميمي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي	ملاك
113	اسامة رياض لازم صخي الفاضل	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لغة	ملاك
114	عواد يونس عودة نعيم النعيم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك
115	عمار ناصر يونس علي الساعدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك
116	تبارك سعيد يعقوب كنيوش العطبي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس-سباحة	ملاك
117	زياد جلال خضير عباس زيداوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك
118	عبد الله تحسين هاشم عزيز السعيد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك

119	فراس عادل عبد الحسن صحن الطلباوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة	ملاك	
120	هدى محمد حجابية محيل عبودة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	
121	ود سعيد طاهر علي الموسوي		التاريخ		

التطوير المهني:

- 1-المهارات القيادية والتدريسية: كيف يطور البرنامج المهارات اللازمة لتدريس الطلاب وتوجيههم، مثل بناء برامج رياضية مناسبة لاهتمامات الطلاب وتحفيزهم.
- 2-فهم أعمق للتربية البدنية: بناءً على مقررات مثل التشريح والفسولوجيا وعلم الحركة، يُساعد التطوير المهني الطلاب على فهم كيفية تدريسهم للطلاب بطرق علمية.
- 3-الجانب النفسي والاجتماعي: كيف يمكن للمعلم الرياضي مساعدة الطلاب على التغلب على المشكلات النفسية والاجتماعية من خلال الرياضة، مثل تعزيز الثقة بالنفس وتنمية مهارات العمل الجماعي.
- 4-التدريب والتقييم: إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على تدريب الرياضيين وتقييم أدائهم، بما في ذلك فهمهم لأسس التدريب الرياضي الحديث وتقييم نتائج الاختبارات.
- 5-الاستخدام الفعال للموارد: تدريب الطلاب على استخدام الموارد المتاحة، مثل الألعاب والأنشطة الرياضية، لتحقيق الأهداف التربوية والبدنية .

11- معيار القبول:

- 1- القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفروعها (العلمي والادبي والمهني) في سنة التخرج او قبلها بعام دراسي.
- 2- القبول الخاص بقناة الرياضية والابطال من خريجي الدراسة الإعدادية.
- 3- القبول الخاص لخريجي معاهد المعاملين الأوائل قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 4- القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية.
- 5- قبول الطلبة من ذوي الشهداء .

12- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من الوزارة.
- 2- الكتب المساعدة.
- 3- الرسائل والإطريخ.
- 4- شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
- 5- النشاطات اللاصفية.
- 6- المهرجانات والبطولات.
- 7- موقع المكتبة الافتراضية المعتمدة من قبل الوزارة.

13- خطة تطوير البرنامج.

- 1- جعل المخرجات من الطلبة بإمكانية قيادة درس التربية الرياضية بصورة متكاملة.
- 2- رفع مستوى الطلبة المعرفي والفكري بجميع الألعاب الرياضية الفردية والجماعية والفرقية.
- 3- الوصول بالطلبة الى الامكانية المعرفية بالمواد العلمية النظرية وكيفية تطبيقها ميدانيا.
- 4- بناء كادر تربوية ولديهم القدرة على قيادة وتنظيم وأدراه المهرجانات والمنافسات الرياضية والمشاركة من قبل الطلبة لمنتخبات الجامعة.

مخطط مهارات المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												معلومات عامة			
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التاريخ		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق		
√				√				√				اساسي	الساحة والميدان		
√				√				√				اساسي	السباحة		
√				√				√				اساسي	كرة السلة		
√				√				√				اساسي	كرة القدم		
√				√				√				اساسي	انتقال طلاب		
√				√				√				اساسي	لياقة طالبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الكشفية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاختبارات والقياس		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البايوميكانيك		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التدريب الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإحصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس		
√				√				√				اساسي	كرة السلة		
√				√				√				اساسي	كرة اليد		
√				√				√				اساسي	الكرة الطائرة		
√				√				√				اساسي	الساحة والميدان		
√				√				√				اساسي	جمناستك		
√				√				√				اساسي	لياقة طالبات		
√				√				√				اساسي	ملاكمة طلاب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم البعث		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البحث العلمي		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التعلم الحركي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إصابات بدنية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسجة التدريب		
√				√				√				اساسي	ألعاب المضرب		
√				√				√				اساسي	كرة اليد		
√				√				√				اساسي	كرة القدم		
√				√				√				اساسي	المبارزة		
√				√				√				اساسي	جمناستك أجهزة		
√				√				√				اساسي	المصارعة للطلاب		
√				√				√				اساسي	اللياقة البدنية للطالبات		
√				√				√				اساسي	الكرة الطائرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل الحركي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التطبيق العملي		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم التدريب الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والتنظيم		
√				√				√				اساسي	ساحة وميدان		
√				√				√				اساسي	كرة السلة		
√				√				√				اساسي	كرة اليد		
√				√				√				اساسي	كرة القدم		
√				√				√				اساسي	كرة الطائرة		
√				√				√				اساسي	الحاسوب		
√				√				√				اساسي	رياضة خواص		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
فرع العلوم التطبيقية

وصف المقررات للعام (2024 - 2025)
المراحل الأربعة
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

وصف مقررات المرحلة الاولى

وصف مقررات مادة اللغة العربية/ المرحلة الاولى

2025-2024

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية /المرحلة الاولى
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 - 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور يومي على جدول المحاضرات
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	(30) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	اسم التدريسي : م.د حازم عبد اللطيف عبد الرضا الايميل (hazemalshawe01@gmail.com) اسم التدريسي : م.د ولاء محمود شاكر الايميل (haidar.abdalrazzaq@uobasrah.edu.iq)
8.	اهداف المقرر
	1- تعليم الطلبة اساسيات قواعد اللغة العربية. 2- بيان نبذة مختصرة عن العصور الادبية. 3- توضيح بعض الاخطاء الاملائية الشائعة
9.	(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
	أ- الأهداف المعرفية
	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اساسيات قواعد اللغة العربية. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالعصور الادبية. 3-تمكين الطلبة لفهم كيفية تجنب الوقوع بالأخطاء الاملائية واللغوية في الكتابة.
	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة
	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللغة العربية. 2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي قواعد اللغة العربية وكيفية تطبيقها في الكتابة. 3- اكتساب الطلبة القابلية على دراسة وفهم الادب العربي عبر العصور الادبية. 4- إكساب الطلبة معرفة بعض الاخطاء الاملائية واللغوية.
	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
	1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات 2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس اللغة العربية اثناء تبادل الآراء 3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم	1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
د- المهارات	1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة العربية وآدابها. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في دراسة بعض النصوص القرآنية والادبية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة مختصرة عن نظريات نشأة اللغة	نشأة اللغة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	اهمية اللغة العربية	اهمية اللغة العربية		
3	2	كيف نشأت قواعد اللغة العربية	قواعد اللغة العربية		
4	2	اهم علماء اللغة العربية ومؤلفاتهم	علماء اللغة العربية		
5	2	الموضوع الاول / اقسام الكلام	اقسام الكلام		
6	2	القسم الاول: الاسم، تعريفه ومعناه في الجملة العربية مع ذكر نماذج تدريبية لبعض النصوص القرآنية التي فيها اسماء	الاسم في اللغة العربية		
7	2	القسم الثاني: الفعل، تعريفه ومعناه في الجملة العربية مع ذكر نماذج تدريبية لبعض النصوص القرآنية التي فيها افعال	الفعل في اللغة العربية		
8	2	القسم الثالث: الحرف، تعريفه ومعناه في الجملة العربية مع ذكر نماذج تدريبية لبعض النصوص القرآنية التي فيها حروف	الحرف في اللغة العربية		
9	2	الجملة في اللغة العربية، تعريفها، اقسامها	الجملة في اللغة العربية		
10	2	1-الجملة الاسمية ومكوناتها	الجملة الاسمية		
11	2	-الجملة الفعلية ومكوناتها	الجملة الفعلية		
12	2	مطالبة الطلبة بتحضير نصوص قرآنية كل قسم من اقسام الكلام وآيات قرآنية فيها أنواع الجمل العربية	واجبات		
13	2	اختبار فصلي	امتحان فصلي		
14	2	مراجعة شاملة للفصل الاول	مراجعة		
15	2	اختبار فصلي لجميع المواد	امتحان فصلي		
عطلة رابعة					
16	2	الموضوع الثاني/ الادب والنصوص	العصور الادبية		
17	2	نبذة مختصرة عن العصور الادبية، تعريفها، انواعها	العصور الادبية		

		العصر الجاهلي	1- العصر الجاهلي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	18
		العصر الاسلامي	2- العصر الاسلامي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	19
		العصر الاموي	3- العصر الاموي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	20
		العصر العباسي	4- العصر العباسي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	21
		العصر الحديث	5- العصر الحديث: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	22
		قواعد الاملاء	الموضوع الثالث/ قواعد الاملاء: معناها واهم موضوعاتها	2	23
		قواعد الاملاء	نماذج من الاخطاء نحوية	2	24
		قواعد الاملاء	نماذج من الاخطاء لغوية	2	25
		قواعد الاملاء	نماذج من الاخطاء الاملائية	2	26
		قواعد الاملاء	نماذج من الاخطاء الشكلية	2	27
		امتحان فصلي	اختبار فصلي	2	28
		مراجعة عامة	مراجعة عامة لفصلي الاول والثاني	2	29
		امتحان شامل	الاختبار النهائي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 3- تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 4- قل ولا تقل: مصطفى جواد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- تقارير يومية 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
1- مواقع المواقع المجالات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة التشريح / المرحلة الأولى
2026-2025

1. اسم المقرر :	
علم التشريح	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة / وحدتين في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : أ.د. لؤي كاظم محمد الايميل : Noot2019aa@gmail.com الاسم : قصي صالح مال الله الايميل : qusaialmosawi1973qq@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
* دراسة جسم الانسان بكافة وظائفه واعضائه الحيوية وربط هذا بالجانب الرياضي * دراسة علم التشريح وربطه بالعلوم الأخرى مثل الإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي والتدريب الرياضي والبايوميكانيك وعلم التدليك وغيرها من العلوم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات علم التشريح	
- شرح المادة باستخدام الانموذج والصور والفيديو لكل جهاز او عضو من أعضاء جسم الانسان . - استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة والعرض الفيديوي .	الاستراتيجيات

- جلب وسائل مساعدة كالهيكل العظمي والشرح عليه امام الطلبة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة الدراسة	طريقة التقييم
1	2	علم التشريح المفهوم العام	الشرح والعرض	امتحان
2	2	أنواع علم التشريح والمقارنة مع الأمثلة	الشرح والعرض	امتحان
3	2	العظام (بناء العظم. التركيب. التكوين)	الشرح والعرض	امتحان
4	2	أنواع العظام من حيث الشكل الحجم	الشرح والعرض	امتحان
5	2	الهيكل العظمي (اقسام الهيكل العظمي في جسم الانسان – الهيكل المحوري – الطرف العلوي – الطرف السفلي)	الشرح والعرض	امتحان
6	2	العمود الفقري-وصف العمود الفقري	الشرح والعرض	امتحان
7	2	الفقرة النموذجية – الأقراص بين الفقرات التركيب والوظيفة	الشرح والعرض	امتحان
8	2	القفص الصدري (مكوناته ووظائفه)	الشرح والعرض	امتحان
9	2	الحوض (مكوناته – وظائفه)	الشرح والعرض	امتحان
10	2	الطرف العلوي (عظام جزام المنكب)	الشرح والعرض	امتحان
11	2	عظم الترقوة (تركيبه ووظائفه)	الشرح والعرض	امتحان
12	2	عظم الكتف (تركيبه ووظائفه – حركته وعمل العضلات)	الشرح والعرض	امتحان
13	2	عظم الساعد (الكعبرة – الزند)	الشرح والعرض	امتحان
14	2	مفصل المرفق(تركيبه – حركاته)	الشرح والعرض	امتحان
15	2	امتحان نظري للفصل الأول		
16	2	مفصل الرسغ (عظام الرسغ تركيبها)	الشرح والعرض	امتحان
17	2	الطرف السفلي (حزام الطرف السفلي)	الشرح والعرض	امتحان

امتحان	الشرح والعرض	عظم الفخذ - عظم الساق (القصبة - الشظية)	2	18
امتحان	الشرح والعرض	مفصل الركبة (التركيب والمكونات التشريحية الوظائف)	2	19
امتحان	الشرح والعرض	حركات مفصل الركبة والعضلات	2	20
امتحان	الشرح والعرض	مفصل الكاحل (التركيب والمكونات	2	21
امتحان	الشرح والعرض	اقواس القدم وتوزيع ثقل الجسم	2	22
امتحان	الشرح والعرض	الراس (حركات الراس - عظام الجمجمة)	2	23
امتحان	الشرح والعرض	المفاصل (تركيب المفاصل - أنواع المفاصل)	2	24
امتحان	الشرح والعرض	المفاصل الزليلة (أنواعها - حركاتها)	2	25
امتحان	الشرح والعرض	العضلات (أنواع العضلات - تركيب العضلة)	2	26
امتحان	الشرح والعرض	شرح اهم عضلات الطرف السفلي	2	27
		اهم مصطلحات علم التشريح باللغة الإنكليزية	2	28
		مراجعة شاملة للمادة	2	29
امتحان نظري الفصل الثاني			2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- علم التشريح . - قيس ابراهيم الدوري - 2006.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ... الخ)
	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

وصف مقررات مادة (كرة السلة) / المرحلة (الأولى)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
كرة السلة للمرحلة الأولى	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4- تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
اسم التدريسي : م . د أماني علاء عباس الايميل (amani.alaa@uobasrah.edu.iq) اسم التدريسي : م . د غزوان عبد اللطيف حسن الايميل (ghazwan.abdullatif@uobasrah.edu.iq) اسم التدريسي : م . يوسف حسن خلف الايميل (yousif.hasan@uobasrah.edu.iq) اسم التدريسي : م . بلال حيدر مكي الايميل (bilal.haider@uobasrah.edu.iq)	
8- اهداف المقرر :	
1- معرفة وفهم تأريخ كرة السلة وأسسها العلمية والتربوية 2- تنمية القدرات البدنية اللازمة لممارسة اللعبة 3- أكساب الطلبة المهارات الأساسية الخاصة بالفعالية 4- إعداد الطلبة لمراحل متقدمة تؤهلهم لمراحل الدراسية الأعلى	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التامة في كل مايخص اللعبة 2أ- تمكين الطلبة من معرفة الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها

3أ- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التطور الحاصل في هذه اللعبة ومواكبته 4أ- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي والأداء بصورة فعلية	
1ب- تمكين الطلبة من التمييز بين المهارات الأساسية الهجومية والدفاعية 2ب- تمكين الطلبة من إتقان مهارات مسك الكرة و التمرير والتوازن والأرتكاز والتصويبات الأساسية وحركات الدفاع والهجوم 3ب- تمكين الطلبة القدرة على دمج أكثر من مهارة لتطوير التوافق الحركي 4ب- إكساب الطلبة التفاعل والمشاركة في مواقف لعب مبسطة تتضمن توظيف المهارات الأساسية في مواقف هجومية ودفاعية	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1ج- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2ج- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي 3ج- رفع كفاءة الطلبة وتنمية روح المسؤولية والانضباط والالتزام بالأخلاق الرياضية 4ج- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين .	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية المبسطة 2- من خلال العرض العملي وتقديم نماذج حية لتوضيح الأداء الحركي 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والفيديوات التوضيحية 4- التطبيق العملي للمهارات بشكل فردي وآخر جماعي داخل مجموعات مصغرة	طرائق التعليم والتعلم
1د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الجانب النظري لأساسيات كرة السلة 2د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الجانب العملي لكرة السلة 3د- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب	د-المهارات

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ كرة السلة	كرة السلة للمرحلة الأولى	1-شرح المحاضرات	1-تقييم الطلبة من

خلال الواجبات 2-الأداء والمشاركة خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	نظرياً بأستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة وتقديم النماذج 2- تطبيق عملي للتمرينات البدنية والمهارات الأساسية	=	تعريف الطلبة بمهارات كرة السلة الأساسية وتقسيماتها مع ذكر مميزاتها	4	2
		=	مسك الكرة واستلامها	4	3
		=	الإرتكاز وحركة القدمين	4	4
		=	المناولة الصدرية والمرتدة	4	5
		=	المناولة باليدين من فوق الرأس	4	6
		=	المناولة بيد واحدة من مستوى الكتف	4	7
		=	الطبطة في كرة السلة وأنواعها	4	8
		=	التصويب السلمي في كرة السلة	4	9
		=	التصويب من الثبات ومن القفز	4	10
		=	الربط بين المناولة والطبطة	4	11
		=	الربط بين الطبطة والتهديف السلمي	4	12
		=	الربط بين المناولة والتهديف من القفز	4	13
		=	الربط بين المناولة والطبطة والتهديف	4	14
		=	امتحان عملي للفصل الأول+ امتحان نظري للفصل الأول	4	15
		=	الدفاع في كرة السلة وبيان أهميته	4	16
		=	وقفة الاستعداد الدفاعية	4	17
		=	حركة القدمين الدفاعية	4	18
		=	التحرك الدفاعي والمكان الدفاعي	4	19
		=	الدفاع ضد الطبطة	4	20
		=	الدفاع ضد المناولة	4	21
		=	الدفاع ضد التصويب	4	22
		=	المتابعة الدفاعية	4	23

		=	الربط بين المهارات الهجومية	4	24
		=	أداء المهارات الهجومية مع الدفاع	4	25
		=	أداء المهارات الهجومية مع الدفاع	4	26
		=	أداء المهارات الهجومية مع الدفاع	4	27
		=	امتحان عملي فصل ثاني	4	28
		=	امتحان نظري فصل ثاني	4	29
		=	امتحان عملي نهائي	4	30

11- تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12- مصادر التعلم والتدريس:

1- أساسيات كرة السلة مبادئ ومهارات (د. مصطفى محمد زيدان د. جمال رمضان موسى) 2- كرة السلة للمدرس والمدرّب (د. مصطفى زيدان)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
كرة السلة (د. محمد عنيسي)	المراجع الرئيسية :
3- تقارير يومية 4- مراجعة البحوث في كرة السلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
2- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (التربية الكشفية) / المرحلة (الاولى)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
التربية الكشفية	
2. رمز المقرر :	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم : م حاتم كريم كاظم	الايميل hatemk566@gmail.com
الاسم : م. م عبدالله تحسين هاشم	الايميل abdulltahsen@gmail.com
8. اهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة ماهي الحركة الكشفية	
2- كيفية العمل بأهداف الحركة الكشفية	
3- الحركة الكشفية من العوامل المهمة ذات الأثر الكبير في المخيمات الكشفية وفي خلق التفاعل الإنساني اللازم لتحقيق الأهداف	
4- بيان أهمية الحركة الكشفية للمجتمع	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	أ1- أن التربية الكشفية عملية تتضمن وظائف عدة هي وظائف تعليمية وتربوية وصحية.

أ2- أنها اجتماعية فهي لا تنشأ من فراغ، بل تنشأ داخل مجموعة منتظمة من الأفراد وتأخذ في الحسبان مشاعرهم واحتياجاتهم وتطلعاتهم. أ3- أنها وسيلة وليست غاية فهي وسيلة تنشأ لتحقيق أهداف مرسومة. أ4- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة. أ5- أنها تسعى إلى تحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة. أ6- تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل أ7- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية .	
ب1- مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث والتحليل ب2- مهارات كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع حياة الطبيعة ب3- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية تطبيقها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المجال الكشفي.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والكشفية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
د1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. د2-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر د3 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	د-طرائق التعليم والتعلم

د4 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) (والمجسمات والعرض الكتابي. د5- طرح أفكار تدريبية جديدة كواجبات بيتيه في وظائف ومهام الحركة الكشفية . د6- مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما يتعلق بمادة التربية الكشفية					
هـ-المهارات ه1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من المعرفة الكشفية. ه2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تطبيق أساسيات العمل بالمخيمات الكشفية ه3- إكساب الطلبة المعرفة الكشفية للإفادة منها في الحياة اليومية.					
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماهية الحركة واهميتها ومبادئها والاهداف الاساسية لها	المفاهيم العامة للحركة الكشفية	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض المفردات	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الفصلية والنهائية
2	2	الالتزام بالوعد والقانون وحياة الطبيعة ونظام الطلانغ والتعلم بالممارسة والبرامج المتدرجة المثيرة	عناصر الطريقة الكشفية		
3	2	مرحلة الاشبال والزهرات وتدرجاتها- مرحلة الكشاف والمرشدة وتدرجاتها -مرحلة الكشاف المتقدم والمرشدة المتقدمة وتدرجاتها - مرحلة الجواله والدليلات وتدرجاتها	المراحل الكشفية		
4	2	فكرة الكشافة - ومحطات في تاريخ الحركة - الحركة بعد موت المؤسس	تاريخ الحركة الكشفية وبدايتها عالمياً		
5	2	نشأتها وانتشارها في اقطار الوطن العربي	تاريخ الحركة الكشفية عربياً		
6	2	البداية والنشأة - الكشافة العراقية في عهد الحكومة	دخول الحركة الكشفية الى العراق		

		والوطنية وعلاقتها بالخارج		
7	2	تأسيس المخيم التدريسي الكشفي- الاعجاب والتشجيع لتنظيم النشاط الكشفي	المخيم التدريسي الكشفي والهيكل التنظيمي	
8	2	معنى التقاليد وهدفها واهميتها وعناصرها	التطبيقات العملية في الحركة الكشفية	
9	2	تعريفها وانواعها والحالات الواجبة لأدائها	التحية الكشفية	
10	2	شكله ومعناه ورموزه ودلالاته	الشعار الكشفي العالمي	
11	2	اعتباراتها ورمزيتها والقواعد العامة لها	تقاليد الاعلام	
12	2	الوانه وقياساته ومراسيم رفعه وانزاله وطيه	مراسم علم جمهورية العراق	
13	2	الوان الملابس والربطة الربطة الكشفية – انواع واقسام التشكيلات واستخدام الصافرة	الملابس الكشفية التقاليد التشكيلات والنداءات	
14	2	اهدافها واجزائها وانواعها	الشارات	
15	2	امتحان الفصل الاول للمفردات اعلاه	امتحان فصلي	
16	2	مقدمة ومفهوم عام - تاريخ المخيمات الكشفية	المخيمات الكشفية	
17	2	اهمية المخيمات في حياة الكشاف	المخيمات في حياة الكشاف	
18	2	حسب جهات المشاركة فيها – من حيث مدة اقامتها- من حيث الغرض	انواع المخيمات الكشفية	
19	2	العمل قبل واثناء وبعد المخيم الكشفي	خطوات الاعداد للمخيمات الكشفية	
20	2	شروط اقامته -تعليمات المخيم وادارة الكشفية - وعملية التقييم النهائي للمخيم	تعليمات ادارة المخيم وعملية تقييمه	
21	2	تعريفها – اعمال الريادة- العناية بالحبال	المهارات الكشفية	
22	2	تعريفاتها – انواعها - استعمالاتها	العقد والربطات والدورات الكشفية	
23	2	اجزاء الخيمة – انواعها - نصب وتقويض الخيمة	الخيم الكشفية	

		الجهات الاربع ووسائلها	كيفية معرفة الجهات الاربع والوسائل المستخدمة	2	24
		الاستكشاف والنيران وطهو الطعام	الاستكشاف(اقتفاء الاثر) النيران وانواعها وطهو الطعام	2	25
		القيادة في الحركة الكشفية	تعريفها – القائد الكشفي وواجباته	2	26
		مبادئ الخدمة العامة	الميدان الرياضي – الثقافي – الاجتماعي وخدمة المجتمع- الاقتصادي – الاسعافات الاولى	2	27
		مصطلحات كشفية	مجموعة من التعريفات الخاصة بالحركة الكشفية	2	28
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني للمفردات اعلاه	2	29
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الأول والثاني قبل الامتحان النهائي	2	30

11.تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	كتاب التربية الكشفية مفاهيم وتطبيقات/ رياض نوري عباس وعلي محمد هادي عبود
المراجع الرئيسية :	كتاب التربية الكشفية مفاهيم وتطبيقات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	5- تقارير يومية 6- مراجعة البحوث في الحركة الكشفية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	3- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس

وصف مقررات التاريخ الرياضي/المرحلة الاولى

2025-2024

1. اسم المقرر	
التاريخ الرياضي للمرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة سنويا	
2 وحدتين اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. زينب صباح إبراهيم رافت	
zainab.sabah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على النشأة والتطور التاريخي للتربية البدنية والرياضة عبر العصور. - فهم الأسس الفلسفية للتربية البدنية وربطها بالمفاهيم التربوية والاجتماعية. - إبراز دور التربية البدنية في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع. - التعرف على إسهامات المفكرين والفلاسفة في تطور التربية البدنية والرياضة. - تنمية القدرة على تحليل القضايا الرياضية من منظور فلسفي وتاريخي. - تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية والأخلاقية التي تحملها التربية البدنية والرياضة. - ربط التراث الرياضي العربي والإسلامي والعالمي بالواقع الرياضي المعاصر.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-تهدف عادة إلى إكساب الطالب معرفة نظرية وفكرية حول جذور التربية البدنية وأبعادها الفلسفية والتاريخية، وليس فقط الممارسة العملية. 2-التعرف على النشأة التاريخية للتربية البدنية عبر العصور (القديمة، الوسطى، الحديثة والمعاصرة). 3-فهم الفلسفات التربوية المختلفة (المثالية، الواقعية، الطبيعية، البراغماتية...) وعلاقتها بالتربية البدنية. 4-إدراك دور التربية البدنية في تشكيل الفرد والمجتمع قديماً وحديثاً. 5-الإلمام بأهم المفكرين والفلاسفة الذين أسهموا في وضع أسس التربية البدنية والرياضة	أ – الأهداف المعرفية

ب- المهارات الخاصة بالمقرر		ب1-تحليل تطور التربية البدنية والرياضة عبر العصور التاريخية المختلفة. ب2-التمييز بين الاتجاهات الفلسفية الكبرى وتوضيح انعكاسها على التربية البدنية. ب3-ممارسة التفكير النقدي في مناقشة القضايا الرياضية من منظور فلسفي وتاريخي. ب4-توظيف المصادر والمراجع العلمية في إعداد بحوث ودراسات أكاديمية حول فلسفة وتاريخ الرياضة. ب5-إعداد التقارير والعروض الشفوية والكتابية المرتبطة بالمفاهيم التاريخية والفلسفية للتربية البدنية. ب6-المقارنة بين الأنظمة والممارسات الرياضية القديمة والمعاصرة واستخلاص النتائج التربوية منها. ب7-تعزيز القيم والاتجاهات الإيجابية المرتبطة بالتراث الرياضي والفكر الفلسفي في التربية البدنية.			
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1-نمية الوعي بقيمة الرياضة كوسيلة للتربية الشاملة (جسماً، عقلياً، اجتماعياً، وجدانياً). ج2- تعزيز الاعتزاز بالتراث الرياضي العربي والإسلامي والعالمي. ج3-غرس الاتجاهات الإيجابية نحو الرياضة كحق إنساني وثقافة مجتمعية.			
طرائق التعليم والتعلم		1-من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفديو. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.			
د. المهارات		د 1_القدرة على تحليل الأسس الفلسفية للتربية البدنية والرياضة وربطها بالقيم التربوية والاجتماعية. د2- تتبع التطور التاريخي للتربية البدنية والرياضة عبر الحضارات المختلفة وربطه بالواقع المعاصر. د3- تنمية مهارات التفكير النقدي في فهم النظريات والاتجاهات المؤثرة في المجال الرياضي. د4- تطبيق المعارف التاريخية والفلسفية في توجيه الممارسات التربوية والرياضية بشكل علمي			
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة التربية البدنية في المجتمعات البدائية	أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة	طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة
2	2	توجيه ابناء المجتمع لممارسة النشاط الرياضي البدني بشكل فردي وجماعي. 2- ترسيخ القيم الاخلاقية والتربوية 3- الحفاظ على الجانب الصحي والابتعاد عن المنشطات	الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية	شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس

3	2	التعرف على أهمية دراسة حضارة وادي الرافدين واهداف التربة في حضارة العراق القديمة والاثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	التربية البدنية في حضارية العراق القديم	1-استخدام التغذية الراجعة 2- عرض المحاضرة على شاشة العرض مع ارفق صور للآثار المكتشفة	إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة تقرير عن حضارة وادي الرافدين
4	2	للتربية البدنية في العراق القديم عدة أغراض منها ،الغرض العسكري ،الغرض البيئي ، الغرض الديني ، الغرض الترويحي.	أغراض التربية البدنية في العراق القديم	1-استخدام التغذية الراجعة 2- شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس
5	2	وجدت العديد من القطع الاثرية التي تعود للعصور السومرية والبابلية والاشورية والتي فيها مشاهد رياضية مثلت مختلف الألعاب منها المصارعة وركوب الخيل	الاثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة	تقييم الطالب لنفسه من خلال اعداده للمحاضرة القادمة
6	2	اهتم العراقيون القدماء بالكتابة ودونوا حياتهم اليومية واهتموا التعليم واوجدوا الكثير من المدارس وجعلوا بعض القصور مكتبات خاصة	التعليم والرياضة في العراق القديم	شرح المادة بشكل واضح ومبسط اسخدام التغذية الراجعة	تقييم الطالب لنفسه من خلال اعداده للمحاضرة القادمة
7	2	اهتم العراقيون القدماء بالأدب والموسيقى وكتبوا الكثير من القصص والملاحم والشعر	الرياضة والادب والموسيقى في العراق القديم	استخدام التغذية الراجعة ، شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس
8	2	عرفت حضارة وادي الرافدين الوان متعددة من الاحتفالات والمهرجانات التي تقام في المناسبات الوطنية والدينية والعسكرية	الرياضة والمهرجانات في العراق القديم	شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب لزيادة تفاعل الطلاب بالمحاضرة	إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة تقرير عن حضارة وادي الرافدين
9	2	التعرف على حضارة وادي النيل ومتى اكتشفت والاثار ثار المكتشفة في مصر القديمة وطبقات المجتمع المصري واهداف التربية في مصر القديمة والألعاب المكتشفة	التربية البدنية في مصر القديمة	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب	طرح أسئلة على الطلاب مناقشتها لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة
10	2	تعد الحضارة الصينية من أقدم الحضارات البشرية التي احتفظت بحالها الحضاري دون ما تغيير لآلاف	التربية البدنية في الصين القديمة	1-التغذية الراجعة للمحاضرة السابقة	اعداد تقرير من قبل الطلاب يجمع

المحاضرة السابقة الحالية	2-شرح تفصيلي للمحاضرة مع عرض صور للحضارة الصينية القديمة		السنين وشملت أغراض التربية قبل قدوم اسرة تشو دنيا شتي وبعد قدوم اسرة تشو		
اجراء امتحان يومي سريع لمعرفة مستوى الطلاب ومدى استيعابهم للمادة	عرض المحاضرة على شاشة العرض مدعمة بالصور والشواهد مع الشرح من قبل المدرس	التربية البدنية في الهند القديمة	تعد حضرة الهند من الحضارات القديمة المهمة لكونها اقامت علاقات مع حضارة وادي النيل والرافدين وبلاد فارس، والطوائف وطبقات في المجتمع الهندي	2	11
طرح أسئلة على الطلاب بعد انتهاء من شرح المحاضرة	طرح سؤال العصف الذهني ومناقشته من قبل الطلاب والمدرس	التربية البدنية في بلاد فارس	التعرف على حضارة بلاد فارس ومراحل التربية البدنية في بلاد فارس	2	12
التقييم الغير مباشر من خلال اعداد الطالب المحاضرة القادمة	اسخدام التغذية الراجعة للمحاضرة السابقة ومن ثم شح المحاضرة الحالية	التربية البدنية عند الاغريق التربية البدنية في العصر الهومييري	الإغريق من الأقوام التي تتكلم اللغات الهندية الأوروبية وهم ليسوا من جنس واحد وعلى الأكثر مثلثة عروق، والتربية في العصر الهومييري وأهدافها ومميزاتها	2	13
تصحیح أوراق الامتحان وتقييم مستوى أجوبة الطلاب	اجراء الامتحان على خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة	امتحان	اجراء امتحان الشهري من اجل تقييم مستوى الطلاب	2	14
طرح أسئلة على الطلاب لتقييم مستوى فهم الطلبة للمحاضرة	شرح المحاضرة من الطالب المكلف باعدادها مع مساعدة مدارس مدرس المادة	التربية البدنية في اسرطة	التعرف على نظام التربية في اسبارطة ، والبرامج التدريبية المعدة من قبل الدولة	2	15
طرح مجموعة من الأسئلة والاجابة عليها من قبل الطلاب	شرح المحاضر من قبل مدرس المادة مع مشاركة الطلاب	التربية البدنية في الاثنية	التعرف على التربية البدنية في العصر الاثني الأول والعصر الاثني الثاني ومراحل التعلم في كلل عصر	2	16
توزيع استمارة لبيان مدى رضا الطلاب عن محاضرة التاريخ	التغذية الراجعة مع شرح المحاضر	الألعاب القومية الهلينية الألعاب المسابقات الاولمية الباسترا والجمنيزيوم	لممارسة الأنشطة الرياضية تم تقسيم مراحل التعلم الى عدة مراحل وتم لعتاء اسم لكل مرحلة	2	17

18	2	ظهر العديد من الفلاسفة في هذا العصر منهم افلاطون وارسطو وزيموفون	الفلاسفة في العصر الاثني الثاني	شرح المادة مع عرض مجموعة من الصور التوضيحية لتلك المرحلة التاريخية	طرح أسئلة عن المحاضر السابقة والحالية
19	2	اهتم الرومانيون القدماء بالتربية البدنية والاعداد العسكري بشكل خاص من اجل اعداد الشباب الأقوياء الاشداء	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	عرض المحاضرة على شاشة العرض مرفقة بالصور	اعداد المحاضرة القادمة من قبل الطلاب
20	2	ظهور الكثير من الاشنطة والألعاب منها كرة الكف ، لعبة التريجون ، السفير ومكارى	الألعاب والأنشطة الرياضية في العصر الروماني القديم	شرح المحاضرة من الطالب المعد إضافة الى دعم المحاضرة بالصور	مناقشة الأسئلة المطروحة من الطلاب والمدرس
21	2	اتساع الإمبراطورية الرومانية واتصالها بالحضارات القدية الشرقية والغربية وأسباب سقوط الإمبراطورية	التربية البدنية في العصر الروماني الحديث البرابرة الغزاة (التوتونيون)	استخدام التغذية الراجعة ومن ثم شرح المحاضرة	الإجابة على أسئلة الطلبة ومناقشتها
22	2	ولادة السيد المسيح وظهور الدعوة الى المسيحية في العصر الروماني والدعوة الى الايمان باله واحد	التربية البدنية في العصر المسيحي الأول	التذكير بالمحاضرة السابقة وربطها مع المحاضرة الحالية مع عرض الشواهد والصور التوضيحية	اجراء امتحان يومي مفاجئ للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة
23	2	في هذه المرحلة حوربت التربية البدنية من قبل الرهبان إضافة الى تحريم جميع الأنشطة البدنية الجمالية	التربية العامة بدون تربية بدنية في جامعات العصور الوسطى	مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة وربطها بالمحاضر الحالية كونها مكملة للمحاضرة السابقة	تكليف الطلاب باجراء مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضر الحالية واخذ اراء الطلاب حول المادة
24	2	منذ العصر القديم والأقوام تمارس التمارين العنيفة للإعداد العسكري وفي العصور الوسطى كان سلاح الفرسان الركيزة الاساسية في القوات المحاربة	هدف التربية البدنية في عصر الفروسية	1- إعطاء تغذية راجعة سريعة للمحاضرات السابقة 2- شرح المحاضر الجديدة مع دعم الشرح بالصور	طرح الأسئلة من قبل مدرس المادة ومناقشتها من قبل الطلاب

25	2	كان الهدف من التربية البدنية في عصر الفروسية هو اعداد الفرسان للدفاع عن النفس والكنيسة والمثل التي يؤمن بها الفارس واعداد الشباب للحيات الحربية.	التربية البدنية في عصر الفروسية	شرح مبسط لمحاضرة وربطها مع المحاضرة الحالية	اجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية
26	2	كان للأسرة والعشيرة الدور الأساسي في تربية الطفل البدوي وعلى يديه والديه	التربية البدنية في العصر الجاهلي	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي	اعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب
27	2	كانت أغراض التربية في العصر الإسلامي (دينية ودنيوية) حيث كانوا يهدفون إلى إعداد الفرد لعملى الدنيا والآخرة.	التربية البدنية في العصر الإسلامي	استخدام التغذية الراجعة وبعد ذلك ربط المحاضرة السابقة بالحالية	اجراء امتحان يومي للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمحاضرة
28	2	في مقدمة الذين سعوا لتعميم مفاهيم المذهب الإنساني الفردي هو (دفيتو نو دافلتر الايطالي) حيث تمكن من توجيه التربية الانسانية لكي تصبح في قالب دراسي	التربية البدنية في الأقطار الاوربية بعد عام 1800	إعطاء سؤال العصف الذهني ومن ثم شرح المحاضرة	كتابة تقرير من قبل الطلاب عن المحاضرة
29	2	ارتبطت فكرة احياء الالعب الاولمبية بالفرنسي (بيير دي كوبرتان) اذ ادرك كوبرتان في مطلع شبابه مدى تأخر تطور الحركة الرياضية في فرنسا قياسا الى الدول المجاورة لها وخاصة في المانيا وانكلترا	الحركة الأولمبية الحديثة	شرح المحاضرة مع عرض صور وشواهد متعلقة بالمحاضرة	إعطاء استمارة لمقاييس مدى رضا الطلاب عن محاضرة التاريخ
30	2	اجراء امتحان نهاية الفصل	امتحان	اجراء امتحان نهاية الفصل	تصحيح الأوراق وإعطاء الدرجات للطلبة

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخا (كتاب منهج)
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن ناجي محمود الربيعي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)	مجلة علوم الرياضة / جامعة المنيا ، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية /جامعة جنوب الوادي
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	https://sjph.journals.ekb.eg/?utm_source=chatgpt.com

وصف مقررات مادة (الحاسبات 1) / المرحلة (الاولى)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
الحاسبات 1	
2. رمز المقرر :	
حاسبات 1	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم التدريسي : صباح عبدالمطلب الاسم التدريسي : حلمي حمزة عباس	
الايمل bah.sewain@uobasra. com	
8. اهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة اساسيات علم الحاسوب 2- معرفة اجزاء الحاسوب 3- التطبيق العملي على اهم البرامج المكتبية	
4- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	
1أ- قدرة الطالب على معرفة جهاز الحاسبة الإلكترونية واجزائها واستخدام البرامج المكتبية 2أ- إكساب المتعلم المعارف الوظيفية في مجال الحاسوب 3أ- تنمية قدرات المتعلم العقلية ولاسيما مقدرات التفكير الإبداعي	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- مساعدة المتعلم على تكوين الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات عامة وإزالة حاجز الرهبة	

ب2- تدريب طالب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر					
ج1- تنمية حب الاستكشاف التقني: تشجيع الطالب على الفضول والرغبة في التعرف على مكونات الحاسوب واستخداماته المتنوعة		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية			
ج2- تعزيز الثقة بالنفس: من خلال تمكين الطالب من التعامل مع الحاسوب وتطبيقاته، مما يشعره بالقدرة على الإنجاز والتفاعل مع العالم الرقمي.					
ج3- الاندماج العاطفي مع التقنية: بناء علاقة وجدانية إيجابية تجعل الطالب يرى الحاسوب كأداة مفيدة ومحبة، وليس مجرد جهاز جامد					
ج4- التحفيز الذاتي للتعلم: غرس دافع داخلي لدى الطالب لمواكبة التطورات التقنية ومتابعة الجديد في عالم الحاسوب.					
1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)		طرائق التعليم والتعلم			
2- طرائق التعلم التي تركز على الطالب					
3- الطرائق التفاعلية من حوار ونقاش وحل المشكلات والتقارير					
4- طرائق التعليم الحديثة من تعليم الكتروني مدمج					
د1- الوعي بأهمية التكنولوجيا في الحياة اليومية: إدراك دور الحاسوب في مختلف المجالات مثل التعليم، الطب، الهندسة، والفنون		د-المهارات			
د2- استخدام الحاسوب بشكل أخلاقي: ترسيخ قيم مثل احترام الخصوصية، عدم استخدام البرامج لأغراض					
د3- لمسؤولية الرقمية: تعليم الطالب كيف يكون مستخدماً واعياً ومسؤولاً في بيئة الإنترنت والتطبيقات الرقمية					
د4- التعاون والمشاركة: تعزيز روح العمل الجماعي من خلال مشاريع الحاسوب التعاونية، وتبادل المعرفة التقنية بين الطلاب.					
5- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريبية وامتحان نهاية السنة.	محاضرات النظرية والعملية	حاسبات 1	مقدمة الى علم الحاسوب	2	1
			الهدف من دراسة المادة+ مقطع فيديوي حول التكنولوجيا	2	2
			تعريف الحاسب الالي	2	3
			مميزات الحاسب الالي	2	4
			مثلثالمعالجةالإلكترونية للبيانات+مفاهيم حاسوبية	2	5
			فكرة عمل الحاسوب	2	6
			مع الامثلة	2	7
			اجيال الحاسبات	2	8
			تصنيف الحاسبات وانواعها مع الاستخدام	2	9
			مكونات واجزاء الحاسوب	2	10
			المكونات المادية	2	11
			وحدة المعالجة واجزاءها	2	12
			تكملة وحدة المعالجة	2	13
			اجهزة الادخال مع الانواع	2	14
			اجهزة الاخراج	2	15
			اجهزة التخزين	2	16
			صندوق الكمبيوتر	2	17
			المكونات البرمجية	2	18
			نظام التشغيل	2	19
			تصنيف نظام التشغيل	2	20
			انواع انظمة التشغيل	2	21
			الملف وصيغته	2	22
			الويندوز	2	23
			نوافذ الويندوز	2	24
			الخوارزميات	2	25
			برامج الاوفس	2	26

			الورد	2	27
			الاكسل	2	28
			بوربوينت	2	29
			تطبيقات عملية 1	2	30
11.تقييم المقرر :					
توزيع كالتالي:					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملية للفصل الاول.					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملية للفصل الثاني.					
50 درجة لامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس:					
1-اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزئين الأول والثاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):		
المنهجية والكتب الاخرى حول اساسيات علم الحاسوب			المراجع الرئيسة :		
تعلم مايكروسوفت اوفس (شركة مايكروسوفت). مواقع شركة مايكروسوفت التعليمية منتديات تعلم البرامج المكتبية للمبتدئين والمحترفين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :		
www.Microsoft.com www.Youtube.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقررات مادة (الساحة والميدان) / المرحلة (الأولى)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
الساحة والميدان	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
4- تاريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
1- أ.د صباح عبدالله ابراهيم sabahabdallh@gmail.com	
2- أ.د. وليم لويس وليم williamluois54@gmail.com	
3- أ.د. سعيد حسين saeed.hassan@uobasrah.edu.iq	
4- أ.م.د. انسام خزل جبار anssam.kazal@uobasrah.edu.iq	
8- اهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة أساسيات تعليم فعاليات الساحة والميدان	
2- كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .	
3- تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها	
4- كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ- الاهداف المعرفية 1أ- تمكين الطلبة على التعرف على المراحل الفنية . 2أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث 3أ - تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية لالعب الساحة والميدان. 4أ - تمكين الطلبة في اختيار مواضيع جديدة لالعب الساحة والميدان	

1أ- تعليم ودراسة كل فعالية ومعرفة مراحلها الفنية . 2ب- تعليم الطلبة عن خطوات تعلم المراحل الفنية . 3ب- تعليم الطلبة أهمية الألعاب الأخرى ومدى ارتباطها بالساحة والميدان . 4ب- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في الساحة والميدان	ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ج1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج2-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء . ج3-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين .	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لا لعاب الساحة والميدان . 2- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي . 3- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المراحل الفنية .	طرائق التعليم والتعلم
د1- المشاركة بالتحضير اليومي . د2- طرح أسئلة ومشكلات بمادة الساحة والميدان . د3- الامتحانات اليومية . د-4 الامتحانات الفصلية والسنوية .	د-المهارات

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شرح المراحل الفنية لفعالية 100م	أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية الرياضية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	4	تطبيق 100م عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	4	شرح قانون الفعالية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4		امتحان عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	4	شرح المراحل الفنية لفعالية القفز العالي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	4	تطبيق الفعالية عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	4	شرح قانون الفعالية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	4	امتحان عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	4	اعادة للفعاليتين نظري		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	4	امتحان نظري		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	4	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	4	تطبيق الفعالية عملي بدون اداة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الاداة والرمي	4	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	14
أسئلة	الصف	امتحان عملي تكنيك وانجاز	4	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل	4	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي	4	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية دفع الثقل	4	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بدون اداة	4	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الاداة والرمي	4	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي تكنيك وانجاز	4	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية 4 في 400م	4	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي	4	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اعادة شرح للفعاليات قبل البدء بامتحان بالنظري	4	29
أسئلة	الصف	امتحان نظري	4	30

11- تقييم المقرر :

25 درجة امتحانات الشهرية العملي والنظري واليومي للفصل الاول

25 درجة امتحانات الشهرية والعملي والنظري واليومي للفصل الثاني

50 درجة الامتحان النهائي 30 درجة عملي و 20 درجة نظري

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	* الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة
المراجع الرئيسية (المصادر)	*الرسائل والاطاريح السابقة
المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	

وصف مقررات مادة (كرة القدم) / المرحلة (الاولى)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
كرة القدم	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة :	
(سنوي)	
4- تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة	
(120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
1- لؤي كاظم محمد luay.mohammad@uobasrah.edu.iq	
2- وائل قاسم جواد wael.kassim2013@gmail.com	
3- عبد علي جعفر محمد Abdlyaldhamy@gmail.com	
8- اهداف المقرر :	
تعليم الطلبة اساسيات المهارات الأساسية كرة القدم	
كيفية أداء المهارات والتمرينات	
تاريخ كرة القدم	
القانون الدولي لكرة القدم	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ : المعرفة والفهم	أ-الاهداف المعرفية
تعليم الطلبة اساسيات المهارات الأساسية كرة القدم	

- كيفية اداء المهارات والتمرينات				
ب : المهارات الخاصة بالموضوع				
ب1- تعليم الوقفة الصحيحة للأداء				
ب2- تعليم الطلبة على اكتشاف الاخطاء المصاحبة للأداء اللعبة				
ب3- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في اللعبة				
ج : طرائق التعليم والتعلم				
ج1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في كرة القدم				
ج2- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي				
ج3- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم الأداء				
د: طرائق التقييم				
د1- تقييمات يومية				
د2- الأداء الفردي والجماعي				
د3- امتحانات فصلية وسنوية				
هـ : مهارات التفكير				
هـ1- تنمية القدرات الفكرية في ابتكار تمرينات جديدة				
هـ2- درس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكير لمعالجة الأخطاء الأساسية السابقة من قبل الطلبة				
د-المهارات				
10- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نبذة تاريخية عن اللعبة	ملعب كرة القدم	القاعة الدراسية أسئلة ونقاش
2	4	مهارة ركل الكرة/ مهارة التمرير		
3	4	مهارة ركل الكرة/ مهارة التمرير/ ألعاب صغيرة/ مكونات كرة القدم		
4	4	مهارة الإخماد \ الدرجة \ المراوغة		
5	4	مكونات كرة القدم / التمرير / الإخماد / الدرجة / المراوغة / ضبط المبادئ الأساسية		

	المواد من (1 - 7) قانون كرة القدم /مهارة الرمية الجانبية	4	6
	المواد من (8 - 17) قانون كرة القدم/ مهارة ضرب الكرة بالراس	4	7
	اختبار بقانون كرة القدم / اختبار عملي للمهارات الاساسية	4	8
	تطوير السرعة والتحمل	4	9
	إعادة لأنواع مهارة ركل الكرة والتمرير	4	10
	أنواع مهارة الإخماد/ لعب	4	11
	تمارين الاحساس بالكرة/ لعب	4	12
	تمارين مركبة/ لعب	4	13
	تمارين لحراس المرمى/ لعب	4	14
	امتحان عملي + امتحان نظري للفصل الأول	4	15
	إعادة لقانون اللعبة مع التعديلات	4	16
	الاعداد البدني والتكتيكي والتكتيكي والنفسي	4	17
	مثلة تطبيقية على القوة والتحمل / لعب	4	18
	مكونات اللياقة البدنية	4	19
	تمارين تطوير السرعة والتحمل	4	20
	تمارين التحمل الخاصة والسرعة الخاصة	4	21
	تمارين تكتيكية/ تمارين مركبة	4	22
	الاختبار النظري/ الاختبار العملي	4	23
	اختبارات الحكام	4	24
	اختبارات الحكام	4	25
	اختبارات الحكام	4	26

		اختبارات الحكام	4	27
		علاقة المهارات الأساسية باللياقة البدنية	4	28
		إعادة شاملة للمادة	4	29
		امتحان عملي + امتحان نظري الفصل الثاني	4	30

11- تقييم المقرر :

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب: 1- أساسيات كرة القدم (تعليم - مهارات - قانون - تمرينات) تأليف: أ.م. د عبد علي جعفر محمد 2019 2- القانون الدولي لكرة القدم 2022 3- كرة القدم (كتاب منهجي لطلاب كليات التربية الرياضية) تأليف الدكتور سامي الصفار وآخرون 1987	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
	المراجع الرئيسة :
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة الأثقال / المرحلة الأولى

2025-2024

1. اسم المقرر:	
رفع الأثقال / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط وحسب جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(60) ساعة سنوياً.	
(2) ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : حسن فرحان علوان	
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطلبة المهارات الأساسية (التكنيك) في رفع الأثقال (الخطف – النتر)	
2. تعليم الطلبة القانون الدولي لرفع الأثقال	
3. كفاءة أداء مراحل الاداء الفني لرفعة الخطف	
4. كفاءة أداء مراحل الاداء الفني لرفعة النتر	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – الأهداف المعرفية	أ-1. تعريف الطلبة باهم القوانين الخاصة برفع الأثقال أ-2. تعريف الطلبة عن كيفية الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات مادة رفع الأثقال أ-3. تمكين الطلبة من مراجعة المكتبة للحصول على المصادر الخاصة بمادة رفع الأثقال أ-4. تمكين الطلبة من اختيار مواضيع تخدم الجامعة والكلية في التخصص الدقيق
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب-1. تعليم الطلبة رفعة الخطف ب-2. تعليم الطلبة رفعة النتر ب-3. تعليم الطلبة التمارين الخاصة برفعة الخطف والنتر ب-4. تعليم الطلبة التمارين العامة والمساعدة للرفعات النظامية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1 - تنمية شعور الطلبة بالثقة في تطبيق المعارف النظرية للعبة رفع الأثقال من خلال الممارسة العملية. ج2 - تعزيز القيم الرياضية لدى الطلبة حول مواقف التعلم والسلوكيات الصحيحة في لعبة رفع الأثقال. ج3 - تطوير القابليات التدريسية للطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو المشاركة الفعالة وإبداء الرأي أثناء الأنشطة الجماعية . ج4 - غرس روح المسؤولية والانتماء من خلال المشاركة في المنافسات، مع مراعاة القوانين والروح الرياضية

د-طرائق التعليم والتعلم د-1. توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي د-2. تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية للرفعات النظامية د-3. توضيح فن الاداء للرفعات النظامية من خلال التطبيق العملي للمهارات الاساسية					
ه-المهارات ه-1. المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف واتطور الشخصي ه-2. اساسيات مادة رفع الاثقال والقانون الدولي ه-3. كتابة تقارير فصلية حوله الماده					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذه تأريخه عن رياضة رفع الاثقال في العالم والعراق	- النظرية والتطبيق في رفع الاثقال	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
2	2	المدخل وتاسيس الاتحاد العالمي والعربي والعراقي لرفع الاثقال	- القانون الدولي لرفع الاثقال - مصادر اخرى	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
3	2	الأعداد البدني	النظرية والتطبيق في رفع الاثقال	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
4	2	انظمه مسابقات رفع الاثقال مع شرح نظري لطبيعة اللعبة والقانون	-القانون الدولي لرفع الاثقال -مصادر اخرى	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
5	2	أنواع المسكات للبار الحديدي في رفع الاثقال		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
6	2	مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
7	2	الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرابع القوة تعريفا أنواعها العوامل المؤثرة عليها وطرق تنميتها		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
8	2	السرعة تعريفها أنواعها العوامل المؤثرة عليها وطرق تنميتها		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
9	2	المطاولة والمرونة أنواعها طرق تنميتها نماذج للبناء العضلي		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
10	2	امتحان الفصل الأول النظري		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
11	2	التسلسل الحركي لرفعة الخطف		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
12	2	تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن الحمالات		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
13	2	الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطف والتمارين التقويمية لها		محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة

14	2	امتحان نظري	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
15	2	الامتحان الفصلي (العملي) رفعة الخطف	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
16	2	مراحل الأداء الفني لرفعة النتر	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
17	2	التسلسل الحركي لرفعة النتر	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
18	2	الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة النتر والتمارين التقويمية لها	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
19	2	العوامل المؤثرة في الرفعة	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
20	2	التمارين النظامية والتمارين شبه النظامية	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
21	2	الفئات الوزنية لرياضة رفع الأثقال وتجهيزات وملابس الرباع ونبذة عن الحكام واعدادهم	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
22	2	تعليم التهيئة لرفعة الجيرك	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
23	2	أدوات رفع الأثقال	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
24	2	أداء حركة الجيرك	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
25	2	الاختبار النظري	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
26	2	أداء وحدة تدريبية كاملة	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
27	2	كيفية تنظيم الوحدة التدريبية	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
28	2	شرح القانون الدولي	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
29	2	الامتحان النظري للفصل الثاني	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة
30	2	الامتحان العملي النهائي	محاضرات/ قاعة	فن الاداء/أسئلة

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: للفصل الاول.(25 درجة امتحانات الشهرية واليومية(النظرية 10 درجات - والعملية 15 درجة) للفصل الثاني. (25 درجة امتحانات الشهرية واليومية(النظرية 10 درجات - والعملية 15 درجة) (النظري النهائي 20 درجة) (العملي النهائي 30 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. كتاب النظرية والتطبيق في رفع الأثقال 2. كتاب القانون واللوائح الدولية لرفع الأثقال 3. كتاب رفع الأثقال لياقة لجميع الرياضات
المراجع الرئيسية (المصادر)	تقارير أسبوعية وواجبات بيتية تتعلق بالمادة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر الانترنت والتمرينات المعروضة على شبكات الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع جامعة البصرة بوابة التدريسيين

وصف مقررات مادة (اللغة الانكليزية) المرحلة (الأولى)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
(فصلي) (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة سنويا	
(2) وحدتين أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م أسامة رياض لازم Osama.lazim@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. تطوير ورفع مستوى اللغة الإنكليزية للطلبة	
2. تعليم مفردات خاصة بالرياضة والألعاب وبخصوص كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة والسباحة	
3. تطوير مهارة القراءة والاستيعاب باللغة الانكليزية	
4. تعليم مهارات المحادثة العامة	
5. تطوير مهارة الإصغاء	
تعليم بعض قواعد الأساسية للغة الانكليزية	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	أ - المعرفة والفهم 1- تمكين الطلبة من جراء محادثات متوقعة لمواضيع و مواقف رياضية 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مفردات الرياضة باللغة الانكليزية 3- تمكين الطلبة من تطوير أساسيات المحادثة باللغة الانكليزية 4- تمكين الطلبة في زيادة معرفتهم لكرة القدم باللغة الانكليزية.

ب- المهارات الخاصة بالمقرر	ب1- تعليم وتطوير مهارة الإصغاء للغة الانكليزية ب2- تعليم الطلبة وتطوير مهارة القراءة للغة الانكليزية ب3- تعليم الطلبة التحدث باللغة الانكليزية وخصوصا لمواقف رياضية ب4- تعليم كيفية استخدام اللغة بصورة نحوية صحيحة.				
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.				
طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والمحادثات الصوتية المشتركة. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.				
د. المهارات	د1: مهارة الاستماع – تدريب الطلبة على فهم المحاضرات والمقاطع المرئية والمسموعة المتخصصة في الرياضة والتدريب البدني، مما يعزز قدرتهم على متابعة المستجدات العلمية في مجال التربية الرياضية عالمياً. د2: مهارة المحادثة والتواصل – تمكين الطلبة من التعبير عن أفكارهم ومناقشة المواضيع الرياضية باللغة الإنكليزية، بالإضافة إلى محاكاة مواقف عملية مثل إعطاء تعليمات في الملعب وشرح التمارين والتواصل مع مدربين ولاعبين دوليين. د3: مهارة القراءة – تنمية قدرة الطلبة على قراءة المقالات والأبحاث والتقارير الرياضية باللغة الإنكليزية، وتحليل محتواها وربطها بالممارسات التطبيقية في ميدان التربية الرياضية. د4: مهارة الكتابة – تطوير مهارة كتابة تقارير، ملخصات، وخطط تدريبية باللغة الإنكليزية مع التركيز على توظيف المصطلحات التخصصية في التربية الرياضية وصياغتها بأسلوب أكاديمي ومهني.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعرف بالدرس وطريقة التقييم	أهمية دراسة اللغة الانكليزية وتأثيرها في مجال الرياضة بصورة خاصة	استخدام أسئلة العصف الذهني استخدام شاشة العرض الداتا شو	طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة
2	2	التعرف على أهم المصطلحات الانكليزية التي تخص الألعاب الرياضية	Sports terms	استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس

إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة المعلومات الشخصية باللغة الانكليزية	اعرض المحاضرة على شاشة العرض مع إرفاق صور ومستندات تطرح على شكل أمثلة	كيفية كتابة المعلومات الشخصية باللغة الانكليزية	Personal information	2	3
طرح الأسئلة التي تخص ازمنة اللغة الانكليزية ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	كيفية تمييز أزمنة اللغة الانكليزية ومعرفتها واستخدامها في الحياة اليومية وداخل القاعة الدراسية بصورة خاصة	Tenses in English الأزمنة في اللغة الانكليزية	2	4
تقييم الطالب لنفسه من خلال اعداده للمحاضرة القادمة	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة	شرح وتوضيح زمن الماضي البسيط	Past simple tense زمن الماضي البسيط	2	5
طرح أسئلة حول المادة لمعرفة مدى استيعاب وفهم الطلاب للمادة	شرح المادة بشكل واضح ومبسط لمعرفة هذا الزمن وتمييزه عن الأزمنة الأخرى	شرح وتوضيح زمن الماضي البسيط	Past simple tense زمن الماضي البسيط	2	6
طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس	شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	شرح وتوضيح زمن المستقبل البسيط	Future simple tense زمن المستقبل البسيط	2	7
إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة اهم المصطلحات التي تخص كرة القدم باللغة الانكليزية	شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب لزيادة تفاعل الطلاب بالمحاضرة	المصطلحات العامة لكرة القدم	General terms Football Vocabulary	2	8
تصحيح أوراق الامتحان وتقييم مستوى اجوبة الطلاب	إجراء الامتحان من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة	التعرف على مراكز لاعبي كرة السلة	Basketball Players Position مراكز لاعبي كرة السلة	2	9
طرح أسئلة على الطلاب لتقييم مستوى فهم الطلبة للمحاضرة	شرح المحاضرة من الطالب المكلف بإعدادها مع مساعدة مدارس مدرس المادة	معرفة التصويبات ال10 في كرة السلة باللغة الانكليزية	Basketball Shots التصويبات في كرة السلة	2	10

11	2	Football Player's Jobs وظائف لاعبي كرة القدم	معرفة وظائف لاعبي كرة القدم باللغة الانكليزية	شرح المحاضر من قبل مدرس المادة مع مشاركة الطلاب	طرح مجموعة من الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطلاب
12	2	Irregular verbs in English الأفعال الشاذة في اللغة الانكليزية	توضيح ومعرفة وحفظ الأفعال الشاذة مثلا Go تصبح Went	طرح مجموعة من الأفعال الشاذة لتمييزها وحفظها	يحدد بعض من الأفعال الشاذة للامتحان بها في المحاضرة القادمة
13	2	Translation of sports terms ترجمة المصطلحات الرياضية	التعلم على الترجمة الصحيحة للمصطلحات الرياضية	شرح وتفهم الطلاب على كيفية الترجمة الصحيحة	طرح أسئلة عن المصطلحات والجمل والامتحان بها في القاعة الدراسية
14	2	إجراء امتحان الشهري من اجل تقييم مستوى الطلاب	Exam	إجراء الامتحان من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة	تصحيح أوراق الامتحان وتقييم مستوى أجوبة الطلاب
15	2	Instructions	حث الطلاب قراءة التعليمات قبل الإجابة باللغة الانكليزية	شرح المحاضرة من المدرس وتفهم الطلاب فيما يخص التعليمات الامتحانية	شرح المحاضرة من المدرس وتفهم الطلاب فيما يخص التعليمات الامتحانية
16	2	Adverbs	تعليم الطلاب على الظروف في اللغة الانكليزية مثلا She runs <u>quickly</u>	استخدام أمثلة ثم شرح المحاضرة	الإجابة على أسئلة الطلبة ومناقشتها
17	2	Basketball court details	نتكلم عن تفاصيل ملعب كرة السلة من حيث الشكل والإبعاد	شرح كل التفاصيل المتعلقة بملعب كرة السلة	تكليف الطلاب بإجراء مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضرة الحالية واخذ آراء الطلاب حول المادة
18	2	Basketball Fouls		شرح المحاضرة بواسطة شاشة العرض	طرح الأسئلة من قبل مدرس

المادة ومناقشتها من قبل الطلاب		تعليم اخطاء لعبة السلة Traveling and Double and Carring& Second violation			
إجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية	عرض المحاضرة على شاشة العرض مرفقة بالصور	تعليم اخطاء لعبة كرة القدم Fouls and offside and time wasting& dangerous	Football Fouls	2	19
إعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي	تعليم الطلبة بخصوص موضوع التحيات الرسمية Formal greetings& nformal greetings	Greetings	2	20
إجراء امتحان يومي للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمحاضرة	شرح المحاضرة مع عرض صور وشواهد متعلقة بالمحاضرة إجراء امتحان نهاية الفصل	تعليم الطلاب عن كيفية تقديم أنفسهم لأول مرة باللغة الانكليزية	Introduction	2	21
كتابة تقرير من قبل الطلاب عن المحاضرة	التذكير بالمحاضرة السابقة وربطها مع المحاضرة الحالية مع عرض الشواهد والصور التوضيحية	تعليم الطلاب عن موضوع الاعتذار وهو مهم جدا عند ارتكاب الخطأ مثلا I am sorry	Apology	2	22
تكليف الطلاب بإجراء مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضر الحالية واخذ اراء الطلاب حول المادة	مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة وربطها بالمحاضر الحالية كونها مكملة للمحاضرة السابقة	والمقصود بها التبادل الكلامي بين شخصين او أكثر وخاصة طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	Conversations	2	23

اختبار الطلاب في موضوع الكتابة (Writing) عند إعطائهم موضوع معين للكتابة عنه	1- إعطاء تغذية راجعة سريعة للمحاضرات السابقة 2- شرح المحاضر الجديدة مع دعم الشرح بالصور	الكتابة باللغة الانكليزية مهارة مهمة جدا للطلاب فهي تساعد على التعبير عن أفكارهم ومشاركة المعلومات	Writing	2	24
اجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي عن القراءة (Reading)	تعليم الطلاب على القراءة الصحيحة باللغة الانكليزية فهي تساعدهم على تعلم اللغة واللفظ الصحيح	Reading	2	25
اعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب	عرض محاضرة بواسطة الشاشة والسماعات لتوضيح الاستماع بالشكل الصحيح	تدريب الطلاب على مهارة مهمة لتعلم الإصغاء فهو يساعدهم على النطق الصحيح وكيفية استخدام الجمل في حياتهم الواقعية	Listening	2	26
اجراء امتحان يومي للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمحاضرة بخصوص مادة Vocabulary	مساعدة وتعليم الطلاب على فهم النصوص المكتوبة والتعرف على الأفكار الجديدة والمفردات	Cambridge Dictionary	Vocabulary	2	27
كتابة تقرير من قبل الطلاب عن المحاضرة	طرح الأسئلة والإجابة عليها مهم جدا في تعلم اللغة الانكليزية على الحصول على المعلومات وفهم الأفكار والتواصل مع الآخرين	Practice Makes perfect	Question and Answer	2	28
إعطاء استمارة لمقياس مدى رضا الطلاب عن محاضرة اللغة الانكليزية	تقديم المعلومات بطريقة منظمة وواضحة أمام الجمهور. استخدام اللغة الانكليزية بشكل صحيح أثناء العرض	English Conversation Made Natural	Presentation Skills	2	29

تصحيح الأوراق وإعطاء الدرجات للطلبة	اجراء امتحان نهاية الفصل	Exam	اجراء امتحان نهاية الفصل	2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New HEADWAYPLUS by John and Liz Soars , for beginner			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
FOOTBALL English by Tom Challenger			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الكتب: - New HEADWAYPLUS by John and Liz Soars , for beginner - منهج وزارتي يدرس بنسبة 40% - ENGLISH FOR FOOTBALL by Alan Redmond and Sean Warren - منهج رياضي يدرس بنسبة 60% - FOOTBALL English by Tom Challenger منهج مساعد القاموس الرياضي الأكاديمي التخصصي لعلوم الرياضة والألعاب			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ... الخ)		
New HEADWAYPLUS by John and Liz Soars , for beginner			المراجع الالكترونية , موقع الانترنت		

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية/ المرحلة الاولى

2025-2024

1. اسم المقرر:	
اللياقة البدنية/ للمرحلة الاولى	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
4. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد	الايميل (sana.ali@uobasrah.edu.iq)
7. اهداف المقرر	
1- تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها	
2- كيفية ادء التمرينات الهوائية واللاهوائية	
3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوائية واللاهوائية والكارديو	
4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها	
8. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 2- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لياقة بدنية 3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . 4- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمرين اللياقة البدنية بصورة فعلية .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية. 2- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة. 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الآراء 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم	1 - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.

		2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.			
		3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.			
		4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.			
د- المهارات	1-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية.				
	د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمرارين اللياقة البدنية				
	د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة البدنية.				
	د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.				
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمرينات للراس والرقبة	الاحماء	1-شرح المحاضرات نظرياً وعملياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	تمرينات الذراعين	اللياقة العامة		
3	2	تمرينات للذراع	عناصر اللياقة البدنية		
4	2	تمرينات للبطن والظهر	عناصر اللياقة البدنية		
5	2	التدريب على المهارات السابقة	عناصر اللياقة البدنية		
6	2	تمارين الرجلين	عناصر اللياقة البدنية		
7	2	تمارين تطوير الرشاقة	التمارين الهوائية		
8	2	تمارين الاسترخاء	التمارين الهوائية		
9	2	تمارين تطوير القوة	تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي		
10	2	تمارين تطوير التحمل	تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي		
11	2	تمارين تطوير المرونة	تمارين التنفس العميق		
12	2	تمارين تطوير الإطالة	تمارين علاجية		
13	2	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	امتحان فصلي		
14	2	مراجعة شاملة للفصل الاول	مراجعة		
15	2	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	امتحان فصلي		
			عطلة ربيعية		
16	2	تمارين تطوير السرعة	تمارين تنمية القوة		
17	2	تمارين تطوير التواء	تمارين تنمية المرونة		
18	2	تمارين تطوير التوازن	تمارين علاجية		
19	2	تمارين تطوير الدقة	تمارين علاجية		

		تمارين خاصة	تمارين تدريب على الاجهزة	2	20
		تمارين خاصة	تمارين الاحماء	2	21
		تمارين خاصة	التدريب على المهارات السابقة	2	22
		تمارين خاصة	تمارين بالكرات	2	23
		تمارين خاصة	تمارين بالانتقال	2	24
		مجموعة التمارين الابداعية	تمارين اليوغا للمبتدئين	2	25
		مجموعة التمارين الابداعية	تمارين Step Aerobic	2	26
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الاول و الثاني	2	27
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النظري النهائي	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومي(10 نظري ,15 عملي) للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية(10 نظري ,15 عملي) للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

لبيلى زهران.الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية.دار الفكر العربي .القاهرة.1997 2- معيوف ذنون واخرون.المبادئ الفنية والتعليمية للجيمباز والتمرينات الدنية.جامعة الموصل.1985	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.هاني محمد حجر ود. محمود اسماعيل: الرياضة وصحة المجتمع.القاهرة -2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
7- تقارير يومية 8- مراجعة البحوث في اللياقة البدنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
4- مواقع المواقع العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللياقة البدنية. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (حقوق الانسان) / المرحلة (اولى)
للعام الدراسي 2024-2025

13-	اسم المقرر :
حقوق الانسان	
14-	رمز المقرر :
15-	الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي	
16-	تريخ واعداد هذا الوصف :
2025-2024	
17-	اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات	
18-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(30) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا	
ساسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الايمل albhdily@gmail.com الايمل alfathly125@gmail.com	
19-	اهداف المقرر :
1- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية 2- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية 3- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية 4- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة	
20-	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

1أ- المبادئ الرئيسية لأبرز حقوق الإنسان ومصادرها وأنواعها والآليات المستخدمة لحمايتها 2أ- ترجمة المعارف والخبرات والقيم وأنماط السلوك إلى عمل دائم ونشاط مستمر من أجل الدفاع عنها في الواقع المعاش وتعزيز الجهود الكفيلة بمعالجة قضايا حقوق الإنسان 3أ- تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية 4أ- .تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الآخرين في نفوسهم	أ-الاهداف المعرفية
ب1- تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان ب2- .التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها ب3- إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- جمع الامثلة والمعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وايجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق ج2- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق ج3- تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والإثنية والدينية واللغوية	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة 2- استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة	طرائق التعليم والتعلم

3- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية 4- إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة	
د1- تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والإثنية والدينية واللغوية. د2- تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر د3- الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة د4- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساس	د-المهارات

21- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقارنة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية		1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور		2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	2-نشاط خلال الدرس
3	2	تعريف الطالب باهم وثيقة اممية في مجال		3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	

			حقوق الانسان والتي تم المصاقة عليها واقرارها من قبل الجمعية في 10 كانون الثاني 1948		
			في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتمييز بين الحقوق الاساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتلمي الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على ماهية الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية	2	4
			الغاية من هذا الموضوع في توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادئ حقوق الانسان	2	5
			في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل وذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم من اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى دعم شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف على اهمية مراعاة واحترام حقوق المرأة والاقليات	2	6

			في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها		
			امتحان		7
			تكمن اهمية هذه المحاضرة في انها ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه لا وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له	2	8
			توضيح ماهو الفساد الإداري وماهي أنواعه		9
			في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)	2	10
			هذه المحاضرة ستكون مكملية للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم	2	11

		تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات)		
		هذا المحور سيتناول انواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها وفلسفتها في ظل الانظمة الراسمالية والاشتراكية الى جانب الانظمة البرلمانية والراسمالية	2	12
		امتحان فصلي	2	13
		مراجعة شاملة للفصل الاول		14
		التعريف الطلبة باهم التحديات التي مازالت تواجه عملية اعادة بناء الدولة في العراق	2	15
		انعكاسات ظاهرة الفساد الإداري على حقوق الانسان	2	16
		التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس باستخدام طرائق اجرائية ووسائل تعليم حديثة. والغرض من تدريس هذا الموضوع هو تعريف طلبة باهمية ترسيخ تدريس مادة حقوق الانسان	2	17

		في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها. الى جانب ذلك سيتم تناول دور المعارضة السياسية	2	18
		التعرف ممن تتكون منظومة حقوق الانسان	2	19
		الحقوق والواجبات الأساسية	2	20
		امتحان الفصل الثاني		21
		خصائص وسمات قانون حقوق الانسان	2	22
		سمات وخصائص حقوق الانسان	2	23
		حقوق الانسان في المرحلة المعاصرة	2	24
		حقوق الانسان في التشريع الاسلامي	2	25
		قانون رعاية ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة	2	26

			انعكاسات ظاهرة الفساد الاداري على حقوق الانسان	2	27
			البيان العالمي لحقوق الانسان	2	28
			امتحان فصلي		29
			الامتحان النهائي		30
22- تقييم المقرر :					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
23- مصادر التعلم والتدريس:					
-1		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):			
-2					
		المراجع الرئيسية :			
هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطورها . مضامينها . حمايتها) (بغداد).		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :			
" طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان " ، منشور على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) على الموقع الالكتروني http://ghrorg-learning.blogspot.com		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف مقرر مادة السباحة وألعاب الماء للمرحلة الأولى
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر:	
السباحة وألعاب الماء	
2- رمز المقرر:	
3- الدراسة:	
السنوي	
4- تأريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2025	
5- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية:	
الكلي = (60) ساعة سنويا، (2) وحدات أسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم التدريسي: أ.د. ياسين حبيب عزّال	yassein.azzal@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: أ.د. علي فرحان حسين	ali.hussain@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: أ.د. انتصار احمد عثمان	intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq
8- أهداف المقرر:	
1-تعريف الطلبة بأنواع الرياضات المائية	
2-تعليم الطلبة المهارات الاساسية في السباحة	
3-التعرف على قانون السباحة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الاهداف	1-تمكين الطلبة من المعلومات الخاصة بالسباحة والرياضات المائية الأخرى
المعرفية	2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تعلم مهارات وطرائق السباحة.

3-تمكين الطلبة من اختيار الوسائل المساعدة في تعلم مهارات السباحة.					
4-تمكين الطلبة من المعرفة النظرية لقوانين الرياضات المائية.					
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1-تعليم الطلبة مهارات السباحة الأساس.				
	2-تعليم الطلبة بطرائق السباحة وكيفية تطبيقها.				
	3-تعليم الطلبة كيفية استخدام الوسائل المساعدة في تعلم السباحة.				
	5-تعليم الطلبة أسس مهارات الإنقاذ والإسعافات الأولية				
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا				
	2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات				
	3-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء				
	4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه				
د-طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.				
	2 -من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري واستخدام وسائل العرض الحديثة والمجسمات والعرض الكتابي.				
	3-التطبيق العملي للمهارات وطرائق السباحة.				
هـ-المهارات	1-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة مهارية في الرياضات المائية.				
	2-تحكيم مسابقات الرياضات المائية.				
	3-الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم الرياضة في الرياضات المائية.				
	4-إكساب الطلبة المعرفة بالرياضات المائية للإفادة منها في الحياة اليومية.				
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• ان يذكر الطلبة انواع الرياضات المائية • ان يفهم الطلبة كيفية ممارسة الرياضات المائية • ان يميز الطلبة بين انواع الرياضات المائية. • ان يعرف الطلبة السباحة • ان يذكر الطلبة تاريخ السباحات الاولمبية	السباحة والتجارب	التطبيق والتشريح	الامتحان التحريري
2	2				

		• ان يوضح الطلبة تاريخ السباحة في العراق		
		• ان يذكر الطلبة فوائد السباحة • ان يبين الطلبة أهمية السباحة	2	3
		• ان يميز الطلبة بين الممارسات الصحيحة والخاطئة عند ممارسة السباحة	2	4
		• ان يحدد الطلبة مجالات السباحة	2	5
		• ان يربط الطلبة بين العوامل المؤثرة في تعلم السباحة • ان يبرر الطلبة عدم تعلم السباحة	2	6
		• ان يطبق الطلبة مهارة الثقة مع الماء وتنظيم التنفس	2	7
		• تمارين مهارة الطفو، مهارة الانزلاق	2	8
		• تمارين مهارة القفز الى الماء، الانزلاق تحت الماء	2	9
		• مناقشة تقارير الطلبة حول تمارينات المهارات الاساسية لتعلم السباحة	2	10
		• ان يكتشف الطلبة الوسائل المساعدة في عمليتي تعليم وتعلم السباحة • ان يقترح او يعدل الطلبة وسائل مساعدة	2	11
		• مشاهدة مقاطع فيديو وصور ورسوم توضيحية	2	12
		• ان يميز الطلبة بين طرق السباحة الأولمبية	2	13
		• مناقشة تقارير الطلبة حول طرق السباحة الأولمبية	2	14
		• ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة	2	15
		عطا		
		• ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين	2	16
		• ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس • ان يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس	2	17
		• ان يلخص الطالبة انواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل	2	18
		• ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين	2	19
		• ان يلخص الطالبة انواع التوافق بين عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل	2	20
		• ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة	2	21
		• ان يؤدي الطلبة سباحة الظهر بشكل جيد ولمسافات متنوعة	2	22
		• ان يوضح الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر)	2	23
		• ان يوضح الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرة، الظهر)	2	24

			● ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرّة، الظهر)		
			● ان يتعرف الطلبة على قانون السباحة ● ان يفرق الطلبة بين مسافات السباقات الاولمبية ● ان يخطط الطلبة ابعاد حوض السباحة ومجالاته والمسافات القانونية	2	25
			● ان يعلل الطلبة اسباب الغرق ● ان يصنف الطلبة انواع الغرق ● ان يذكر الطلبة طرق الإنقاذ	2	26
			● ان يجرب الطلبة سباحات الإنقاذ	2	27
			● ان يذكر الطلبة انواع الرياضات المائية ● ان يفهم الطلبة كيفية ممارسة الرياضات المائية ● ان يميز الطلبة بين انواع الرياضات المائية.	2	28
			● ان يعرف الطلبة السباحة ● ان يذكر الطلبة تاريخ السباحات الاولمبية ● ان يوضح الطلبة تاريخ السباحة في العراق	2	29
			● ان يذكر الطلبة فوائد السباحة ● ان يبين الطلبة أهمية السباحة	2	30

11- تقييم المقرر:

توزيع كالتالي:

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.

50 درجة لامتحانات النهائية

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	1-المرشد لتعليم وتعلم مهارات السباحة/ كتاب مساعد
المراجع الرئيسية:	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير):	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقررات المرحلة الثانية

وصف مقررات مادة الاختبارات والقياس / المرحلة الثانية

2025-2024

1.	اسم المقرر:
	الاختبارات والقياس
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 - 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور يومي على جدول المحاضرات
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	(30 ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	اسم التدريسي : أ.د مصطفى عبد الرحمن محمد mustafa1969abd@gmail.com
	اسم التدريسي : أ.د رائد محمد مشنت الايميل raedmshatat@gmail.com
	اسم التدريسي : أ.د زينب عبد الرحيم خضير
8.	اهداف المقرر
	1- ماهية الاختبارات والقياس واهميتها
	2- كيفية اجراء الأختبارات والقياس
	3- تصميم الاختبارات والقياس
	4- كيفية بناء وتصميم المقاييس
9.	(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاختبارات والقياس	
2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل اجراء الاختبارات	
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة على التقييم عند تطبيق الاختبارات.	
4-تمكين الطلبة على فهم تشخيص القوة والضعف في الاختبارات.	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	
1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الاختبارات والقياس	
2- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الحصول على المعايير والمستويات.	
3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الأسس العلمية للاختبارات.	
4- إكساب الطلبة القدرة على إدارة وتطبيق الاختبارات والقياس .	
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	
1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	
2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات	

ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.					
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للاختبارات والقياس .					
د- المهارات 1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة الاختبارات والقياس 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للاختبارات والقياس 3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة الاختبارات والقياس 4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم الاختبارات والقياس للإفادة منها في الحياة اليومية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	القدرة على أداء الاختبارات قدرة الطالب على القياس مقدرة الطالب على التقييم	مقدمة الاختبارات والقياس	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية 1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	تصنيف الاختبار – أنواع الاختبارات	ماهية الاختبارات وانواعها		
3	2	أنواع القياس – المباشر وغير المباشر	ماهية القياس واهميته وانواعه		
4	2	تعريفه، انواعه، العوامل المؤثرة فيها	التقويم والتقييم والفرق بينهما		
5	2	الفرق بين التقييم والتقويم	أنواع التقييم والتقويم		
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
7	2	تعريفها، أنواعها، أهميتها، العوامل المؤثرة فيها	الدرجات المعيارية		
8	2	الطرق الاحصائية	الدرجة الزائية		
9	2	استخراج الدرجة المعيارية احصانيا	الدرجة الثانية		
10	2	الصدق والثبات والموضوعية	الأسس العلمية للاختبارات		
11	2	أنواع الصدق...العوامل المؤثرة عليه	صدق الاختبارات		
12	2	أنواع الثبات..العوامل المؤثرة على الثبات	ثبات الاختبارات		
13	2	التحقق من موضوعية الاختبار	موضوعية الاختبار		
14	2	امتحان شفوي تحريري	امتحان فصلي		
15	2	التعرف على التصنيف في المجال الرياضي	التصنيف		

		طرق التصنيف	ماهي التصنيف ..	2 16
		أنواع التصنيف	التصنيف الكمي والنوعي	2 17
		تصميم الاختبارات	طرق تصميم الاختبارات	2 18
		تصميم الاختبارات البدنية	كيفية اجراء تصميم الاختبارات	2 19
		تصميم الاختبارات المهارية	كيفية اجراء تصميم الاختبارات	2 20
		العوامل التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبارات والقياس		2 21
		امتحان	امتحان شفوي + تحريري	2 22
		نماذج لاختبارات بدنية		2 23
		اختبارات السرعة		2 24
		اختبارات القوة		2 25
		اختبارات المطاولة		2 26
		اختبارات المرونة		2 27
		اختبارات مهارة		2 28
		مراجعة		2 29
		امتحان	الامتحان النهائي	2 30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاختبارات والقياس في المجال الرياضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الاختبارات والقياس + اختبارات الأداء الحركي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ... الخ)	1- الأسس العلمية للاختبارات والقياس + القياس في التربية البدنية والرياضية

وصف مقررات مادة (البايوميكانيك الرياضي) / المرحلة (الثانية)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
البايوميكانيك الرياضي	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
السنوي	
4- تاريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
اسم التدريسي: أ. د يعرب عبد الباقي داخ الإيميل: rob.daiykh@uobasrah.edu.iq اسم التدريسي: أ. د مصطفى عبد محي الإيميل: ustafa.mohiy@uobasrah.edu.iq اسم التدريسي: أ. د وائل قاسم جواد الإيميل: wael.jawad@uobasrah.edu.iq	
8- اهداف المقرر :	
1- وصف الحركة من الناحية الميكانيكية وصفاً كمياً ونوعياً 2- تطبيق الأسس والقوانين الميكانيكية على الحركات الرياضية وفقاً للشروط البيولوجية 3- اكساب المتعلمين القدرة على التحليل الميكانيكي للحركة وتفسير الحالات التي تحدث اثناء اداء المهارات	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في البايوميكانيك الرياضي 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كمدرس ومدرّب قادر على الفهم الميكانيكي للحركة 3- تمكين الطلبة من الحصول على القدرة في تشخيص الاخطاء البايوميكانيكية المصاحبة للاداء 4- جعل الطالب قادر على تصحيح الاخطاء ومعرفة الاداء الامثل من الناحية الميكانيكية والاستفادة من تطبيق الاسس البايوميكانيكية	

ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم البايوميكانيك الرياضي . ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي الاسس الميكانيكية المهمة في الحركات الرياضية ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الاسس والقوانين الميكانيكية وعلاقتها بالجسم البشري . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتفسير الحالات التي تحدث بسبب القوانين الميكانيكية التي تحدد الاداء الحركي .	ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية ورفع الثقة بالنفس من خلال الفهم العميق للمهارات	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1-استخدام طريقة الالتقاء وطريقة الاستنباط والاستقراء والمشروع والنقاش. 2-استخدام الاشكال والرسوم في توضيح الحالات التي تحتاج التوضيح والعرض الالكتروني 3-ربط الجانب العملي في الرياضة بالبايوميكانيك من خلال اسئلة اجاباتها ذكر امثلة في المجال الرياضي	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في علم البايوميكانيك . د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في البايوميكانيك وربط الاسس الميكانيكية بنجاح وفشل الاداء الحركي د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية وارتباطها بطبيعة الحركة وميكانيكية الجسم البشري	د-المهارات

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم ما هية البايوميكانيك ونشأته واقسام هذا العلم	- اقسام البايوميكانيك - علاقة البايوميكانيك بالعلوم الاخرى	-استخدام طريقة الالتقاء وطريقة الاستنباط	الامتحانات الاسبوعية
2	2	معرفة واجبات البايوميكانيك في الرياضة	- واجبات البايوميكانيك (العامة - الخاصة)	والاستقراء والمشروع والنقاش.	الشهرية واليومية
3	2	معرفة ماهي المحاور والمستويات التي تحدث عليها الحركة في الفراغ	- المحاور والمساحات ونسبية الحركة	2-استخدام الاشكال والرسوم	ونهاية السنة
4	2	توضيح انواع الحركات من الناحية الميكانيكية التي يمكن لجسم الانسان اداءها	- مفهوم الحركات وانواعها واشكالها	في توضيح الحالات التي تحتاج التوضيح والعرض	التحريرية والتقارير في موضوعات مختلفة
5	2	توضيح هذا الفرع من فروع البايوميكانيك	- البايوكينماتيك الخطي	3-ربط الجانب العملي في	

الرياضة بالبايوميكانيك من خلال اسئلة اجاباتها ذكر امثلة في المجال الرياضي	- المسافة والازاحة الخطية	معرفة الفرق بين المسافة والازاحة وحسب كل منهما	2	6
	السرعة السرعة المتجهة	فهم ما هي انواع السرعة ولماذا تختلف	2	7
	- السرعة كمية متجهة - تحليل المتجهات	فهم كيفية التعامل مع السرعة ككمية متجهة	2	8
	- ايجاد المحصلات	كيفية حساب محصلة السلارعة تبعا لزاويا السرعتين	2	9
	- التعجيل الخطي	فهم المقصود بالتعجيل ولماذا يعد مهما	2	10
	- التأثير الميكانيكي للعضلات في الحركات الخطية	فهم كيف للعضلات ان تكون عامل مهم في الحركات الخطية	2	11
	- المقذوفات والمقذوف العمودي	توضيح المقذوف في المجال الرياضي وما هي العوامل المؤثرة على المقذوف بشكل عام وما هي انواع المقذوفات وكيفية حساب المسافة العمودية	2	12
	- المقذوفات بزاوية مع خط الافق	فهم المقذوف العمودي واهميته في المجال الرياضي والعوامل المؤثرة عليه بشكل خاص	2	13
	ايجاد المسافة الافقية من المعادلات	تطبيقات وحساب المسافة الافقية لهذا المقذوف	2	14
	- امتحان الفصل الاول	امتحان فصلي	2	15
	البايوكينماتيك الزاوي المسافة والإزاحة الزاوية	مفهوم البايوكينماتيك الزاوي والفرق بين المسافة والازاحة الزاوية وحساب كل منهما	2	16
	- السرعة الزاوية والسرعة المحيطية	فهم السرعة الزاوية والمحيطية والعلاقة بينهما	2	17
	- التعجيل الزاوي	مفهوم ماهو التعجيل الزاوي وبماذا يتأثر هذا التعجيل	2	18
	- مفهوم الكينتك وأقسام الكينتك الخطي	فهم البايوكينتك الخطي والفرق بين الوزن والكتلة	2	19

		والزاوي والدراسة الكمية		
		- مفهوم القوة وجمع القوى	فهم ما هي القوة من الناحية الميكانيكية وتأثيرتها ومواصفاتها	20 2
		- اكمال لجمع القوى	تعلم كيفية التعامل مع القوة ككمية متجهة واستخراج المحصلة	21 2
		- قوانين نيوتن في الحركة والقانون الأول	فهم ومعرفة تأثير قوانين الحركة لنيوتن في المجال الرياضي وكيف نشأت القوانين وفهم القانون الاول والعوامل المؤثرة في الحركة وفق هذا القانون	22 2
		- قانون نيوتن الثاني	فهم القانون ومدى تأثيره في السرعة للحركة وكيفية استخراج ناتج القوة من هذا القانون	23 2
		- قانون نيوتن الثالث	فهم قانون نيوتن الثالث وانه مصدر القوة التي تطبق من اجل احداث حركة	24 2
		- الشغل الميكانيكي	فهم ما هو الشغل الميكانيكي وكيفية الاستفادة منه في الرياضة واستخراج نواتجه	25 2
		القدرة	فهم القدرة واهميتها في الحركات الرياضية كونها عنصر اساسي من الصفات البدنية	26 2
		الطاقة الكامنة والحركية	فهم ما هي الطاقة وانواعها والطاقة الميكانيكية وطرق حسابها	27 2
		الدفع	فهم الدفع كونه المصطلح الذي يجمع ما بين القوة والزمن معادلاته التي يتم معرفة مقدار الدفع	28 2
		كمية الحركة	فهم الزخم ومما يتكون ولماذا هو مهم في المجال الرياضي	29 2
		امتحان الفصل الثاني	الامتحان النهائي	30 2

11- تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12- مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	- سمير مسلط الهاشمي: البايوميكانيك الرياضي
المراجع الرئيسية :	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	- سوسن عبد المنعم (الميكانيكا الحيوية) - نجاح مهدي شلش (البايوميكانيك) - حسين مردان وأياد عبد رحمن (البايوميكانيك في الحركات الرياضية)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة البايوميكانيك الرياضي . 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس

وصف مقررات مادة التدريب الرياضي/ المرحلة الثانية

2025-2024

1. اسم المقرر:	
التدريب الرياضي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(60 ساعة سنوياً. (4) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.د. ماجد علي موسى	الايمل (majid.mosa@uobasrah.edu.iq)
اسم التدريسي : أ.د. عادل مجيد خزعل	الايمل (adel.kazal@uobasrah.edu.iq)
اسم التدريسي : أ.د. صادق عباس علي	الايمل (sadik.abas@uobasrah.edu.iq)
8. أهداف المقرر	
1..تعريف أهمية التدريب الرياضي وتعليم عناصر الاعداد الرياضي	
2.كيفية تقنين شدة الحمل التدريبي	
3. اعداد في كتابة الوحدات التدريبية	
4.تعليم الصفات البدنية وكيفية تطويرها	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ - الأهداف المعرفية	أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التدريب الرياضي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الألعاب الرياضية أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وبناء الوحدات التدريبية. أ4-تمكين الطلبة التطبيق العملي لعناصر اللياقة البدنية داخل الوحدات التدريبية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم التدريب بشكل عام والتدريب الرياضي بشكل خاص. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي الوحدات التدريبية وكيفية تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة قواعد التدريب الرياضي وكيفية العمل بها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في كيفية التعامل مع الفعاليات الرياضية.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تطبيق الجانب النظري والمعرفي وكيفية تطبيقها عملياً ج2- زيادة المستوى المعرفي للمواد الدراسية من خلال المناقشات

ج3- تبادل الاراء داخل القاعات الدراسية من خلال رأي علماء التدريب الرياضي ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.					
1- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية والعلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الشدة .					
د- المهارات 1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في قواعد التدريب الرياضي. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لفترات للتدريب الرياضي 3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب 4- إكساب الطلبة المعرفة النظرية وتطبيقها بالحياة اليومية.					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-شرح التدريب بشكل عام والتدريب الرياضي بشكل خاص	تساعد للوصول الى المستويات العليا	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	نظام التدريب واهدافه وواجباته	مكونات نظام التدريب وعلاقته بالرياضي		
3	2	عناصر الاعداد الرياضي- الاعداد البدني العام والخاص	مكونات الاعداد البدني العام والخاص وكيفية تطبيقها		
4	2	الاعداد المهاري مفهومه وتعريفه	الجانب البصري والسمعي		
5	2	الاعداد الخططي والعقلي والنفسي	تدريبات الخطط الجماعية والفردية		
6	2	حمل التدريب / انواعه ومكوناته	علاقة بالرياضي والمدرّب		
7	2	تشكيل حمل التدريب والتحكم بمكوناته	علاقة المكونات وعملية التحكم بها داخل الدائرة التدريبية		
8	2	طرق تقنين شدة التدريب من ناحية النبض	مستويات النبض لدى الرياضي		
9	2	طرق تقنين شدة التدريب من ناحية الزمن والانجاز	افضل انجاز		
10	2	حركة الحمل التدريبي	طريقة التدريب المستخدمة		
11	2	الحمل الزائد/ مفهومه واسبابه واعراضه وطرق علاجه	اوقات الراحة اليومية		

		علاقتها وترتيبها بالنسبة للرياضي	قواعد التدريب الرياضي	2	12
		تقسيم الفترة بالشهر واليوم	مراحل التدريب الرياضي وفتراته	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
عطلة ربيعية					
		معرفة الدوائر التدريبية	التخطيط في مجال التدريب الرياضي	2	16
		تطبيقها حسب مراحل التدريب	انواع الدوائر التدريبية	2	17
		اهداف كل دائرة	الدائر التدريبية الصغيرة والمتوسطة	2	18
		انواع الدوائر ومراحلها	الدائرة التدريبية الكبيرة	2	19
		زيادة الجانب النظري	عناصر اللياقة البدنية مفهومها وتعريفها	2	20
		التعرف على اساسياتها	القوة العضلية / مفهومها وتعريفها وانواعها	2	21
		الرشاقة والتوازن	الانقباضات العضلية	2	22
		في اي فترة يتم استخدامها بالدائر التدريبية	العوامل المؤثرة على القوة العضلية وتمارين تطويرها	2	23
		معرفة الوقت الذي تعطى فيه تمارين السرعة	السرعة مفهومها تعريفها انواعها	2	24
		تستخدم في بابة التمارين البدنية	العوامل المؤثرة بالسرعة / تمارين السرعة	2	25
		مدى الاستفادة منها في برامج التدريب	المطاولة انواعها وتقسيمها	2	26
		مدى استفادة المفاصل منها	المرونة انواعها تعريفها العوامل المؤثرة عليها	2	27
		تغيير اوضاع الجسم والحركات	الرشاقة تعريفها ومفهومها	4	28
		مراجعة عامة	مراجعة عاملة لفصلي الاول والثاني	4	29
		امتحان فصلي	الامتحان الفصل الثاني	4	30
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
1-كتاب التدريب الرياضي والارقام القياسية / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2-كتاب (التدريب الرياضي) ماجد على موسى					

كتاب التدريب الرياضي والارقام القياسية / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- تقارير يومية/ شبكة المعلومات (الانترنت) 2- مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقررات لمادة طرائق التدريس / المرحلة الثانية

2025-2024

1. اسم المقرر:	
طرائق تدريس للمرحلة الثانية	
2..رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(60) ساعة سنوياً (2) وحدة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم التدريسي : ا. د لمياء حسن محمد الديوان الاسم التدريسي : ا. د لقمان عمران شنين الاسم التدريسي : ا. د سعد لايذ عبدالكريم الاسم التدريسي : ا. د انتصار احمد عثمان	الايمل lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq الايمل luqman.shnaeen@ uobasrah.edu.iq الايمل Saad.layekh@ uobasrah.edu.iq الايمل intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تعريف أهمية طرائق التدريس وتعليم اساسياته. 2- كيفية كتابة التمرين البدني. 3- صفات مدرس التربية البدنية 4- اعداد مدرس التربية الرياضية 5- تعليم الطلبة طريقة اخراج درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل كمدرس رياضة. 3-تمكين الطلبة الحصول على المعرفة لاجراج درس التربية الرياضية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم طرائق التدريس. 2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريس وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة اهم صفات مدرس الرياضة. 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع بعضهم في طرائق التدريس .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1-ج تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2-ج رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بين الطلبة والمدرس. 3-ج رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء اثناء الدرس 4-ج رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الشعور بالمسؤولية اتجاه نجاح درس التربية الرياضية.

طرائق التعليم والتعلم 1- من خلاللقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالعروض التقديمية الحديثة (Data show) . 3- من خلال تطبيق التمارين العملية					
د- المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في طرائق التدريس. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لطرائق التدريس د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية في طرائق التدريس د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم طرائق التدريس للإفادة منها في الحياة العملية.					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح مفاهيم طرائق التدريس	مفاهيم طرائق التدريس والاهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	توضيح الأهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية	مفاهيم طرائق التدريس والاهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية	2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	2-نشاط خلال الدرس
3	2	صفات مدرس التربية البدنية	مدرس التربية البدنية		3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
4	2	واجبات مدرس التربية البدنية	مدرس التربية البدنية		
5	2	الاياعز -اقسامه شروط الاياعز	الاياعز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته		
6	2	الشروط التي يجب مراعاتها عند إعطاء الاياعز	الاياعز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته		
7	2	شرح الأوضاع الأساسية والمشتقة	الأوضاع والحركات		
8	2	تطبيق ميداني للأوضاع الأساسية والمشتقة	الأوضاع والحركات		
9	2	التشكيلات وانواعها	التشكيلات والعروض الرياضية		
10	2	التشكيلات وانواعها	التشكيلات والعروض الرياضية		
11	2	تعريف التمارين البدنية	التمارين البدنية وأنواعها ومكوناتها وكتابتها		
12	2	1-أنواع التمارين البدنية	التمارين البدنية وأنواعها ومكوناتها وكتابتها		

			2- طريقة كتابة التمارين البدنية		
		تدريس التمارين البدنية	تطبيق التمارين البدنية (التطبيق الميداني)	2	13
		تدريس التمارين البدنية	تطبيق التمارين البدنية (التطبيق الميداني)	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
		العطلة الربيعية			
		مراحل تطور مهارات التدريس	مهارات التدريس	2	16
		مراحل تطور مهارات التدريس	شرح مراحل تطور مراحل التدريس	2	17
		التدريس الانفرادي والتدريس مع الزميل	مميزات وعيوب التدريس الانفرادي ومع الزميل	2	18
		التدريس الانفرادي والتدريس مع الزميل	مميزات وعيوب التدريس الانفرادي ومع الزميل	2	19
		تدريس مجاميع صغيرة للجزء التمهيدي	شرح محتويات القسم التحضيري	2	20
		تدريس مجاميع صغيرة للجزء التمهيدي	تطبيق ميداني للقسم التحضيري	2	21
		تدريس مجاميع صغيرة للجزء الرئيسي	شرح أجزاء القسم الرئيسي	2	22
		تدريس مجاميع صغيرة للجزء الرئيسي	تطبيق ميداني للقسم الرئيسي	2	23
		تدريس مجاميع صغيرة للجزء الختامي	تطبيق ميداني للقسم الختامي	2	24
		امتحان		2	25
		طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية (التطبيق الميداني)	شرح طرائق التدريس	2	26

			الخاصة بدرس الرياضة		
27	2	شرح طرائق التدريس الخاصة بدرس الرياضة	طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية (التطبيق الميداني)		
28	2	تطبيق عملي لإخراج درس الرياضة للمرحلة الابتدائية	خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية وتدريسها		
29	2	تطبيق عملي لإخراج درس الرياضة للمرحلة الابتدائية	خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية وتدريسها		
30	2	امتحان نهائي	امتحان شامل		
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اصول تدريس التربية البدنية / لمياء حسن الديوان وحسين علي الشيخ		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب طرق تدريس التربية الرياضية / عباس احمد السامرائي.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			2024 تقارير يومية 2025 مراجعة البحوث في التدريب الرياضي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بطرائق التدريس. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس		

وصف المقررات لمادة كرة السلة / المرحلة الثانية
2025-2024

1. اسم المقرر :	
كرة السلة للمرحلة الثانية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : السنوي	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025 - 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة / 2 وحدات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
اسم التدريسي : أ.د. وسام فلاح عطيه البريد الالكتروني : wisam.atia@uobasrah.edu.iq اسم التدريسي : أ.م.د. علي عاشور عبيد البريد الالكتروني : ali.abeed@uobasrah.edu.iq اسم التدريسي : م.د. غزوان عبد اللطيف حسن البريد الالكتروني : ghazwan.abdullatif@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- ربط المهارات الاساسية بكرة السلة في اللعب . - تعليم التشكيلات الدفاعية والهجومية . - تعليم كافة الحالات التحكيمية بكرة السلة .	اهداف المادة الدراسية

		- التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة كرة السلة - التعرف على قياسات ملعب كرة السلة والتجهيزات المطلوبة .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		- عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو . - استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة . - التكرار والتصحيح . - المساعدة اليدوية .			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التشكيلات الدفاعية	اساسيات لعب	الشرح والعرض	امتحان
2	2	التشكيلات الهجومية	كرة السلة	الشرح والعرض	امتحان
3	2	ابعاد وقياسات ملعب كرة السلة	الملعب	الشرح والعرض	امتحان
4	2	الفرق وتجهيزات اللاعبين	والتجهيزات	الشرح والعرض	امتحان
5	2	رئيس الفريق و واجباته		الشرح والعرض	امتحان
6	2	وقت اللعب والفترات		الشرح والعرض	امتحان
7	2	الكرة الحية والميتة و كرة القفز	إجراءات اللعب	الشرح والعرض	امتحان
8	2	حالات كرة القفز والحيازة المتبادلة		الشرح والعرض	امتحان
9	2	الاصابة وقيمتها و رمية الادخال والوقت المستقطع		الشرح والعرض	امتحان
10	2	التبديل و خسارة المباراة بالانسحاب والافاق		الشرح والعرض	امتحان
11	2	مخالفة خروج اللاعب او الكرة والمشي بالكرة والطبطة		المخالفات	الشرح والعرض
12	2	مخالفة الثلاث والخمس والثمان والاربع والعشرون ثانية	الشرح والعرض		امتحان

13	2	مخالفة ضرب الكرة بالقدم وارجاع الكرة والتاثير على الهدف	الشرح والعرض	امتحان
14	2	مخالفات اخرى	الشرح والعرض	امتحان
15	2	امتحان عملي للفصل الأول+ امتحان نظري للفصل الأول		
16	2	مبدأ الاسطوانة	الاعطاء	امتحان
17	2	الخطأ الشخصي		امتحان
18	2	الخطأ المزدوج		امتحان
19	2	الخطأ الفني		امتحان
20	2	خطأ السلوك غي الرياضي		امتحان
21	2	خطأ عدم الاهلية		امتحان
22	2	حدود الاعطاء التي يرتكبها اللاعب		امتحان
23	2	حدود الاعطاء التي يرتكبها الفريق		امتحان
24	2	واجبات حكام الساحة	الية تحرك الحكام	امتحان
25	2	واجبات المسجل ومؤقت اللعب و 24 ثانية		امتحان
26	2	تحركات الحكام في حالة الهجوم		امتحان
27	2	تحركات الحكام في حالة الدفاع		امتحان
28	2	امتحان عملي فصل ثاني		
29	2	محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني		
30	2	امتحان عملي نهائي		
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- القانون الدولي لكرة السلة /ترجمة و اعداد د.علي سموم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)
	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

وصف مقررات مادة كره اليد/ المرحلة الثانية

2025-2024

1. اسم المقرر:	
كره يد	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
(120) ساعة سنوياً. (4) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.د صادق عباس علي	الايميل sadik.abas@uobasrah.edu.iq
اسم التدريسي : أ.د كاظم حبيب عباس	الايميل dr.usama.1977@gmail.com
اسم التدريسي : أ.د اسامه صبيح مصطفى	الايميل kadhim.abass@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
5- مفهوم تاريخ كره يد 6- إيضاح لتعلم مهارات كره يد 7- تعليم المهارات الاساسيه بكره اليد	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ - الأهداف المعرفية	أ1- معرفه الطلبة للعبه كره اليد أ2-الحصول على المعرفة والتطبيق العملي للمهارات الاساسيه أ3- الحصول على بعض الجوانب القانونيه في كره اليد
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	ب1 - اكتساب الطلبة بالجانب المهاري لكره اليد ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة بالجانب القانوني بكره اليد ب3- اكتساب الطلبة وتبادل المعلومات في كره اليد
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- الاهتمام بالنواحي للمهارات الاساسيه لكره اليد ج2- التعامل مع الجوانب الوجدانية ورفعها للطلبة من خلال المنافسه ج3- الاهتمام بالمناقشات وتبادل الآراء لرفع القيم المعرفيه
طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
د- المهارات	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في المهارات الاساسيه لكره اليد

د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الجوانب المهارية والقانونية في كرة اليد
د3- إكتساب المعرفة بلعبه كرة اليد

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ كرة اليد	تاريخ كرة يد	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	4	المهارات الأساسية لكرة اليد	مهارات كرة يد		
3	4	مسك الكرة بأنواعها	مسك الكرة		
4	4	قياسات ملعب كرة اليد	قياس الملعب		
5	4	استقبال الكرة بأنواعها	استقبال الكرة		
6	4	زمن اللعب لكرة اليد	زمن المباراة		
7	4	التقاط وإيقاف الكرة	إيقاف الكرة		
8	4	الكرة + التجهيزات	تجهيزات كرة يد		
9	4	المناولة بأنواعها	تعلم المناولة		
10	4	الفريق + البدلاء	عدد لاعبين الفريق		
11	4	المناولة الطويلة + المتوسطة + القصيرة	تعلم المناولة		
12	4	منطقة المرمى	منطقة المرمى		
13	4	الطبطة بأنواعها	تعلم الطبطة		
14	4	لعبة الكرة	لعبة الكرة		
15	4	امتحان عملي للفصل الأول + امتحان نظري للفصل الأول	امتحان فصلي		
16	4	اعاده لمفردات الفصل الاول	اعاده المفردات الفصل الاول		
17	4	التصويب من الثبات	تعلم التصويب		
18	4	التصويب من الحركة	التصويب من الحركة		
19	4	التصويب من القفز	التصويب من القفز		
20	4	تسجيل الاهداف	تسجيل الاهداف		
21	4	الخداع بالكرة	تعلم الخداع		
22	4	الخداع بدون كرة	تعلم الخداع بدون كرة		
23	4	اللعبة السلبي	مفهوم اللعبة السلبي		
24	4	حارس مرمى كرة يد	وقفه حارس المرمى		
25	4	صفات وواجبات حارس المرمى	واجبات حارس المرمى		
26	4	قواعد الصد لحارس المرمى	قواعد الصد		

		ربط المهارات متسلسله	4	27
		امتحان فصلي	4	28
		مراجعة عامة	4	29
		امتحان شامل	4	30
11.تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية (العملي 30 درجة + النظري 20 درجة)				
12.مصادر التعلم والتدريس				
1-كره اليد – تاليف كمال عارف سعد محسن 2-قانون الدولي لكره اليد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-كره اليد- تاليف كمال عارف سعد محسن 2-قانون الدولي لكره اليد		المراجع الرئيسة (المصادر)		
3- تقارير يومية 4- مراجعة البحوث في كره اليد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
2- مواقع المواقع المجالات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بكره اليد 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقررات مادة (الكرة الطائرة) / المرحلة (الثانية)
2025-2024

1- اسم المقرر :	
الكرة الطائرة للمرحلة الثانية	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4- تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(120) ساعة سنوياً ، (2) وحدات اسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.د. موفق صنيخ جعفر : الايميل : muafaqjafar@gmail.com أ.د. شهاب غالب شهاب : الايميل : shabealasdiy@gmail.com أ.م.د. مهند خير الله جبار : الايميل : mohanad.jabbar@uobasrah.edu.iq	
8- اهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة الاداء المهاري في لعبة الكرة الطائرة 2- فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل 3- مشاركة الطلبة في الفرق الجامعية 4- مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	أ 1- اكتساب الطلبة المعرفة بقانون اللعبة. أ 2 - اكتساب الطلبة المعرفة الكاملة باللعبة. أ3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بالمهارات الاساسية. أ4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللعبة.
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب 1- تطوير مهارة الطلبة من خلال التعلم والتعليم ب 2- ممارسة اللعبة بشكل جيد

ب 3 المشاركة بالفرق الجامعية والكلية	
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العملية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والنموذج. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب المهارة .	طرائق التعليم والتعلم
د1-الشرح من قبل المدرس والتطبيق من قبل النموذج د2-التطبيق الفردي والجماعي من قبل المتعلمين د3-تمكين الطلبة من اللعب بشكل يخدم مقرر الكلية والجامعة	د-المهارات

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	التطرق الى تاريخ الكرة الطائرة ونشأتها وتعريف الطلبة باهم مميزات اللعبة	محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق
2	4	المعرفة والفهم	تعريف الطلبة باهم مهارات اللعبة الاساسية وتقسيماتها مع ذكر اهم مميزات اللعبة		
3	4	المعرفة والفهم	شرح توضيحي للملعب وممن يتكون فريق الكرة الطائرة واهم التجهيزات اللازمة		
4	4	تعلم المهارة	شرح وتطبيق مهارة المناولة من الاعلى الامامية بالاصابع		
5	4	تعلم المهارة	تطبيقات عملية لمهارة المناولة مع اعطاء تمرينات متنوعة		
6	4	تعلم المهارة	شرح وتطبيق مهارة التمرير من الاسفل		
7	4	تعلم المهارة	ربط مهارة التمرير من الاعلى بالاصابع مع مهارة التمرير من الاسفل		
8	4	تعلم المهارة	شرح وتطبيق مهارة الارسال المواجهة من الاسفل		
9	4	تعلم المهارة	تطبيقات عملية لمهارة الارسال مع اعطاء تمرينات متنوعة		
10	4	تعلم المهارة	شرح وتطبيق مهارة الارسال المواجهة من الاعلى التنسي	القاعات الدراسية	
11	4	تعلم المهارة	تطبيقات عملية لمهارة الارسال من الاعلى التنسي مع اعطاء تمرينات متنوعة		
12	4	تعلم المهارة	ربط مهارة الارسال مع الاستقبال والمناولة من الاعلى		
13	4	تعلم المهارة	لعب بين فريقين بالمهارات الثلاث		
14	4	معرفة وتقييم مدى اكتساب الطلبة للمهارات	امتحان عملي فصل اول		
15	4	تقييم للطلبة	امتحان نظري فصل اول		

	شرح وتوضيح مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة	تعلم المهارة	4	16
	شرح انواع الهجوم واهميته باللعبة	تعلم المهارة	4	17
	تطبيق مهارة الهجوم من مركز رقم (4)	تعلم المهارة	4	18
	ربط مهارة الهجوم بالمهارات السابقة مع لعب فريقين	تعلم المهارة	4	19
	شرح وتطبيق مهارة حائط الصد	تعلم المهارة	4	20
	شرح اشكال حائط الصد	تعلم المهارة	4	21
	تطبيق المهارة باشكلها المتعددة	تعلم المهارة	4	22
	ربط مهارة الصد بالهجوم من مراكز متعددة	تعلم المهارة	4	23
	شرح وتطبيق مهارة الدفاع عن الملعب	تعلم المهارة	4	24
	ربط مهارة الدفاع بالهجوم وحائط الصد	تعلم المهارة	4	25
	شرح مهام وواجبات اللاعب الليبرو	تعلم المهارة	4	26
	لعب فريقين	تعلم المهارة	4	27
	لعب فريقين	تعلم المهارة	4	28
	امتحان عملي فصل اول	تقييم للطلبة	4	29
	امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	4	30

11- تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 25 درجة للفصل الاول (نظري + عملي) و 25 درجة للفصل الثاني (نظري + عملي) و 50 درجة لامتحان النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	الكرة الطائرة للمرحلة الثانية/ د. ناهدة عبد زيد
المراجع الرئيسية :	الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق / د.سعد محمد قطب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	التقارير الفصلية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.facebook.com/Right.Volley.Academy

وصف مقررات مادة (الساحة والميدان) / المرحلة (الثانية)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
الساحة والميدان	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
4- تاريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(120) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
1- أ.د صباح عبدالله ابراهيم sabahabdallh@gmail.com	
2- أ.د. وليم لويس وليم williamluois54@gmail.com	
3- أ.د. سعيد حسين saeed.hassan@uobasrah.edu.iq	
4- أ.م.د. انسام خزعل جبار anssam.kazal@uobasrah.edu.iq	
8- اهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة أساسيات تعليم فعاليات الساحة والميدان	
2- كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .	
3- تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها	
4- كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها .	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ1- تمكين الطلبة على التعرف على المراحل الفنية . أ2 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث أ3 - تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية للعباب الساحة والميدان. أ4 - تمكين الطلبة في اختيار مواضيع جديدة للعباب الساحة والميدان	
أ-الاهداف المعرفية	

ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	1أ- تعليم ودراسة كل فعالية ومعرفة مراحلها الفنية . 2ب- تعليم الطلبة عن خطوات تعلم المراحل الفنية . 3ب- تعليم الطلبة أهمية الالعاب الأخرى ومدى ارتباطها بالساحة والميدان . 4ب- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في الساحة والميدان
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	1ج- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات 2ج-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء . 3ج-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين .
طرائق التعليم والتعلم	1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لا لعب الساحة والميدان . 2- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي . 3- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المراحل الفنية .
د-المهارات	1د- المشاركة بالتحضير اليومي . 2د- طرح أسئلة ومشكلات بمادة الساحة والميدان . 3د- الامتحانات اليومية . 4د- الامتحانات الفصلية والسنوية .

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شرح المراحل الفنية لفعالية 110م حواجز	أساسيات تعلم المرحل الفنية لالعاب الساحة والميدان نظري وعلمي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	4	تطبيق 110م حواجز عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	4	شرح قانون الفعالية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4		امتحان عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	4	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	4	تطبيق الفعالية عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	4	شرح قانون الفعالية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	4	امتحان عملي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	4	إعادة للفعاليتين نظري		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان نظري	4	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي القرص	4	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بدون أداة	4	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة والرمي	4	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	14
أسئلة	الصف	امتحان عملي تكتيك وانجاز	4	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية المتوسطة 800م و 1500ممع القانون	4	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي	4	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح فعالية القفز بالزانة نظري مع تطبيق عملي لمسك العصا فقط	4	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة	4	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بدون أداة	4	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة والرمي	4	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح القانون	4	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي تكتيك وانجاز	4	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية 4 في 400م شرح القانون	4	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيق الفعالية عملي	4	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	شرح المراحل الفنية لفعالية 3000م موانع مع التطبيق عملي	4	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان عملي	4	29
أسئلة	الصف	امتحان نظري	4	30

11- تقييم المقرر :

25 درجة امتحانات الشهرية العملي والنظري واليومي للفصل الاول

25 درجة امتحانات الشهرية والعملي والنظري واليومي للفصل الثاني

50 درجة الامتحان النهائي 30 درجة عملي و 20 درجة نظري

12- مصادر التعلم والتدريس

* الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	* الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة
المراجع الرئيسية (المصادر)	*الرسائل والاطاريح السابقة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)	الواجبات ألبيتية في كتابة تقرير عن كل فعالية-
المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	

وصف المقررات لمادة الجمناستك طلاب/ المرحلة الثانية

2025-2024

1. اسم المقرر :	
جمناستك فني	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
1 2 0 ساعة / ٤ وحدات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : أ.د. ليث محمد حسين أ.د. علي جاسم كريم أ.م.د. كاظم عيسى كاظم الايميل : laith.hussein@uobasrah.edu.iq ali.karim@uobasrah.edu.iq kadhim.kadhim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تعليم المهارات الأساسية على الأجهزة . - تنمية الصفات البدنية الخاصة . - التعرف على قانون التحكيم . - تعلم كيفية ربط المهارات . - التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة الجمناستك . - التعرف على الأجهزة القانونية والمساعدة . - التعرف على وسائل السلامة .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو . - استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة .	الاستراتيجيات

- التكرار والتصحيح .
- المساعدة اليدوية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ميزان + انواع الدحرجات	ارضية	الشرح والعرض	امتحان
2	4	الغطس + الوقوف على الراس		الشرح والعرض	امتحان
3	4	الوقوف على اليدين		الشرح والعرض	امتحان
4	4	العجلة البشرية		الشرح والعرض	امتحان
5	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية		الشرح والعرض	امتحان
6	4	أنواع الارتكاز + المرجحة الجانبية + مرجحة دخول الرجل وخروجها بالتناوب	مقابض	الشرح والعرض	امتحان
7	4	تدوير رجل اليمين ثم اليسار		الشرح والعرض	امتحان
8	4	المقص الامامي		الشرح والعرض	امتحان
9	4	الهبوط من الجانب		الشرح والعرض	امتحان
10	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية		الشرح والعرض	امتحان
11	4	المرجحة الامامية والخلفية	حلق	الشرح والعرض	امتحان
12	4	تعلق مقلوب + تعلق لوضع الكب + الارتكاز زاوية		الشرح والعرض	امتحان
13	4	الهبوط ضما		الشرح والعرض	امتحان
14	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية		الشرح والعرض	امتحان
15	4	امتحان عملي للفصل الأول + امتحان نظري للفصل الأول			

16	4	القفز ضما	القفز	الشرح والعرض	امتحان
17	4	القفز فتحا		الشرح والعرض	امتحان
18	4	المرجحة الامامية والخلفية + مرجحة من التعلق على الابطين	المتوازي	الشرح والعرض	امتحان
19	4	الطلوع من المرجحة الامامية والخلفية للارتكاز		الشرح والعرض	امتحان
20	4	الدحرجة الامامية فتحا .		الشرح والعرض	امتحان
21	4	الوقوف على الكتفين من المرجحة		الشرح والعرض	امتحان
22	4	الهبوط من المرجحة الامامية والخلفية		الشرح والعرض	امتحان
23	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية		الشرح والعرض	امتحان
24	4	المرجحة + الطلوع بالدوران الخلفي		العقلة	الشرح والعرض
25	4	الدائرة الخلفية الصغيرة	الشرح والعرض		امتحان
26	4	من الارتكاز المرجحة الامامية للهبوط .	الشرح والعرض		امتحان
27	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	الشرح والعرض		امتحان
28	4	امتحان عملي فصل ثاني			
29	4	محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني			
30	4	امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة			
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
- يوركن لايرش (وآخرون) : الأسس النظرية في الجمناستك ، ط 2 ، بغداد ، مطبعة واوفسيت منير ، 1978 م .					

- معيوف ذنون حنتوش (وآخرون) : <u>المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية</u> ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1985 م .	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...الخ)
- عبد الرزاق كاظم وناظم احمد عكاب : <u>الجمناستك الفني</u> ، ٢٠٢٢ - قانون التحكيم الدولي اعداد باسم بن عبد الله الرجعان ، ٢٠٢٢	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

وصف المقررات لمادة الجمناستك طالبات / المرحلة الثانية

2025-2024

1.اسم المقرر :					
جمناستك فني طالبات					
2.رمز المقرر :					
3.الفصل / السنة :					
سنوي					
4.تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025-2024					
5.اشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
1 2 0 ساعة / ٤ وحدات في الأسبوع					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم : أ.د. محاسن حسين فاضل الايميل : mahasen.hussein@uobasrah.edu.iq					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تعليم المهارات الأساسية على الأجهزة . - تنمية الصفات البدنية الخاصة . - التعرف على قانون التحكيم . - تعلم كيفية ربط المهارات . - التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة الجمناستك . - التعرف على الأجهزة القانونية والمساعدة . - التعرف على وسائل السلامة .					
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
- عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو . - استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة . - التكرار والتصحيح . - المساعدة اليدوية .					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تمرين تمطية وتهيئة العضلات	ارضية		

			تمارين اعداد بدني	4	2
امتحان	الشرح والعرض		ميزان امامي	4	3
امتحان	الشرح والعرض		دحرجة امامية مكورة	4	4
امتحان	الشرح والعرض		دحرجة خلفية مكورة	4	5
امتحان	الشرح والعرض		دحرجة امامية فتحا	4	6
امتحان	الشرح والعرض		غطس	4	7
امتحان	الشرح والعرض		الوقوف على اليدين	4	8
امتحان	الشرح والعرض		العجلة البشرية	4	9
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات على شكل سلسلة	4	10
امتحان	الشرح والعرض	القفز	القفز ضما	4	11
امتحان	الشرح والعرض		القفز فتحا	4	12
امتحان	الشرح والعرض		إعادة للحركات السابقة	4	13
امتحان	الشرح والعرض		محاضرة + امتحان نظري	4	14
امتحان عملي للفصل الأول				4	15
امتحان	الشرح والعرض	القفز	الطلوع السرجي بالقفز ضما	4	16
امتحان	الشرح والعرض		الطلوع السرجي بالقفز فتحا	4	17
امتحان	الشرح والعرض	عارضة توازن	الدحرجة الامامية وسط العارضة	4	18
امتحان	الشرح والعرض		الدحرجة الخلفية وسط العارضة	4	19
امتحان	الشرح والعرض		الهبوط بقفزة النجمة	4	20
امتحان	الشرح والعرض		الهبوط نصف لفة	4	21
امتحان	الشرح والعرض		ربط الحركات السابقة	4	22
		متوازي مختلف الارتفاع	طلوع سرجي على البار السفلي	4	23
امتحان	الشرح والعرض		طلوع امامي على البار السفلي	4	24
امتحان	الشرح والعرض		دورة بطن الامامية الصغيرة على البار السفلي	4	25
امتحان	الشرح والعرض		ربط للحركات السابقة	4	26
امتحان	الشرح والعرض		محاضرة + امتحان نظري	4	27
امتحان عملي فصل ثاني				4	28
محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني				4	29
امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة				4	30
11.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
- معيوف ذنون حنتوش (وآخرون) : <u>المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية</u> ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1985 - فردوس مجيد امين والياس البياتي : <u>الجمباز الفني</u> ، ٢٠١٦	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...الخ)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية/ المرحلة الثانية

2026-2025

1. اسم المقرر:	
اللياقة / للمرحلة الثانية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد	الايميل (sana.ali@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر	
1. تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها	
2. كيفية ادء التمرينات الهوائية واللاهوائية	
3. تعليم الطالبات اداء التمارين الهوائية واللاهوائية والكارديو	
4. تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ - الأهداف المعرفية	1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 2- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لياقة بدنية 3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . 4- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمرين اللياقة البدنية بصورة فعلية .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية. 2- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة. 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء

		ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.			
طرائق التعليم والتعلم		1- من خلاللقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.			
د- المهارات		1د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية. 2د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية 3د- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة البدنية. 4د- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين الاحماء 1 Warm up	الاحماء	1-شرح المحاضرات نظرياً وعملياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3-الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	تمارين warm up 2	اللياقة العامة		
3	2	تمارين تنمية القوة	عناصر اللياقة البدنية		
4	2	تمارين تنمية السرعة	عناصر اللياقة البدنية		
5	2	تمارين تنمية المطاولة	عناصر اللياقة البدنية		
6	2	تمارين تنمية المرونة	عناصر اللياقة البدنية		
7	2	تمارين Step Aerobic1	التمارين الهوائية		
8	2	تمارين Step Aerobic2	التمارين الهوائية		
9	2	تمارين Cardio Exercise 1	تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي		
10	2	تمارين Cardio Exercise 2	تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي		
11	2	تمارين البوغا	تمارين التنفس العميق		
12	2	تمارين البيلاتس	تمارين علاجية		
13	2	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	امتحان فصلي		
14	2	مراجعة شاملة للفصل الاول	مراجعة		
15	2	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	امتحان فصلي		
عطلة ربيعية					
16	2	تمارين بالانتقال	تمارين تنمية القوة		

		تمارين تنمية المرونة	تمارين بالعصا	2	17
		تمارين علاجية	تمارين تصحيح القوام 1	2	18
		تمارين علاجية	تمارين تصحيح القوام 2	2	19
		تمارين خاصة	تمرينات لمرحلة الطفولة	2	20
		تمارين خاصة	تمرينات ربات البيوت	2	21
		تمارين خاصة	تمرينات العاملات	2	22
		تمارين خاصة	تمرينات المرأة الحامل	2	23
		تمارين خاصة	تمرينات للطفل الرضيع	2	24
		مجموعة التمارين الابداعية	مجموعة التمارين الاختيارية	2	25
		مجموعة التمارين الابداعية	مجموعة التمارين الابتكارية	2	26
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الاول و الثاني	2	27
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النظري النهائي	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية(10 نظري ,15 عملي) للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية(10 نظري ,15 عملي) للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
ليلي زهران.الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية.دار الفكر العربي .القاهرة.1997 2- معيوف ذنون واخرون.المبادئ الفنية والتعليمية للجهاز والتمرينات الدنية.جامعة الموصل.1985			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د.هاني محمد حجر ود. محمود اسماعيل: الرياضة وصحة المجتمع.القاهره -2014			المراجع الرئيسة (المصادر)		
5- تقارير يومية 6- مراجعة البحوث في اللياقة البدنية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
3- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللياقة البدنية. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقررات لمادة لعبة الملاكمة / المرحلة الثانية

2025-2024

1. اسم المقرر :	
مادة لعبة الملاكمة	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة / 2 وحدات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : أ.د. عبد الكاظم جليل حسان - أ.م.د. فؤاد عبد المهدي محمود - أ.م.د. رياض عبد علي - م.م. عبد الله تحسين الايمل : fouad.mahdy@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تعليم المهارات الأساسية على الاجهزة - تنمية الصفات البدنية الخاصة . - التعرف على قانون التحكيم . - تعلم كيفية ربط المهارات من خلال سلاسل حركية - التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة اللعبة الملاكمة - التعرف على الأجهزة الخاصة باللعبة - التعرف على الوسائل الخاصة بسلامة الملاكم	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو . - استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة . - التكرار والتصحيح مع الزميل - المساعدة اليدوية والحسية	الاستراتيجيات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن اللعبة	وقفه الاستعداد والحركة بالملاكمة	الشرح والعرض	محاورة مع الطلبة
2	2	مهارة القبضة مهارة وقفة الاستعداد		الشرح والعرض	تطبيق واداء واسئلة ونقاش
3	2	ادخال التعديلات على وقفة الاستعداد		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
4	2	الزحف في الملاكمة للأمام والخلف والجانبين		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
5	2	المواد القانون من 1-4		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
6	2	المهارات الهجومية اللكمة المستقيمة اليسرى	المهارات الهجومية	الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
7	2	المهارات الهجومية اللكمة المستقيمة اليمنى		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
8	2	المواد القانون من 5-7		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
9	2	اختبار نظري بالمواد القانون من 1-7		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
10	2	أداء اللكمة المستقيمة اليمنى من الحركة		الشرح والعرض	تطبيق واداء واسئلة ونقاش
11	2	أداء اللكمة المستقيمة اليسرى من الحركة	المهارات الهجومية	الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
12	2	اختبار عملي لكل المهارات التي تم اخذها سابقا		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
13	2	المواد القانون من 9-11		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
14	2	المهارات الهجومية اللكمة الخطافة		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
15	2	اللكمة الصاعدة (القلع)			
16	2	مراجعة للمواد القانون السابقة		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش
17	2	تمارين لتنمية اهم الصفات البدنية والمهنية للعبة		الشرح والعرض	تطبيق واداء اسئلة ونقاش

تطبيق واداء واسئلة ونقاش	الشرح والعرض	المهارات الدفاعية	المهارات الدفاعية وانواعها	2	18
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		الاعداد البدني والتكتيكي والنفسي	2	19
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المواد القانونية من 12-15	2	20
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		التحسس بالحلبة والملاكمة مع الزميل (ابتدائية)	2	21
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		المواد القانونية من 16-19	2	22
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		تمارين تكتيكية/ تمارين مركبة لاكثر من مهارة هجومية	2	23
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض	المهارات التحكيمية	الاختبار النظري/ الاختبار العملي	2	24
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		اختبارات التحكيم على الحلبة	2	25
تطبيق واداء اسئلة ونقاش	الشرح والعرض		اكمال جميع المواد في التحكيم من 20-23	2	26
تطبيق واداء واسئلة ونقاش	الشرح والعرض		اختبار نظري لجميع مواد القانون	2	27
امتحان عملي فصل ثاني				2	28
محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني				2	29
امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة				2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- كتاب القانون الخاص بملاكمة الهواة - كتاب تعليم المهارات الأساسية في لعبة الملاكمة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)		
-			المراجع الالكترونية , موقع الانترنت		

وصف مقررات مادة (جرائم نظام البعث في العراق) / المرحلة (الثانية)
للعام الدراسي 2024-2025

1.اسم المقرر :	
جرائم نظام البعث في العراق	
2.رمز المقرر :	
3.الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4.تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5.اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(30) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.د عامر عباس عيسى م.د حازم عبد اللطيف عبد الرضا الأيميل (hazemalshawe01@gmail.com)	
8.اهداف المقرر :	
1- بيان طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث الذي عرف انه نظام شمولي اشبه بالنظام النازي في المانيا ذلك النظام الذي يدرك الجميع ما سببه من جرائم وهذا الامر ينطبق على العراق في حقبة حزب البعث.	
2-دراسة الاثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الابادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان و التهجير القسري والمقابر الجماعية وتجفيف الاهوار وغيرها.	
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	1أ- التوضيح للطلبة جرائم البعث وفساد افكاره.

2أ- ايجاد التوعية المناسبة واللازمة لقطع الطريق امام محاولات اعادة التدوير لمرة اخرى او تبيض سيرة نظام البعث. 3أ- من جراء ارتكاب نظام البعث في العراق ابان حكمه عددا كبيرا من الجرائم المختلفة ،يلزم بيان مفاهيمها وتعريفها للطلبة ليكونوا على معرفة ودراية بما يمرون به وله علاقة بمادة المنهاج. 4- توضيح للانتهاكات التي تعرض لها الشعب العراقي في ظل نظام البعث والاثار السلبية المترتبة على تولي نظام البعث للحكم منذ العام 1968حتى عام 2003.	
ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005. ب2- اكتساب الطلبة المعرفة بأقسام جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها على المجتمع العراقي. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مادة جرائم البعث.	ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلزام بظلم نظام البعث على افراد المجتمع العراقي في زمن نظام البعث الاجرامي. ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات. ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال عرض بعض الافلام الوثائقية لجرائم البعث لتعزز الشعور لديهم بالمسؤولية كشف ظلم ذلك النظام.	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية. 2- من خلال الاستعانة بالوثائق التي تكشف اجرام نظام البعث. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي 4- التطبيق العملي للمادة عبر استضافة بعض الشخصيات الجامعية التي عانت من ظلم نظام البعث	طرائق التعليم والتعلم
د1 - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مادة جرائم البعث من خلال كتابة التقارير عن حالات حية لبعض ضحايا النظام البعثي. د2- إكساب الطلبة المعرفة بمادة جرائم البعث للإفادة منها في معرفة حجم الاجرام الذي كان يعانيه الشعب العراقي من نظام صدام الاجرامي.	د-المهارات

د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة في ترسيخ جرائم حزب البعث في الالذهان والذاكرة
كي تبقى حاضرة وحية امامهم لكي يستفادون منها الدروس.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن مادة جرائم البعث، ولماذا اضيفت كمقرر دراسي	مقدمة عن مادة جرائم البعث	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي من خلال استضافة بعض ضحايا النظام البعثي 3- تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	نبذة قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005		
3	2	تعريف الجرائم، واقسامها، انواع الجرائم الدولية	مفهوم الجرائم، واقسامها		
4	2	جرائم نظام البعث وفق النظام الدولي، والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	جرائم نظام البعث وفق النظام الدولي		
5	2	مقدمة عن اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي		
6	2	1- الجرائم النفسية، وآثارها	اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي		
7	2	2- الجرائم الاجتماعية، وآثارها	اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي		

		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	3- عسكرة المجتمع	2	8
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	4- موقف النظام البعثي من الدين	2	9
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	5-انتهاكات القوانين العراقية	2	10
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	6-صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	11
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	12
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	13
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	14
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	15
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	مقدمة الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2	16
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	1-التلوث الحربي والاشعاعي	2	17
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2- تدمير المدن والقرى	2	18
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	3- تجفيف الالهوار	2	19
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	4-تجريف بساتين النخيل والاشجار	2	20

		5- مناقشة واجبات الطلبة التي كلفوا بها لجلب نماذج من كل مدينة من مدن العراق التي دمرها النظام البعثي بيئياً	2	21
	جرائم المقابر الجماعية	مفهوم جرائم المقابر الجماعية	2	22
	جرائم المقابر الجماعية	احداث المقابر الالاباة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	2	23
	جرائم المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الالاباة الجماعية في العراق	2	24
	جرائم المقابر الجماعية	عرض فديو وثائقي لبعض الجماعية التي تم اكتشافها بعد سقوط النظام	2	25
	جرائم المقابر الجماعية	استضافة بعض اهالي ضحايا المقابر الجماعية	2	26
	عرض بعض الجرائم لنظام البعثي لطلبة	عرض بعض الجرائم لنظام البعثي لطلبة	2	27

		واساتذة الجامعات العراقية	واساتذة الجامعات العراقية		
		امتحان	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة	مراجعة لمادة الفصل الثاني	2	29
		مراجعة	مراجعة للكل المادة	2	30

11.تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.

12.مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	1-بعض الوثائق التي تخص جرائم البعث. 2-بعض القرارات الاممية التي تجرم نظام البعث.
المراجع الرئيسية :	كتاب جرائم نظام البعث في العراق / تم تأليفه من قبل لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	7- تقارير يومية. 8- مراجعة البحوث في مادة جرائم البعث.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2- مواقع انترنت الخاصة لجنة مادة جرائم البعث في جامعة البصرة. 3- موقع جامعة البصرة بوابة التدريس.

وصف مقررات مادة (الاحصاء) / المرحلة (الثانية)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
الاحصاء الرياضي	
2. رمز المقرر :	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.د. رجاء عبد الصمد عاشور	rajaa.abdul_samad@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر :	
1- أهداف مقرر الإحصاء الرياضي للمرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تتلخص في تزويد الطلاب بالأسس النظرية والتطبيقية اللازمة لتحليل البيانات الكمية في المجال الرياضي. الأهداف الرئيسية لمقرر الإحصاء الرياضي 2- فهم الأساسيات النظرية: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم الإحصاء الرياضي الأساسية مثل قوانين الوسط الحسابي والانحراف المعياري و هذا الفهم يُمكنهم من تقدير أهمية هذه الأدوات في البحث العلمي. 3- تطبيق الأدوات الإحصائية: يركز المقرر على كيفية استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات المتعلقة بالبيانات الخاصة بالاختبارات البدنية او الاختبارات العقلية او الاختبارات للداء في الفعاليات الرياضية والالعب الفردية والجماعية و يتعلم الطلاب متى يطبقون اختبارات مثل اختبار t، تحليل التباين (ANOVA)، وتحليل الارتباط (Correlation Analysis). 4- تحليل وتفسير النتائج: أحد أهم الأهداف هو تدريب الطلاب على تحليل البيانات وتفسير النتائج الإحصائية بطريقة صحيحة ومنطقية. هذا يشمل القدرة على استخلاص استنتاجات دقيقة من الأرقام والإحصاءات، وربطها بالظواهر الرياضية.	

5- إعداد البحوث العلمية: يساعد المقرر الطلاب على امتلاك المهارات اللازمة لإجراء بحوث علمية رصينة في تخصصهم. فمن خلال فهمهم للإحصاء، يستطيعون تصميم دراساتهم، جمع البيانات بشكل منهجي، وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة.

6- اتخاذ قرارات مبنية على البيانات: يُمكن المقرر الطلاب من استخدام البيانات الإحصائية في اتخاذ قرارات مدروسة وموضوعية، سواء كان ذلك في تقييم أداء اللاعبين، تخطيط البرامج التدريبية،

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

تتعلق هذه الأهداف باكتساب المعارف ، والفهم، والقدرات العقلية لدى الطالب. هي ما يعرفه الطالب أو يفهمه في نهاية المقرر. تتدرج هذه الأهداف في مستويات، من البسيط إلى المعقد، وتشمل: 1- التذكر: استدعاء المعلومات والحقائق. 2- الفهم: تفسير المعلومات وإعادة صياغتها بأسلوبه الخاص. 3- التطبيق: استخدام المعرفة في مواقف جديدة. 4- التحليل: تفكيك المعلومات إلى أجزائها لفهم العلاقات بينها. 5- التقييم: إصدار الأحكام والقرارات بناءً على معايير محددة. 6- الإبداع: إنتاج عمل جديد أو أصيل.	أ- الأهداف المعرفية (Cognitive Objectives)
تركز هذه الأهداف على تطوير المهارات العملية والأدائية التي يكتسبها الطالب. لا تقتصر على المهارات اليدوية فقط، بل تشمل المهارات العقلية والاجتماعية. تُصاغ الأهداف المهاراتية لتمكين الطالب من: 1- المهارات الحركية: مثل الرسم، الكتابة، أو استخدام الأدوات المخبرية. 2- المهارات الفكرية: مثل حل المشكلات، التفكير النقدي، واتخاذ القرارات. 3- المهارات الاجتماعية: مثل التواصل، العمل الجماعي، والقيادة.	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر (Skills Objectives)
تتعلق هذه الأهداف بتنمية المشاعر □ ، والميول، والقيم، والاتجاهات لدى الطالب. تهدف إلى بناء شخصية متكاملة وقيم أخلاقية، وتتضمن: 1- التقبل: إظهار الانتباه أو الوعي بظاهرة معينة. 2- الاستجابة: المشاركة بفاعلية في الأنشطة الصفية. 3- التثمين: إعطاء قيمة لأمر معين، مثل تقدير أهمية التعلم المستمر. 4- التنظيم: دمج القيم المختلفة في نظام متكامل. 5- التميز بالقيم: أن تصبح القيم جزءاً من شخصية الطالب وتوجه سلوكه.	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية Affective and Value-based Objectives
هي الأساليب والأنشطة التي يستخدمها المعلم لتسهيل عملية التعلم لدى الطلاب. تُصمم هذه الطرائق لتحقيق الأهداف المحددة للمقرر. من أمثلتها: 1- المحاضرة التقليدية: لتقديم كم كبير من المعلومات. 2- التعلم القائم على حل المشكلات: حيث يعمل الطلاب على إيجاد حلول لمشكلات واقعية.	طرائق التعليم والتعلم Teaching And Learning Methods

3- التعلم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك. 4- التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على البحث واستكشاف المعرفة بأنفسهم.					
طرائق التقييم (Assessment) (Methods) هي الأدوات والوسائل التي تُستخدم لقياس مدى تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية. يجب أن تكون طرق التقييم متنوعة وتتناسب مع نوع الهدف المراد قياسه. من أمثلتها: 1- الاختبارات الكتابية: لقياس الأهداف المعرفية. 2- المشاريع والمهام الأدائية: لقياس الأهداف المهاراتية. 3- الملاحظة والمناقشة الصفية: لتقييم الأهداف الوجدانية والسلوكيات. 4- التقويم الذاتي وتقويم الأقران: لتعزيز التفكير التأملي لدى الطالب.					
د-المهارات (Skills) تشير المهارات إلى القدرات المكتسبة التي تسمح للفرد بأداء مهمة معينة بكفاءة. في سياق التعليم الحديث، يُركز بشكل خاص على مهارات القرن الحادي والعشرين، التي تُعد ضرورية للنجاح في الحياة والعمل. تشمل هذه المهارات: 1- التفكير النقدي: تحليل المعلومات واتخاذ قرارات منطقية. 2- الإبداع: توليد أفكار جديدة وحلول مبتكرة. 3- التعاون: العمل بفعالية مع الآخرين لتحقيق هدف مشترك. 4- التواصل: التعبير عن الأفكار بوضوح وفاعلية. 5- حل المشكلات: التعامل مع التحديات وإيجاد حلول لها.					
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	شرح مفهوم الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية وأنواع البيانات وأساليب البحث الإحصائي الإحصاء الوصفي الإحصاء الاستدلالي	مفهوم الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية وأنواع البيانات وأساليب البحث الإحصائي الإحصاء الوصفي الإحصاء الاستدلالي	- الإلقاء	- اختبارات شفوية
2	ساعتين	شرح الجداول الإحصائية	- الجداول الإحصائية - التوزيعات التكرارية للجدول التكراري البسيط		

		شرح التوزيعات التكرارية للجدول التكراري البسيط شرح التوزيعات التكرارية للجدول التكراري ذي الفئات	- التوزيعات التكرارية للجدول التكراري ذي الفئات
3	ساعتين	شرح التكرار المتجمع الصاعد شرح التكرار المتجمع النازل	التكرار المتجمع الصاعد - التكرار المتجمع النازل
4	ساعتين	شرح العرض البياني شرح الأعمدة البيانية شرح المدرج التكراري شرح المنحني التكراري شرح المضلع التكراري	العرض البياني - الأعمدة البيانية - المدرج التكراري - المنحني التكراري - المضلع التكراري
5	ساعتين	شرح الأشكال الدائرية شرح في حالة القيم عبارة عن درجات شرح في حالة القيم عبارة عن نسب مئوية	الأشكال الدائرية - في حالة القيم عبارة عن درجات - في حالة القيم عبارة عن نسب مئوية
6	ساعتين	شرح الوسيط الحسابي للبيانات غير المبوبة	الوسيط الحسابي للبيانات غير المبوبة
7	ساعتين	شرح تبويب البيانات	تبويب البيانات
8	ساعتين	شرح الوسيط للبيانات غير المبوبة شرح الوسيط الحسابي للبيانات المبوبة	الوسيط للبيانات غير المبوبة الوسيط الحسابي للبيانات المبوبة
9	ساعتين	شرح الوسيط للبيانات المبوبة	الوسيط للبيانات المبوبة

		10	ساعتين	شرح المنوال للبيانات غير المبوبة	المنوال للبيانات غير المبوبة
		11	ساعتين	شرح المنوال للبيانات المبوبة	المنوال للبيانات المبوبة
		12	ساعتين	شرح الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة	الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة
		13	ساعتين	شرح الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة	الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة
		14	ساعتين	شرح التباين للبيانات غير المبوبة	التباين للبيانات غير المبوبة
		15	ساعتين	امتحان نهاية الفصل الاول	
		16	ساعتين	شرح التباين للبيانات المبوبة	التباين للبيانات المبوبة
		17	ساعتين	شرح معامل الاختلاف لبيانات غير مبوبة	معامل الاختلاف لبيانات غير مبوبة
		18	ساعتين	شرح الدرجات المعيارية	الدرجات المعيارية
		19	ساعتين	شرح	
		20	ساعتين	شرح الدرجات المعيارية الزائفة	الدرجات المعيارية الزائفة
		21	ساعتين	شرح الدرجات المعيارية الثانية	الدرجات المعيارية الثانية
		22	ساعتين	شرح الارتباط - معامل الارتباط الخطي البسيط	الارتباط - معامل الارتباط الخطي البسيط
		23	ساعتين	شرح تحديد دلالة معامل الارتباط	تحديد دلالة معامل الارتباط
		24	ساعتين	شرح معامل الارتباط لسبيرمان	معامل الارتباط لسبيرمان

		اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين متساويتين بالعدد	شرح اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين متساويتين بالعدد	ساعتين	25
		اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين غير متساويتين بالعدد	شرح اختبار (t) لعينتين غير مترابطتين غير متساويتين بالعدد	ساعتين	26
		اختبار (t) لعينتين مستقلتين	شرح اختبار (t) لعينتين مستقلتين	ساعتين	27
		اختبار (f)	شرح اختبار (f)	ساعتين	28
		اختبار تحليل التباين	شرح اختبار تحليل التباين	ساعتين	29
			امتحان نهاية الفصل الثاني	ساعتين	30

11.تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12.مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	مبادئ الاحصاء في التربية البدنية أ.م.د قيس ناجي عبد الجبار أ.م.د شامل كامل محمد
المراجع الرئيسية :	القياس والتقويم في التربية البدنية محمد نصر الدين رضوان القياس والتقويم في التربية البدنية ليلي السيد فرحات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف مقررات المرحلة الثالثة

وصف مقررات مادة البحث العلمي/ المرحلة الثالثة

2025-2024

1.	اسم المقرر:				
	البحث العلمي				
2.	رمز المقرر:				
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	السنوي				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025 - 2024				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	حضور يومي على جدول المحاضرات				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
	30 ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	اسم التدريسي : أ.د.رياض نوري عباس أ.د.محمد رحيم فصيل أ.د.واثق عبد الصاحب				
	الايمل : wathiq.obaid@uobasrah.edu.iq mohammedfaeel2016@gmail.com riaadnoori.96@gmil.com				
8.	اهداف المقرر				
	1- تعليم الطلبة أسس كتابة مشروع البحث العلمي 2- تعليم الطلبة الية اختيار المشكلة 3- كيفية صياغة العنوان والربط بين المتغيرات 4- تعليم الطلبة ما تتضمنه الفصول الخمسة في البحث				
9.	(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)				
	<table border="1"> <tr> <td>أ- الأهداف المعرفية</td> <td> 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم و تطبيق اسس البحث العلمي 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي بصورة فعلية . </td> </tr> <tr> <td>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة</td> <td> ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم البحث العلمي ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة وكيفية تطبيقها. </td> </tr> </table>	أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم و تطبيق اسس البحث العلمي 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي بصورة فعلية .	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم البحث العلمي ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة وكيفية تطبيقها.
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم البحث العلمي 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم و تطبيق اسس البحث العلمي 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي بصورة فعلية .				
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم البحث العلمي ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة وكيفية تطبيقها.				

ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة بناء المقياس والاختبار ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع الخبراء والمختصين	
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي لصياغة المشكلة واختيار عنوان البحث	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مناهج البحث العلمي د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لأسس البحث العلمي د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة البحث العلمي د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم البحث العلمي للإفادة منها في الحياة اليومية.	د- المهارات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مفهوم اساسيات البحث العلمي	1-مفهوم البحث العلمي 2-أهمية البحث العلمي 3-أنواع البحث العلمي	2	1
		اختيار الموضوع وصياغة المشكلة	1-مقومات اختيار الموضوع 2-حادثة المشكلة وأهميتها	2	2
		خطة البحث العلمي	1-خطة البحث العلمي 2-عناصر خطة البحث 3-خطة البحث المختصرة والكاملة	2	3
		عنوان البحث والصفحات البحثية الاولى	عنوان البحث، الالية القرانية،الاهداء،الشكر والتقدير،المستخلص،المحتويات	2	4
		فصول البحث العلمي الفصل الاول	مقدمة البحث وأهميته،اقسامها،أهمية البحث،مشكلة البحث	2	5
		اهداف وفروض البحث العلمي	المفهوم، الأهمية،الصياغة،الشروط	2	6
		الدراسات النظرية والسابقة الفصل الثاني	1-شروط كتابتها،امثلة وتطبيقات 2-مفهوم 3الدراسات السابقة،فوائدها،مناقشتها	2	7
		خطوات كتابة وتدوين المعلومات النظرية	1-القراءة 2-التدوين،بطاقة التعريف بالمصدر 3-الاقتباس،أنواعه	2	8
		كيفية كتابة المصادر والمراجع	1-أسلوب كتابة المصادر،الهامش،الترقيم،أسلوب هارفرد 2-قواعد كتابة المصادر	2	9

		الفصل الثالث منهجية البحث واجراءاته الميدانية	1-منهج البحث انواعه 2- المنهج التاريخي المفهوم، الأهمية ، الخطوات	2	10
		المنهج الوصفي	مفهوم المنهج، خطواته، انماطه المسحية ، المتبادلة،التطويرية	2	11
		المنهج التجريبي	المفهوم، الية البحث،الظبط بالتجربة	2	12
		مجتمع البحث وعينته	1-خطوات وشروط اختيار العينة 2-أنواع العينات 3-وسائل جمع المعلومات	2	13
		أدوات البحث العلمي	1-الاستبيان،مفهومه انواعه،عيوبة 2-خطواتتصميم الاستبيان	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
		عطلة ربيعية			
		المقابلة والملاحظة	مفهومها،شروطها،أنواعها،خطواتها، المزايا والعيوب	2	16
		الاختبارات	1-المفهوم ،الشروط،التصميم 2- الأسس العلمية للاختبار	2	17
		إجراءات البحث الميدانية	1-تحديد المتغيرات2- ،تحديد الاختبارات	2	18
		التجارب الاستطلاعية والرئيسية	تعريفها، انواعها ، العوامل المؤثرة فيها،مدى الاستفادة منها	2	19
		مناقشة الواجب كيفية تصميم المقياس	1-اعداد مجالات المقياس2-تحديد الفقرات وعرضها على الخبراء 3- اختيار سلم التقدير	2	20
		مناقشة الواجب كيفية تصميم الاختبار	1-اعدادالاختبار 2-مواصفات الاختبار،اسم الاختبار ،الغرض منه،ادواته،كيفية حساب الدرجة	2	21
		الوسائل الاحصائية	كيفية استخدامها والية استخدام البرنامج الاحصائي spss	2	22
		الفصل الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	1-كيفية عرض الجداول مع الأمثلة التوضيحية ،العرض على شكل كتابة،العرض على شكل رسوم	2	23
		الية مناقشة النتائج	1-مناقشة كل متغير على حده2-إيجاد الدعم العلمي من المصادر3- إعطاء التفسيرات والأسباب المقنعة	2	24
		الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات	كيفية كتابة واستخراج الاستنتاج2- كيفية كتابة التوصيات ويجب التفريق بينهما	2	25
		المصادر العربية والاجنبية	ترتيبها بحسب الحروف الابجدية، كتابتها بحسب أوسس البحث العلمي	2	26
		الملحقات	تبدا بكتب تسهيل المهمة ان وجدت2- أسماء الخبراء والمختصين 3-	2	27

			الاستبيان بحسب الإجراءات والتسلسل والبرامج		
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة	مراجعة عاملة لفصلي الأول والثاني	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطاريح التربوية والنفسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
للدكتور حيدر عبد الرزاق					
اساسيات وقواعد البحث العلمي د. ناهدة عبد زيد الديلمي					
1- تقارير يومية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
2- مراجعة الرسائل والاطاريح العلمية					
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي.					
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس					

وصف مقررات مادة طرائق التدريس / المرحلة الثالثة

2025 - 2024

13. اسم المقرر:	
طرائق تدريس للمرحلة الثالثة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة :	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
(60) ساعة سنوياً (2) وحدة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم التدريسي : ا. د لمياء حسن محمد الديوان	الايمل lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي : ا. د لقمان عمران شنين	الايمل luqman.shnaeen@ uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي : ا. د سعد لايذ عبدالكريم	الايمل Saad.layedh@ uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي : ا. د انتصار احمد عثمان	الايمل intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq
20. اهداف المقرر	
1- تعريف أهمية طرائق التدريس وتعليم اساسياته.	
2- كيفية اعداد الوحدات التعليمية الخاصة بدرس الرياضة.	
3- اعداد مدرس التربية الرياضية	
4- تعليم الطلبة طريقة اخراج درس التربية الرياضية.	
21. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل كمدرس رياضة. 3- تمكين الطلبة الحصول على المعرفة لاختاراد درس التربية الرياضية .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم طرائق التدريس. 2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريس وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة اهم صفات مدرس الرياضة. 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع بعضهم في طرائق التدريس .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بين الطلبة والمدرس. 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء اثناء الدرس 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الشعور بالمسؤولية اتجاه نجاح درس التربية الرياضية.

طرائق التعليم والتعلم		1- من خلال القاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالعروض التقديمية الحديثة (Data show) . 3- من خلال تطبيق التمارين العملية			
د- المهارات		د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في طرائق التدريس. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لطرائق التدريس د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية في طرائق التدريس د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم طرائق التدريس للإفادة منها في الحياة العملية.			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح الأوضاع الأساسية والمشتقة	لأوضاع الأساسية والمشتقة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	شرح اقسام خطة الدرس	خطة التدريس وأقسامها		
3	2	شرح خطة درس المرحلة المتوسطة	خطة التدريسية للمرحلة المتوسطة والاعدادية		
4	2	شرح خطة الدرس للمرحلة الاعدادية	خطة لتدريسية للمرحلة المتوسطة والاعدادية		
5	2	شرح مميزات وعيوب خطة الوحدات	خطة الوحدات التعليمية		
6	2	شرح متطلبات تنفيذ درس التربية الرياضية	أعداد وتنفيذ الدرس		
7	2	شرح مميزات وعيوب الخطة المنوعة	لخطة المنوعة بأدوات وبدونها		
8	2	ماهي الوسائل التعليمية أنواع الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية		
9	2	ماهي مبادئ التدريس	مبادئ التدريس		
10	2	تعريف طرق التدريس مميزات وعيوب الطريقة الكلية	الطريقة الكلية		
11	2	مميزات وعيوب الطريقة الجزئية	الطريقة الجزئية		
12	2	ماهي الطريقة المختلة	الطريقة المختلطة		

		التغذية الراجعة	تعريف التغذية الراجعة أنواع التغذية الراجعة	2	13
		التغذية الراجعة	مميزات وعيوب كل نوع من التغذية الراجعة	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
		العطلة الربيعية			
		الاجهزة والادوات المستخدمة في درس التربية الرياضية	الأجهزة التي تستخدم في الدرس	2	16
		الأسلوب الامري	شرح الأسلوب الامري مميزات وعيوب الأسلوب الامري	2	17
		الأسلوب التدريبي	مميزات وعيوب الأسلوب التدريبي	2	18
		الأسلوب التبادلي	مميزات وعيوب الأسلوب التبادلي	2	19
		التضمين وفحص النفس	شرح التضمين وفحص النفس	2	20
		مراجعة الاساليب الحديثة	مراجعة لجميع الاساليب	2	21
		الألعاب الصغيرة	الألعاب الصغيرة المناسبة لكل مرحلة	2	22
		امتحان		2	23
		دروس لإخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة	تعريف درس الرياضة طريقة اخراج درس الرياضة	2	24
		دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية / الجو الممطر البارد	طريقة اخراج درس الرياضة بالجو الممطر	2	25
		التربية العملية (التطبيق الميداني)	تطبيق عملي لإخراج درس الرياضة	2	26

27	2	شرح تكنولوجيا التعلم وتأثيرها على درس الرياضة	تكنولوجيا التعليم		
28	2	طريقة تقويم الطالب بالدرس	تقويم الطالب		
29	2	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة		
30	2	امتحان نهائي	امتحان شامل		
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اصول تدريس التربية البدنية / لمياء حسن الديوان وحسين علي الشيخ		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب طرق تدريس التربية الرياضية / عباس احمد السامرائي.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			3- تقارير يومية 4- مراجعة البحوث في التدريب الرياضي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بطرائق التدريس. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس		

وصف مقررات مادة كرة اليد/ المرحلة الثالثة

2025-2024

25.	اسم المقرر:
	كرة اليد للمرحلة الثالثة
26.	رمز المقرر:
27.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 - 2024
29.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور يومي على جدول المحاضرات
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الايمل naji.albadr@gmail.com الايمل alfathly125@gmail.com الايمل drkzem@gmail.com الايمل alghalibihydrj@gmail.com اسم التدريسي : ناجي مطشر عزت اسم التدريسي : حيدر عودة زغير اسم التدريسي : كاظم حبيب عباس اسم التدريسي : د حيدر جاسم محمد
32.	اهداف المقرر
	5- تعليم وتدريب وتحكيم كرة اليد 6- الامتحانات النظرية والعملية للمقرر 7- التطبيق الميداني شرح للتنشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية 8- ادارة مباريات كرة اليد 9- اختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد 10- الاختبارات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد 11- المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد
33.	(مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
	أ - الأهداف المعرفة والفهم 1- أ - طريقة الشرح للمراحل الفنية للتنشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد 2- أ - تطبيق المراحل الفنية شرح للتنشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد 3- أ - تعليم الاداء والتدريب شرح للتنشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد . 4- أ - تمكين الطلبة على فهم التطبيق التنشكيلات الدفاعية والهجومية كرة اليد الرياضي بصورة فعلية . ب- الأهداف المهارات الخاصة بالمقررة 1- ب - مهارات شرح للتنشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية الخاصة بالمقرر 2- ب - مهارات قيادة درس للتنشكيلات الاساسية المتاحة اثناء التدريس

ب3- - شرح للتشكيلات الأساسية الدفاعية والهجومية خاصة حسب بنية المقرر ب4- - مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر	
ج1- - طريقة التعليم التعاوني ج2- - طريقة الاداء المتكامل بالاداء ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الأهداف طرائق التعليم والتعلم .
1 - الاختبارات المهارية 2 - الاختبارات النظرية 3- واجبات تخص للتشكيلات للتشكيلات الأساسية الدفاعية والهجومية	طرائق التقييم .
1- مهارات بدنية 2- مهارات مهارية 3- مهارات شخصية	د- المهارات العامة والمنقولة () المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح للتشكيلات الأساسية الدفاعية في دفاع المنطقة		1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2-تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية شرح وتطبيق الدفاع في حالة نقص عدد المدافعين	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية شرح وتطبيق الدفاع في حالة نقص عدد المدافعين
2	2	التشكيل 0 – 6 (الدفاعي)			
3	2	التشكيل 1 – 5 (الدفاعي)			
4	2	التشكيل 2 – 4 (الدفاعي)			
5	2	امتحان فصلي			
6	2	التشكيل 3 – 3 (الدفاعي)			
7	2	التشكيل 3 – 2 – 1 (الدفاعي)			
8	2	شرح وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل			
9	2	شرح وتطبيق طريقة الدفاع(المركب)			
10	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالات خاصة			
11	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة الرمية الحرة			
12	2	امتحان فصلي			
13	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة رمية الـ 7 أمتار			
14	2	امتحان فصلي			
15	2	عطلة رابعة			
16	2	مفهوم الهجوم بكرة اليد			
17	2	شرح وتطبيق الهجوم السريع الجماعي			

		شرح وتطبيق الهجوم من المراكز (المنظم)	2	18
		امتحان الفصل الثاني	2	19
		شرح وتطبيق إنهاء الهجوم (الاختراق)	2	20
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (1-5)	2	21
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2-4)	2	22
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3-3)	2	23
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (4-2)	2	24
		الهجوم من الرمية الحرة	2	25
		امتحان فصلي	2	26
		الهجوم من رمية 7 امتار	2	27
		توضيح ما سيتم تعليمه خلال هذه المرحلة الدراسية واجراء مراجعة شاملة للمهارات الهجومية والدفاعية بكرة اليد وقانون اللعبة	2	28
		مراجعة شاملة	2	29
		الامتحان النهائي	2	30
		امتحان شامل		

35. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

1- كتاب كرة اليد تأليف ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي 2001.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كرة اليد لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للمرحلة الثالثة و الرابعة دكتور/ حيدر عوده زغير 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
5- تقارير يومية 6- مراجعة البحوث في كرة اليد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
2- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بكرة اليد الحديثة. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية / المرحلة الثالثة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
اللياقة البدنية المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي م.د سناء علي احمد التدريسي أ.م فاطمة حسن محمد الايمل (sana.ali@uobasrah.edu.iq) الايمل : (fatma.hasan@uobasrah.edu.iq)	
8. اهداف المقرر	
12- تعليم الطالبات ادارة تدريبات وتمارين اللياقة البدنية المختلفة. 13- تعليم الطالبات تحديد تشوهات القوام ومعالجتها. 14- تعليم الطالبات تشخيص السمنة والنحافة وحساب مؤشر كتلة الجسم 15- تعليم الطالبات التعبير الحركي والمصاحبة الموسيقية للتمارين	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 2- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لياقة بدنية 3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . 4- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعلية
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية. 2- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة. 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات 3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.

		2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.			
		3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.			
		4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.			
د- المهارات		1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية.			
		2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية			
		3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة البدنية.			
		4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين Cardio Exercise1	التمارين الهوائية	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	
2	2	تمارين Cardio Exercise 2	التمارين الهوائية		
3	2	تمارين Pilates Exercise 1	تمارين علاجية		
4	2	تمارين Pilates Exercise 2	تمارين علاجية		
5	2	تمارين Burning Fat 1	تمارين حرق الدهون		
6	2	تمارين Burning Fat 2	تمارين حرق الدهون		
7	2	تصميم مجموعة تمارين كلرديو	تدريب تمارين الجهاز الدوري التنفسي		
8	2	تصميم مجموعة تمارين بيلاتس	تدريب تمارين البيلاتس		
9	2	تمارين ZOMBA	تمارين الايقاع الحركي		
10	2	تمارين اليوغا	تمارين التنفس العميق		
11	2	تصميم تمارين ZOMBA	تدريب تمارين الزومبا		
12	2	تصميم تمارين يوغا	تدريب تمارين اليوغا		
13	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
14	2	مراجعة شاملة للفصل الاول	مراجعة		
15	2	امتحان فصلي لجميع المواد	امتحان فصلي		
			عطلة رابعة		
16	2	تمارين Boxing Exercise	تمارين القوة		
17	2	تصميم تمارين Boxing Exercise	تدريب تمارين القوة		
18	2	تمارين بالكرة المتوازنة	تدريب الرشاقة		
19	2	تمارين لعلاج سقوط الراس اماما	تمارين علاجية		
20	2	تمارين لعلاج الانحناء الجانبي	تمارين علاجية		
21	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان فصلي		
22	2	تمارين لعلاج استدارة الكتفين	تمارين علاجية		

		تمارين علاج استدارة الظهر	2	23
		تمارين علاج فلتحة القدمين	2	24
		تمارين شد القوام	2	25
		تمارين لكبار السن	2	26
		مراجعة عامة للفصل الثاني	2	27
		امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة لفصلي الأول والثاني	2	29
		الامتحان النهائي	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية العملية والتحريرية والتقارير في الفصل الاول (10 نظري – 15 عملي) .و25 درجة للفصل الثاني(10 نظري – 15 عملي) امتحانات يومية وشهرية عملية وتحريرية وتقارير , و50 درجة الامتحان النهائي العملي والنظري.

12.مصادر التعلم والتدريس

1-ليلي زهران.الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية.دار الفكر العربي .القاهرة.1997 2-علي بشير الفاندي واخرون.المرشد الرياضي التربوي.المنشئة العامة للنشر والتوزيع والاعلان.ليبيا.1983.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.هاني محمد حجر ود. محمود اسماعيل: الرياضة وصحة المجتمع.القاهره -2014	المراجع الرئيسة (المصادر)
7- تقارير يومية 8- مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
3- مواقع المواقع المجالات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر مادة الكرة الطائرة المرحلة الثالثة

2025-2024

1. اسم المقرر	
مادة الكرة الطائرة المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
مادة الكرة الطائرة المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية - قاعة الكرة الطائرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة سنويا	
2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د. رجاء عبد الصمد	rajaa.abdul_samad@uobasrah.edu.iq
عاشور	
8. اهداف المقرر	
- تعليم الطلبة للقواعد الرسمية لقانون الكرة الطائرة - فهم القواعد التي تسمح بلعب افضل - فهم العلاقة بين القواعد التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات أفضل - معرفة النواعيات الرئيسية المطلوبة للتحكيم الناجح - مواكبة التطور الحاصل بهذه اللعبة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- أ. تمكين الطلبة من التحكيم ومعرفة جميع القواعد اللازمة لذلك	1- الأهداف
2- أ. تمكين خريجي الكلية من التعامل مع الطلبة في المدارس في إقامة البطولات	2- المعرفة

أ-3. تمكين الطلبة من كيفية مراجعة اخر التحديثات الجديدة للعبة أ-4. تولد المنافسة مصادر قوة كامنة فهي تظهر أفضل القدرات والروح والابداع الفني والقواعد تنظم السماح لكل هذه النوعيات					
ب-الاهداف المهارية الخاصة بالمقررات ب-1. تعليم الطلبة إشارات الحكم الاول ب-2. تعليم الطلبة إشارات الحكم الثاني ب-3. تعليم الطلبة إشارات مراقب الخط ب-4. تعليم الطلبة كيفية استخدام استمارة التسجيل ب-5. تعليم الطلبة اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب					
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج-2 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج-3 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج-4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.					
د- طرائق التعليم والتعلم د-1. التزود بالمفاهيم الأساسية للقواعد الرسمية للكرة الطائرة د-2. توضيح وشرح وتطبيق مفردات المقرر الدراسي من قبل التدريسي د-3. التطبيق العملي من قبل الطلبة د-4. توضيح بعض الحالات التحكيمية الغير مفهومة من خلال مشاهدة الاحداث الرياضية في وسائل الاعلام					
هـ -المهارات هـ - 1. تنمية السمات الإيجابية في تنمية الشخصية الرياضية هـ - 2. تطوير المستوى الرياضي من خلال الالمام بالقواعد الرسمية للعبة					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	شرح استمارة التسجيل	القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021-2024 للاتحاد الدولي للكرة الطائرة	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
2	ساعتين	التطبيق على استمارة التسجيل		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
3	ساعتين	الحكام/هيئة التحكيم والإجراءات		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
4	ساعتين	الحكم الاول/الموقع، السلطة، المسؤوليات		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
5	ساعتين	الحكم الثاني/الموقع، السلطة، المسؤوليات		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
6	ساعتين	المسجل/الموقع، المسؤوليات		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب

7	ساعتين	مساعد المسجل/الموقع، المسؤوليات		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
8	ساعتين	مراقبي الخطوط/الموقع، المسؤوليات		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
9	ساعتين	الاشارات الرسمية/اشارات اليد للحكام، اشارات الراية للمراقبين		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
10	ساعتين	منطقة اللعب/الابعاد، سطح الملعب، الخطوط، الحرارة، الإضاءة		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
11	ساعتين	الشبكة والقوائم/ارتفاع الشبكة التركيب،		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
12	ساعتين	الاشرطة الجانبية، العصا الهوائية،		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
13	ساعتين	قادة الفرق/رئيس الفريق، المدرب، مساعد المدرب		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
14	ساعتين	طريقة تسجيل/نقطة الفوز، الشوط، المباراة		شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
15	ساعتين	نظام اللعب/القرعة، فترة الاحماء، ترتيب الدوران، المراكز، خطأ الدوران	القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021- 2024 للاتحاد الدولي للكرة الطائرة	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
16	ساعتين	امتحان عملي		امتحان عملي	امتحان عملي

17	ساعتين	امتحان نظري	امتحان نظري	امتحان نظري
18	ساعتين	حالات اللعب/الخارج والداخل لعب الكرة/ضربات الفريق، خصائص الضربة، الاخطاء	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
19	ساعتين	الكرة عند الشبكة/الوصول خلف الشبكة، الاجتياز أسفل لشبكة اللاعب عند الشبكة/عبور الكرة، لمسات الكرة	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
20	ساعتين	الارسال/البداء، ترتيب الارسال، تنفيذ الارسال	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
21	ساعتين	الضربات الهجومية/الخصائص، القيود، الاخطاء	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
22	ساعتين	الصد/اداء الصد، لمسات الصد، صد الارسال، اخطاء الصد توقفات اللعب العادية، عدد التوقيفات	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
23	ساعتين	الافوقات المستقطعة والفنية التبديل والتبديل الاستثنائي تأخير اللعب/انواع التأخير، جزاءات التأخير	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب

24	ساعتين	توقفات اللعب الاستثنائية/الاصابة، المرض	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
25	ساعتين	فترات الراحة، تغيير الملاعب	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
26	ساعتين	اللاعب الحر/الادوات، الحركات المتعلقة باللاعب الحر	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
27	ساعتين	سلوك المشاركين، السلوك الرياضي	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
28	ساعتين	سوء السلوك وجزائاته، البطاقات	شرح/تطبيق	محاضرات/ملعب
29	ساعتين	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي
30	ساعتين	امتحان نظري	امتحان نظري	امتحان نظري
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2021-2024 للاتحاد الدولي للكرة الطائرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		(الاتحاد الدولي للكرة الطائرة)		

وصف مقررات مادة (الإصابات البدنية وتأهيلها) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
الإصابات البدنية وتأهيلها	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4- تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 (ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم : أ.د. كامل شنين مناحي الايميل : kamil.munahi@uobasrah.edu.iq	
8- اهداف المقرر :	
1-تعريف الطالب بالإصابات البدنية واهم أسبابها وكيفية علاجها	
2-تعريف الطالب على طرق التأهيل وكيفية التأهيل	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإصابات البدنية والتأهيل 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل في التأهيل واستخدام التمارين العلاجي

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في تطبيق التأهيل. أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب للتأهيل بصورة فعلية					
ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الإصابات البدنية والتأهيل. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التأهيل تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة كيفية حصول الإصابات والوقاية منها. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في اللاصابات والتأهيل.					
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلزام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه					
1- من خلاللقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.					
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الإصابات البدنية د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التأهيل د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في الإصابات البدنية د4- إكساب الطلبة المعرفة بالتأهيل للإفادة منها في الحياة اليومية.					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح علم التغذية	التغذية		

1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات		مكونات علم التغذية		
		الفيتامينات	أنواع الفيتامينات فائدتها اعراض النقص في جسم الانسان	2	2
		الاملاح المعدنية وتغذية الرياضي	أنواعها فائدتها اعراض النقص في جسم الانسان ما يحتاج الرياضي قبل السباق واثناء السباق وبعده من غذاء	2	3
		الإصابات الرياضية وانواعها	تعريف الإصابات الرياضية أسبابها وطرق الوقاية والعلاج انواعها	2	4
		إصابات الجلد	اهم إصابات الجلد أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	5
		إصابات العضلات	اهم إصابات العضلات أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	6
		إصابات العظام	اهم إصابات العظام أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	7
		إصابات المفاصل	اهم إصابات المفاصل أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	8
		إصابات الطرف العلوي الكتف والترقوة	اهم إصابات الطرف العلوي أسبابها وطرق الوقاية والعلاج لإصابات الكتف والترقوة	2	9
		المرفق واليد	اهم إصابات المرفق واليد أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	10
		إصابات الطرف السفلي الحوض والفخذ	اهم إصابات الطرف السفلي أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	11

		لإصابات الحوض والفخذ		
	الركبة	اهم إصابات الركبة أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	12
	القدم	اهم إصابات القدم أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	13
	إصابات العمود الفقري إصابات الاعصاب	اهم إصابات العمود الفقري والاعصاب أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	14
		امتحان	2	15
	الإصابات التي لا تشمل العضلات والعظام	اهم الإصابات التي يتعرض لها الجسم التي لا تشمل العضلات والعظام مثل إصابات الرأس والرقبة الاسباب العلاج وطرق الوقاية	2	16
	العين		2	17
	الاذن		2	18
	البطن والرئتين		2	19
	المنشطات وانواعها	تعريفها أنواعها المساوئ وطرق الكشف عنها	2	20
	الادوية	تعريفها أنواعها طرق استخدامها	2	21
	الامراض الحرارية	تعريفها أنواعها طرق الوقاية والعلاج		22
	الحالات المهددة لحياة الرياضي	اهم الحالات التي قد تواجه الرياضي في الملاعب والتي تهدد حياته	2	23
	توقف القلب والتنفس	أسباب توقف القلب وطرق انعاش القلب والتنفس	2	24

		الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية للإصابات مثل إصابات العظام والعضلات	2	25
		الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية للحروق	2	26
		الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية لتناول المواد الضارة مثل المشتقات النفطية ولدغ الحشرات والأفاعي	2	27
		طرق ربط المفاصل	تعلم كيفية ربط المفاصل والعضلات	2	28
		مراجعة للمواد السابقة	مراجعة للمواد السابقة	2	29
			الامتحان النهائي	2	30

11- تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12- مصادر التعلم والتدريس:

1- كتاب الطب الرياضي للدكتور عبدالرحمن قبيع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
2-	
3-	
	المراجع الرئيسة :
كتاب وسائل العلاج الطبيعي للدكتورة سميرة خليل مجلة كلية التربية الرياضية جامعة البصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
الموقع الخاصة بالإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (كرة القدم) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :
كرة القدم / المرحلة الثالثة
2- رمز المقرر :
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
4- تاريخ اعداد هذا الوصف :
2024-2025
5- اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعيا
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
م.م حذيفة نجم خزلع الايميل : hothifa.najem@uobasrah.edu.iq
8- اهداف المقرر :
1- شرح المفاهيم الأساسية في تدريب كرة القدم المكشوفة وتطبيقها عمليا : مثل الوحدة التدريبية وطرق واساليب التدريب الرياضي بكرة القدم المكشوفة.
2- شرح وتطبيق مفاهيم الدفاع والهجوم بكرة القدم وتدريب حارس المرمى وخطط وتشكيلات اللعب المستخدمه بكرة القدم المكشوفة.
3- معرفة تغذية رياضيي كرة القدم خاصة قبل واثناء وبعد التدريبات او المباريات والاصابات الشائعة بكرة القدم وكيفية الوقاية منها كذلك كيفية اجراء الإسعاف الاولي في حالة حدوث الاصابة
4- المعرفة والتدريب على الحالات الثابته بكرة القدم وشرح قانون كرة القدم داخل الصالات

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأساسية بمفاهيم طرق وأساليب التدريب الرياضي الخاصة بكرة القدم. أ2-تمكين الطلبة من التعرف على متطلبات العمل المتكامل للمدرب في مجال كرة القدم من النواحي البدنية، المهارية، والخططية. أ3-تمكين الطلبة من فهم التكيفات البدنية والفسولوجية التي يحققها التدريب الرياضي عند لاعبي كرة القدم. أ4-تمكين الطلبة من إدراك الأسس العلمية لتطبيق التدريب العملي في كرة القدم بصورة فعلية داخل الملعب. أ5-تمكين الطلبة من معرفة الإصابات الشائعة بكرة القدم وكيفية الوقاية منها كذلك معرفة الإسعاف الأولي للإصابة أ6-تمكين الطلبة من معرفة أنظمة التغذية المناسبة للاعبي كرة القدم خاصة قبل واثناء وبعد التدريبات او المباريات	أ-الاهداف المعرفية
ب1 -تمكين الطلبة من اتقان القيام بكتابة وحدة تدريبية بكرة القدم وتطبيقها عمليا ب2 -تمكين الطلبة القدرة على تطبيق طرق وأساليب التدريب الرياضي بكرة القدم المختلفة ومعرفة كيف تستخدم ومتى خلال الموسم التدريبي (كالتدريب الفترتي، التدريب التكراري ، المستمر ، الدائري وغيرها) ومعرفة تأثيرها ونتائجها تطوير مهارات كرة القدم. ب3 -تنمية قدرة الطلبة على الربط بين القدرات البدنية (السرعة، القوة، التحمل، المرونة) ومتطلبات الأداء المهاري في كرة القدم. ب4 -إكساب الطلبة مهارة التفاعل والتواصل الجماعي من خلال تطبيق التمارين والخطط التكتيكية داخل الملعب. ب5- تمكين الطالب من القدرة على كتابة برنامج غذائي للاعب كرة القدم ب6- تمكين اللاعب من القدرة على الإسعاف الأولي لاصابة يتعرض لها او يتعرض اليها للاعب زميل	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1 -تنمية شعور الطلبة بالثقة في تطبيق المعارف النظرية لكرة القدم من خلال الممارسة العملية داخل الملعب. ج2 -تعزيز القيم الرياضية لدى الطلبة عبر المناقشات الصفية حول مواقف اللعب والسلوكيات الصحيحة في كرة القدم. ج3 -تطوير القابليات التدريسية للطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو المشاركة الفعّالة وإبداء الرأي أثناء الأنشطة الجماعية في دروس كرة القدم. ج4 -غرس روح المسؤولية والانتماء من خلال المشاركة في المباريات والمنافسات، مع مراعاة القوانين والروح الرياضية.
طرائق التعليم والتعلم	1-الشرح النظري للمادة بأستخدام مختلف وسائل الشرح والايضاح (سبوره - داتا شو - عرض صوري او فيديو)وفتح باب المناقشة مع الطلبة 2-التدريب العملي للمادة النظرية التي تم شرحها
د-المهارات	د1 -تمكين الطلبة من تطبيق ما اكتسبوه من معارف نظرية في تدريب كرة القدم على أرض الملعب. د2 -تدريب الطلبة على تحويل المفاهيم النظرية إلى ممارسات عملية مثل تصميم الوحدات التدريبية وتنفيذها في كرة القدم. د3 -تنمية قدرة الطلبة على توظيف معارفهم في التربية البدنية لتطوير الأداء المهاري والخططي للاعبي كرة القدم في المراحل المتقدمة. د4 -إكساب الطلبة مهارات تدريبية تساعدهم على الوقاية والاسعاف للاصابات كذلك معرفة الثقافة الغذائية الخاصة
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مراجعته لقانون كرة القدم المكشوفة	قانون كرة القدم المكشوفة	الشرح النظري بمختلف وسائل الشرح والايضاح والتنطبق العملي الفعلي في الملعب	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية (الشفهية والتحريية والعملية) كذلك الواجبات والتقارير البيئية وامتحان نهاية السنة.
2	2	الوحدة التدريبية بكرة القدم	كرة القدم		
3	2	أنواع الوحدات التدريبية	كرة القدم		
4	2	كيفية كتابة وانشاء وحدة تدريبية	كرة القدم		
5	2	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم طريقة التدريب بالحمل المستمر	كرة القدم		
6	2	طريقة التدريب الفتري 1- المنخفض الشدة	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
7	2	طريقة التدريب الفتري 2- المرتفع الشدة	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
8	2	طريقة التدريب التكراري	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
9	2	طريقة التدريب الدائري	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
10	2	تدريبات حارس المرمى البدنية	حارس المرمى بكرة القدم		
11	2	تدريبات حارس المرمى المهارية والخططية	حارس المرمى بكرة القدم		
12	2	تغذية لاعبي كرة القدم	التغذية		
13	2	تكملة لتغذية لاعبي كرة القدم	التغذية		
14	2	امتحان عملي			
15	2	امتحان نظري			

		الإصابات الشائعة للاعبين كرة القدم	2	16
		الدفاع بكرة القدم	2	17
		خط الدفاع بكرة القدم تدريبات على تلك الخطط	2	18
		الهجوم بكرة القدم	2	19
		خط الهجوم بكرة القدم تدريبات على الهجوم بكرة القدم	2	20
		تشكيلات اللعب بكرة القدم	2	21
		خطط اللعب بكرة القدم	2	22
		شرح وتدريبات على الركلة الحرة المباشرة جوانب ومسافات متعددة الركلة الحرة الغير مباشرة	2	23
		الحالات الثابتة بكرة القدم شرح وتدريبات على الركلة الركنية ركلة التماس رمية المرمى ضربة البداية	2	24
		قانون كرة القدم للصالات	2	25
		قانون كرة القدم للصالات	2	26
		قانون كرة القدم للصالات	2	27

		قانون كرة القدم للصالات	تحكيم الطلبة مباريات لكرة القدم للصالات	2	28
			امتحان عملي	2	29
			امتحان نظري	2	30

11- تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية (العملية والنظرية) للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية (النظرية والعملية) للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية (النظري النهائي 20 درجة) (العملي النهائي 30 درجة)

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	1- كتاب كرة القدم ل زهير الخشاب والكتب المساعدة
المراجع الرئيسة :	1-كرة القدم تعليم وتدريب ل عادل تركي و سلام جبار 2-الدليل التدريبي الشامل لكرة القدم ل امين هلال
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	تقارير أسبوعية وواجبات بيتية تتعلق بالمادة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر الانترنت والتمرينات المعروضة على شبكات الانترنت موقع جامعة البصرة بوابة التدريس

وصف مقررات مادة الجمناستك الفني للنساء/المرحلة الثالثة

2025-2024

1. اسم المقرر	
الجمناستك الفني للنساء المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة سنويا	
2 وحدتين اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. زينب صباح إبراهيم رافت zainab.sabah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالبات بأسس ومبادئ الجمناز الفني وأجهزته الخاصة بالنساء .	
2- إكساب الطالبات المهارات الحركية الأساسية على الأجهزة (الأرضي، عارضة التوازن، القفز، المتوازي مختلف الارتفاعات).	
3- تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالجمناز مثل القوة، المرونة، التوازن، الرشاقة، التوافق.	
4- تعليم قواعد الأمن والسلامة والوقاية من الإصابات أثناء الأداء والتدريب.	
5- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على الابتكار الحركي والجرأة في الأداء .	
6- غرس قيم التعاون، الانضباط، والروح الرياضية لدى الطالبات	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – الأهداف المعرفية	1 – التعرف على تاريخ الجمناز الفني للنساء وتطوره. 2- الإلمام بالقوانين الدولية الخاصة بالجمناز الفني (أجهزة النساء: حسان القفز، المتوازي مختلف الارتفاعات، عارضة التوازن، الأرضي). 3- فهم المبادئ الميكانيكية والبدنية المرتبطة بأداء الحركات. 4- معرفة طرق التحكيم وعناصر التقييم في الجمناز الفني للنساء.

ب- المهارات الخاصة بالمقرر	ب1- إتقان المهارات الأساسية على أجهزة الجيمبال الفني الخاصة بالنساء . ب2- تنمية القدرة على التوازن، الرشاقة، القوة، المرونة، والتوافق العضلي العصبي. ب3- اكتساب القدرة على تأدية التمارين الحركية بسلاسة وجمالية. ب4- تعلم ربط الحركات وتكوين سلاسل حركية قصيرة على الأجهزة المختلفة.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات الحركية. ج2- غرس قيم الانضباط، الصبر، والدقة في الأداء . ج3- تنمية الذوق الجمالي والقدرة على التعبير الحركي. ج4- تعزيز العمل الجماعي من خلال التدريب المشترك والتشجيع المتبادل
طرائق التعليم والتعلم	1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفديو . 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
د. المهارات	د 1- إقان المهارات الأساسية على الأرض مثل الدرجات، الوقوف على اليدين، العجلات، الشقلبات الأمامية والخلفية. د2- تعلم مهارات جهاز القفز كالجري والارتقاء الصحيح، الطيران المستقيم، القفز المتكوم والمتقاطع، والهبوط السليم. د3- اكتساب مهارات عارضة التوازن كالمشي على العارضة، أوضاع الوقوف، القفزات والدورانات، والهبوط. د4- ممارسة مهارات المتوازي مختلف الارتفاعات مثل التعليق، التأرجح، الانتقال بين العارضتين، والهبوط الآمن. د5- تنمية المهارات البدنية المساندة: القوة، المرونة، التوازن، الرشاقة، والتوافق العضلي العصبي.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إعطاء نبذة مختصرة عن قانون الجمناستك الفني للنساء	القانون الدولي للنساء	عرض المحاضرة على شاشة العرض مع التوضيح من قبل مدرسة المادة	إعطاء بعض الأسئلة من قبل مدرسة المادة ومناقشتها مع الطالبات
2	2	مراجعة للمهارات الحركية على جهاز بساط الحركات الأرضية التي اخذت العام السابق	الحركات الأساسية	إعطاء تغذية راجعة لمهارات العام السابق لغرض تذكير الطالبات بها	شرح المهارات وعرضها على الطالبات
3	2	تعليم الطالبات على مهارة الميزان بانواعه		استخدام شاشة العرض لعرض	

طرح الأسئلة من قبل مدرسة المادة ومناقشتها من قبل مع الطالبات لتقييم مستوى فهم الطالبات إعطاء واجب بيتي					
اجراء امتحان يومي للطالبات لمعرفة مدى فهم الطالبات للمحاضرة	1 إعطاء تغذية راجعة ثم شرح المادة الجديدة وربطها بالمحاضرة السابقة	بساط الحركات الارضية	شرح المادة (3.4.5) من قانون الجمناستك	2	10
أداء الطالبات للسلسلة بعد ما تم عرضها من قبل المدرسة وتصحيح الأخطاء	قيام مدرسة المادة بأداء السلسلة الحركية المصاحبة للموسيقى امام الطالبات مع شرح مبسط		تكوين سلسلة على جهاز بساط الحركات الأرضية	2	11
تقييم مستوى الطالبات من خلال الامتحان	اجراء امتحان نظري للفصل الأول	القانون الدولي للجمناستك	امتحان بالمادة (1.2.3.4.5)	2	12
تقييم مستوى الطالبات من خلال ادائهن وإعطاء درجة التقييم	اجراء امتحان فصلي للطالبات بالسلسلة الحركية مع الموسيقى	بساط الحركات الأرضية	امتحان عملي بالسلسلة الحركية	2	13
تقييم مستوى الطالبات من خلال ادائهن وإعطاء درجة التقييم	عرض الحركات على شاشة العرض ومن ثم تطبيقها من قبل مدرس المادة	جهاز عارضة التوازن	الصعود ضمنا على جهاز عارضة التوازن واخذ وضع البداية	2	14
تطبيق الطالبات لمهارة الصعود على العارضة وتصحيح الأخطاء الطالبات على التكرار ،	إعطاء تغذية راجعة للمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارات الجديدة مع التطبيق العملي		السير على العارضة والتوازن اثناء السير	2	15
تطبيق المهارات من قبل الطالبات ومن ثم تطبيق	اجراء تغذية راجعة سريعة بالمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارة مع		الدرجة الامامية المكورة على العارضة	2	16

المهارات السابقة والجديدة معا لتقييم	التطبيق العملي وخطوات الجلوس ثم أداء المهارة				
إعطاء واجب بيتي نظري	شرح طريقة استخراج الدرجة النهائية للاعبة من خلال لجنة E,	القانون الدولي للجمناستك	طريقة استخراج الدرجة النهائية للاعبة	2	17
إعطاء واجب بيتي مجموعة من الأسئلة للطالبات لمعرفة مدى استيعاب الطالبات	إعطاء تغذية راجعة للجنة E وبعد ذلك شرح لجنة D وطريقة استخراج المتطلبات والصعوبات		تكملة شرح المسائل ولجنة D	2	18
إعطاء المجال للطالبات لطرح الأسئلة والاستفسارات والاجابة عليها من قبل مدرسة المادة	إعطاء تغذية راجعة وبعد ذلك تكملة شرح لجنة D جدول الربط وطريقة استخراج قيم الربط		تكملة شرح المسائل ولجنة D	2	19
تطبيق المهارات من قبل الطالبات مع متابعة مدرسة المادة للأداء وتصحيح الأخطاء	عرض المهارة على شاشة العرض وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الشرح المفصل لطريقة الأداء	جهاز عارضة التوازن	القفز على البقعة مع تبديل الرجلين مع إعادة الحركة السابقة ، قفزة الخطوة	2	20
تطبيق الطالبات على المهارات على الجهاز لمعرفة مدى تعلم الطالبات للمهارات	عرض المهارة على شاشة العرض مع شرح تفصيلي من قبل مدرسة المادة عن خطوات أداء المهارات وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الشرح المفصل لطريقة الأداء		تعلم الميزان من الوقوف – الميزان من الجلوس على جهاز العارضة والهبوط القفز مع نصف لفة	2	21
تطبيق الطالبات على المهارات على الجهاز لمعرفة مدى تعلم الطالبات للمهارات	قيام مدرسة المادة بربط جميع الحركات السابقة لتكوين سلسلة حركية مع الموسيقى على		تكوين سلسلة حركية على جهاز العارضة	2	22

	جهاز عارضة التوازن				
23	2	تدريب الطالبات على السلسلة الحركية		استمرار تدريب الطالبات على السلسلة الحركية لإعطاء فرصة للطالبات للإتقان المهارات وتقليل الخوف من جهاز العارضة	تعليم الطالبات على السلسلة الحركية وتصحيح الأخطاء وتقييم مستوى التعلم
24	2	أخذ مادة نظري جهازي منصة القفز والمتوازي مختلف الارتفاع		إعطاء مراجعة سريعة للمادة النظرية السابقة (تغذية راجعة) وبعد ذلك شرح موصفات الأجهزة والعموميات والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء على كل جهاز	توزيع استمارة تقييم على الطالبات لمعرفة درجة صعوبة المهارات من خلال الإجابة على الاستمارة (متوسط، صعبة، صعبة جدا)
25	2	تكملة باقي الأجهزة (عارضة التوازن وبساط الحركات الأرضية)	القانون الدولي للجمناسيك	شرح موصفات الأجهزة والعموميات والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء على كل جهاز	إعطاء الفرصة للطالبات لطرح الأسئلة والمشاركة بالإجابة عليها من قبل باقي الطالبات لمعرفة مدى استيعاب وفهم الطالبات للمحاضرة
26	2	مراجعة المادة النظرية		إجراء مراجعة سريعة للمادة النظرية وكيفية استخراج الدرجة النهائية للاعبة وعموميات الأجهزة	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل مدرسة المادة والطالبات ، إعطاء واجب بيتي بأعداد تقرير عن المحاضرتين السابقتين
27	2	امتحان نظري الفصلي		إجراء الامتحان النظري للفصل الثاني	من خلال مراجعة الطالبات يتم تقييم مستوى الطالبات

وتحضيرهن للامتحان النظري					
تقييم الطالبات من خلال ادائهن للسلسلة الحركية على جهاز عارضة التوازن	اجراء امتحان الفصل الثاني للمادة العملي على جهاز عارضة التوازن		امتحان عملي فصلي	2	28
تقييم الطالبات من خلال ادائهن للسلاسل الحركية ودقة أداء الطالبة للمهارات بشكل صحيح مع الإيقاع	اجراء الامتحان النهائي بالسلسلة الاجبارية والاختيارية مع الموسيقى	جهاز بساط الحركات الأرضية	الامتحان النهائي العملي	2	29
التقييم النهائي للتطبيقات	اجراء الامتحان النهائي في القاعات الدراسية	القانون الدولي للجمناستك	الامتحان النظري النهائي	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي للجمناستك الفني للنساء 2024	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(الاتحاد الدولي للجمناسك)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- تقارير يومية 2- مراجعات البحوث في الجمناستك الفني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)
https://en.wikipedia.org/wiki/International_Gymnast?utm_source=chatgpt.com	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت
1- مواقع المواقع المجلات 2- العلمية التخصصية. 3- مواقع انترنت الخاصة بالجمناستك الفني للنساء . 4- موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	

وصف مقررات مادة (التعلم الحركي) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1- اسم المقرر :	
التعلم الحركي	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4- تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
مسؤول المقرر: أ.د منتظر مجيد علي الايميل montather74@yahoo.com	
أ.د علي فرحان حسين	
أ.د ناجي مطشر عزت	
8- اهداف المقرر :	
1_ يهتم المقرر بالتعرف على الأسس العصبية لتعلم المهارات الحركية المختلفة.	
2- التعرف على اهم العمليات العقلية ودراسة العوامل المؤثرة في اكتساب المهارة وتطويرها.	
3- يركز المقرر بشكل خاص بتحليل عمل آليات التعلم وأساليب معالجة المعلومات.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التعلم الحركي
	2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الألعاب الرياضية
	3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة عند تعلم الحركات الرياضية.
	4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتعلم الحركي بصورة فعلية .4أ-
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم التعلم الحركي.
	ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي نظريات التعلم وكيفية تطبيقها.
	ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات الحركية.
	ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع العلوم الأخرى.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.
د-المهارات	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التعلم الحركي. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتعليم المهارات. د3- الاستفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة وعلاقتها بالتعلم الحركي د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التعلم الحركي للاستفادة منها في الحياة اليومية.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهوم التعلم والتعلم الحركي	التعلم والتعلم الحركي – عوامل التعلم	المحاضرة النظرية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2	التوافق الحركي	مفهوم التوافق الحركي	=	
3	2	نظريات التعلم الحركي	نظرية المراحل (مسارات التعلم الحركي)	=	
4	2	نظريات التعلم الحركي	النظرية المعرفية – نظرية القيمة الحركية	=	
5	2	منحنى التعلم الحركي	أنواع منحنيات التعلم –الأشكال الاحصائية لمنحنيات التعلم	=	
6	2	أنظمة التوافق الحركي	مراحل التعامل مع المعلومات	=	
7	2	أنظمة التوافق الحركي	نظام التوافق الحركي البسيط – نظام التوافق الذي يأخذ بالمقارنة بين الواجب ...	=	
8	2	التغذية الراجعة	نظام تحليل المعلومات – نظام التصرف الحركي	=	
	2		أنواع التغذية الراجعة – فوائدها –شروطها	=	

=	=	=	=	=	=	=	=	9	2	العمليات العقلية	الفعل الحركي-الانتباه - التركيز - رد الفعل
								10	2	العمليات العقلية	الفعل الكامن(الادراك) الفعل الكامن(الذكاء) الفعل الكامن (التصور)
								11	2	العمليات العقلية	الخيال الحركي) الفعل الكامن (التفكير - التذكر
								12	2	الأفعال الحركية والحواس	الحواس(البصر-السمع- اللمس) الجهاز العصبي
								13	2	مراحل التعامل مع المعلومات	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
								14	2	مراجعة	مراجعة لجميع المواد
								15	2	امتحان	امتحان فصلي
								16	2	المظاهر الحركية	البناء الحركي والشكل الظاهري
								17	2	المظاهر الحركية	البناء الحركي الداخلي (الميكانيكي)
								18	2	المظاهر الحركية	مجال الحركة -المسار الحركي -زمن الحركة
								19	2	المظاهر الحركية	ديناميكية الحركة-عقدة الانتقال-
								20	2	النقل الحركي	النقل بين الجذع والاطراف
								21	2	النقل الحركي	واجب الرأس التوجيهي- أمثلة حول النقل الحركي
								22	2	الانسيابية	المجال والزمن والمكان
								23	2	الانسيابية	تقويم الانسيابية
								24	2	الايقاع الحركي	انتقال الوزن مع الجماعة-الايقاع الحركي سمعيًا خلال الأداء

		حالات التوقع الحركي - المراوغة جزء من التوقع	التوقع الحركي	2	25
		معنى القدرة التوافقية	القدرة التوافقية	2	26
		القوة والسرعة والمطاولة	الصفات البدنية	2	27
		التوازن والمرونة والرشاقة	الصفات الحركية	2	28
		مراجعة عامة	مراجعة	2	29
		امتحان الفصل الثاني	امتحان		30

11- تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب: أصول التعلم الحركي (تأليف: وجيه محجوب، أحمد بدري) الكتاب المساعد: التعلم الحركي مفاهيم وتطبيقات (تأليف: محمد عنيسي، علي محمد)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
أصول التعلم الحركي (تأليف: وجيه محجوب، أحمد بدري)	المراجع الرئيسية :
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (المضرب) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
العاب المضرب	
2. رمز المقرر :	
بلا	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
مسؤول المقرر: أ.د منتظر مجيد علي الايميل montather74@yahoo.com أ.د مكى جبار عودة أ.م.د هدام عبد الامير امين	
8. اهداف المقرر :	
1- يهتم المقرر بالتعرف على المهارات الحركية بالتنس.	
2- تعلم واكتساب المهارات الأساسية وتطويرها.	
3- يركز المقرر بشكل خاص على تعلم اساسيات اللعبة وقانون اللعبة.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في العاب المضرب	أ-الاهداف المعرفية
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الألعاب الرياضية	

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكتيكات الحاصلة عند تعلم الحركات الرياضية. أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات الأساسية بصورة فعلية .	
ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم العاب المضرب. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق تعليم المهارات وكيفية تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات البدنية والحركية. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع العلوم الأخرى.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من مهارات العاب المضرب والقانون. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتعليم المهارات. د3- الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة وعلاقتها بألعاب المضرب د4- إكساب الطلبة المعرفة بلعبة التنس والريشة للإفادة منها في الحياة المهنية.	د-المهارات
10.بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف باللعبة	التعريف بألعاب المضرب ونبذة تاريخية.	المحاضرة العملية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2	المبادئ الأساسية للتنس	وضع الاستعداد وأنواعه – بعض من مواد القانون		
3	2	المبادئ الأساسية للتنس	وضع الاستعداد وأنواعه – بعض من مواد القانون		
4	2	المبادئ الأساسية للتنس	وضع الاستعداد وأنواعه – بعض من مواد القانون		
5	2	اهم مصطلحات اللعبة	التعرف على المصطلحات والقوانين.		
6	2	المهارات الأساسية			
7	2	المهارات الأساسية	(الارسال والاستقبال وأنواعهم – والاختاء الشائعة لكل منهما)		
8	2	مهارات جديدة	(الارسال والاستقبال وأنواعهم – والاختاء الشائعة لكل منهما)		
9	2	أساليب الضربات	(الضربة الامامية والخلفية وأنواعهم والاختاء الشائعة لكليهما)		
10	2	ممارسات وتطبيق	(الضربة الساحقة وأنواعها – ضربة اللوب – الضربة النصف طائرة) وأنواعهم والاختاء الشائعة		
11	2	ممارسات وتطبيق	إعادة نفس المهارات لإتقانها.		

		بعض من مواد القانون	شرح القانون	2	12
		بعض من مواد القانون	شرح القانون	2	13
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	14
		امتحان نظري	امتحان نظري	2	15
		التعريف باللعبة - نبذة تاريخية عن الريشة الطائرة - قياسات الملعب	لعبة الريشة	2	16
			المبادئ الأساسية	2	17
		القبضة مسكة المضرب - تحركات القدمين - وقفة الاستعداد	المبادئ الأساسية	2	18
		ال مادة 2 من القانون (التجهيزات المعترف بها) المادة 3 من القانون (القرعة)	شرح القانون	2	19
		ال مادة 2 من القانون (التجهيزات المعترف بها) المادة 3 من القانون (القرعة)	شرح القانون	2	20
		مهارات تلعب من أسفل حزام الحوض الارسال بأنواعه - ضربة الرفع القوسية أمامية وخلفية	المهارات الأساسية	2	21
		مهارات تلعب من أسفل حزام الحوض الارسال بأنواعه - ضربة الرفع القوسية أمامية وخلفية	المهارات الأساسية	2	22
		إعادة نفس المهارات لإتقانها.	إعادة	2	23

		المادة الخامسة والسادسة من القانون الارسال	شرح القانون	2	24
		مهارات تلعب من فوق الرأس (ضربة الإبعاد (الامامية والخلفية) ضربة الإسقاط (امامية وخلفية) الضربة الساحقة (الامامية والخلفية)).	مهارات جديدة	2	25
		إعادة نفس المهارات لإتقانها.	إعادة	2	26
		جميع المواد القانونية المتبقية.	مواد قانونية	2	27
		مهارات تلعب بمستوى الذراع جانبيه (الامامية والخلفية) ضربات الدفع الموجهة (الضربات المستقيمة) - لعب الشبكة (ضربات امامية وخلفية)).	مهارات جديدة	2	28
		وشرح القانون بالطريقة النظرية (عرض مباريات	الحكام والقرارات	2	29
		امتحان نظري وعلمي	الامتحان	2	30

11.تقييم المقرر : توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):

الكتب: العاب المضرب تأليف طارق حمدي امين

المراجع الرئيسة :

الكتب: العاب المضرب تأليف طارق حمدي امين

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الفلسفة الرياضية) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
الفلسفة الرياضية	
2. رمز المقرر :	
بلا	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
مسؤول المقرر: أ.د. عمار جاسم مسلم	ammam.msilm@uobasrah.edu.iq
أ.د. فلاح مهدي عبود	dr.falah.abood@uobasrah.edu.iq
أ.د. ياسين حبيب عزال	yassein.azzal@uobasrah.edu.iq
أ.د. ماجد صبار محمد	Sabbardrmajid,@gmail.com
8. اهداف المقرر :	
4- تعلم الطلبة اساسيات علم وظائف الأعضاء	
5- تعلم الطلبة على التأثيرات والتغيرات التي تحدث في أجهزة الجسم نتيجة النشاط البدني	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	1أ-تمكين الطلبة من معرفة أجزاء الجسم الرياضي 2أ-استخدام الوسائل التعليمية في شرح وفهم مفردات المنهج الدراسي 3أ-تنمية قدرات الطلبة في كيفية مناقشة المواضيع

ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم مفردات المادة الدراسية . ب2 -اكتساب الطلبة القابلية على معرفة وظائف الأجهزة المختلفة في الجسم الرياضي . ب3- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في مادة الفسلجة .	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- رفع المستوى المعرفي للمادة الدراسية من خلال طرح الآراء المختلفة ومناقشتها ج2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء ج3- تحسين النواحي الوجدانية للطلبة والشعور بالمسؤولية باتجاه الآخرين .	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2- الاستعانة بالفديوات التوضيحية. 3- استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) .	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة على الأجهزة كقياس الضغط الدموي . د2- الاستفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مادة الفسلجة مع المجتمع .	د-المهارات

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الخلية ومكوناتها	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
2	2	آلية عمل الخلية			
3	2	جهاز الدوران / عضلة القلب			
4	2	الاورعية الدموية			
5	2	الجهاز العصبي الخاص بعضلة القلب			

		القلب الرياضي	2	6
		التخطيط الكهربائي للقلب	2	7
		تأثير التدريب على عضلة القلب	2	8
		الدورة الدموية / الشرايين	2	9
		الدورة الدموية / الاوردة	2	10
		سرعة جريان الدم	2	11
		تأثير الجاذبية على حركة الدم	2	12
		النبض وتأثير التدريب الرياضي	2	13
		الضغط الدموي وتأثير التدريب الرياضي	2	14
		امتحان	2	15
		الدم ووظائفه	2	16
		تركيبات الدم	2	17
		الجهاز التنفسي / الرئة	2	18
		ميكانيكية التنفس	2	19

		الدورة الدموية الرئوية	2	20
		تركيب هواء التنفس والسعة الحيوية	2	21
		التنظيم العصبي للتنفس	2	22
		النشاط الرياضي والتنفس	2	23
		تأثير الضغط الجوي على التنفس	2	24
		الجهاز العضلي / العضلات المخططة والملساء	2	25
		الاتصال العصبي العضلي	2	26
		التعب العضلي /استراحة العضلة	2	27
		النشاط الرياضي والعضلات	2	28
		السوائل / وظائف الماء / حرارة الجسم	2	29
		امتحان	2	30

11.تقييم المقرر : توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني

. 50 درجة للامتحانات النهائية

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):

كتاب الفسلجة – طارق عبد الملك الأمين وقيس إبراهيم الدوري

المراجع الرئيسية :

كتاب المرجع في الفيزيولوجيا الطبية – غايتون وهول (ترجمة) صادق الهلالي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :

كتاب قلب الرياضي – د. عمار جاسم مسلم

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مواقع الانترنت التي تتحدث عن النشاط البدني وتأثيرها على أجهزة الجسم

وصف مقررات مادة (المصارعة) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
المصارعة	
2. رمز المقرر :	
بلا	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
مسؤول المقرر : م. د. رياض عبدعلي السعيد الايميل : Riyadh.alsaeed@uobasrah.edu.iq ali.kadhum@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر :	
1. تعليم الطلبة أساسيات تعليم المسكات والمهارات الاساسية للعبة المصارعة	
2. تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها	
3. كيفية معالجة الاخطاء عند تطبيقها	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة المصارعة	أ-الاهداف المعرفية
أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الألعاب الرياضية	

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكتيكات الحاصلة تطبيق الاداء الفني للمسكات والمهارات. أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي لاداء المهارات والمسكات بصورة فعلية .	
ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة المصارعة. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق تعلم المهارات والمسكات وكيفية تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات والقدرات البدنية بطرائق الأداء المهاري المتنوع في المصارعة . ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في لعبة المصارعة .	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية للمصارعة وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات مع الطلبة ومع التدريسي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء حول اللعبة ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية(النزالات) والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1. من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3. من خلال استخدام وسائل العرض الحديث(استخدام الشاشة) والمجسمات والعرض الكتابي. 4. التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في لعبة المصارعة . د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للعبة المصارعة د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في لعبة المصارعة د4- إكساب الطلبة المعرفة للقوانين والمهارات والمسكات للإستفادة منها في الحياة اليومية.	د-المهارات

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح المهارات الاساسية	المصارعة الحرة والرومانية	محاضرات/الصف	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2	شرح وتطبيق مهارة الوقوف			
3	2	امتحان عملي بالمهارات			
4	2	شرح المهارات الخاصة بالمهارات السبعة			
5	2	تطبيق عملي للمهارات			
6	2	شرح القانون الخاص بالمهارات			
7	2	تطبيق عملي للمهارات			
8	2	اعادة المهارات واقسامها تمهيدا لربطها بالمسكات			
9	2	شرح المسكات وتطبيقها 3 مسكات			
10	2	تطبيق مسكات الرمي من الوقوف			
11	2	اعادة المهارات واقسامها تمهيدا لربطها بالمسكات			
12	2	تطبيق مسكات الرمي مع الزميل			
13	2	شرح قوانين تخص المسكات			
14	2	امتحان عملي مع الزميل			
15	2	امتحان			

		شرح مسكات الرول وتطبيقها	2	16
		تطبيق المسكات عملي والتعريف بقانون اللعبة	2	17
		شرح قانون (قياسات البساط	2	18
		ومواصفاته والملابس الخاصة باللاعبين	2	19
		امتحان عملي	2	20
		التعريف بدور الحكام والقاضي ولجنة الجوري	2	21
		تعريف الطالب بنظام المنافس	2	22
		معرفة الزي والاشارات وكيفية استخدامها	2	23
		شرح القانون الخاص برخصة اللاعب والتنقل والفحص والجنسية	2	24
		امتحان عملي لعب وتحكيم	2	25
		التعريف بزمان المباراة والاوزان	2	26
		كيفية تسجيل النقاط	2	27
		المسكات غير القانونية	2	28
		معرفة الزي والاشارات وكيفية استخدامها	2	29
		امتحان	2	30

11.تقييم المقرر : توزيع كالتالي: للفصل الأول 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية. للفصل الثاني 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الامتحانات النهائية 20 درجة العملي النهائي 30 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):

المراجع الرئيسة :

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (التحليل الحركي) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
التحليل الحركي	
2. رمز المقرر :	
بلا	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.د. ناهده حامد مشكور	الايمل nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq
أ.د. قسور عبد الحميد	الايمل qaswer.abdulwhid@uobasrah.edu.iq
أ.د. مهدي صالح	الايمل mahdi.zaalan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر :	
1. تحليل الحركات الرياضية وتوضيحها.	
2. بحث القوانين وشروط الحركات الرياضية وتطويرها.	
3. تحسين الحركات الرياضية أو التكنيك الرياضي.	
4. التحليل الحركي يستعمل لحل المشكلات التي تتعلق بالتعلم الحركي والإنجاز الرياضي العالي	
5. التحليل الحركي يساعد المدرب على تصور الحركة أولاً ثم إيصالها الى المتعلم ثانيا	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	أ-1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التحليل الحركي

أ-2- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات التي تساعدهم على تحليل الحركات أ-3- معرفة الطلبة بطرائق التحليل الحركي بكل انواعها أ-4 التعرف على استخدام وتوظيف التحليل الحركي في العملية التدريبية والتعليمية	
ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التحليل الحركي وكيفية تطبيقها. ب-2 اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة التحليل الحركي بالعلوم الاخرى ب-3 إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع التدريسي في التحليل الحركي	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج-1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج-2 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج-3 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج-4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1. من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية ومقاطع الفيديو 3. من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة والمجسمات والعرض الكتابي. 4. التطبيق العملي لاستخراج القيم من خلال التصوير	طرائق التعليم والتعلم
د-1 تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التحليل الحركي د-2 تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتحليل الحركي د-3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مجال التحليل الحركي في مجالات التخصص	د-المهارات

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح معنى التحليل الحركي: مفهومه، تعريفه،	التحليل الحركي: مفهومه، تعريفه، اساليبه، قواعده، أهميته، اقسامه	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح	تقييم الطلبة من خلال الواجبات

المشاركة	والعرض الحديثة		اساليبه، قواعده، أهميته، اقسامه		
2-نشاط خلال الدرس	2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات		الحركة: مفهومها، تعريفها، ابعادها، اشكالها من ناحية مسارها (الهندسي، الزماني)، الحركات الوحيدة والمركبة	2	2
3- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية			الدخول لموضوع علم التشريح وعلاقته بالتربية البدنية وعلوم الرياضة، الحركات الأساسية لمفاصل جسم الانسان، المحاور والمستويات	2	3
		الحركة: مفهومها، تعريفها، ابعادها، اشكالها من ناحية مسارها (الهندسي، الزماني)، الحركات الوحيدة والمركبة	عرض خطوات التحليل الحركي في المجال الرياضي باستخدام التصوير السينمائي والفيديوي	2	4
		امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية	شرح معنى التحليل البيوكينماتيكي الخطي/ كيفية استخراج متغيرات المسافة والارتفاع والسرعة والازمان والتعجيل	2	5
			اعطاء الطلبة امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية	2	6

		التحليل البيوكينماتيكي الزاوي/ الزاوية المطلقة والزاوية النسبية في التحليل وكيفية استخراج متغيرات زوايا مفاصل جسم الانسان والانتقال الزاوي والسرعة الزاوية وزاوية النهوض والهبوط وزاوية الطيران	توضيح التحليل البيوكينماتيكي الزاوي/ الزاوية المطلقة والزاوية النسبية في التحليل وكيفية استخراج متغيرات زوايا مفاصل جسم الانسان والانتقال الزاوي والسرعة الزاوية وزاوية النهوض والهبوط وزاوية الطيران	2	7
		امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الزاوية	امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الزاوية	2	8
		برمجيات التحليل في للمهارات الرياضية	برمجيات التحليل في للمهارات الرياضية	2	9
		تطبيق عملي لبرامج التحليل الحركي وكيفية تحليل دقائق الحركات للمهارات الرياضية	تطبيق عملي لبرامج التحليل الحركي وكيفية تحليل دقائق الحركات للمهارات الرياضية	2	10
		مركز ثقل الجسم: مفهومه، تعريفه، تحديده (الأجسام المنتظمة والغير منتظمة)، جسم الانسان الساكن	مركز ثقل الجسم: مفهومه، تعريفه، تحديده (الأجسام المنتظمة والغير منتظمة)، جسم الانسان الساكن	2	11
		تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين في الحركات والمهارات الرياضية	تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين في الحركات والمهارات الرياضية	2	12

		شرح امثلة تطبيقية لاستخراج وتعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	امثلة تطبيقية لاستخراج وتعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	2	13
		إعطاء واجب لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية والزاوية او تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	إعطاء واجب لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية والزاوية او تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	2	14
		امتحان نهاية الفصل الأول	امتحان نهاية الفصل الأول	2	15
		تحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم واجزائه	تحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم واجزائه	2	16
		امثلة تطبيقية لتحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم للرياضيين	امثلة تطبيقية لتحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم للرياضيين	2	17
		تحديد المسار الزمني للجسم واجزائه	تحديد المسار الزمني للجسم واجزائه	2	18
		امثلة تطبيقية لتحديد المسار الزمني للجسم واجزائه	امثلة تطبيقية لتحديد المسار الزمني للجسم واجزائه	2	19
		القوة مميزاتها وأجهزة قياسها	القوة مميزاتها وأجهزة قياسها	2	20
		منحنى القوة - الزمن	تعيين القوة في الحركات الرياضية وازمانها/ اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	2	21

		امثلة تطبيقية في كيفية استخراج اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة وازمانها	2	22	تعيين القوة في الحركات الرياضية وازمانها/ اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها
		إعطاء واجب لتحديد المسار الحركي والمسار الزماني لمركز ثقل الجسم للرياضيين او اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	2	23	امثلة تطبيقية في كيفية استخراج اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها
		تعيين دفع القوة في الحركات الرياضية	2	24	إعطاء واجب لتحديد المسار الحركي والمسار الزماني لمركز ثقل الجسم للرياضيين او اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها
		تعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	25	تعيين دفع القوة في الحركات الرياضية
		تطبيقات عملية لتعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	26	تعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات
		تعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	27	تطبيقات عملية لتعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات

		تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	28
		تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	تطبيقات عملية لتعيين طاقة الوضع لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	29
		امتحان نهاية الفصل الثاني	امتحان	2	30

11.تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: للفصل الاول 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية. للفصل الثاني 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الامتحانات النهائية 50 درجة

12-مصادر التعلم والتدريس:

التحليل الحركي الرياضي تأليف (ياسر نجاح حسين – احمد ثامر محسن 2015)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
التحليل الحركي الرياضي تأليف (ياسر نجاح حسين – احمد ثامر محسن 2015)	المراجع الرئيسة :
1.تقارير يومية 2.مراجعة البحوث في التحليل الحركي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
1.مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتحليل الحركي 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (المبارزة) / المرحلة (الثالثة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :	
المبارزة	
2 رمز المقرر :	
بلا	
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تريخ واعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
مسؤول المقرر : أ. د سلام جابر عبدالله	
أ.د محمد عبدالرزاق نعمه	الايميل mohammed.neemha@uobasrah.edu.iq
أ.د مشتاق حميد عبد الله	
8.اهداف المقرر :	
4. تعليمهن كيفية أداء المهارات بصورة صحيحة وربط الحركات مع الصور .	
5. أهمية أداء المهارات مع المحافظة على سلامة الطلبة أثناء الأداء حتى لا يتعرضون للإصابة أثناء	
6. تعريف الطلبة الغرض من دراسة القانون الدولي للمبارزة	
7. تعلم الطلبة أداء الحركات والمهارات بالتدريج مع ملاحظة ارتداء التجهيزات الخاصة برياضة المبارزة	
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في رياضة المبارزة 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرس

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التعديلات الخاصة بالرياضة المباراة. أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات	
ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم رياضة المباراة. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريب وكيفية تطبيقها في رياضة المباراة ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة عالقة الصفات والقدرات البدنية بطرائق التدريب المتنوعة. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في المهارات.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1. من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3. من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4. التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في المهارات. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للمهارات في رياضة المباراة د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة رياضة المباراة د4- إكساب الطلبة المعرفة رياضة المباراة للإفادة منها في الحياة اليومية	د-المهارات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إعطاء نبذة مختصرة عن تاريخ رياضة المبارزة	عرض المحاضرة على شاشة العرض مع التوضيح من قبل مدرس المادة	تاريخ رياضة المبارزة	إعطاء بعض الإجابات عن الأسئلة من قبل مدرس المادة ومناقشتها مع الطلبة
2	2	اهمية رياضة المبارزة من حيث التربية البدنية	استخدام شاشة العرض لعرض مهارة المبارزة بأنواعها	مبادئ رياضة المبارزة	اجراء امتحان يومي بالمهارات السابقة مع المهارات الحالية
3	2	مبادئ رياضة المبارزة	تعليم الطلاب مبادئ المبارزة	التجهيزات المهارات الأساسية	تقييم مستوى الطلاب من خلال تصحيح الأوراق
4	2	انواع الاسلحة وخصوصيتها /سلاح الشيش	شرح أنواع الاسلحة من قبل مدرسة المادة	القانون الدولي للمبارزة	
5	2	انواع الاسلحة وخصوصيتها /سلاح سيف المبارزة	عرض المهارات على شاشة العرض مع توضيح من قبل مدرس المادة		

تقييم مستوى الطلاب من خلال أداء وإعطاء درجة التقييم إعطاء واجب مع الزميل لمعرفة مدى استيعاب الطلاب		عرض الاسلحة على شاشة العرض ومن ثم توضيح من قبل مدرس المادة	انواع الاسلحة وخصوصيتها /سلاح السيف العربي	2	6
		قيام كل طالب بشرح الواجب المطلوب منه	المهارات الاساسية لرياضة المبارزة /وضع الاساس / وضع الاستعداد	2	7
		شرح مهارات المبارزة	المهارات الاساسية لرياضة المبارزة /التقدم /التقهقر	2	8
		إعطاء تغذية راجعة ثم شرح المادة الجديدة وربطها بالمحاضرة السابقة	المهارات الاساسية لرياضة المبارزة /الطعن	2	9
		قيام مدرس المادة بأداء المهارات امام الطلاب مع شرح مبسط	المهارات الدفاعية / مفهوم الدفاع	2	10
		اجراء امتحان نظري للفصل الأول	الأوضاع الدفاعية	2	11

		اجراء امتحان فصلي	انواع الدفاع (الرابع - السادس - السابع - الثامن)	2	12
		عرض المهارات على شاشة العرض ومن ثم تطبيقها من قبل مدرس المادة	اشكال الدفاع وطرقه وانوعه	2	13
		إعطاء تغذية راجعة للمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارات الجديدة مع التطبيق العملي	المهارات الهجومية / انواع الهجوم / المضاد/ الكاذب	2	14
		اجراء تغذية راجعة سريعة بالمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارة مع التطبيق العملي وخطوات	امتحان بالمادة السابقة نظري	2	15
		إعطاء تغذية راجعة	امتحان عملي بالمهارات	2	16
		إعطاء تغذية راجعة وبعد ذلك تكملة شرح	مبادئ قانون اللعبة	2	17

		واجبات الحكام (حكم وسط - المسجل - الميقاتي)	2	18	عرض المهارة على شاشة العرض وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الشرح المفصل لطريقة الأداء
	امتحان	انظمة البطولات (النظام الفردى - النظام الفرقى)	2	19	
	امتحان بالمهارات عملي	استمارة التسجيل	2	20	
	إعطاء مراجعة سريعة للمادة النظرية السابقة (تغذية راجعة) وبعد ذلك شرح مواد القاتون والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء بكل نزال	الأخطاء والجزاءات	2	21	
	شرح موصفات جهاز التحكيم والاختاء والجزاءات	نزالات تنافسية /تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة	2	22	

		اجراء مراجعة سريعة للمادة النظرية وكيفية	نزالات تنافسية /تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة	2	23
		استخراج الدرجة النهائية للاعب وعموميات الأجهزة	نزالات تنافسية /تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة	2	24
		اجراء الامتحان النظري اليومي للفصل الثاني	مراجعة المادة النظرية	2	25
		اجراء امتحان يومي الفصل الثاني للمادة العملي بالقانون والتحكيم	امتحان نظري الفصلي	2	26
		اجراء منافسات	امتحان عملي فصلي	2	27
		اجراء الامتحان النهائي في القاعات الدراسية	نزالات تنافسية /تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة	2	28
		عرض المحاضرة على شاشة العرض مع التوضيح من قبل مدرس المادة	الامتحان النهائي العملي	2	29

		استخدام شاشة العرض لعرض مهارة المباراة بأنواعها	الامتحان النظري النهائي	2	30
--	--	---	-------------------------	---	----

11.تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: للفصل الأول 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية. للفصل الثاني 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الامتحانات النهائية 20 درجة العملي النهائي 30 درجة

12-مصادر التعلم والتدريس:

أسس رياضة المباراة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
أسس رياضة المباراة	المراجع الرئيسة :
القانون الدولي للمبارزة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الرابعة

وصف مقررات مادة علم النفس الرياضي/ المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
علم النفس الرياضي للمرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(30) ساعة سنوياً. (2) وحدات أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.د عبد الستار جبار ضمّد اسم التدريسي: أ.د عبد الكاظم جليل حسان اسم التدريسي : أ.د محمد عبد الوهاب الايميل (abdl.satar.jabar@uobasrah.edu.iq) الايميل (mohammed.hussain@uobasrah.edu.iq)	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف أهمية علم النفس الرياضي وتعليم اساسياته 2. كيفية بناء برامج الاعداد النفسي 3. كيفية التعامل النفسي مع الطلاب في درس التربية الرياضية 4. تعليم كيفية قياس السمات النفسية	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ-الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم النفس الرياضي 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمعد نفسي في الألعاب الرياضية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة تطبيق علم النفس الرياضي. 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات النفسية بصورة فعلية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم النفس الرياضي. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الاعداد النفسي وكيفية تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات النفسية. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع في علم النفس الرياضي.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي النفسية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات

ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي النفسية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.					
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات النفسية وحساب الحجم.					
د- المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات علم النفس الرياضي. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لعلم النفس الرياضي د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم النفس الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ما هية علم النفس الرياضي	توضيح للمعنى و المفاهيم	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	نشوء علم النفس الرياضي	الناحية التاريخية		
3	2	مهمات علم النفس الرياضي	واجباته		
4	2	الشخصية	مفاهيمها		
5	2	نظريات الشخصية	تطبيقاتها		
6	2	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	تأثير الممارسة الرياضية		
7	2	دوافع النشاط الرياضي	دوافع الرياضي		
8	2	العلاقة بين الدوافع و النشاط الرياضي	الدافع و النشاط		
9	2	الاتجاه النفسي	المفاهيم		
10	2	نمو الاتجاهات النفسية	طريقة النمو		
11	2	القابلية و الموهبة	مفاهيمها		
12	2	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي	الاساسيات		
13	2	الذكاء	المفهوم		
14	2	الخوف	المفهوم و الأنواع		
15	2	القلق	المفهوم و الأنواع		
16	2	الصدمة النفسية	المفهوم		
17	2	الشجاعة و الجرأة	المفهوم		
18	2	تطبيق	-		2-نشاط خلال الدرس
19	2	تطبيق	-		
20	2	تطبيق	-		
21	2	تطبيق	-		
22	2	تطبيق	-		
23	2	تطبيق	-		
24	2	رياضة المستويات العليا	المفاهيم		
25	2	حالات ما قبل البداية	حالات النفسية		

		تطبيقات	الاعداد النفسي	2	26
		المفاهيم	خبرات النجاح و الفشل	2	27
		المفاهيم	مستوى الطموح	2	28
		تطبيقات	التقويم في التربية الرياضي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

1-كتاب علم النفس الرياضي / نزار الطالب/ كامل لويس. 2-كتاب (علم النفس الرياضي) عبد الستار جبار ضمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم النفس الرياضي / نزار الطالب/ كامل لويس	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- تقارير يومية 2- مراجعة البحوث في علم النفس الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بعلم النفس الرياضي. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة التدريب الرياضي/ المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
التدريب الرياضي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(60 ساعة سنوياً. (4) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.د حسام محمد جابر الايمل (hussa.jaber@uobasrah.edu.iq)	
اسم التدريسي : أ.د حيدر عبد الرزاق كاظم الايمل (haidar.abdalrazzaq@uobasrah.edu.iq)	
اسم التدريسي : أ.د شذى مهاوش خفي الايمل (shatha.khafa@uobasrah.edu.iq)	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف أهمية التدريب الرياضي وتعليم أساسياته 2- كيفية بناء البرامج التدريب الرياضي 3- اعداد طرائق التدريب الرياضي 4- تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التدريب الرياضي 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الألعاب الرياضية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة تطبيق التدريب الرياضي. 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب الرياضي بصورة فعّلية .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم التدريب الرياضي. 2- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريب وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة عالقة الصفات والقدرات البدنية بطرائق التدريب المتنوعة. 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع في التدريب الرياضي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه

الآخرين.	
1- من خلاللقاء المحاضرات العلمية. 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	طرائق التعليم والتعلم
1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التدريب الرياضي. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتدريب الرياضي 3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب 4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التدريب الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.	د- المهارات

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1-شرح الاحتمالات 2-توضيح كيفية يكون الانسجام الرياضي	الاحتمالات التي تساعد للوصول الى المستويات العليا والانسجام الرياضي	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	4	الصفات البدنية ومكونات اللياقة البدنية	مكونات اللياقة البدنية		
3	4	أنواع الحمل التدريبي وطرق استخراج مكوناته والاختلافات في عناصر وقدرات اللياقة البدنية	الحمل التدريبي وطرق استخراج مكوناته		
4	4	تعريفه، أنواعه، العوامل المؤثرة فيها	القوة العضلية		
5	4	تدريبات أنواع القوة العضلية – فروق القوة العضلية بين الجنسين	تدريبات القوة العضلية		
6	4	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
7	4	تعريفها، أنواعها، أهميتها، العوامل المؤثرة فيها	المطاولة		
8	4	التعرف على الطرق المستخدمة في تدريب المطاولة التعرف على نسبة مساهمة المطاولة في الفعاليات الرياضية	تدريب المطاولة		
9	4	طريقة التدريب المستمر في الألعاب الرياضية	طرق التدريب المستمر		
10	4	التدريب الفتري المنخفض الشدة	طريقة التدريب الفتري		
11	4	التدريب الفتري المرتفع الشدة	طريقة التدريب الفتري		
12	4	استخدامات التدريب التكراري في الفعاليات الرياضية	طريقة التدريب التكراري		
13	4	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
14	4	مراجعة شاملة للفصل الاول	مراجعة		
15	4	امتحان فصلي لجميع المواد	امتحان فصلي		
عطلة ربيعية					

16	4	مفهوم التدريب الدائري وأنواعه	أسلوب التدريب الدائري		
17	4	شرح أسلوب التدريب الدائري بطريقة المستمر	طريقة التدريب المستمر بالأسلوب الدائري		
18	4	مفهومها، أنواعه، مكوناته طرائق تدريب السرعة - اجتياز حاجز السرعة	السرعة		
19	4	تعريفها، أنواعها، العوامل المؤثرة فيها	المرونة		
20	4	طرق تدريب المرونة	المرونة		
21	4	امتحان الفصل الثاني	امتحان فصلي		
22	4	تعريفها، أنواعها، طرق تدريبها، التوازن	الرشاقة والتوازن		
23	4	توضيح تخطيط التدريب الرياضي	تخطيط التدريب الرياضي		
24	4	الصغيرة، المتوسطة، الكبيرة	الدوائر التدريبية		
25	4	مراحلها، نماذج البرامج التدريبية مختارة	الخطة السنوية		
26	4	بناء الوحدة التدريبية اليومية، أشكالها	الوحدة التدريبية		
27	4	مراجعة عامة للفصل الثاني	مراجعة عامة		
28	4	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
29	4	مراجعة عامة لفصلي الأول والثاني	مراجعة عامة		
30	4	الامتحان النهائي	امتحان شامل		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-كتاب التدريب الرياضي / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي. 2-كتاب (التدريب الرياضي) ماجد علي موسى 3-كتاب (التدريب الرياضي) فاطمة عبد مالح مطر
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب التدريب الرياضي / تم تأليفه من قبل لجنة التدريب الرياضي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)	1- تقارير يومية 1. مراجعة البحوث في التدريب الرياضي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتدريب الرياضي. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس

اوصف مقررات مادة كرة السلة/ المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
كرة السلة للمرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.د عادل ناجي حسن الايمل adelnaji53@gmail.com	
اسم التدريسي : أ.د وسام فلاح عطية الايمل wisam.atia@uobasrah.edu.iq	
اسم التدريسي : أ.م.د علي محمد هادي الايمل fmlimohammed@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة على أهمية لعبة كرة السلة وتعليم اساسياتها	
2. كيفية بناء البرامج التدريبية في كرة السلة	
3. تعليم الطلبة في اعداد الخطط الهجومية والدفاعية في كرة السلة وطريقة تنفيذها	
4. تطوير الصفات البدنية والمهارية وكيفية تدريبها	
5. تعليم الطلبة الاستكشاف والاختبارات بكرة السلة	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة كرة السلة 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في لعبة كرة السلة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التحديث الحاصل في تطبيق لعبة كرة السلة 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط أثناء الأداء بصورة فعلية .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة كرة السلة 2- اكتساب الطلبة المعرفة للخطط التدريبية وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة تطوير الصفات والقدرات البدنية الخاصة بلعبة كرة السلة 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات فيما بينهم اثناء التطبيق

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلاللقاء المحاضرات العلمية والعملية 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات والخطط الحديثة بكرة السلة
د- المهارات	د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة عن التكتيك في كرة السلة . د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي عن التكتيك في كرة السلة د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل الأولية في مادة كرة السلة د4- إكساب الطلبة المعرفة بلعبة كرة السلة للإفادة منها في الحياة اليومية.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-شرح التكتيك بكرة السلة بصورة عامة 2-توضيح أهمية التكتيك بكرة السلة	التكتيك الجماعي بكرة السلة	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	1-شرح أهمية الدفاع بكرة السلة 2- مميزات الدفاع بكرة السلة	الدفاع بكرة السلة		
3	2	1-تعريفه وأهمية دفاع رجل لرجل 2-تطبيقات الوقفة في دفاع رجل لرجل	ماهية الدفاع رجل لرجل		
4	2	شرح ، أنواعه، تطبيقاته	أنواع الدفاع رجل لرجل		
5	2	شرح مهارة كيفية التخلص من الحجز	طرق التخلص من الحجز الهجومي عند الدفاع رجل لرجل		
6	2	1-تعريفه، وأهمية دفاع المنطقة 2-تطبيقات الوقفة في الدفاع عن المنطقة	ماهية الدفاع عن المنطقة		
7	2	شرحها ، أنواعها، أهميتها، العوامل المؤثرة فيها	فوائد ومضار الدفاع عن المنطقة		
8	2	1-التعرف على أهم الطرق المستخدمة في الدفاع عن المنطقة 2- التعرف على أهم الإيجابيات للدفاع عن المنطقة	فوائد الدفاع عن المنطقة		
9	2	شرحها ، أنواعها ، تطبيقاتها	تشكيلات الدفاع عن المنطقة		
10	2	أنواعها ، تطبيقاتها	طرق خاصة بالدفاع عن المنطقة		

		1-تعريفه , وأهمية الدفاع المختلط 2-شرح عن الدفاع المختلط	2	11
		أسس الدفاع المختلط	2	12
		اساسيات الدفاع الفردي	2	13
		اساسيات الدفاع الجماعي	2	14
		امتحان فصلي	2	15
		عطلة رابعة		
		1- شرح أهمية كرة السلة 2- الفلسفة من الهجوم كرة السلة	2	16
		1-شرح أسلوب الهجوم الفردي كرة السلة 2-الأساسيات المهمة لدى اللاعب عند الهجوم	2	17
		الهجوم الجماعي كرة السلة	2	18
		الهجوم الفرقي كرة السلة	2	19
		أهمية الهجوم كرة السلة	2	20
		الهجوم السريع كرة السلة	2	21
		استخدامات الهجوم السريع	2	22
		فوائد ومضار الهجوم السريع كرة السلة	2	23
		مجالات الهجوم السريع كرة السلة	2	24
		الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل	2	25
		الهجوم المنظم ضد الدفاع المنظم	2	26
		طرق الهجوم كرة السلة	2	27

		أنواع الهجوم السريع بكرة السلة	يجب على الطالب معرفة أنواع الهجوم	2	28
		اساسيات الدفاع الفردي بكرة السلة	يجب على الطالب ان يتعلم الوقفة الصحيحة بالدفاع	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. على ان يكون (10) درجات على المادة النظرية و (15) درجة على المادة العملية , 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني على ان يكون (10) درجات على المادة النظرية و (15) درجة على المادة العملية . 50 درجة للامتحانات النهائية موزعة (30) درجة على الامتحان العملي النهائي و(20) درجة على الامتحان النظري النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
1-كتاب كرة السلة المهارات الخططية – التدريب / تم تأليفه من قبل د . وداد محمد رشاد المفتي د. اياد عبدالكريم العزاوي 2- ملزمة من تاليف لجنة كرة السلة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة المصادر أعلاه			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2- تقارير يومية 3- مراجعة البحوث والكتب الحديثة في الاختصاص			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- مواقع المواقع العلمية المتخصصة. 2-مواقع انترنت الخاصة بتدريب كرة السلة . 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقررات مادة الساحة والميدان / المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر
الساحة والميدان / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
الساحة والميدان / المرحلة الرابعة
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية - ملعب الساحة والميدان
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة سنويا
4 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.د. حيدر مهدي عبد الصاحب Hyder.mahdi@uobasrah.edu.iq
مدرس المادة : ا.د. قصي محمد علي اريخيص Qusay.mohammed@ uobasrah.edu.iq
مدرس المادة : ا.م.د. عبد الله شنته فرج
8. اهداف المقرر
1. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ_الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في ألعاب القوى . 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في ألعاب القوى . 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم تطبيق التدريب الرياضي في ألعاب القوى . 4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب الرياضي بصورة فعلية .
ب _ الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر	1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم ألعاب القوى . 2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريب والتعليم وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات البدنية بطرائق التدريب المتنوعة . 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في مختلف الفعاليات .
ج _ الأهداف الوجدانية والقيمية	1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في فعاليات السباعي والعشاري. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للفعاليات . 3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة ألعاب القوى . 4- إكساب الطلبة المعرفة بعلوم التربية الرياضية للإفادة منها في الحياة اليومية.
طرائق التعليم والتعلم	1 من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. - التطبيق العملي للفعاليات .

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فعالية الاركاض القصيرة 100 متر	العاب العشاري والسباعي الساحة والميدان المرحلة الرابعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
2	4	تطبيق المراحل الفنية للفعالية		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
3	4	امتحان عملي بفعالية 100 متر اركاض		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
4	4	فعالية الوثب الطويل		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
5	4	تطبيق المراحل الفنية للفعالية		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية
7	4	امتحان عملي بالفعالية		الشرح النظري والتطبيق العملي	اختبارات عملية ونظرية

اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية دفع الثقل	4	8
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	4	9
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان عملي بالفعالية	4	10
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية رمي الرمح	4	14
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	4	15
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان عملي بالفعالية	4	16
		امتحان نظري الفصل الاول	4	17
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية ركض 110 حواجز	4	20
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية	4	21
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان عملي بالفعالية	4	22
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	فعالية القفز العالي	4	23
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	تطبيق المراحل الفنية	4	24
اختبارات عملية ونظرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	امتحان نظري الفصل الثاني	4	25
			4	27
			4	28

				4	29
				4	30

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب العاب القوى (الكتاب المنهجي) المؤلف : د ريسان خريبط مجيد – مطابع التعليم العالي -1989- جامعة البصرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	(الاتحاد الدولي لالعاب الساحة والميدان)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)	<i>International track and Feld games</i>
المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	

وصف مقررات مادة كرة اليد/ المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
كرة اليد للمرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : حيدر عودة زغير	الايميل alfathly125@gmail.com
8. اهداف المقرر	
5. تعليم وتدريب وتحكيم كرة اليد 6. الامتحانات النظرية والعملية للمقرر 7. التطبيق الميداني شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية 8. ادارة مباريات كرة اليد 9. اختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد 10. الاختبارات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد 11. المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ1 - طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد أ2 - تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد أ3 - تعليم الاداء والتدريب شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد . أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق التشكيلات الدفاعية والهجومية كرة اليد الرياضي بصورة فعلية .	أ -الأهداف المعرفة والفهم
ب1 - - مهارات شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية الخاصة بالمقرر ب2 - - مهارات قيادة درس للتشكيلات الاساسية المتاحة اثناء التدريس ب3 - - شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية خاصة حسب بنية المقرر ب4 - - مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر	ب-الأهداف المهارات الخاصة بالمقررة

ج- الأهداف طرائق التعليم والتعلم .	ج1- - طريقة التعليم التعاوني ج2- - طريقة الاداء المتكامل بالاداء ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التقييم .	1 - الاختبارات المهارية 2 - الاختبارات النظرية 3- واجبات تخص للتشكيلات للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	د1- مهارات بدنية د2- مهارات مهارية د3- مهارات شخصية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية في دفاع المنطقة		1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية شرح وتطبيق الدفاع في حالة نقص عدد المدافعين	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية شرح وتطبيق الدفاع في حالة نقص عدد المدافعين
2	2	التشكيل 0 - 6 (الدفاعي)			
3	2	التشكيل 1 - 5 (الدفاعي)			
4	2	التشكيل 2 - 4 (الدفاعي)			
5	2	امتحان فصلي			
6	2	التشكيل 3 - 3 (الدفاعي)			
7	2	التشكيل 3 - 2 - 1 (الدفاعي)			
8	2	شرح وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل			
9	2	شرح وتطبيق طريقة الدفاع (المركب)			
10	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالات خاصة			
11	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة الرمية الحرة			
12	2	امتحان فصلي			
13	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة رمية ال 7 أمتار			
14	2	امتحان فصلي			
15	2	عطلة رابعة			
16	2	مفهوم الهجوم بكرة اليد			
17	2	شرح وتطبيق الهجوم السريع الجماعي			
18	2	شرح وتطبيق الهجوم من المراكز المنظم			
19	2	امتحان الفصل الثاني			

		شرح وتطبيق إنهاء الهجوم (الاختراق)	2	20
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (1-5)	2	21
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (2-4)	2	22
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (3-3)	2	23
		شرح وتطبيق التشكيل الهجومي (4-2)	2	24
		الهجوم من الرمية الحرة	2	25
		امتحان فصلي	2	26
		الهجوم من رمية 7 أمتار	2	27
		شرح وتوضيح كيفية ادارة مباريات كرة اليد	2	28
		شرح الاختبارات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد	2	29
		الامتحان النهائي	2	30
	امتحان شامل			

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

1- كتاب كرة اليد تأليف ضياء الخياط ونوفل محمد الحيايلى 2001.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2 -كرة اليد لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للمرحلة الثالثة و الرابعة دكتور/ حيدر عوده زغير 2016	المراجع الرئيسة (المصادر)
5 تقارير يومية 6 مراجعة البحوث في كرة اليد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
3- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بكرة اليد الحديثة. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة كرة القدم/ المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
كرة القدم المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(60) ساعة سنوياً. (2) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : ا.د عقيل حسن فالح اسم التدريسي : ا.د محمد علي فالح اسم التدريسي : ا.د حيدر عوفي احمد	(aqeel.falih@uobasrah.edu.iq)
8.اهداف المقرر	
12. تعريف بقانون كرة القدم 13. كيفية بناء الوحدات التدريبية في كرة القدم 14. اعداد طرائق التدريب الرياضي بكرة القدم 15. تعليم الخطط الدفاعية والهجومية 16. الانتقاء في كرة القدم	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ-الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قانون كرة القدم 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في كرة القدم 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكتيكات الحاصلة تطبيق تدريب كرة القدم 4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط الدفاعية والهجومية
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم قانون اللعبة . ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة بوسائل التدريب بكرة القدم ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة بخطط اللعب .. ب4- إكساب الطلبة التفاعل في كيفية ادارة الفريق.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات وتطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الاراء

		ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.			
طرائق التعليم والتعلم		1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.			
د- المهارات		1د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التدريب الرياضي. 2د- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتدريب الرياضي 3د- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب 4د- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التدريب الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-مفهوم طرائق التدريب	التدريب المركب	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	انواع طرائق التدريب بكرة القدم	التدريب المركب		
3	2	انواع طرائق التدريب في كرة القدم	طريقة اللعب		
4	2	انواع طرائق التدريب بكرة القدم	طريقة التمرين		
5	2	قانون اللعبة من المادة	مادة 1-5		
6	2	الوحدة التدريبية بكرة القدم	مفاهيم عامة		
7	2	انواع الوحدات التدريبية بكرة القدم	نموذج وحدة تدريبية للاشبال		
8	2	انواع الوحدات التدريبية بكرة القدم	نموذج تدريب الناشئين		
9	2	قانون اللعبة	مادة 6-11		
10	2	الموسم التدريبي	الاعداد		
11	2	الموسم التدريبي	نموذج المنافسات		
12	2	الموسم التدريبي	نموذج الانتقالية		
13	2	الانتقاء بكرة القدم	الوسائل والاساليب ومراحل الانتقاء		
14	2	امتحان نظري	امتحان		
15	2	امتحان عملي	امتحان فصلي		
			عطلة رابعة		
16	2	خطط اللعب بكرة القدم	خطط الدفاعية		
17	2	خطط اللعب بكرة القدم	خطط الهجومية		
18	2	خطط اللعب	الفردية		
19	2	قانون اللعبة	مادة 12-17		
20	2	تطبيق	تطبيق		
21	2	تطبيق	تطبيق		
22	2	تطبيق	تطبيق		
23	2	تطبيق	تطبيق		
24	2	تطبيق	تطبيق		
25	2	تطبيق	تطبيق		

		المفاهيم	التحليل في كرة القدم	2	26
		مفاهيم عامة	مستلزمات فريق كرة القدم	2	27
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
1-كرة القدم / زهير الخشاب وآخرون. 2-كتاب كرة القدم / سامي الصفار وآخرون 3-كتاب قانون كرة القدم الدولي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كرة القدم / زهير الخشاب وآخرون			المراجع الرئيسة (المصادر)		
4- تقارير يومية 5- مراجعة البحوث في كرة القدم.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
4- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالاتحاد الدولي لكرة القدم . 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقررات مادة الحاسوب – المرحلة الرابعة

2025 – 2024

1. اسم المقرر	
(علم الحاسوب)	
2. رمز المقرر	
الحاسوب 2	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مختبر الحاسوب 2	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة سنويا	
2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي رعد عبدالكريم	
ali.raad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اهداف المادة الدراسية	• تدريس الطلاب المكونات الأساسية للحاسوب. • تدريس الطلاب برامج تحرير النصوص. • تدريس الطلاب برامج معالجة الجداول الإلكترونية. • شرح أهمية الحاسوب في تطوير المجتمع.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• توضيح وشرح مفردات القرار القضائي. • تزويد الطلاب بالموارد اللازمة لدروس المفردات.

- التركيز على الجانب العملي لتحرير النصوص في برنامج Microsoft Word 2016. - التركيز على الجانب العملي لمساعد التطبيق في برنامج Microsoft Excel 2016.	
--	--

1.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	لمحة تاريخية ومقدمة عن الحاسوب	محاضرات/صف	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة وفهم	لمحة تاريخية ومقدمة عن الحاسوب	محاضرات/صف	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة وفهم	التعرف على حزمة MS-Office	عملي/مختبر حاسوب	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة وفهم	لمحة عن محررات النصوص والتعرف على Microsoft Word	عملي/مختبر حاسوب	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة وفهم	مكونات الحاسبة الإلكترونية	محاضرات/صف	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة وفهم	المكونات المادية	محاضرات/صف	أسئلة ومناقشة + تقرير
7	2	معرفة وفهم	وحدات الإدخال والإخراج	محاضرات/صف	أسئلة ومناقشة
8	2	معرفة وفهم	وحدات الإدخال والإخراج	محاضرات/صف	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	إنشاء ملف Word جديد والتعرف على عناصر النافذة الرئيسية	معرفة وفهم	2	9
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الملف في البرنامج	معرفة وفهم	2	10
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	معرفة وفهم	2	11
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الصفحة الرئيسية	معرفة وفهم	2	12
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الصفحة الرئيسية	معرفة وفهم	2	13
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	إدراج مكونات الصفحة	معرفة وفهم	2	14
أسئلة	عملي/مختبر حاسوب	إدراج مكونات الصفحة + مكونات تخطيط الصفحة	معرفة وفهم	2	15
عطلة ربيعية					
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مراجعة مكونات الصفحة + مكونات صفحة العرض	معرفة وفهم	2	16
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات صفحة المراجع + مراجعة شاملة للبرنامج	معرفة وفهم	2	17

أسئلة ومناقشة	مختبر حاسوب	امتحان عملي	امتحان عملي	2	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	مراجعة شاملة للمادة النظرية	معرفة وفهم	2	19
أسئلة	صف	امتحان نظري	امتحان نظري	2	20
أسئلة، مناقشة + تقرير	محاضرات/صف	المكونات البرمجية	معرفة وفهم	2	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	نظام التشغيل وأنواعه	معرفة وفهم	2	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات/صف	نظام التشغيل وأنواعه	معرفة وفهم	2	23
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	إنشاء ملف Excel جديد والتعرف على عناصر النافذة الرئيسية	معرفة وفهم	2	24
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات الملف في البرنامج + مكونات الصفحة الرئيسية	معرفة وفهم	2	25
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات صفحة Home	معرفة وفهم	2	26
أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مكونات صفحة Insert + مكونات تخطيط الصفحة	معرفة وفهم	2	27

أسئلة ومناقشة	عملي/مختبر حاسوب	مراجعة شاملة لبرنامج Excel	معرفة وفهم	2	28
أسئلة ومناقشة	مختبر حاسوب	امتحان عملي	امتحان عملي	2	29
أسئلة	صف	امتحان نظري	امتحان نظري	2	30

11.تقييم المقرر

(50 %) امتحان الفصل الأول + امتحان الفصل الثاني حيث موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات والامتحانات العملية (+ 50%) الامتحان النهائي.

12.مصادر التعلم والتدريس

1 - Microsoft Word word processor , compiled by the subject teacher	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- Microsoft Excel spreadsheet processor compiled by the subject teacher	المراجع الرئيسية (المصادر)
3-Computer maintenance (computer architecture)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)
https://learn.microsoft.com/en-us/office/2016	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

وصف مقررات مادة رياضة الخواص / المرحلة الرابعة

2025-2024

1. اسم المقرر:	
رياضة خواص للمرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(60) ساعة سنوياً. (4) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.د. حازم جاسم خزل	الايمل (Dr.hazemaldosary@gmail.com)
8. اهداف المقرر	
1. تعريف أهمية رياضة الخواص وتعليم اساسياتها	
2. كيفية معرفة أسباب الاعاقات وتصنيفها طبيا	
3. مبادئ التأهيل للمعاقين	
4. الألعاب والفعاليات الرياضية للمعاقين معرفتها	
9. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)	
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في رياضة الخواص 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل مع المعاقين الرياضيين 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الفعاليات الرياضية للمعاقين. 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي لرياضة الخواص بصورة فعلية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة	- تعليم الطلبة بعض الفعاليات الرياضية للخواص 1 ب2- تعليم الطلبة عن فئات وتصنيف المعاقين ب3- تعليم الطلبة أهمية العلوم الأخرى الساندة في رياضة الخواص ب4- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في رياضة الخواص
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء

ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	طرائق التعليم والتعلم
- تعليم الطلبة بعض الفعاليات الرياضية للخواص1 2- تعليم الطلبة عن فئات وتصنيف المعاقين 3- تعليم الطلبة أهمية العلوم الأخرى الساندة في رياضة الخواص 4- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في رياضة الخواص	د- المهارات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاتجاهات نحو المعاقين في العصور القديمة الاتجاهات نحو المعاقين في العصور الوسطى الاتجاهات نحو المعاقين في العصور الحديثة تاريخ الألعاب الرياضية للمعاقين	مدخل تاريخي لرياضة المعاقين	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	مفهوم الإعاقة المعاق أنواع الإعاقة تصنيف الإعاقة أسباب الإعاقة	الإعاقة		
3	2	مراحل التأهيل مفهوم التأهيل مبادئ التأهيل أنواع التأهيل	التأهيل		
4	2	أهمية العوامل المؤثرة على أداء الأنشطة الرياضية للمعاقين التأهيل الرياضي للمعاق اللعب وأهميته للمعاق خطوات تأهيل المعاق رياضياً وسائل نجاح التأهيل الرياضي للمعاق	إغراض التربية الرياضية للمعاقين		
5	2	لبتور مفهوم البتور التقسيمات الطبية للبتور التصنيف الطبي للبتور	الإعاقة الجسدية (الحركية _ البدنية) تعريف بعض المصطلحات		
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
7	2	التمرينات العلاجية للبتور مع وجود طرف صناعي أو بدونه أسس بناء التمرينات الخاصة بالبتور مواصفات الطرف الصناعي	التمارين للمعاقين		

		الشلل	أنواع الشلل التقسيمات الطبية لشلل الأطراف السفلى والشلل الرباعي نظام النقاط وفقا لاختبار قوة العضلات المصابة	2	8
		الشلل	شلل الأطفال مفهوم شلل الأطفال أنواع شلل الأطفال	2	9
		الشلل الدماغي	الشلل الدماغي أنواع الشلل الدماغي التصنيف الطبي للشلل الدماغي دور مدرس التربية الرياضية مع المشلولين الألعاب التنافسية لإصابات الشلل	2	10
		الإعاقة العقلية	الإعاقة العقلية مفهومها تصنيف التخلف العقلي حسب نسبة الذكاء تصنيف التخلف العقلي حسب درجة الذكاء تصنيف التخلف العقلي حسب التشريح الفسيولوجي المصحوب بنقص الذكاء تصنيف التخلف العقلي اعتمادا على مدى الانخفاض في القدرات العقلية العامّة تصنيف التخلف العقلي الذي يتم على	2	11
		الإعاقة العقلية	إعاقة التوحد متلازمة داون (المنغوليا)	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
		عطلة ربيعية			
		الإعاقة السمعية	الإعاقة السمعية الصم أسباب الإعاقة السمعية الصم والبكم لغة الصم والبكم الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع الصم والبكم	2	16
		الإعاقة البصرية	الإعاقة البصرية الكفيف ضعاف البصر العيوب والتشوهات القوامية التي يتعرض لها الكفيف التقسيم الطبي الرياضي للكفيف	2	17

			دور مدرس التربية الرياضية مع المعاقين بصريا		
		لتقسيمات الفنية	التقسيمات الفنية لرياضة المعاقين لضعاف البصر الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع المكفوفين أسس بناء البرنامج الرياضي للمكفوفين	2	18
		البرامج الرياضية المعدة لذوي الإعاقة	1- الرياضة العلاجية 2- الرياضة الترويحية 3- الرياضة التنافسية	2	19
		المنافسات الرياضية للمعاقين	التدريبات والمنافسات الرياضية للمعاقين التأثيرات الفسيولوجية للتدريب الرياضي للمعاقين التقويم والقياس في رياضة المعاقين وأهميته	2	20
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني	2	21
		الأدوات المستخدمة من قبل المعاقين	الكرسي المتحرك كرسي الرياضيين أنواعه أهميته أهمية الكرسي وكيفية التدريب عليه	2	22
		الألعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في I.P.C	الألعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في I.P.C كرة الهدف منافسات رفع الاثقال	2	23
			كرة القدم الخماسية للصم كرة القدم السداسية للصم	2	24
			كرة القدم السباعي لذوي الشلل التنس الأرضي على الكراسي المتحركة	2	25
			كرة القدم السباعي لذوي الشلل التنس الأرضي على الكراسي المتحركة	2	26
			العاب القوى لذوي الإعاقة الخماسية للمكفوفين الثلاثي للمكفوفين	2	27

			كرة السلة على الكراسي المتحركة الجودو للمعاقين	2	28
			تنس الطاولة للاعاقات المختلفة وقوف تنس الطاولة من على الكراسي المبارزة على الكراسي كرة الطائرة للمبتورين كرة الطائرة جلوس لعبة القوس والسهم الدراجات الهوائية لعبة الفروسية لعبة البوشيا لعبة التجديف الركبي على الكراسي المتحركة لعبة الإبحار السباحة	2	29
			مراجعة الدروس كافة	2	30
		امتحان	امتحان فصلي		
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

* الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة *الرسائل والاطاريح السابقة 1-رياضة المعاقين ، موسوعة رياضة المعاقين - تأليف : أ.م.د مروان عبد المجيد 2-الاطاريح والرسائل السابق السابقة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب موسوعة رياضة المعاقين / تأليف د.مروان عبدالمجيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
6- تقارير يومية 7- مراجعة البحوث في رياضة الخواص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
5- مواقع المواقع المجالات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة برياضة المعاقين. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الكرة الطائرة) / المرحلة (الرابعة)
للعام الدراسي 2025-2026

1- اسم المقرر :
الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة
2- رمز المقرر :
الكرة الطائرة
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي للعام 2025 / 2026
4- تأريخ واعداد هذا الوصف : 2025/9/1
2026-2025
5- اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعا
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم : أ.د محمد عوفي راضي الايميل : mohammedmeet73@gmail.com
أ.د شهاب غالب شهاب الايميل : shabealasdiy@gmail.com
أ.م.د سمير خلف جري الايميل:
8- اهداف المقرر :
• تعليم الطلبة الاداء الخططي في لعبة الكرة الطائرة • المعرفة الكاملة بالقانون مع الاداء الخططي • فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل • مشاركة الطلبة في الفرق الجامعية • مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة الكرة الطائرة 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لفعالية الكرة الطائرة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكتيكات الحاصلة لتطبيق الخطط في لعبة الكرة الطائرة. 4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط الدفاعية والهجومية بصورة فعلية .
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة الكرة الطائرة. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الدفاعية والهجومية بلعبة الكرة الطائرة. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات والقدرات التي تخدم لعبة الكرة الطائرة. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في ما بينهم و الاستاذ .
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم	1. -من خلاللقاء المحاضرات العلمية. 2. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3.- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة والمجسمات والعرض الكتابي. Data Show 4. التطبيق العملي للتشكيلات الدفاعية والهجومية و واجبات مدرب الكرة الطائرة..
د-المهارات	د- 1. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة خطط اللعب الدفاعية والهجومية. د -2. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للخطط. د- - 3. الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة الكرة الطائرة. د-4. إكساب الطلبة المعرفة للعبة الكرة الطائرة للإفادة منها في الحياة اليومية و العملية التدريبية.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	التعرف على تاريخ الكرة الطائرة واطلاع الطلبة على اهم مميزات اللعبة	محاضرات بالملعب	شرح و تطبيق عملي
2	2	المعرفة والفهم	تعريف الطلبة باهم مهارات اللعبة الاساسية وتقسيماتها		
3	2	المعرفة والفهم	شرح توضيحي للملعب وممن يتكون فريق الكرة الطائرة واهم التجهيزات اللازمة		

		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الخماسي	تعلم الخطة	2	4
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الخماسي	تعلم الخطة	2	5
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الرباعي	تعلم الخطة	2	6
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الرباعي	تعلم الخطة	2	7
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الثلاثي	تعلم الخطة	2	8
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الثلاثي	تعلم الخطة	2	9
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الثنائي	تعلم الخطة	2	10
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسل الثنائي	تعلم الخطة	2	11
		المخالفات القانونية في تشكيلات استقبال الارسل	تعلم الخطة	2	12
		الايجابيات و السلبيات في تشكيلات استقبال الارسل	تعلم الخطة	2	13
		امتحان عملي فصل اول	معرفة وتقييم مدى اكتساب الطلبة للمهارات	2	14
		امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	2	15
		مقدمة عن التشكيلات الهجومية	تعلم الخطة	2	16
		عملية الهجوم باللاعب الامامي	تعلم الخطة	2	17

		عملية الهجوم باللاعب العداء	تعلم الخطة	2	18
		عملية الهجوم بعد التمريرة الاولى	تعلم الخطة	2	19
		عملية الهجوم من المنطقة الخلفية	تعلم الخطة	2	20
		شرح و توضيح ظل حائط الصد	تعلم الخطة	2	21
		شرح و توضيح تغطية المهاجم	تعلم الخطة	2	22
		شرح و توضيح اللاعب السائب (المتأرجح)	تعلم الخطة	2	23
		شرح و توضيح تخصصات اللاعبين بالملعب	تعلم الخطة	2	24
		اختيار الملعب الخارجي المناسب للفريق	تعلم الخطة	2	25
		واجبات المدرب	تعلم الخطة	2	26
		اسباب تبديل اللاعبين	تعلم الخطة	2	27
		اسباب اخذ الوقت المستقطع	تعلم الخطة	2	28
		امتحان عملي فصل اول	تقييم للطلبة	2	29
		امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	2	30
11- تقييم المقرر :					

12- مصادر التعلم والتدريس:	
1- الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة/ د. طارق حسن رزوقي د. حسين سيهان -2 -3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):
	المراجع الرئيسية :
الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة/ د. طارق حسن رزوقي د. حسين سيهان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (علم الاجتماع) / المرحلة (الرابعة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :
علم الاجتماع
2. رمز المقرر :
بلا
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
4. تريخ واعداد هذا الوصف :
2024-2025
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
مسؤول المقرر: الاسم : ا.د فراس حسن عبد الحسين الايميل firas.hasan@uobasrah.edu.iq
الاسم: ا.د حيدر عوفي احمد الايميل haidar.offy@uobasrah.edu.iq
الاسم: ا.د عامر عباس عيسى الايميل : amer.essa@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر :
1- تعليم الطلبة على المبادئ الأساسية والموضوعات التخصصية لدور وأهمية علم الاجتماع الرياضي في المجال الرياضي.
2- تدرس الطلبة كافة الموضوعات التي تخص مادة علم الاجتماع الرياضي.
3- بيان دور وأهمية هذا العلم في تحليل ومعالجة بعض الظواهر التاريخية التي قد تحصل في اثناء الممارسة الرياضية عند كافة الفئات العمرية.
4- تعريف أهمية علم الاجتماع الرياضي وتعليم اساسياته
5- كيفية بناء البرامج علم الاجتماع الرياضي
6- اعداد طرائق علم الاجتماع الرياضي

7- تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- 1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم الاجتماع الرياضي أ- 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل الأكاديمي والتعليمي أ- 3. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الاجتماع الرياضي أ- 4. تعليم كتابة التقارير في المجتمع الرياضي أ- 5. تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف المشكلة الاجتماعية	أ- الأهداف المعرفية
ب- 1. اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الاجتماع الرياضي كيفية تطبيقها. ت- 2. اكتساب الطلبة القابلية على معرفة تفاصيل موضوعات علم الاجتماع المتنوعة ب- 3. إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع في الاجتماع الرياضي.	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج- 1. تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج- 2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية ج- 3. رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية من خلال تبادل الآراء ج- 4. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة النقاشات داخل القاعة الدراسية.	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والعرض الكتابي	طرائق التعليم والتعلم
د- 1. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات الاجتماع الرياضي. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لعلم الاجتماع الرياضي د- 2. لإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة .	د- المهارات

د-3. أكساب الطلبة المعرفة بعلم علم الاجتماع الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.

د-4. إكساب الطلبة المعرفة بلعبة التنس والريشة للإفادة منها في الحياة المهنية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم الاجتماع الرياضي	علماء علم الاجتماع الرياضي	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	تطور علم الاجتماع الرياضي	مناهج علم الاجتماع الرياضي		
3	2	اهداف مضامين واهمية دراسة علم الاجتماع الرياضي	طرائق البحث في الاجتماع الرياضي		
4	2	نظريات علم الاجتماع الرياضي	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج1		
5	2	المؤسسات الاجتماعية (1) الأسرة (2) المدرسة (3) الدولة (4) المؤسسات الدينية مراكز الشباب والأندية الرياضية	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج2		
6	2	علماء علم الاجتماع في العراق والعرب والأجانب : (1) الدكتور علي الوردي	مصطلحات علم الاجتماع الرياضي		

			(2) الفارابي (3) ابن خلدون (4) أوكست كومت (5) إميل دور كهايم هربيرت سبنسر		
		الجماعة الرياضية	مناهج علم الاجتماع الرياضي (المنهج التاريخي، المنهج المقارن، منهج المسح الميداني)	2	7
		والشغب والتعصب الرياضي	طرائق البحث في علم الاجتماع الرياضي	2	8
		النتشئة الاجتماعية (ج1)	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج1 (1) الوظيفة النفسية (2) الوظيفة التربوية (3) الرياضة أداة للوحدة والتفاعل الاجتماعي	2	9
		امتحان الفصل الأول	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج2 (4) الرياضة أداة للضبط الاجتماعي (5) الرياضة أداة للتمثيل الاجتماعي (6) الرياضة أداة للتعايش السلمي بين الشعوب	2	10

		مصطلحات ومفاهيم علمية في علم الاجتماع الرياضي	2	11
		الاجتماعية(ج2) -الضبط الاجتماعي		
		جماعة الفريق الرياضي 1) خصائصها ديناميكية الجماعة والجماعة الرياضية وتوظيفها في المجال الرياضي	2	12
		تطبيق		
		والشغب والتعصب في المجال الرياضي(الأسباب الاجتماعية ، مكافحته) .	2	13
		تطبيق		
		الرياضة والتنشئة الاجتماعية(ج1)	2	14
		تطبيق		
		امتحان الفصل الأول	2	15
		-الرياضة والتنشئة الاجتماعية(ج2) -الضبط الاجتماعي في المجال الرياضي (تعريفه ، محدداته ، وسائله)	2	16
		تطبيق		
		الانحراف الاجتماعي	2	17
		تطبيق		
		الغش الاجتماعي	2	18
		تطبيق		
		تطبيق	2	19
		تطبيق		

		تطبيق	2	20
		تطبيق	2	21
		تطبيق	2	22
		الرياضة والانحراف الاجتماعي (ماهيته ،نظرياته ، الأشكال الكبرى للانحراف)	2	23
		الغش الاجتماعي(أسبابه وعوامل التحكم به)	2	24
		-العلاقات الاجتماعية في جماعة الفريق الرياضي - تماسك وتصدع الجماعات الرياضية	2	25
		- الذكاء الاجتماعي في المجال الرياضي) تعريفه ، أنواعه ، اختباراته) - التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي(تعريفه ، أنواعه ، نظرياته ، اختباراته)	2	26
		- الاندماج الاجتماعي المجتمع الرياضي(تعريفه ،	2	27

			أنواعه ، مجالاته ، نظرياته) - المهارات الاجتماعية في المجال الرياضي (تعريفه ، أنواعه ، قياساته ، نظرياته)		
			-الفراغ والترويج الرياضي - الرياضة ودورها في مكافحة الإرهاب والتطرف	2	28
			-دور المشكلات الاجتماعية والترويحية في الحد من النشاط الرياضي عند الشباب -المرأة والنشاط الرياضي	2	29
			امتحان الفصل الثاني	2	30

11.تقييم المقرر : توزيع كالتالي: (1) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول و 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.و 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس:

كتب المقرة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	كتاب علم الاجتماع الرياضي / تأليف الأستاذ الدكتور فراس حسن عبد الحسين
---	---

كتاب علم الاجتماع الرياضي / من تأليف الأستاذ الدكتور فراس حسن عبد الحسين	المراجع الرئيسية :
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :
جميع المواقع الإلكترونية المتاحة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات مادة (الإدارة والتنظيم) / المرحلة (الرابعة)
للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر :
الإدارة والتنظيم
2. رمز المقرر :
بلا
3. الدراسة : (فصلي) (سنوي)
سنوي
4. تريخ واعداد هذا الوصف :
2024-2025
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضور يومي على جدول المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(60) ساعة سنويا ، (4) وحدات اسبوعا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):
مسؤول المقرر: : ا.د عبد الحليم جبر نزال الايميل abdhaleem.nazzal@uobasrah.edu.iq :
أ.د عقيل جراح الايميل
أ.م د فؤاد عبد المهدي الايميل
8. اهداف المقرر :
8- تعليم الطلبة أساسيات الادارة الرياضية وفصولها
9- - كيفية العمل الاداري
10- -الإدارة الرياضية من العوامل المهمة ذات الأثر الكبير في العملية التدريبية وفي خلق التفاعل الإنساني اللازم لتحقيق الأهداف للاعب والفريق
11- بيان أهمية الادارة الرياضية للمجتمع
12- تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإدارة الرياضية أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كإداري في المؤسسات الرياضية أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة لتطبيق الإدارة الرياضية أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للإدارة الرياضية بصورة فعلية .	أ-الاهداف المعرفية
ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الإدارة الرياضية. ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي عناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيقات الإدارة الرياضية. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإدارة الرياضية .	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
4- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 5- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في الإدارة الرياضية	د-المهارات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الإدارة	مفهوم الإدارة تعريف الادارة عناصر الإدارة (وظائف الإدارة) هل الإدارة علم ام فن نشأة الإدارة مدارس الإدارة الاصول العامة للإدارة مجالات الادارة مستويات الادارة المهارات الإدارية الرياضية	المحاضرة النظرية محاضرات/الصف	الأسئلة والنقاش الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2	التعريف العام للإدارة الرياضية	التعريف العام للإدارة		
3	2	أهمية الإدارة الرياضية	أهمية الإدارة الرياضية العناصر الرئيسية للعمل الإداري في المجال الرياضي صفات الإدارة الرياضية الفعالة		
4	2	التخطيط	التخطيط مفهوم التخطيط اهمية التخطيط		
5	2	مقومات التخطيط	تعريف التخطيط الخطوات المنطقية		
6	2	الخطة	للتخطيط فوائد تطبيق التخطيط السليم		

		اهمية التنظيم تعريف التنظيم خطوات التنظيم مبادئ التنظيم خصائص التنظيم الجيد	التنظيم	2	7
		أسس واشكال تنظيم المنظمة (أنواع التنظيم) انواع التنظيم انماط التنظيم الرسمي التنظيم غير الرسمي	انماط التنظيم الرسمي	2	8
		مفهوم التنسيق تعريف التنسيق قواعد التنسيق خصائص التنسيق الفعال أنواع التنسيق	التنسيق	2	9
		مفهوم التوجيه ركائز التوجيه	التوجيه	2	10
		مفهوم القيادة تعريف القيادة مصادرة قوة القيادة وتأثيرها	القيادة	2	11
		مواصفات والمهارات القيادية الأنماط والأساليب القيادية أنواع القيادة في المجال الرياضي	نظريات القيادة	2	12
		مفهوم القرار في الإدارة تعريف القرار مفهوم صنع القرار أنواع القرارات مراحل	اتخاذ القرار	2	13

		صنع واتخاذ القرار نظريات صنع القرار معوقات اتخاذ القرار الرشيد صفات متخذ القرار وسائل تساعد المدير على صنع واتخاذ القرارات العوامل المؤثرة في متخذ القرار	صنع القرار	2	14
		امتحان	امتحان	2	15
		تطبيق	تطبيق	2	16
		تطبيق	تطبيق	2	17
		تطبيق	تطبيق	2	18
		تطبيق	تطبيق	2	19
		تطبيق	تطبيق	2	20
		تطبيق	تطبيق	2	21
		الاتصال - تعريف - اهمية مكونات الاتصال - أساليب - أنواع	الاتصال	2	22
		الإشراف - مفهوم - تعريف أنواع الإشراف - أساليب الإشراف	الإشراف	2	23
		الرقابة - أهمية تعريف - أساليب الرقابة	الرقابة	2	24
		مفهوم وتعريف التسويق الرياضي أهمية التسويق	التسويق الرياضي	2	25

26	2	تنظيم وإدارة البطولات الرياضية	عناصر التسويق إدارة التسويق العوامل البيئية المؤثرة
27	2	تنظيم الدورات الرياضية	تنظيم السباقات الرياضية
28	2	الاحتراف والتسويق الرياضي	السحب الفردي - السحب الزوجي - الدوري
29	2	تنظيم الدورات الرياضية	المهرجانات الرياضية
30	2	امتحان	

11.تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):	أساسيات العمل في الإدارة الرياضية تأليف ا.د عبد الحليم جبر وآخرون
المراجع الرئيسة :	أساسيات العمل في الإدارة الرياضية تأليف ا.د عبد الحليم جبر وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :	8-تقارير يومية مراجعة البحوث في الإدارة الرياضية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	6-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالإدارة الرياضية . 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس